

Beiträge zur Statistik des Landes Nordrhein- Westfalen

Sonderreihe Volkszählung 1970

Heft 15

**Die Wohnbevölkerung nach
abgeschlossener Schulausbildung**

Schüler und Studierende

am 27. Mai 1970

Beiträge zur Statistik des Landes Nordrhein- Westfalen

Herausgeber:
Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Nordrhein-Westfalen
Düsseldorf 1974

Sonderreihe Volkszählung 1970

Heft 15

Die Wohnbevölkerung nach abgeschlossener Schulausbildung Schüler und Studierende am 27. Mai 1970

Ergebnisse der Volkszählung 1970

Herausgegeben vom Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Nordrhein-Westfalen
4 Düsseldorf, Ludwig-Beck-Str. 23, Fernruf (0211) 62 181

Preis dieser Ausgabe 19,00 DM zuzüglich Versandkosten.
Nachdruck, auch im Auszug, nur mit Quellenangabe gestattet.

Vorwort

Das Heft "Die Wohnbevölkerung nach abgeschlossener Schulausbildung - Schüler und Studierende - am 27. Mai 1970" ist eine weitere Veröffentlichung aus der "Sonderreihe Volkszählung 1970" im Rahmen der Beiträge zur Statistik des Landes Nordrhein-Westfalen.

Ziel dieser Veröffentlichungsreihe ist es, die Ergebnisse der Volks-, Berufs- und Arbeitsstättenzählung 1970 in geschlossener Form darzustellen und textlich zu erläutern.

Die Übersichten stammen teils aus dem Total-, teils aus dem Repräsentativteil der Zählung. Sowohl der gegenwärtige Schulbesuch als auch der Schulabschluß der Bevölkerung wird nach allgemein- sowie berufsbildenden Schularten und Hochschulen nachgewiesen. Kombinationen des Schulabschlusses mit dem Alter, der Ausbildungsdauer, der Beteiligung am Erwerbsleben, der Religionszugehörigkeit und die Gliederung nach Fachrichtungen verbessern die Qualität der Informationen über diesen Bereich.

Düsseldorf, im November 1974

**Landesamt
für Datenverarbeitung und Statistik
Nordrhein-Westfalen**

Benker

Inhalt

	Seite
I. Einleitung	7
II. Definitionen und methodische Hinweise	8
III. Hauptergebnisse	12
IV. Übersichten	
1. Abgeschlossene Schulausbildung	
1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religionszugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken (II/LK 3)*)	32
1.2 Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben, Geburtsjahrgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses (VI/LK 4)*)	74
1.3 Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen, Geburtsjahrgruppen, Be- teiligung am Erwerbsleben und Art des höchsten Abschlusses der Ausbildung (XIa/LK 5)**)	82
1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hochschule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgrup- pen und Religionszugehörigkeit (VI/LK 6)**)	90
1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen nach Abschluß- jahrgruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen (VI/LK 2)**)	290
2. Schüler und Studierende	
2.1 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Geburtsjahren und Art der Ausbildung (VI/LK 1)**)	356
2.2 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Religionszugehörigkeit, Art der Ausbildung und Gemeindegrößenklassen (VI/LK 3)**)	360

*) = Tabelle gehört zum Totalteil.

**) = Tabelle gehört zum Repräsentativteil.

I. Einleitung

Um die für die Bildungsplanung und Bildungspolitik relevanten Informationen aus den laufenden Erhebungen der Schulstatistik zu ergänzen und zu erweitern, war erstmals bei der Volks- und Berufszählung 1961 die Frage nach der Ausbildung der Bevölkerung gestellt worden. Damals beschränkte man sich auf die Feststellung des Abschlusses an Berufsfach-, Fach- und Hochschulen, das Abschlußjahr, die Bezeichnung der Abschlußprüfung und das Hauptfach.

Das Volkszählungsgesetz 1970 sah dagegen die Ermittlung des gegenwärtigen Schulbesuches und des Schulabschlusses nach Schularten für die gesamte Bevölkerung vor (§ 2). Darüberhinaus war bei einer repräsentativen Auswahl von 10 % der deutschen Bevölkerung für Personen mit Abschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hochschule die Ausbildungsdauer, die Hauptfachrichtung und das Abschlußjahr zu erheben (§ 3).

Die Antworten waren zum Teil vorgegeben, zum Teil verbal auszuführen. Fragen bzw. Antworten waren wie folgt formuliert:

<u>Totalteil</u>	
<u>Frage</u>	<u>Antwort</u>
1. Besuchen Sie gegenwärtig eine Schule? Wenn ja, welche?	Volksschule Berufsschule Realschule Gymnasium Berufsfach-/Fachschule *) Ingenieurschule Hochschule
2. Haben Sie einen Schulabschluß? Wenn ja, welchen?	Volksschule Berufsschule Mittlere Reife Abitur Berufsfach-/Fachschule *) Ingenieurschule Hochschule (auch Lehrerausbildung).

*) Auch Technikerschule.

Repräsentativteil

<u>Frage</u>	<u>Antwort</u>
Auszufüllen von Personen, die eine berufsbildende Schule bzw. Hochschulausbildung (auch Lehrerausbildung) abgeschlossen haben.	
1. Welche der folgenden Schulen haben Sie besucht und abgeschlossen?	Technikerschule sonst. Berufsfach-/Fachschule Ingenieurschule Hochschule (auch Lehrerausbildung).
2. Wie viele Jahre dauerte die gesamte Ausbildung an den in Frage (33) genannten Schulen bis zum letzten Abschluß?	Anzahl der Jahre ..
3. Hauptfachrichtung des letzten Abschlusses?
4. Jahr des letzten Abschlusses?	19

In den Ergebnistabellen des Repräsentativteils, die Felder mit weniger als 5 Fällen in der Stichprobe (d. h. 50 hochgerechnete Fälle oder in Tabellen "in 1 000" unter 0,05) aufweisen, ist zur Kennzeichnung unzureichender Genauigkeit ein Schrägstrich / gesetzt worden. Es müssen jedoch bereits weniger als 50 Fälle in der Stichprobe (d. h. 500 hochgerechnete Fälle oder in Tabellen "in 1 000" unter 0,5) als fehleranfällig gelten. Die unterdrückten Ergebnisse sind in den Randsummen enthalten. Ein waagerechter Strich - in den Tabellen bedeutet, daß der Tatbestand nicht zutraf.

Das Tabellenprogramm der Volkszählung 1970 gliedert sich in ein Kern- und Ergänzungsprogramm. Das Kernprogramm enthält Tabellen von allgemeinem Interesse, das Ergänzungsprogramm berücksichtigt Auswertungswünsche von speziellem Interesse. Grundsätzlich ist die Veröffentlichung des Kernprogramms vorgesehen, die des Ergänzungsprogramms nach Bedarf. Das Ergänzungsprogramm kann in den Statistischen Landesämtern und - soweit Bundestabellen betroffen sind - im Statistischen Bundesamt eingesehen werden. Um die Veröffentlichungen der Länder miteinander vergleichen zu können, wird im Inhaltsverzeichnis jeder Tabelle eine technische Bezeichnung beigelegt, die sich in allen

Veröffentlichungen der Länder wiederfindet. So bedeutet z. B. VI LK 4, daß diese Tabelle im Sachgebiet VI (siehe unten) vorkommt und eine Ländertabelle (L) - und zwar die vierte des Kernprogramms (K) - darstellt.

Die einzelnen Sachgebiete sind:

Nr. des Sachgebietes	Titel
I	Bevölkerung und Bevölkerungsentwicklung nach Alter und Familienstand
II	Bevölkerung nach der Religionszugehörigkeit
III	Geburten
IV	Pendler
Va	Bevölkerung in Haushalten
Va/XIe	Bevölkerung in Familien
VI	Ausbildungsstand der Bevölkerung
VII	Bevölkerung nach überwiegendem Lebensunterhalt und Beteiligung am Erwerbsleben
VIII	Erwerbstätigkeit von Frauen und Müttern
IX	Erwerbstätige nach wirtschaftlicher Gliederung und Wochenarbeitszeit
X	Erwerbstätige in sozialer, sozio-ökonomischer und beruflicher Gliederung
XIa	Vertriebene und Deutsche aus der DDR
XIb	Bevölkerung in Anstalten
XIc	Ausländer
XId	Ältere Mitbürger

II. Definitionen und methodische Hinweise

A. Bildungsstatistische Begriffe

Abgeschlossene schulische Ausbildung

Ein Abschluß liegt vor, wenn eine Schule bis zur letzten Klasse besucht und/oder ein Abschlußzeugnis ausgehändigt bzw. eine Abschlußprüfung abgelegt wurde. Wird jedoch noch eine weitere Schule/Hochschule besucht, so wird der Betreffende noch als Schüler/Student und nicht als Person mit abgeschlossener Ausbildung nachgewiesen. Im Volkszählungsbogen wurde nach folgenden Abschlüssen gefragt:

1. Volksschule

Beendigung des Volksschulbesuchs nach Erfüllung der allgemeinen Volksschulpflicht oder Abgang von einer Realschule bzw. einem Gymnasium ohne Erreichen der Mittleren Reife bzw. ohne Versetzung zur Obersekunda (11. Klasse). Personen, die eine Sonderschule besucht haben, werden ebenfalls unter der Kategorie "Volksschule" nachgewiesen.

2. Mittlere Reife

Abschluß an einer Realschule oder an einem Progymnasium, auch Abschluß an einer Berufsfachschule oder Fachschule, die zur "Mittleren Reife" führt sowie Abgang von einem Gymnasium mit dem Versetzungszeugnis zur Obersekunda (11. Klasse). Der Abschluß an einer entsprechenden Schule des sog. Zweiten Bildungsweges, z. B. an einer Abendrealschule, wurde ebenfalls berücksichtigt.

3. Abitur

Abschluß an einer Höheren Schule oder an einem Gymnasium mit einem Reifezeugnis, das zum Hochschulbesuch berechtigt. Hierzu zählt auch die fachgebundene Hochschulreife (z. B. Abschluß an einer Wirtschaftsober- oder Fachschule). Der Abschluß an einer entsprechenden Schule des sog. Zweiten Bildungsweges, z. B. an einem Abendgymnasium oder einem Kolleg, wurde ebenfalls einbezogen.

4. Hochschulabschluß

Auch der Abschluß an früheren Lehrerseminaren und Lehrerbildungsanstalten wurde als Hochschulabschluß gewertet.

Berufsfachschulen

Berufsfachschulen sind berufsvorbereitende oder berufsausbildende Schulen, die freiwillig besucht werden und zumindest teilweise den Pflichtbesuch einer Berufsschule ersetzen (z. B. Handelsschule). Sie werden im Vollunterricht, d. h. mit voller Wochenstundenzahl mindestens ein Jahr lang besucht und beziehen sich im wesentlichen auf kaufmännische und hauswirtschaftliche sowie handwerkliche Berufe.

Fachschulen

Fachschulen sind berufsfortbildende Schulen und können freiwillig nach einer bereits erworbenen - praktischen - Berufsausbildung oder auch nur aufgrund einer gewissen Berufserfahrung und

vielfach unter Voraussetzung eines Realschulabschlusses von nicht mehr berufsschulpflichtigen Jugendlichen nach dem vollendeten 18. Lebensjahr besucht werden. Hierbei kann es sich um Voll- oder Teilzeitschulen mit halb- bis drei- oder mehrjähriger Dauer handeln, die der Weiterbildung und Ausbildung für höher qualifizierte Berufe dienen. Zu den Fachschulen gehören z. B. Landwirtschaftsschulen, Technikerschulen, Fachschulen für Chemie u. a. - Sog. Höhere Fachschulen werden zusammen mit Fachschulen nachgewiesen. Ebenfalls hinzugerechnet werden Fachschulen für Angehörige des öffentlichen Dienstes und dgl. (z. B. Fachschulen für Verwaltung und Wirtschaft, Fachschulen der Bundeswehr, Polizei, Bundesbahn und Bundespost).

Gymnasien

Gymnasien sind allgemeinbildende Schulen, die ebenfalls den vier- oder mehrjährigen Besuch der Grundschule (Volksschule) voraussetzen. Bei vierjähriger Grundschule umfassen sie 9 Schuljahre. Besucher von entsprechenden Schulen des sog. Zweiten Bildungsweges, z. B. von Abendgymnasien und Kollegs, werden den Schülern an Gymnasien gleichgestellt. Die Kategorie Gymnasium umschließt u. a. auch die Schultypen "Aufbaugymnasium", "Freie Waldorfschule", "Gymnasialsonderschule" und entspricht früheren Bezeichnungen wie "Oberschule", "Oberrealschule", "Realgymnasium", "Lyzeum" und "Frauenoberschule". Der Abschluß des Gymnasiums berechtigt zur Aufnahme des Studiums an wissenschaftlichen und pädagogischen Hochschulen.

Hauptfachrichtung

Von Personen, die eine berufsbildende bzw. Hochschulausbildung (auch Lehrerausbildung) abgeschlossen haben, wurde die Hauptfachrichtung des Abschlusses erfragt. Die von den Absolventen der Schulen angegebenen Hauptfächer wurden nach dem "Signierschlüssel für das Signieren der Hauptfachrichtung in der Bildungsfrage bei der Volks- und Berufszählung 1970", der insgesamt 96 Positionen enthält, verschlüsselt. Waren für eine Person mehrere Eintragungen vorhanden, so ist nur die zuletzt genannte Fachrichtung berücksichtigt worden.

Hochschulen

Hochschulen sind Universitäten, Technische Hochschulen, Wirtschaftshochschulen, Pädagogische und sonstige wissenschaftliche Hochschulen einschließlich der Philosophisch-Theologischen, Kirchlichen und Künstlerischen Hochschulen, Lehranstalten, die allein der Forschung dienen sowie Volkshochschulen zählen nicht zu den Hochschulen.

Ingenieurschulen

Die Ingenieurschulen stellen nach Aufnahmebedingungen, Lehrziel und Studiendauer (in der Regel 6 Semester Vollzeitunterricht) eine selbstständige Stufe im Aufbau der technischen Berufsausbildung dar. Zuden Ingenieurschulen gehören auch die früher sog. "Bauschulen", "Baugewerkschulen", "Staatsbauschulen", "Höhere Technische Lehranstalten" und "Polytechnika". Nicht zu den Ingenieurschulen, sondern zu den Fachschulen zählen dagegen die heutigen Technikerschulen.

Realschulen

Realschulen sind allgemeinbildende Schulen, die den vier- oder mehrjährigen Besuch der Grundschule (Volksschule) voraussetzen und bei vierjähriger Grundschule 6 Schuljahre umfassen. Zusammen mit den Realschulen werden entsprechende Schulen des sog. Zweiten Bildungsweges, z. B. Abendrealschulen, nachgewiesen.

Schüler und Studierende

Als Schüler bzw. Studierende gelten die Besucher von allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen (Berufsfach- und Fachschule) bzw. Hochschulen, auch wenn sie nebenher erwerbstätig sind.

Berufsschüler wurden dagegen - soweit nicht ausdrücklich in einer Tabelle zugelassen - nicht zu den Schülern gerechnet.

Volksschule (= Grund- und Hauptschule)

Schulen, die nach den gesetzlichen Bestimmungen über die Vollzeitschulpflicht nach Vollendung des 6. Lebensjahres besucht werden müssen. Die Volksschule umfaßt in der Regel 9 Jahre, von denen in den meisten Bundesländern die ersten 4 Jahre - in den Stadtstaaten die ersten 6 Jahre - für alle Schüler verbindlich sind (= Grundschulen). Anschließend besteht die Wahl, entweder die Volksschule bis zum Ende des 9. Schuljahres weiter zu besuchen (Hauptschule), oder in weiterführende allgemeinbildende Schulen (Realschulen oder Gymnasien) einzutreten. Anstelle einer Realschule oder eines Gymnasiums kann auch eine Realschulklasse an einer Volksschule, deren Lehrziel dem des Realschulabschlusses entspricht, aufgesucht werden.

Besucher von Sonderschulen werden zusammen mit Volksschülern nachgewiesen.

B. Demographische Begriffe

Alter bzw. Altersgruppe

Die Altersgliederung der Wohnbevölkerung kann nach Geburtsjahren, Altersjahren und Altersgruppen vorgenommen werden. Ein Geburtsjahrgang umfaßt alle Personen, die im Laufe eines bestimmten Kalenderjahres geboren sind. Wenn eine Volkszählung zur Jahreswende stattfindet, stimmen Geburts- und Altersjahr überein. Im anderen Fall setzt sich der Bestand eines Altersjahres aus Teilen zweier Kalenderjahre zusammen. So hatten Personen z. B. am 27. Mai 1970 (0. ⁰⁰ Uhr) dann das 6. Lebensjahr vollendet, wenn sie in der Zeit vom 27. Mai 1963 bis einschließlich 26. Mai 1964 geboren waren.

Bei Altersgruppen handelt es sich um die Zusammenfassung mehrerer Altersjahre zu einer neuen Auswertungseinheit, z. B. 6 bis unter 10 Jahre.

Bevölkerung am Familienwohnsitz

Die Bevölkerung am Familienwohnsitz ist - ausgehend von der Bevölkerung in Privathaushalten - dadurch bestimmt, daß Personen mit mehr als einem Wohnsitz - soweit es zählungstechnisch möglich war - nur am Wohnsitz der Familienangehörigen berücksichtigt wurden. So wurden z. B. der Student, der am Studienort einen zweiten Wohnsitz hatte, nur am Wohnsitz seiner Angehörigen zur "Bevölkerung am Familienwohnsitz" gezählt, desgl. der Ehegatte mit einer zweiten Unterkunft am Arbeitsort. Ausgehend von der "Bevölkerung in Privathaushalten" ergibt sich die Bevölkerung am Familienwohnsitz, wenn folgende Personengruppen nicht mitgezählt werden:

1. Verheiratete getrennt lebende Personen ohne Kinder, sofern eine weitere Wohnung angegeben war, die nicht im Ausland lag. (Vermutung, daß die Person am anderen Orte ebenfalls gezählt und einer Familie zugeordnet wurde).
2. Ledige Personen ohne Eltern und Kinder, sofern eine weitere, nicht im Ausland liegende Wohnung und als überwiegender Lebensunterhalt "durch Eltern" usw. angegeben war. (Vermutung, daß die Person am anderen Ort ebenfalls gezählt und einer Familie zugeordnet wurde).
3. Familien, deren Angehörige geschlossen eine andere, nicht im Ausland liegende Wohnung als überwiegenden Aufenthalt angegeben hatten. (Vermutung, daß es sich um einen Wochenendwohnsitz handelt und die Familie in der anderen Gemeinde vollständig erfaßt wurde).

Deutsche aus der DDR

Deutsche aus der DDR sind - wie in der Volkszählung 1961 - Personen, die nach dem Kriege aus dem heutigen Gebiet der DDR einschließlich Berlin (Ost) in das Bundesgebiet einschließlich Berlin (West) zugezogen sind. Darüberhinaus wurden 1970 auch Personen, die nicht angaben, aus diesem Gebiet zugezogen zu sein, aber die Frage nach dem Bundesflüchtlingsausweis C bejahten, als Deutsche aus der DDR gezählt. Kinder wurden - wie 1950 und 1961 - grundsätzlich der gleichen Kategorie wie der Vater zugeordnet, sofern dieser zum Zeitpunkt der Zählung mit im Haushalt lebte. Abweichend von der 1950 und 1961 getroffenen Abgrenzung umfaßte der in der Volkszählung 1970 nachgewiesene Personenkreis der "Zugewanderten" diejenigen Personen mit ihren Kindern, die am 1. September 1939 im Gebiet der DDR oder in Berlin (Ost und West) gewohnt hatten, d. h. auch solche Personen, die während des Krieges ins Bundesgebiet zogen sowie Personen, die aus Berlin (West) in das übrige Bundesgebiet zogen.

Religionszugehörigkeit

Erfragt wurde die rechtliche Zugehörigkeit zu einer Kirche, Religions- oder Weltanschauungsgemeinschaft und nicht die religiöse Überzeugung.

Vertriebene

Als Vertriebene zählen die Inhaber der Ausweise A und B. Darüberhinaus wurden auch Personen, die am 1. September 1939 in einem Vertreibungsgebiet wohnten, aber keinen Vertriebenen- oder Flüchtlingsausweis besitzen, den Vertriebenen zugeordnet. Kinder, deren Vater Vertriebener war und während der Zählung im gleichen Haushalt lebte, wurden zur gleichen Personengruppe gezählt. In der Volkszählung 1961 wurden dagegen nur Personen mit einem Bundesvertriebenenausweis A oder B, in der Volkszählung 1950 nur Personen, die am 1. 9. 1939 ihren Wohnsitz in einem Vertreibungsgebiet hatten, zuden Vertriebenen gezählt. In beiden Fällen wurden die Kinder - sofern sie im Haushalt der Eltern lebten - der gleichen Personengruppe wie der Vater zugeordnet.

Wohnbevölkerung

Zur Wohnbevölkerung einer Gemeinde zählen alle Personen, die am Zählungstichtag (27. 5. 1970) in der Gemeinde ihre alleinige Wohnung hatten. Personen, die eine weitere Wohnung oder Unterkunft in einer anderen Gemeinde hatten, wurden der Wohnbevölkerung derjenigen Gemeinde zu-

geordnet, von der aus sie zur Arbeit oder Ausbildung gingen oder in der sie sich überwiegend aufhielten (bei Nichterwerbspersonen).

Personen mit weiterer Wohnung im Ausland (z. B. Arbeiter auf Montage) wurden grundsätzlich der Wohnbevölkerung ihrer im Bundesgebiet gelegenen Heimatgemeinde zugerechnet. Hier-von abweichend wurden Ausländer mit weiterer Wohnung im Ausland nur dann zur Wohnbevölke-rung der inländischen Gemeinde gezählt, wenn sie von dieser aus zur Arbeit oder Ausbildung gingen bzw. sich überwiegend in dieser aufhiel-ten.

Angehörige der ausländischen Stationierungs-streitkräfte sowie der ausländischen diplomati-schen und konsularischen Vertretungen gehören mit ihren Familienangehörigen nicht zur Wohn-bevölkerung und sind daher in der Zählung nicht erfaßt.

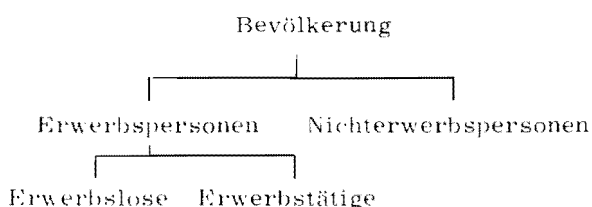
Soldaten im Grundwehrdienst oder auf Wehrübung wurden der Wohngemeinde, in der sie vor ihrer Einberufung wohnten, zugeordnet. Entsprechend wurde bei nichtmeldepflichtigen Patienten in Krankenhäusern sowie bei Personen in Unter-suchungshaft verfahren.

Berufssoldaten, Soldaten auf Zeit, Angehörige des Bundesgrenzschutzes und der Bereitschafts-polizei in Gemeinschaftsunterkünften wurden ebenso wie die Dauerinsassen von Anstalten (z. B. Heil- und Pflegeanstalten, Altersheime, Straf-anstalten) und das in Anstalten wohnende Perso-nal in der Anstaltsgemeinde zur Wohnbevölke-rung gezählt.

C. Erwerbsstatistische Begriffe

Beteiligung am Erwerbsleben

Nach ihrer Beteiligung am Erwerbsleben glie-dert sich die Bevölkerung in Erwerbs- und Nicht-erwerbspersonen, wobei die Erwerbspersonen nach Erwerbstätigen und Erwerbslosen unter-schieden werden.



Eine Erwerbstätigkeit liegt vor, wenn eine Per-son in einem Arbeitsverhältnis steht oder selb-ständig ein Gewerbe, einen freien Beruf oder

eine Landwirtschaft betreibt. Als Erwerbstätige gelten auch die sog. "Mithelfenden Familienan-gehörigen", die im Betrieb eines Haushalts- oder Familienmitgliedes arbeiten, ohne daß sie dafür besonders entlohnt werden und ohne daß dafür ein besonderes Arbeitsverhältnis besteht.

Dauer und Regelmäßigkeit spielen bei der Fra-ge, wann eine Erwerbstätigkeit vorliegt, keine Rolle. Auch Aushilfstätigkeiten, die regelmäßig oder unregelmäßig etwa am Wochenende und nur stundenweise ausgeübt werden, z. B. als Kellner, Musiker, gelten als Erwerbstätigkeit. Unerheb-lich ist auch, in welchem Umfang die Tätigkeit zum Lebensunterhalt beiträgt. Rentner und Schü-ler/Studenten, die eine geringfügige Tätigkeit ausüben, im wesentlichen aber von Rente bzw. vom Einkommen der Eltern leben, sind ebenfalls erwerbstätig, desgl. Auszubildende (d. h. Lehr-linge, Anlernlinge, Praktikanten und Volontäre).

Berufssoldaten, Soldaten im Grundwehrdienst bzw. auf Wehrübung und Soldaten auf Zeit gelten grundsätzlich als erwerbstätig, desgl. Ordens-angehörige im erwerbsfähigen Alter. Auch Straf-gefangene, die in der Regel verpflichtet sind, in und außerhalb der Anstalt angeordnete Arbeiten zu verrichten, zählen zu den Erwerbstätigen.

Ehrenamtliche Tätigkeiten, wie z. B. als Ver-einsvorstand, Abgeordneter u. ä., werden nicht als Erwerbstätigkeit angesehen.

Erwerbslose sind einmal solche Personen, die normalerweise erwerbstätig und nur vorüber-gehend aus dem Erwerbsleben ausgeschieden sind, zum anderen Personen, die normalerweise keinem Erwerb nachgehen, z. B. Hausfrauen und Rentner, sich aber gegenwärtig um eine Arbeits-stelle bemühen. - Personen, die keine ihren Vorstellungen und ihrer Ausbildung entspre-chende Arbeit finden, aber kurzfristig eine Aushilfs-tätigkeit ausüben, gelten dagegen als Erwerbs-tätige, auch wenn sie nur eine Stunde pro Woche arbeiten.

Nichterwerbspersonen sind Personen, die kei-nem Erwerb nachgehen und sich auch nicht um eine Arbeitsstelle bemühen (z. B. Kinder und äl-tere Personen, ferner Frauen, die ausschließ-lich im Haushalt tätig sind).

Neben der ersten Tätigkeit wurde auch eine evtl. ausgeübte weitere Tätigkeit erfragt. Sofern in einer Tabelle nicht ausdrücklich auf die weitere Erwerbstätigkeit hingewiesen wird, handelt es sich immer um Angaben zur ersten - in den mei-sten Fällen die einzige - Tätigkeit.

Dem Erwerbspersonenbegriff der Volkszählung 1970 liegt wie dem der Volkszählung 1961 das sog. "Erwerbskonzept" zugrunde, das jede auf Erwerb gerichtete Tätigkeit unabhängig von der Höhe des Beitrags zum Sozialprodukt sowie jede nachgefragte Tätigkeit eines nicht unmittelbar am Erwerbsleben Beteiligten umschließt. Dem-gegenüber wurde 1950 vom sog. "Hauptberufs-

konzept" ausgegangen, nach dem nur diejenigen als Erwerbspersonen gezählt wurden, die in ihrem Hauptberuf tätig waren (einschl. der im Hauptberuf erwerbslosen Personen), also z. B. nicht der eine geringfügige Tätigkeit ausübende Rentner oder Schüler/Student.

Hinsichtlich der Gliederung nach erwerbsstatistischen Merkmalen, wie "Wirtschaftszweig", "Beruf" und "Stellung im Beruf", ist zu berücksichtigen, daß im Tabellenprogramm der Volkszählung 1970 nur "Erwerbstätige" entsprechend gegliedert werden, während 1961 und 1950 "Erwerbspersonen", d. h. auch "Erwerbslose" nach dem Wirtschaftszweig, Beruf usw. nachgewiesen wurden. Erwerbslose waren hierbei entsprechend ihrer vor der Arbeitslosigkeit ausgeübten Tätigkeit eingestuft worden.

nen Schulabschluß. Noch in Ausbildung, ohne gleichzeitig einen Abschluß angegeben zu haben, waren 2 378 400 (14,1 %) und die Schulausbildung noch nicht begonnen hatten 1 830 000 (10,8 %) Personen. Die Schulabschlüsse verteilten sich auf allgemeinbildende Schulen mit 11 261 800 Personen (88,6 %), berufsbildende mit 1 119 400 (8,8 %), Hochschulen mit 324 500 (2,6 %). Unter den allgemeinbildenden Schulen war der Volksschulabschluß von überragender Bedeutung. Rd. 10 Mill. Volksschulabsolventen (78,6 %) standen knapp 1 Mill. Personen mit Mittlerer Reife (7,9 %) gegenüber. Mehr als eine Viertel Mill. (264 400 = 2,1 %) waren Abiturienten. Auch etwa 1 Mill. (7,9 %) betrug die Zahl derjenigen, die eine Berufsfach- oder Fachschule abgeschlossen hatten, während die Ingenieurschulen mit 122 000 Absolventen (1 %) den geringsten Anteil an allen Abschlußarten hatten.

III. Hauptergebnisse

1. Wohnbevölkerung mit abgeschlossener Schulausbildung

1.1 Alter

Von den 16 914 100 Personen, die am 27. Mai 1970 zur Wohnbevölkerung Nordrhein-Westfalens zählten, hatten 12 705 700 (75,1 %) Personen ei-

Von den 12 705 700 Personen mit Schulabschluß befanden sich 286 800 noch in weiterer schulischer Ausbildung mit dem Ziel, einen qualifizierteren Abschluß zu erhalten. D. h. nur für 12 418 900 Personen war der angegebene Abschluß vorläufig der höchste, während insgesamt 2 665 200 Personen aus der Wohnbevölkerung in Ausbildung standen. Wegen der - bezogen auf alle Schulabschlüsse - verhältnismäßig geringen Zahl von Personen in weiterer Ausbildung, er-

Wohnbevölkerung nach Altersgruppen und Art des
- in

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung insgesamt	davon mit höchstem						
		zusammen	allgemeinbildenden Schule					
			Volksschule	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schulausbildung
a = zusammen								
b = männlich								
c = weiblich								
unter 15	a	3 937,8	-	-	-	-	-	-
	b	2 017,3	-	-	-	-	-	-
	c	1 920,5	-	-	-	-	-	-
15 - 25	a	2 132,8	1 865,5	1 419,9	83,4	218,1	52,3	77,1
	b	1 084,4	933,9	717,4	45,6	104,1	29,8	46,3
	c	1 048,4	931,6	702,5	37,9	114,0	22,4	30,8
25 - 35	a	2 553,8	2 551,5	1 872,5	18,8	214,9	11,1	55,4
	b	1 323,7	1 322,4	942,9	17,0	89,9	9,3	36,4
	c	1 230,1	1 229,1	929,6	1,8	125,0	1,8	19,0
35 - 65	a	6 204,7	6 203,6	4 895,9	4,2	451,9	1,3	110,9
	b	2 852,5	2 852,0	2 128,8	3,6	173,4	0,9	61,3
	c	3 352,2	3 351,6	2 767,0	0,5	278,4	0,4	49,7
65 und mehr	a	2 084,9	2 085,1	1 811,8	-	112,5	-	20,8
	b	809,2	809,2	662,3	-	39,3	-	12,7
	c	1 275,9	1 275,6	1 149,4	-	73,1	-	8,1
Insgesamt	a	16 914,1	12 705,7	10 000,1	106,6	997,3	64,7	264,4
	b	8 087,1	5 917,6	4 451,5	66,2	406,9	40,0	156,8
	c	8 827,0	6 788,1	5 548,5	40,3	590,4	24,7	107,6

gibt sich für die Personen mit vorläufig höchstem Abschluß keine wesentlich abweichende Verteilung auf die Schularten:

Volksschule	79,7 %	(männlich 76,5 %, weiblich 82,4 %),
Realschule	7,5 %	(männlich 6,4 %, weiblich 8,5 %),
Gymnasium	1,4 %	(männlich 1,7 %, weiblich 1,2 %),
Berufsfach-/ Fachschule	7,8 %	(männlich 9,6 %, weiblich 6,3 %),
Ingenieur- schule	1,0 %	(männlich 2,1 %, weiblich 0,0 %),
Hochschule	2,6 %	(männlich 3,7 %, weiblich 1,6 %).

Die Geschlechtergliederung zeigt, daß bei der weiblichen Bevölkerung die Schularten mit den kürzeren Ausbildungsgängen überwiegen.

Die Gegenüberstellung zu den gegenwärtig in Ausbildung befindlichen Personen¹⁾ kann nachweisen, ob die Ausbildungsstruktur eine Ver-

1) Landesergebnis des nicht veröffentlichten "Gemeindeblattes" (Totalteil der Volkszählung 1970)

änderung erfährt, vorausgesetzt, die angestrebten Schulabschlüsse werden erreicht. Von den 2 665 200 Schülern und Studierenden zum Zählungstichtag waren 1 413 900 (53 %) männlichen und 1 251 300 (47 %) weiblichen Geschlechts:

Volksschule	65,6 %	(männlich 63,5 %, weiblich 67,9 %),
Realschule	9,1 %	(männlich 8,4 %, weiblich 9,9 %),
Gymnasium	14,7 %	(männlich 15,3 %, weiblich 14,1 %),
Berufsfach-/ Fachschule	6,3 %	(männlich 6,9 %, weiblich 5,6 %),
Ingenieur- schule	0,8 %	(männlich 1,4 %, weiblich 0,1 %),
Hochschule	3,5 %	(männlich 4,5 %, weiblich 2,4 %).

Bei einem Vergleich besteht grundsätzlich das Problem, daß sich eine ältere Bevölkerung mit den früher üblichen Bildungseinrichtungen nicht in allen Fällen korrekt den auf dem Fragebogen vorgegebenen heutigen Schularten zuordnen läßt. Zudem scheint eine Überhöhung der Berufsfach- und Fachschulen zu Lasten der Volksschulen

höchsten Schulabschlusses am 27. Mai 1970

1 000 -

Schulabschluß an einer						ohne Schulabschluß		Alter von ... bis unter ... Jahren
berufsbildenden Schule				Hochschule	darunter noch in weiterer Schulabschluß	noch in Schulabschluß	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schulabschluß	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schulabschluß					
-	-	-	-	-	-	2 107,8	1 830,1	a unter 15
-	-	-	-	-	-	1 077,2	940,1	b
-	-	-	-	-	-	1 030,6	890,0	c
138,7	13,3	2,5	0,2	9,1	0,8	267,3	-	a 15 - 25
61,3	7,8	2,3	0,2	2,4	0,4	150,6	-	b
77,4	5,5	0,2	0,0	6,7	0,4	116,8	-	c
276,5	8,3	38,1	0,7	94,1	4,5	2,3	-	a 25 - 35
158,8	6,8	36,9	0,7	57,4	3,5	1,2	-	b
117,7	1,5	1,2	0,0	36,7	0,9	1,0	-	c
502,4	1,6	68,9	0,1	173,7	1,0	1,0	-	a 35 - 65
298,8	1,2	67,5	0,1	122,0	0,7	0,5	-	b
203,6	0,4	1,3	-	51,6	0,3	0,6	-	c
79,7	-	12,6	-	47,6	-	-	-	a 65 und mehr
50,1	-	12,5	-	32,3	-	-	-	b
29,7	-	0,1	-	15,4	-	-	-	c
997,4	23,3	122,0	1,0	324,5	6,3	2 378,4	1 830,1	a insgesamt
569,0	15,8	119,2	1,0	214,2	4,6	1 229,4	940,1	b
428,4	7,4	2,8	0,0	110,3	1,7	1 149,0	890,0	c

erfolgt zu sein, da von der Bevölkerung vielfach der Abschluß einer Berufsschule mit der Berufsfachschule verwechselt wurde. Dennoch ist deutlich erkennbar, daß der Anteil der Volksschüler beträchtlich zurückging. Den bei weitem stärksten Anstieg verzeichneten danach die Gymnasiasten, aber auch Realschüler und Hochschüler wiesen höhere Anteile auf. Eine Tendenz zu qualifizierteren Schulabschlüssen war also unverkennbar. Schülerinnen waren in Volks- und Realschulen weiterhin stärker vertreten als Schüler, auch wenn ihre Anteile in ersteren relativ zurückgingen.

Entsprechend verbesserten sie sich bei den künftig "höheren" Schulabschlüssen, besonders ausgeprägt als Gymnasiasten und Studierende an Hochschulen.

Die Altersgliederung der Personen mit Abschlüssen an den einzelnen Schularten kann zur Unterstützung der Hypothese über den Strukturwandel in der Ausbildung herangezogen werden. Für die Altersgliederung sind Geburten- und Sterbehäufigkeiten im Zeitablauf sowie Zugänge aus dem Ausland maßgeblich. Bei Einbeziehung des Schulabschlusses in die Betrachtung kommen Ausbildungsvorstellungen und -möglichkeiten der Bevölkerung im Zeitablauf, aber auch Auswirkungen von Krisen, Kriegen und Prosperitätsphasen auf die Absolventen bestimmter Schularten zum Ausdruck.

Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren waren noch zu rd. 54 % in Ausbildung, zu rd. 46 % hatten sie ihre Ausbildung noch nicht begonnen. Dagegen war nur noch ein Achtel (12,5 %) der 15 bis 25jährigen ohne Schulabschluß in schulischer Ausbildung. Die Betrachtung der Absolventen nach Schularten in den einzelnen Altersgruppen umfaßt die Personen mit Schulabschluß, die noch in weiterer Ausbildung standen. Personen mit Schulabschluß im Alter zwischen 15 und 25 Jahren waren zu 76,1 % Volksschulabgänger, 11,7 % hatten Mittlere Reife, 4,1 % das Abitur, 7,5 % waren Absolventen von Berufsfach- und Fachschulen, während Ingenieurschul- und Hochschulabsolventen in dieser Altersgruppe nur zu 0,1 % bzw. 0,5 % vertreten waren. Knapp ein Viertel (24, %) der 218 100 Realschulabsolventen und etwas mehr als drei Viertel (75,9 %) der 77 100 Abiturienten waren am 27. Mai 1970 noch in weiterer schulischer Ausbildung. Bei den 25 bis 35jährigen folgten in der Größenordnung - wenn auch mit weitem Abstand - den Volksschulabsolventen (73,4 %) die Personen mit Berufsfach- bzw. Fachschulabschluß (10,8 %). Mittlere Reife hatten 8,4 %, Hochschulabschluß 3,7 %, Ingenieurschulabschluß 1,5 %. Von den 2,2 % (= 55 400) Abiturienten befanden sich immerhin noch fast 45 % in weiterer Ausbildung. Ein echter Vergleich, der auch eine Aussage über einen möglichen Ausbildungswandel im Zeitablauf zuläßt, ist erst zwischen den 35 bis 65jährigen und

den noch älteren Personen sinnvoll, weil dort Übergänge zwischen den Schularten fast nicht mehr stattfinden. Der Volksschulabschluß war bei den älteren Personen über 65 Jahre mit 8 Prozentpunkten höher (86,9 % gegen 78,9 %) vertreten. Den Realschulabschluß hatten bei den Älteren 5,4 % gegenüber 7,3 % bei den Jüngeren erworben. Das Abitur erreichten 1 % gegenüber 1,8 %, den Berufsfach-/Fachschulabschluß 3,8 % gegenüber 8,1 %. Auch Ingenieure und Personen mit Hochschulabschluß wiesen in den jüngeren Altersjahren höhere Anteilswerte (1,1 % zu 0,6 % bzw. 2,8 % zu 2,3 %) auf. Der Trend zu qualifizierteren Schulabschlüssen ist deutlich erkennbar.

1.2 Religionszugehörigkeit

Von den 12 705 700 Personen mit Schulabschluß gehörten 5 383 400 der evangelischen Kirche, 6 511 400 der römisch-katholischen Kirche an. Die Verteilung der evangelischen sowie der katholischen Bevölkerung auf allgemeinbildende und berufsbildende Schulen wies insgesamt keine besonderen Unterschiede auf. Bei Betrachtung der einzelnen Schularten traten sie aber deutlich auf. Von der Evangelischen waren 77,2 % Volksschulabsolventen, dagegen 79,9 % der Katholiken; 9 % der Evangelischen hatten Mittlere Reife, von den Katholiken 7 %. Beim Abitur waren die Relationen 2,2 % zu 1,8 %. Es war also ein kleinerer Anteilvorsprung bei den "höheren" Schulabschlüssen zugunsten der Evangelischen zu beobachten. Lediglich die berufsbezogenen Ausbildungsgänge der Berufsfach- bzw. Fachschulen waren bei den Katholiken mit 8,1 % gegenüber 7,8 % stärker vertreten, während bereits die technische Ausbildung auf den Ingenieurschulen von den Evangelischen wieder bevorzugt wurde. Wenn auch die Hochschulabsolventen mit katholischer Konfession (156 500) absolut häufiger auftraten als diejenigen mit evangelischer Konfession (143 400), so war ihr Anteil an der Gesamtheit mit 2,4 % doch etwas geringer (Evangelische: 2,7 %).

1.3 Beteiligung am Erwerbsleben

Von den 12 705 700 Personen mit Schulabschluß waren 54,7 % Erwerbstätige und 45,3 % Nichterwerbstätige. Während von den Erwerbstätigen nur 3 200 Personen keinen Schulabschluß hatten - und zwar sämtlich noch in Schulausbildung -, waren es 4 205 300 unter den Nichterwerbstätigen. 56,5 % davon waren noch in Schulausbildung, 43,5 % hatten die schulische Ausbildung noch nicht begonnen. Von den 5 752 300 Nichterwerbstätigen mit Schulabschluß waren 79,6 % weiblichen Geschlechts.¹⁾ Die Verteilung dieser Gesamtheit auf die einzelnen Schularten war danach

1) S. 13

stark geprägt von der Verteilung der gesamten weiblichen Bevölkerung auf die Schularten. 84,3 % der Nichterwerbstätigen (gegen 74,1 % der Erwerbstätigen) hatten Volksschulabschluß. Personen mit Mittlerer Reife waren dagegen unter den Erwerbstätigen stärker vertreten (8,5 %) als unter den Nichterwerbstätigen (7,1 %). Anteilsmäßig waren unter den Nichterwerbstätigen dagegen wieder mehr Abiturienten (2,4 %) als unter den Erwerbstätigen. Möglicherweise war das mit darauf zurückzuführen, daß viele weibliche Personen mit Gymnasialabschluß bei Eheschließung aus dem Erwerbsleben ausscheiden. Der Abschluß von Berufsfach- und Fachschulen lag bei Erwerbstätigen mit 10,5 % mehr als doppelt so hoch wie bei Nichterwerbstätigen (4,7 %). Wer diese Ausbildung wählte, hatte u. U. eher vor, im Erwerbsleben zu bleiben. Ingenieurschulabschlüsse waren unter der weiblichen Bevölkerung kaum vertreten¹⁾. Daß sie bei den Nichterwerbstätigen immerhin mit 0,3 % vorkamen, läßt darauf schließen, daß nicht mehr im Erwerbsleben stehende männliche Personen diesen Wert bewirkten. Hochschüler waren unter den Erwerbstätigen mit 3,6 % dreimal so stark vertreten wie unter den Nichterwerbstätigen. Die Tatsache, daß der Anteil der über 65jährigen Erwerbstätigen mit Hochschulabschluß überdurchschnittlich hoch ist und die Erkenntnis, daß viele Akademikerinnen auch nach der Eheschließung ihren Beruf ausüben, mag diesen hohen Wert mit begründen.

2. Deutsche Bevölkerung mit abgeschlossener Ausbildung an berufsbildenden Schulen und Hochschulen

Die aus dem Repräsentativteil der Volkszählung 1970 stammenden Ergebnisse wichen aus methodischen und Erfassungsgründen teilweise beträchtlich von denen des Totalteils ab. Die Abweichungen lagen für Berufsfach-/Fachschulen (einschl. Technikerschulen) für 208 800 Personen (Repräsentativteil: 1 206 200, Totalteil: 997 400), für Ingenieurschulen bei 6 400 (Repräsentativteil: 128 400, Totalteil: 122 000) und für Hochschulen bei 25 200 (Repräsentativteil: 349 700, Totalteil: 324 500).

Die qualifizierte Ausbildung bezog sich bei den 1 145 000 Berufsfach- und Fachschulabsolventen zu 27,2 % auf die Hauptfachrichtung Industrie und Handwerk sowie zu 22,4 % auf Handel und Verkehr. Anteile zwischen 10 und 20 % wiesen die Richtungen Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft (15,9 %) sowie Gesundheitswesen und Sozialpflege (11 %) auf. Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung waren mit 8,4 % vertreten. Die schwächsten Hauptfachrichtungen dieser Schulart waren die naturwissenschaftlichen und wissenschaftlich-technischen Hauptfachrichtungen

(2,1 %) sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst (3,1 %), Gastronomie und private Dienstleistungen (4,8 %) sowie Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie (5 %). Die Geschlechter hatten sehr unterschiedliche Anteile an den einzelnen Ausbildungsgängen. Von männlichen Personen beherrscht waren die Fachrichtungen der Industrie und des Handwerks; diese Abschlüsse wurden von fast viermal soviel Männern wie Frauen angegeben. Auch überwiegend Männer (fast dreimal soviel) waren in Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung ausgebildet. Etwas ausgewogener, wenn auch mit weiblichem Überschuß, waren die Fachrichtungen des Handels und Verkehrs. Vorwiegend weibliche Arbeitsbereiche waren die des Gesundheits-, Erziehungs- und Bildungswesens, in denen jeweils etwa viermal soviel Frauen wie Männer ausgebildet worden waren.

Von der Gesamtheit aller in Berufsfach-/Fachschulen Ausgebildeten waren 4,1 % bis 19 Jahre alt, 21,8 % 20 bis 29jährig, 24,7 % 30 bis 39jährig und knapp die Hälfte (49,3 %) 40 Jahre und älter. Die geringsten Anteile in der jüngsten Geburtsjahrgruppe wiesen die Schüler der Fachrichtungen des Pflanzenbaus, der Tierwirtschaft und Ernährung (2,8 %) auf, gefolgt von Industrie und Handwerk (3,2 %), Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft (3,3 %). Die naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (6,1 %) sowie Gastronomie und Private Dienstleistungen (6,0 %) lagen am weitesten über dem Durchschnitt. Auch noch die 20 bis 29jährigen waren in der landwirtschaftlichen (16,4 %) sowie in den industriellen und handwerklichen Fachrichtungen (18,2 %) schwächer als der Durchschnitt vertreten, während die Anteilswerte bei den technischen Fachrichtungen (27,6 %) und im Erziehungs- und Bildungswesen (26,3 %) höher lagen. Während sich bei den landwirtschaftlichen sowie industriellen und handwerklichen Fachrichtungen entsprechend mehr Personen in den älteren Geburtsjahrgruppen zeigten, waren bei den Technikern auch die 30 bis 39jährigen (27,2 %) stark vertreten, die noch älteren dagegen (39 %) mit Abstand am schwächsten. Verhältnismäßig wenig Angehörige der höchsten Altersgruppe gab es auch im Gesundheits-, Erziehungs- und Bildungswesen.

Der Abschluß an Techniker- und Ingenieurschulen kann zusammengefaßt werden, da in beiden überwiegend die Fachrichtungen der Industrie und des Handwerks absolviert werden. Von 189 600 Personen mit Abschluß an diesen Einrichtungen, davon nur 5 200 weibliche Personen, entfielen allein 165 000 auf diese Fachrichtungen. 15 100 Personen waren in naturwissenschaftlichen und technischen Berufen ausgebildet worden, 9 500 in sonstigen Ausbildungsgängen. Verhältnismäßig unterschiedlich war die

1) s. S. 13

Wohnbevölkerung mit Schulabschluß nach Art des höchsten
- in

Religions- zugehörigkeit	Wohnbevölkerung mit höchstem Schulabschluß		davon an einer					
	insgesamt	darunter noch in weiterer Schulausbildung	allgemeinbildenden Schule			berufsbildenden Schule		Hochschule
			Volksschule	Mittlere Reife	Abitur	Berufsfach-/ Fachschule	Ingenieur- schule	
a = zusammen								
b = männlich								
c = weiblich								
Land Nordrhein-Westfalen								
evangelisch . . a	5 383,4	119,9	4 153,7	485,5	120,1	420,8	60,1	143,4
b	2 439,1	78,1	1 787,6	192,4	70,3	234,9	58,7	95,3
c	2 944,2	41,7	2 366,0	293,1	49,8	185,9	1,4	48,1
röm.-katholisch a	6 511,4	150,8	5 204,9	454,5	119,3	525,0	51,1	156,5
b	2 985,2	94,0	2 282,1	184,3	69,3	299,2	50,0	100,3
c	3 526,0	56,6	2 922,7	270,1	50,0	225,8	1,2	56,2
sonstig a	810,8	16,2	641,4	57,4	24,9	51,7	10,8	24,6
b	493,1	12,3	381,7	30,2	17,1	34,9	10,6	18,6
c	317,7	4,0	259,7	27,2	7,8	16,8	0,2	6,0
zusammen a	12 705,7	286,8	10 000,1	997,3	264,4	997,4	122,0	324,5
b	5 917,6	184,3	4 451,5	406,9	156,8	569,0	119,2	214,2
c	6 788,1	102,3	5 548,5	590,4	107,6	428,4	2,8	110,3
Reg.-Bez. Düsseldorf								
evangelisch . . a	1 834,2	35,2	1 392,1	181,3	37,2	151,7	22,7	49,3
b	818,4	22,7	587,1	71,4	21,1	84,2	22,1	32,6
c	1 015,7	12,5	804,9	109,9	16,1	67,5	0,7	16,6
röm.-katholisch a	2 111,8	40,0	1 683,1	158,7	32,4	170,9	18,4	48,2
b	960,5	25,2	729,8	64,7	18,1	99,1	17,8	30,9
c	1 151,2	14,7	953,2	94,1	14,2	71,7	0,5	17,3
sonstig a	351,3	4,6	276,9	26,7	8,7	24,4	5,0	9,7
b	215,4	3,5	166,0	14,2	5,9	17,0	4,9	7,4
c	136,0	1,2	110,8	12,4	2,8	7,5	0,1	2,4
zusammen a	4 297,5	80,1	3 352,3	366,7	78,2	347,0	46,2	107,1
b	1 994,4	51,7	1 483,0	150,3	45,0	200,3	44,1	70,9
c	2 302,9	28,6	1 869,1	216,4	33,2	146,7	1,3	36,2
Reg.-Bez. Köln								
evangelisch . . a	548,8	21,4	360,2	69,6	29,8	51,5	8,8	28,9
b	250,9	13,7	153,8	25,2	17,6	26,2	8,6	19,6
c	297,9	7,8	206,5	44,3	12,2	25,3	0,2	9,3
röm.-katholisch a	1 158,7	35,4	883,7	95,6	34,3	97,9	9,7	37,5
b	527,7	22,3	383,3	37,6	20,2	52,5	9,5	24,6
c	630,9	13,1	500,2	57,9	14,1	45,4	0,2	13,0
sonstig a	129,6	4,5	93,9	11,1	7,4	8,7	2,1	6,4
b	80,2	3,3	57,1	5,7	5,0	5,5	2,0	4,8
c	49,4	1,3	36,8	5,4	2,4	3,2	0,0	1,6
zusammen a	1 837,1	61,2	1 337,9	176,2	71,4	158,2	20,6	72,9
b	858,9	39,2	594,3	68,5	42,7	84,2	20,1	49,0
c	978,2	22,0	743,6	107,7	28,8	73,9	0,5	23,8

Abschlusses und Religionszugehörigkeit am 27. Mai 1970

1 000 -

Religions- zugehörigkeit		Wohnbevölkerung mit höchstem Schulabschluß		davon an einer					Hochschule
				allgemeinbildenden Schule			berufsbildenden Schule		
		insgesamt	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Volksschule	Mittlere Reife	Abitur	Berufsfach-/ Fachschule	Ingenieur- schule	
a = zusammen									
b = männlich									
c = weiblich									
Reg.-Bez. Aachen									
evangelisch . .	a	126,3	5,9	91,7	12,1	6,0	9,8	1,8	4,9
	b	62,3	4,7	42,2	4,9	4,3	5,6	1,7	3,5
	c	64,0	1,1	49,5	7,1	1,8	4,2	0,1	1,4
röm.-katholisch	a	600,8	15,1	488,7	36,0	11,5	47,5	4,0	13,1
	b	277,4	10,1	214,5	14,7	7,4	28,0	3,9	8,8
	c	323,4	5,0	274,2	21,3	4,1	19,5	0,1	4,3
sonstig	a	26,0	1,6	19,7	1,6	1,8	1,3	0,4	1,2
	b	16,4	1,4	12,0	0,9	1,4	0,8	0,4	0,9
	c	9,6	0,1	7,7	0,8	0,3	0,5	0,0	0,2
zusammen	a	753,0	22,6	600,1	49,7	19,3	58,7	6,1	19,1
	b	356,1	16,2	268,8	20,5	13,1	34,5	6,0	13,2
	c	397,0	6,3	331,4	29,2	6,2	24,2	0,2	5,9
Reg.-Bez. Münster									
evangelisch . .	a	552,3	16,0	446,2	38,4	13,8	35,9	5,4	12,5
	b	258,3	10,7	200,0	15,8	8,5	20,5	5,3	8,2
	c	294,0	5,3	246,3	22,7	5,3	15,4	0,1	4,3
röm.-katholisch	a	1 106,3	31,2	890,7	68,8	21,7	91,6	7,7	25,7
	b	509,2	18,7	392,7	28,3	12,6	52,1	7,6	15,8
	c	597,1	12,2	498,0	40,6	9,1	39,5	0,1	9,9
sonstig	a	66,8	1,8	55,7	3,3	2,2	3,2	0,7	1,7
	b	40,7	1,5	33,2	1,8	1,5	2,2	0,7	1,3
	c	26,1	0,4	22,3	1,5	0,7	1,0	0,0	0,5
zusammen	a	1 725,5	48,9	1 392,6	110,6	37,7	130,8	13,7	39,9
	b	808,3	30,9	625,9	45,9	22,7	74,9	13,6	25,2
	c	917,1	18,2	766,6	64,7	15,0	55,9	0,3	14,7
Reg.-Bez. Detmold									
evangelisch . .	a	840,5	14,2	657,8	79,5	12,0	66,3	7,1	17,9
	b	376,8	8,2	281,2	32,6	6,6	38,0	6,9	11,5
	c	463,6	5,8	376,6	46,9	5,4	28,3	0,2	6,4
röm.-katholisch	a	387,6	7,2	314,5	25,6	4,8	31,6	2,4	8,5
	b	180,2	3,9	141,5	10,5	2,6	18,0	2,4	5,2
	c	207,4	3,3	173,1	15,1	2,2	13,6	0,1	3,3
sonstig	a	59,6	0,9	47,0	5,0	1,4	3,9	0,7	1,6
	b	33,6	0,5	25,7	2,6	0,9	2,5	0,7	1,2
	c	25,9	0,2	21,3	2,4	0,5	1,4	0,0	0,4
zusammen	a	1 287,8	22,0	1 019,4	110,1	18,2	101,8	10,2	28,0
	b	590,7	12,6	448,5	45,8	10,1	58,5	10,0	17,9
	c	696,9	9,6	570,8	64,3	8,1	43,3	0,2	10,1
Reg.-Bez. Arnsberg									
evangelisch . .	a	1 481,1	27,0	1 205,3	104,7	21,4	105,5	14,4	29,9
	b	672,0	17,8	523,0	42,4	12,3	60,3	14,2	19,8
	c	809,0	9,2	682,2	62,3	9,1	45,2	0,3	10,1
röm.-katholisch	a	1 145,8	22,0	943,5	69,7	14,7	85,5	8,8	23,5
	b	529,9	14,0	419,8	28,5	8,5	49,4	8,6	15,0
	c	615,8	8,2	523,7	41,2	6,2	36,0	0,1	8,5
sonstig	a	177,6	2,6	148,3	9,7	3,5	10,0	2,0	4,0
	b	106,8	1,9	87,6	5,1	2,4	6,8	2,0	3,0
	c	70,8	0,6	60,7	4,7	1,1	3,2	0,0	1,1
zusammen	a	2 804,3	51,6	2 297,1	184,0	39,5	201,0	25,2	57,4
	b	1 308,8	33,9	1 030,6	75,9	23,1	116,6	24,8	37,8
	c	1 495,5	17,9	1 266,7	108,1	16,4	84,5	0,4	19,5

Wohnbevölkerung mit Schulabschluß nach Art des höchsten

Religions- zugehörigkeit	Wohnbevölkerung mit höchstem Schulabschluß		davon an einer					Hochschule
			allgemeinbildenden Schule			berufsbildenden Schule		
	insgesamt	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Volkschule	Mittlere Reife	Abitur	Berufsfach-/ Fachschule	Ingenieur- schule	
a = zusammen b = männlich c = weiblich	1 000							

Land Nordrhein-Westfalen

evangelisch . .	a	5 383,4	2,2	77,2	9,0	2,2	7,8	1,1	2,7
	b	2 439,1	3,2	73,3	7,9	2,9	9,6	2,4	3,9
	c	2 944,2	1,4	80,4	10,0	1,7	6,3	0,0	1,6
röm.-katholisch	a	6 511,4	2,3	79,9	7,0	1,8	8,1	0,8	2,4
	b	2 985,2	3,1	76,4	6,2	2,3	10,0	1,7	3,4
	c	3 526,0	1,6	82,9	7,7	1,4	6,4	0,0	1,6
sonstig	a	810,8	2,0	79,1	7,1	3,1	6,4	1,3	3,0
	b	493,1	2,5	77,4	6,1	3,5	7,1	2,1	3,8
	c	317,7	1,3	81,7	8,6	2,4	5,3	0,1	1,9
zusammen	a	12 705,7	2,3	78,7	7,8	2,1	7,8	1,0	2,6
	b	5 917,6	3,1	75,2	6,9	2,7	9,6	2,0	3,6
	c	6 788,1	1,5	81,7	8,7	1,6	6,3	0,1	1,6

Reg.-Bez. Düsseldorf

evangelisch . .	a	1 834,2	1,9	75,9	9,9	2,0	8,3	1,2	2,7
	b	818,4	2,8	71,7	8,7	2,6	10,3	2,7	4,0
	c	1 015,7	1,2	79,3	10,8	1,6	6,6	0,1	1,6
röm.-katholisch	a	2 111,8	1,9	79,7	7,5	1,5	8,1	0,9	2,3
	b	960,5	2,6	76,0	6,7	1,9	10,3	1,9	3,2
	c	1 151,2	1,3	82,8	8,2	1,2	6,2	0,1	1,5
sonstig	a	351,3	1,3	78,8	7,6	2,5	6,9	1,4	2,8
	b	215,4	1,6	77,1	6,6	2,7	7,9	2,3	3,4
	c	136,0	0,9	81,5	9,1	2,0	5,5	0,1	1,8
zusammen	a	4 297,5	1,9	78,0	8,5	1,8	8,1	1,1	2,5
	b	1 994,4	2,6	74,4	7,5	2,3	10,0	2,2	3,6
	c	2 302,9	1,2	81,1	9,4	1,4	6,4	0,1	1,6

Reg.-Bez. Köln

evangelisch . .	a	548,8	3,9	65,6	12,7	5,4	9,4	1,6	5,3
	b	250,9	5,5	61,3	10,1	7,0	10,4	3,4	7,8
	c	297,9	2,6	69,3	14,9	4,1	8,5	0,1	3,1
röm.-katholisch	a	1 158,7	3,1	76,3	8,3	3,0	8,4	0,8	3,2
	b	527,7	4,2	72,6	7,1	3,8	10,0	1,8	4,7
	c	630,9	2,1	79,3	9,2	2,2	7,2	0,0	2,1
sonstig	a	129,6	3,5	72,5	8,6	5,7	6,7	1,6	4,9
	b	80,2	4,1	71,2	7,1	6,3	6,9	2,5	6,0
	c	49,4	2,6	74,5	10,9	4,9	6,5	0,0	3,2
zusammen	a	1 837,1	3,3	72,8	9,6	3,9	8,6	1,1	4,0
	b	858,9	4,6	69,2	8,0	5,0	9,8	2,3	5,7
	c	978,2	2,2	76,0	11,0	2,9	7,6	0,1	2,4

Abschlusses und Religionszugehörigkeit am 27. Mai 1970

Religions- zugehörigkeit	Wohnbevölkerung mit höchstem Schulabschluß		davon an einer					Hochschule
			allgemeinbildenden Schule			berufsbildenden Schule		
	insgesamt	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Volksschule	Mittlere Reife	Abitur	Berufsfach-/ Fachschule	Ingenieur- schule	
a = zusammen								
b = männlich								
c = weiblich								
	1 000							

Reg.-Bez. Aachen

evangelisch . . a	126,3	4,7	72,6	9,6	4,7	7,8	1,4	3,9
b	62,3	7,5	67,8	7,9	6,9	9,0	2,8	5,6
c	64,0	1,7	77,3	11,1	2,8	6,5	0,1	2,2
röm.-katholisch a	600,8	2,5	81,3	6,0	1,9	7,9	0,7	2,2
b	277,4	3,6	77,3	5,3	2,7	10,1	1,4	3,2
c	323,4	1,5	84,8	6,6	1,3	6,0	0,0	1,3
sonstig a	26,0	6,2	75,8	6,2	6,9	5,0	1,5	4,6
b	16,4	8,5	73,2	5,5	8,5	4,9	2,4	5,5
c	9,6	1,0	81,0	8,4	3,2	5,3	0,0	2,1
zusammen a	753,0	3,0	79,7	6,6	2,6	7,8	0,8	2,5
b	356,1	4,5	75,5	5,7	3,7	9,7	1,7	3,7
c	397,0	1,6	83,5	7,3	1,5	6,1	0,1	1,5

Reg.-Bez. Münster

evangelisch . . a	552,3	2,9	80,8	6,9	2,5	6,5	1,0	2,3
b	258,3	4,1	77,4	6,1	3,3	7,9	2,1	3,2
c	294,0	1,8	83,8	7,7	1,8	5,2	0,0	1,5
röm.-katholisch a	1 106,3	2,8	80,5	6,2	2,0	8,3	0,7	2,3
b	509,2	3,7	77,1	5,6	2,5	10,2	1,5	3,1
c	597,1	2,0	83,4	6,8	1,5	6,6	0,0	1,7
sonstig a	66,8	2,7	83,4	4,9	3,3	4,8	1,1	2,5
b	40,7	3,7	81,6	4,4	3,7	5,4	1,7	3,2
c	26,1	1,5	85,8	5,8	2,7	3,8	0,0	1,9
zusammen a	1 725,5	2,8	80,7	6,4	2,2	7,6	0,8	2,3
b	808,3	3,8	77,4	5,7	2,8	9,3	1,7	3,1
c	917,1	2,0	83,6	7,1	1,6	6,1	0,0	1,6

Reg.-Bez. Detmold

evangelisch . . a	840,5	1,7	78,3	9,5	1,4	7,9	0,8	2,1
b	376,8	2,2	74,6	8,7	1,7	10,1	1,8	3,1
c	463,6	1,3	81,2	10,1	1,2	6,1	0,0	1,4
röm.-katholisch a	387,6	1,9	81,2	6,6	1,2	8,2	0,6	2,2
b	180,2	2,2	78,5	5,8	1,5	10,0	1,3	2,9
c	207,4	1,6	83,5	7,3	1,1	6,5	0,0	1,6
sonstig a	59,6	1,5	78,9	8,4	2,3	6,5	1,2	2,7
b	33,6	1,5	76,5	7,7	2,7	7,4	2,1	3,6
c	25,9	0,8	81,9	9,2	1,9	5,4	0,0	1,6
zusammen a	1 287,8	1,7	79,2	8,5	1,4	7,9	0,8	2,2
b	590,7	2,1	75,9	7,8	1,7	9,9	1,7	3,0
c	696,9	1,4	81,9	9,2	1,2	6,2	0,0	1,5

Reg.-Bez. Arnberg

evangelisch . . a	1 481,1	1,8	81,4	7,1	1,4	7,1	1,0	2,0
b	672,0	2,6	77,8	6,3	1,8	9,0	2,1	3,0
c	809,0	1,1	84,3	7,7	1,1	5,6	0,0	1,3
röm.-katholisch a	1 145,8	1,9	82,3	6,1	1,3	7,5	0,8	2,0
b	529,9	2,6	79,2	5,4	1,6	9,3	1,6	2,9
c	615,8	1,3	85,0	6,7	1,0	5,9	0,0	1,4
sonstig a	177,6	1,5	83,5	5,5	2,0	5,6	1,1	2,3
b	106,8	1,8	82,0	4,8	2,2	6,3	1,9	2,8
c	70,8	0,8	85,7	6,6	1,6	4,5	0,0	1,6
zusammen a	2 804,3	1,8	81,9	6,6	1,4	7,2	0,9	2,0
b	1 308,8	2,6	78,7	5,8	1,8	8,9	1,9	2,9
c	1 495,5	1,2	84,7	7,2	1,1	5,7	0,0	1,3

Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben, Geburtsjahr

Geburtsjahr- gruppe	Wohnbevölkerung insgesamt	davon mit höchstem						
		zusammen	allgemeinbildenden Schule					
			Volksschule	darunter noch in weiterer Schulbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schulbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schulbildung

in 1 000

a) Erwerbstätige

1951 und später	649,7	647,7	550,8	20,4	65,0	8,8	1,3	0,2
1950 - 1946	790,3	789,8	586,1	13,1	96,7	8,0	16,4	3,5
1945 - 1941	755,8	755,5	524,4	9,0	76,5	4,0	12,2	2,4
1940 - 1906	4 586,6	4 586,1	3 367,5	11,1	336,9	3,0	89,8	1,6
1905 und früher	174,3	174,3	120,9	-	15,3	-	4,2	-
zusammen	6 956,6	6 953,4	5 149,8	53,7	590,6	23,9	123,8	7,9

b) Nichterwerbstätige

1951 und später	4 295,1	108,2	81,6	43,3	19,9	17,5	2,8	2,2
1950 - 1946	248,3	232,6	139,4	5,6	26,5	16,4	52,2	49,2
1945 - 1941	330,7	329,5	239,6	2,0	34,6	5,6	24,5	20,8
1940 - 1906	3 058,7	3 057,1	2 602,1	1,9	221,5	1,3	43,6	4,8
1905 und früher	2 024,6	2 024,7	1 787,6	-	104,2	-	17,7	-
zusammen	9 957,5	5 752,3	4 850,3	52,9	406,7	40,9	140,5	77,0

in %

a) Erwerbstätige

1951 und später	100	85,1	10,0	0,2
1950 - 1946	100	74,2	12,3	2,1
1945 - 1941	100	69,4	10,1	1,6
1940 - 1906	100	73,4	7,3	2,0
1905 und früher	100	69,4	8,8	2,4
zusammen	100	74,1	8,5	1,8

b) Nichterwerbstätige

1951 und später	100	75,4	18,4	2,6
1950 - 1946	100	59,9	11,4	22,4
1945 - 1941	100	72,7	10,5	7,5
1940 - 1906	100	85,1	7,3	1,4
1905 und früher	100	88,3	5,2	0,9
zusammen	100	84,3	7,1	2,4

gruppen und Art des höchsten Schulabschlusses am 27. Mai 1970

Schulabschluß an einer					ohne Schulabschluß		Geburtsjahr- gruppe	
berufsbildenden Schule				Hochschule	darunter noch in weiterer Schulausbildung	noch		noch nicht
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schulausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schulausbildung			in Schulausbildung		

in 1 000

a) Erwerbstätige

30,6	2,2	-	-	0,1	0,0	1,9	-	1951 und später
83,2	3,3	1,6	0,0	5,7	0,2	0,5	-	1950 - 1946
94,1	2,9	14,8	0,1	33,5	1,5	0,3	-	1945 - 1941
502,5	3,9	87,3	0,1	202,3	1,9	0,4	-	1940 - 1906
18,1	-	3,1	-	12,6	-	-	-	1905 und früher
728,4	12,3	106,7	0,3	254,1	3,7	3,2	-	zusammen

b) Nichterwerbstätige

3,8	2,3	0,0	-	0,1	0,0	2 356,9	1 830,1	1951 und später
12,9	4,9	0,2	0,1	1,6	0,5	15,6	-	1950 - 1946
25,4	2,5	0,7	0,4	4,7	1,2	1,1	-	1945 - 1941
159,4	1,2	4,0	0,1	26,9	0,9	1,7	-	1940 - 1906
67,6	-	10,4	-	37,3	-	-	-	1905 und früher
269,0	10,9	15,3	0,8	70,4	2,6	2 375,2	1 830,1	zusammen

in %

a) Erwerbstätige

4,7	-	0,0	1951 und später
10,5	0,2	0,7	1950 - 1946
12,5	2,0	4,4	1945 - 1941
11,0	1,9	4,4	1940 - 1906
10,4	1,8	7,2	1905 und früher
10,5	1,5	3,6	zusammen

b) Nichterwerbstätige

3,5	-	0,1	1951 und später
5,5	0,1	0,7	1950 - 1946
7,7	0,2	1,4	1945 - 1941
5,2	0,1	0,9	1940 - 1906
3,3	0,5	1,8	1905 und früher
4,7	0,3	1,2	zusammen

Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Berufsfach- bzw. Fachschule nach Schulart,
Hauptfachrichtungen und Geburtsjahrgruppen am 27. Mai 1970

- in 1 000 -

Hauptfachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Berufsfach-/Fachschule	Geburtsjahrgruppen			
		1951 und später	1950 - 1941	1940 - 1931	1930 und früher
Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung . . . a	96,0	2,7	15,7	25,7	51,9
b	70,7	1,2	10,6	18,7	40,3
c	25,2	1,6	5,1	7,0	11,6
Industrie und Handwerk a	311,8	10,1	56,8	87,8	157,2
b	248,1	6,1	42,7	72,7	126,6
c	63,7	4,0	14,1	15,1	30,5
Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- a	24,6	1,5	6,8	6,7	9,6
technische Hauptfachrichtungen b	15,5	0,9	3,9	4,5	6,2
c	9,1	0,7	3,0	2,1	3,3
Handel und Verkehr a	256,3	13,3	60,6	61,2	121,2
b	124,4	5,2	26,9	29,7	62,6
c	131,9	8,1	33,7	31,5	58,7
Gastronomie und private Dienstleistungen . . a	55,2	3,3	12,9	13,7	25,4
b	17,6	0,5	3,6	4,3	9,3
c	37,7	2,8	9,3	9,3	16,1
Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft a	182,4	6,1	42,7	41,5	92,1
b	102,6	2,2	19,9	23,1	57,6
c	79,7	4,0	22,8	18,4	34,5
Gesundheitswesen und Sozialpflege a	125,9	5,8	31,3	26,8	62,2
b	23,9	0,7	5,4	5,4	12,3
c	102,0	5,1	25,9	21,4	49,7
Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie . . a	57,1	3,0	15,0	11,5	27,6
b	13,5	0,7	2,6	3,2	7,0
c	43,6	2,3	12,4	8,2	20,6
Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst a	35,7	0,9	8,2	8,6	18,1
b	14,8	0,2	2,2	3,6	8,8
c	20,9	0,6	6,1	5,0	9,3
Insgesamt a	1 145,0	46,7	250,1	283,3	564,8
b	631,0	17,6	117,7	165,3	330,6
c	513,9	29,1	132,4	118,0	234,4

Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Techniker- und Ingenieurschule nach Schulart,
ausgewählten Hauptfachrichtungen und Geburtsjahrgruppen am 27. Mai 1970

- in 1 000 -

Hauptfachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Techniker-/Ingenieurschule	Geburtsjahrgruppen			
		1951 und später	1950 - 1941	1940 - 1931	1930 und früher
Industrie und Handwerk a	165,0	0,1	25,0	55,4	84,6
b	162,3	0,1	24,3	54,5	83,6
c	2,7	-	0,7	0,9	1,1
Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- a	15,1	-	3,6	5,6	6,0
technische Hauptfachrichtungen b	13,5	-	3,1	4,9	5,5
c	1,8	-	0,6	0,6	0,6
Sonstige Hauptfachrichtungen a	9,5	/	1,5	2,7	5,0
b	8,6	/	1,2	2,6	4,7
c	0,7	-	0,2	0,2	0,3
Insgesamt a	189,6	0,1	30,1	63,7	95,6
b	184,4	0,1	28,6	62,0	93,8
c	5,2	-	1,5	1,7	2,0

Verteilung der Absolventen von Techniker- gegenüber Ingenieurschulen auf die vier zusammengefaßten Geburtsjahrgroups. Bis zu 19 Jahren gab es praktisch keine Besetzung, da noch kein Abschluß vorliegen konnte, 20 bis 29jährige mit Abschluß einer Technikerschule hatten einen Anteil von 21,6 %, dagegen mit Abschluß der Ingenieurschule erst einen solchen von 13,2 %. Die größte Gruppe der Absolventen von Technikerschulen stellten die 30 bis 39jährigen (42,5 %), bei den Ingenieurschulen war die größte Gruppe 40 Jahre und älter (57,4 %). Die Anteilswerte für die Fachrichtungen der Industrie und des Handwerks wichen kaum davon ab, da sie fast die Gesamtheit ausmachten.

Für Hochschulabsolventen spielten von den neun Hauptfachrichtungen nur sechs eine Rolle. Die meisten der 349 700 nachgewiesenen Personen erreichten einen Abschluß im Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie (36,4 %). Weniger als halb soviel (17,7 %) hatten Studienrichtungen der Verwaltung, des Rechtswesens und der Wirtschaft eingeschlagen. Noch über 10 % lagen die

Anteile für das Gesundheitswesen und die Sozialpflege (14,9 %) sowie für sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst (10,2 %). Auf die meist technischen Disziplinen von Industrie und Handwerk sowie die ausgesprochen naturwissenschaftlichen Fachrichtungen entfielen 9,8 % bzw. 7,8 %.

Die männlichen Hochschulabsolventen waren am stärksten im Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie vertreten (26,7 %), dicht gefolgt von Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft (23,2 %). Auf mehr als 10 % kamen noch die Fachrichtungen des Gesundheitswesens und der Sozialpflege (15,1 %) sowie der Industrie und des Handwerks (13,6 %). Mehr als die Hälfte der Frauen mit Hochschulabschluß hatten Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie studiert (54,3 %). Das war auch die einzige Fachrichtung, in der absolut mehr Frauen als Männer (+ 6 400) ausgebildet worden waren. Der auch noch hohe Anteil der Frauen im Gesundheitswesen und der Sozialpflege (14,5 %) bedeutete absolut nur etwa die Hälfte der Männer. Ein Stu-

Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Hochschule nach Schulart, Hauptfachrichtungen und Geburtsjahrgroups am 27. Mai 1970
- in 1 000 -

Hauptfachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Hochschule	Geburtsjahrgroups			
		1951 und später	1950 - 1941	1940 - 1931	1930 und früher
Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung . . a	5,3	/	0,2	1,0	4,1
b	4,0	/	0,1	0,7	3,1
c	1,3	-	0,1	0,2	1,0
Industrie und Handwerk a	34,1	/	3,0	9,5	21,7
b	30,9	/	2,4	8,8	19,7
c	3,2	/	0,6	0,7	1,8
Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich-technische Hauptfachrichtungen a	27,3	/	3,4	8,5	15,5
b	21,5	/	2,3	7,0	12,1
c	5,8	/	1,0	1,5	3,4
Handel und Verkehr a	4,9	/	0,8	1,2	2,9
b	3,7	/	0,5	0,9	2,3
c	1,2	/	0,3	0,3	0,5
Gastronomie und private Dienstleistungen . . a	1,2	/	0,1	0,2	0,9
b	0,2	-	/	0,1	0,2
c	1,0	/	0,1	0,1	0,9
Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft a	61,8	0,1	7,9	18,1	35,8
b	52,5	-	6,2	15,7	30,7
c	9,3	0,1	1,7	2,5	5,2
Gesundheitswesen und Sozialpflege a	52,0	/	4,6	12,0	35,3
b	34,2	/	2,4	7,2	24,7
c	17,8	/	2,2	4,9	10,7
Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie . . a	127,4	0,1	23,6	31,5	72,3
b	60,5	/	7,9	15,9	36,7
c	66,9	/	15,7	15,6	35,6
Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst a	35,6	/	6,1	10,4	19,1
b	19,1	-	2,5	5,9	10,7
c	16,5	/	3,7	4,5	8,3
Insgesamt a	349,7	0,3	49,8	92,4	207,3
b	226,6	0,1	24,4	62,1	140,1
c	123,1	0,2	25,4	30,3	67,3

dium in sonstigen Wissenschaften, Geistesleben und Kunst hatten 13,4 % der Frauen abgeschlossen, während ihr Anteil in Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft nur 7,6 % betrug.

Die Gliederung der Hochschulabsolventen nach Geburtsjahrgruppen wich beträchtlich von der der Berufsfachschüler ab. Es gab fast keine Person im Alter unter 20 Jahren. Bei den hier gebildeten Geburtsjahrgruppen stellte sich nahezu eine Verdoppelung der Besetzung von Gruppe zu Gruppe ein: Von 20 bis 29 Jahre 14,2 %, von 30 bis 39 Jahre 26,4 %, 40 Jahre und darüber 59,3 %. Bei den Personen zwischen 20 und 29 Jahren waren die Fachrichtungen Industrie und Handwerk (8,7 %), Gesundheitswesen und Sozialpflege (8,8 %) besonders weit vom Durchschnitt entfernt. Die naturwissenschaftlichen Fächer (12,5 %) und Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft (12,8 %) lagen in der Nähe des Durchschnitts. Im Erziehungs- und Bildungswesen sowie bei sonstigen Wissenschaften, Geistesleben und Kunst lagen die Werte mit 18,5 % und 17,1 % erheblich höher. Im Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie waren die beiden älteren Geburtsjahrgruppen entsprechend niedriger (24,7 % bzw. 56,8 %) vertreten. Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft sowie sonstige Wissenschaften, Geistesleben und Kunst wiesen zwar hohe Anteile 30 bis 39jähriger auf (29,3 % bzw. 29,2 %), jedoch auf Grund der Besetzungen in der jüngeren Geburtsjahrgruppe abweichende Werte für die Personen im Alter von 40 Jahren und mehr (57,9 % bzw. 53,7 %). Die weitaus meisten Personen dieser obersten Geburtsjahrgruppe waren im Gesundheitswesen und Sozialpflege ausgebildet (67,9 %), gefolgt von Industrie und Handwerk (63,6 %).

3. Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses

Die Gliederung der Bevölkerungsgruppen nach höchstem Schulabschluß sowie gegenwärtiger bzw. noch nicht begonnener Ausbildung ist im wesentlichen abhängig von der Altersstruktur. Unter den Vertriebenen und Deutschen aus der DDR war der Anteil der Personen, die bereits einen Schulabschluß hatten, kleiner (71,7 % bzw. 70,9 %) als unter der übrigen deutschen Wohnbevölkerung (73,8 %). Während die noch nicht im Schulalter befindlichen Kinder mit 10,5 % bei den Vertriebenen, 11,2 % bei den Deutschen aus der DDR und 10,7 % bei den übrigen Deutschen nicht sehr voneinander abwichen, war das bei den Jugendlichen, die gegenwärtig eine Schule oder Hochschule besuchen, stärker ausgeprägt. Hier waren es immerhin knapp 18 % (Vertriebene: 17,8 %, Deutsche aus der DDR: 17,9 %) gegenüber 15,5 % der übrigen deutschen Bevölkerung.

Die Schulabschlüsse nach Schularten zeigten bei den Vertriebenen im Vergleich zur übrigen deutschen Bevölkerung keine wesentlichen Besonderheiten. Diese waren jedoch im Verhältnis zu den Deutschen aus der DDR erkennbar. Bei dieser Bevölkerungsgruppe lagen sowohl der Abschluß mit Mittlerer Reife/Abitur (11,3 %) als auch Abschlüsse an berufsbildenden Schulen (13,9 %) und vor allem Hochschulen (4,8 %) merklich höher als bei den übrigen Gruppen. Die früheren Beschränkungen in der Wahl von Ausbildung und Beruf, die in vielen Fällen den Grund für die Flucht ausmachten, spiegeln sich vermutlich in diesen Werten wider.

Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses am 27. Mai 1970

Bevölkerungsgruppe	Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt		davon mit höchstem Schulabschluß an						noch ²⁾		noch nicht	
			zusammen	allgemeinbildenden Schulen		berufsbildenden Schulen	Hochschulen	in Ausbildung				
				Volks- schule	Mittlere Reife/Abitur							
	1 000	%	1 000	%					1 000	% ¹⁾	1 000	% ¹⁾
Vertriebene	2 853,9 100		2 046,2 100	71,7 ¹⁾	78,8	8,2	10,2	2,8	506,6 17,8		301,1 10,5	
Deutsche aus der DDR .	1 043,3 100		739,9 100	70,9 ¹⁾	70,0	11,3	13,9	4,8	187,0 17,9		116,4 11,2	
Übrige deutsche Wohnbevölkerung	12 295,0 100		9 075,6 100	73,8 ¹⁾	78,8	7,5	10,9	2,8	1 898,8 15,5		1 320,6 10,7	
Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt	16 192,2 100		11 861,7 100	73,3 ¹⁾	78,2	7,9	11,0	2,9	2 592,3 16,0		1 738,2 10,7	

1) Anteil an der Bevölkerungsgruppe bzw. gesamten deutschen Wohnbevölkerung. - 2) Einschl. Schüler, die bereits einen Abschluß haben.

Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen nach Hauptfachrichtungen und Alter beim Abschluß am 27. Mai 1970

Hauptfachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Hochschulausbildung		davon im Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses							
				unter 25		25 - 29		30 - 34		35 und mehr	
		1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%
Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung . .	a	5,3	100	1,5	27,3	2,8	50,9	1,0	18,2	0,2	3,6
	b	4,0	100	1,0	23,8	2,1	50,0	0,9	21,4	0,2	4,8
	c	1,3	100	0,4	28,6	0,7	50,0	0,2	14,3	0,1	7,1
Industrie und Handwerk	a	34,1	100	7,2	21,2	20,4	59,8	5,2	15,2	1,3	3,8
	b	30,9	100	6,1	19,7	18,9	61,2	4,7	15,2	1,2	3,9
	c	3,2	100	1,2	34,3	1,5	42,9	0,6	17,1	0,2	5,7
Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen	a	27,3	100	3,9	14,3	17,1	62,6	5,1	18,7	1,2	4,4
	b	21,5	100	2,5	11,6	13,6	62,9	4,4	20,4	1,1	5,1
	c	5,8	100	1,5	25,0	3,5	58,4	0,8	13,3	0,2	3,3
Handel und Verkehr	a	4,9	100	2,5	50,0	1,7	34,0	0,6	12,0	0,2	4,0
	b	3,7	100	1,7	43,6	1,5	38,5	0,5	12,8	0,2	5,1
	c	1,2	100	0,9	64,3	0,4	28,6	0,1	7,1	/	/
Gastronomie und private Dienstleistungen . .	a	1,2	100	0,7	58,3	0,4	33,4	0,1	8,3	/	/
	b	0,2	100	0,1	50,0	/	/	/	/	-	-
	c	1,0	100	0,5	50,0	0,4	40,0	0,1	10,0	/	/
Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft	a	61,8	100	15,8	25,6	33,9	54,8	9,4	15,2	2,7	4,4
	b	52,5	100	12,5	23,8	29,5	56,2	8,2	15,6	2,3	4,4
	c	9,3	100	3,5	36,1	4,6	47,4	1,2	12,4	0,4	4,1
Gesundheitswesen und Sozialpflege	a	52,0	100	4,7	9,0	38,1	73,3	6,8	13,1	2,4	4,6
	b	34,2	100	2,2	6,5	25,3	74,2	4,9	14,3	1,7	5,0
	c	17,8	100	2,4	13,4	12,9	72,1	1,9	10,6	0,7	3,9
Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie . .	a	127,4	100	61,3	48,1	43,0	33,7	13,7	10,7	9,6	7,5
	b	60,5	100	20,5	33,8	25,9	42,7	9,1	15,0	5,2	8,5
	c	66,9	100	40,7	60,6	17,3	25,8	4,7	7,0	4,4	6,6
Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst	a	35,6	100	11,0	30,8	17,5	49,0	5,2	14,6	2,0	5,6
	b	19,1	100	4,4	22,7	10,0	51,5	3,7	19,1	1,3	6,7
	c	16,5	100	6,6	40,0	7,4	44,9	1,8	10,9	0,7	4,2
Insgesamt	a	349,7	100	99,2	30,9	174,7	50,0	47,1	13,5	19,7	5,6
	b	226,6	100	50,7	22,4	126,6	55,8	36,3	16,0	13,2	5,8
	c	123,1	100	57,6	46,8	48,2	39,1	10,8	8,8	6,6	5,3

4. Deutsche Bevölkerung mit abgeschlossener Hochschulausbildung

4.1 Hauptfachrichtungen und Alter

Ein Ziel der Bildungsreform besteht darin, die Studiendauer zu verkürzen, um zu vermeiden, daß sich in Zukunft die Numerus clausus-Situation noch verschärft. Wenn unterstellt wird, daß der überwiegende Teil der Studenten bei der Aufnahme des Studiums keine wesentlichen Altersunterschiede aufweist, ist das Abschlußalter ein Indiz für die Studiendauer. Zugleich wird deutlich, in welchem Alter die Hochschulabsolventen eine Erwerbstätigkeit aufnehmen, d. h. als Nachwuchskräfte für Wirtschaft, Verwaltung und Wissenschaft verfügbar sind. Die Einbeziehung der Hauptfachrichtungen in die Betrachtung läßt erkennen, auf welchen Gebieten Straffungen der Lehrinhalte zur Erreichung kürzerer Studiendauern bzw. Reduzierung des Abschlußalters erstrebenswert scheinen.

Genau die Hälfte aller Hochschulabsolventen (50 %) war bei Beendigung der Hochschulausbildung im Alter zwischen 25 und 29 Jahren. Knapp

ein Drittel (30,9 %) war unter 25 Jahre alt, 13,5 % 30 bis 34jährig, während ältere (35 Jahre und älter) Personen mit 5,6 % nur in kleinem Umfange anzutreffen waren. Mit 48,1 % war im Erziehungssektor der Anteil der unter 25jährigen besonders ausgeprägt. Die kleinsten Werte wiesen die Mediziner und Naturwissenschaftler in der jüngsten Abschlußjahrgruppe auf; entsprechend höher war die Besetzung in den Gruppen der 25 bis 29 und 30 bis 34jährigen.

4.2 Abschlußjahr und Hauptfachrichtungen

Unter Abstrahierung vom Altersaufbau der Bevölkerung und der unterschiedlichen Breite der Abschlußjahrgruppen kann immerhin festgestellt werden, daß vom heutigen Bestand an Hochschulabsolventen zwischen 1961 und 1970 fast siebenmal soviel Hochschulabsolventen ihr Studium abgeschlossen hatten als 1920 und früher. Allein in den 9 1/2 Jahren von 1961 bis zum Volkszählungstichtag war die Zahl der Absolventen mit 121 400 höher als in den 15 Jahren von 1946 bis 1960 (113 900).

Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

- in

Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Hochschulausbildung	davon			
		Pflanzenbau, Tierwirtschaft und Ernährung	Industrie und Handwerk	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen	Handel und Verkehr
1970 - 1961 a	121,4	0,8	10,0	10,5	1,5
b	74,0	0,6	9,0	8,3	1,0
c	47,4	0,2	1,0	2,2	0,4
1960 - 1946 a	113,9	2,2	12,5	9,6	1,7
b	77,0	1,7	11,6	7,5	1,3
c	36,9	0,5	0,9	2,1	0,5
1945 - 1931 a	64,5	1,2	6,6	4,5	0,9
b	43,8	0,8	5,8	3,5	0,7
c	20,7	0,5	0,8	1,0	0,2
1930 - 1921 a	32,6	0,9	4,2	2,1	0,6
b	22,9	0,8	3,9	1,7	0,4
c	9,7	0,1	0,3	0,4	0,1
1920 und früher . . a	17,4	0,2	0,8	0,6	0,2
b	9,0	0,1	0,6	0,5	0,2
c	8,4	0,1	0,2	0,2	-
Insgesamt a	349,7	5,3	34,1	27,3	4,9
b	226,6	4,0	30,9	21,5	3,7
c	123,1	1,3	3,2	5,8	1,2

Unter den Absolventen der Fachrichtungen des Gesundheitswesens und der Sozialpflege waren im Vergleich zur Gesamtheit der Hochschüler in der Abschlußjahrgruppe 1961 bis 1970 (34,7 %) vergleichsweise weniger Personen vertreten (28,1 %). In den beiden je 15 Jahre umfassenden Abschlußjahrgruppen 1946 bis 1960 und 1931 bis 1945 waren die Anteile höher als im Durchschnitt aller Hochschüler: 36 % zu 32,6 % und 26,7 % zu 18,4 %. Die starken Beschränkungen dieser Studienrichtung und der überdurchschnittliche Anstieg in anderen Fächern kommen darin zum Ausdruck. In der Hauptfachrichtung Verwaltung, Rechtswesen sowie Wirtschaft zeigte sich auch eine leichte Abschwächung von 35,1 % auf 34,1 % zwischen den beiden letzten Abschlußjahrgruppen, die den Werten der Gesamtheit der Hochschüler entgegengerichtet war. Höher als der Durchschnitt lagen mit Abschlüssen zwischen 1961 und 1970 die Absolventen der sonstigen Wissenschaften, des Geisteslebens und der Kunst (41,2 %), der naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (38,4 %) sowie des Erziehungs- und Bildungswesens mit Theologie (37,7 %). Während in den naturwissenschaftlichen Disziplinen auch die Abschlußjahrgruppe 1946 bis 1960 eine vergleichsweise überdurchschnittliche Besetzung aufwies, gingen die hohen Werte der letzten Abschlußjahrgruppe offensichtlich zu Lasten der 15 Jahre vor 1931.

Eine Betrachtung der einzelnen Abschlußjahrguppen zeigte für die 9 1/2 Jahre zwischen Juni 1961 und Mai 1970, daß fast 40 % der Hochschüler im Erziehungs- und Bildungswesen mit Theologie ausgebildet worden waren. Das war ein hö-

herer Anteil als im Durchschnitt aller Abschlußjahrguppen (36,4 %). Ebenfalls noch über dem langfristigen Durchschnitt lagen bei den Absolventen der Jahre 1961 bis 1970 die Personen mit Ausbildung in den sonstigen Wissenschaften, Geistesleben und Kunst (12,1 %) sowie den naturwissenschaftlichen Fachrichtungen (8,7 %). Während Verwaltung, Rechtswesen und Wirtschaft einen leicht sinkenden Wert aufwies, wichen die Anteile im Gesundheitswesen und Sozialpflege sowie in Industrie und Handwerk stärker negativ vom langfristigen Durchschnitt ab.

4.3 Abschlußjahr und Abschlußalter

Von den 17 400 Personen mit Studienabschluß 1920 und früher waren über 60 % zur Zeit des Abschlusses 20 bis 24 Jahre alt, nur etwas mehr als ein Viertel dieser Gesamtheit (26,7 %) war 25 bis 29 Jahre alt. Der mit 32 600 Absolventen fast doppelt so große Bestand der Abschlußjahrgruppe 1921 bis 1930 teilte sich schon fast gleichmäßig in 25 bis 29jährige (44,1 %) und 20 bis 24jährige (41,4 %). Noch stärker, bedingt auch durch die Kriegszeit, war der Anteil der 25 bis 29jährigen innerhalb der Abschlußjahrgruppe 1931 - 1945 auf 53,9 % gestiegen. Nach einem Rückgang des Wertes für die Absolventen in diesem Alter, die zwischen 1946 und 1960 abschlossen (49,6 %), hatte er für die Hochschüler der Abschlußjahre 1961 bis 1970 mit 53,1 % fast wieder den Höchststand erreicht. Allerdings war der Anteil der 20 bis 24jährigen auch wieder angestiegen, während derjenige der 30 bis 34jährigen sank. Das deutet eine leichte Wende zum Absinken des Abschlußalters an.

nach Abschlußjahrgroups und Hauptfachrichtungen am 27. Mai 1970

1 000 -

in den Hauptfachrichtungen					Abschlußjahrgruppe
Gastronomie und private Dienstleistungen	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft	Gesundheitswesen und Sozialpflege	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst	a = zusammen b = männlich c = weiblich
0,2	21,1	14,6	48,0	14,7	a 1970 - 1961
0,1	17,8	8,6	21,0	7,6	b
0,2	3,4	6,0	27,0	7,0	c
0,3	21,7	18,7	36,9	10,2	a 1960 - 1946
0,1	18,7	11,9	18,5	5,8	b
0,2	3,1	6,8	18,4	4,4	c
0,4	11,2	13,9	19,0	6,8	a 1945 - 1931
0,1	9,4	10,1	9,5	3,8	b
0,4	1,7	3,8	9,4	3,1	c
0,2	6,1	3,8	12,0	2,7	a 1930 - 1921
/	5,4	2,8	6,6	1,4	b
0,2	0,8	1,0	5,5	1,3	c
0,1	1,7	1,0	11,5	1,3	a 1920 und früher
/	1,3	0,8	5,0	0,6	b
0,1	0,4	0,2	6,6	0,7	c
1,2	61,8	52,0	127,4	35,6	a Insgesamt
0,2	52,5	34,2	60,5	19,1	b
1,0	9,3	17,8	66,9	16,5	c

Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen nach Abschlußjahrgroups und Alter beim Abschluß am 27. Mai 1970

Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Hochschulausbildung		davon im Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses									
			unter 20		20 - 24		25 - 29		30 - 34		35 und mehr	
			1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%
1970 - 1961 a	121,4	100	2,8	2,3	30,9	25,4	64,5	53,1	15,5	12,8	7,8	6,4
b	74,0	100	1,2	1,6	10,5	14,2	45,4	61,3	12,4	16,8	4,5	6,1
c	47,4	100	1,6	3,4	20,6	43,3	19,1	40,1	3,0	6,3	3,3	6,9
1960 - 1946 a	113,9	100	2,7	2,4	24,7	21,7	56,5	49,6	20,7	18,2	9,3	8,1
b	77,0	100	1,7	2,2	11,9	15,4	40,3	52,3	16,3	21,1	6,9	9,0
c	36,9	100	1,0	2,7	12,9	34,9	16,2	43,8	4,5	12,1	2,4	6,5
1945 - 1931 a	64,5	100	1,8	2,8	19,0	29,5	34,7	53,9	7,1	11,0	1,8	2,8
b	43,8	100	0,9	2,1	10,1	23,0	26,6	60,6	5,1	11,6	1,2	2,7
c	20,7	100	0,9	4,3	9,1	43,8	8,1	38,9	2,1	10,1	0,6	2,9
1930 - 1921 a	32,6	100	0,8	2,5	13,5	41,4	14,4	44,1	3,1	9,5	0,8	2,5
b	22,9	100	0,5	2,2	8,4	36,8	11,2	49,1	2,2	9,7	0,5	2,2
c	9,7	100	0,3	3,1	4,9	50,5	3,3	34,0	0,9	9,3	0,3	3,1
1920 und früher . . a	17,4	100	1,0	5,7	10,9	61,9	4,7	26,7	0,9	5,1	0,1	0,6
b	9,0	100	0,5	5,5	5,0	54,9	3,0	33,0	0,6	6,6	/	/
c	8,4	100	0,6	7,0	5,9	68,6	1,7	19,8	0,4	4,6	/	/
Insgesamt a	349,7	100	9,2	2,6	99,0	28,3	174,7	50,0	47,1	13,5	19,7	5,6
b	226,6	100	4,8	2,1	45,9	20,3	126,6	55,8	36,3	16,0	13,2	5,8
c	123,1	100	4,4	3,6	53,2	43,2	48,2	39,1	10,8	8,8	6,6	5,3

5. Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung

5.1 Alter

Aus dem Repräsentativteil der Volkszählung 1970 wurde die Bevölkerung am Familienwohnsitz mit 16 476 000 (47,6 % männlich, 52,4 % weiblich) nachgewiesen, d.h. Personen mit mehr als einem Wohnsitz wurden hierbei nur am Wohnsitz der Familienangehörigen berücksichtigt. Somit

wurde z.B. der Student, der am Studienort einen zweiten Wohnsitz hatte, nur am Wohnsitz seiner Angehörigen zur "Bevölkerung am Familienwohnsitz" gezählt.

Von dieser Gesamtheit befanden sich zum Zählungstichtag 2 657 400 Personen in schulischer Ausbildung (16,1 %). Davon waren 1 412 800 (53,2 %) männliche Schüler und Studierende, 1 244 600 (46,8 %) dagegen in Ausbildung befindliche weibliche Personen.

Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Geburts

Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Bevölkerung am Familienwohnsitz	in Ausbildung		davon					
				allgemeinbildenden					
				zusammen		Volksschulen		Realschulen	
				1 000	%	1 000	%	1 000	%
1955 und später . . . a	3 994,8	2 159,4	81,3	2 151,5	90,9	1 708,1	98,9	189,4	77,9
b	2 043,3	1 102,2	78,0	1 098,7	89,9	875,7	98,7	88,2	74,6
c	1 951,4	1 057,2	84,9	1 052,9	92,1	832,4	99,1	101,5	81,1
1950 - 1954 a	1 116,7	309,4	11,6	202,1	8,5	18,4	1,1	50,8	20,9
b	570,9	165,9	11,8	115,2	9,4	11,1	1,3	28,4	24,0
c	545,7	143,6	11,5	87,0	7,6	7,3	0,9	22,3	17,8
1945 - 1949 a	968,4	116,3	4,4	8,9	0,4	0,1	0,0	1,5	0,6
b	486,5	83,7	5,9	6,7	0,5	/	/	0,9	0,8
c	482,0	32,7	2,6	2,2	0,2	/	/	0,6	0,4
1940 - 1944 a	1 156,4	48,1	1,8	1,8	0,1	/	/	0,8	0,3
b	579,4	41,2	2,9	1,2	0,1	/	/	0,5	0,4
c	577,0	6,9	0,6	0,6	0,0	/	/	0,4	0,3
1939 und früher . . a	9 239,8	24,4	0,9	1,7	0,1	/	/	0,7	0,3
b	4 163,4	19,9	1,4	0,8	0,1	/	/	0,3	0,2
c	5 076,6	4,4	0,4	0,9	0,1	/	/	0,5	0,4
Insgesamt a	16 476,0	2 657,4	100	2 365,8	100	1 726,8	100	243,2	100
b	7 843,6	1 412,8	100	1 222,2	100	887,0	100	118,2	100
c	8 632,3	1 244,6	100	1 143,6	100	839,9	100	125,1	100

Die Altersverteilung zeigt, daß 98,9 % der Volksschüler unter 15 Jahre alt waren. Von den Realschülern waren nur 77,9 % bis 15 Jahre alt, immerhin noch 20,9 % bis 20 Jahre alt. Von den Gymnasiasten entfielen 64,2 % bzw. 33,6 % auf diese Altersgruppen und nur noch 1,8 % auf die Gruppe bis zu 25 Jahren. Bei den Berufsfach- und Fachschülern zusammen mit Ingenieurschülern waren auch die höheren Altersgruppen be-

teiligt. Hier waren nur 4,3 % im Alter unter 15 Jahre, die Mehrzahl (51,8 %) bis zu 20 Jahre, 23,9 % bis zu 25 Jahre, 11,4 % bis zu 30 Jahre und noch 8,6 % 30 Jahre und älter. Bei den Hochschülern war die jüngste Altersgruppe naturgemäß nicht vertreten. 11,9 % der Studenten waren unter 20 Jahre alt, 58,5 % unter 25 Jahre, 23,3 % unter 30 Jahre und noch 6,6 % 30 Jahre und älter.

Bevölkerung am Familienwohnsitz und Personen in Ausbildung nach Religionszugehörigkeit und Art der Ausbildung am 27. Mai 1970

Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich	Bevölkerung am Familienwohnsitz	in Ausbildung		davon an					
				allgemeinbildenden Schulen		berufsbildenden Schulen		Hochschulen	
				1 000	%	1 000	%	1 000	%
				1 000	%	1 000	%	1 000	%
evangelisch . . . a	6 950,7	1 095,6	100	969,4	88,5	77,5	7,1	48,7	4,4
b	3 258,0	584,4	100	501,4	85,8	50,6	8,7	32,4	5,5
c	3 692,7	511,2	100	468,0	91,5	26,9	5,3	16,3	3,2
röm.-katholisch a	8 668,2	1 482,2	100	1 330,6	89,8	97,5	6,6	54,2	3,6
b	4 103,1	784,3	100	687,2	87,6	60,9	7,8	36,2	4,6
c	4 565,1	697,9	100	643,3	92,2	36,6	5,2	18,0	2,6
sonstig a	857,1	79,6	100	65,8	82,6	7,2	9,0	6,7	8,4
b	482,6	44,2	100	33,6	76,1	5,3	12,0	5,2	11,9
c	374,5	35,5	100	32,2	90,8	1,9	5,2	1,4	4,0
Insgesamt a	16 476,0	2 657,4	100	2 365,8	89,0	182,1	6,9	109,6	4,1
b	7 843,6	1 412,8	100	1 222,2	86,5	116,8	8,3	73,8	5,2
c	8 632,3	1 244,6	100	1 143,6	91,9	65,3	5,2	35,7	2,9

Jahrgruppen und Art der Ausbildung am 27. Mai 1970

an						noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung	Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich
Schulen		Berufsfach-/Fachschulen, Ingenieurschulen		Hochschulen			
Gymnasien							
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	
254,0	64,2	7,8	4,3	-	-	1 835,4	a 1955 und später
135,0	62,2	3,5	3,0	-	-	941,3	b
119,1	66,7	4,3	6,6	-	-	894,1	c
132,9	33,6	94,4	51,8	13,0	11,8	807,4	a 1950 - 1954
75,6	34,8	45,1	38,5	5,8	7,9	405,1	b
57,4	32,1	49,4	75,5	7,2	20,2	402,2	c
7,2	1,8	43,5	23,9	64,1	58,4	852,1	a 1945 - 1949
5,7	2,6	35,7	30,5	41,5	56,2	402,9	b
1,5	0,8	7,9	12,1	22,4	62,9	449,4	c
1,0	0,2	20,8	11,4	25,5	23,2	1 108,3	a 1940 - 1944
0,8	0,3	18,9	16,1	21,2	28,7	538,3	b
0,3	0,2	2,0	3,1	4,3	12,1	570,1	c
0,6	0,2	15,8	8,6	7,2	6,6	9 215,4	a 1939 und früher
0,3	0,1	14,0	11,9	5,3	7,2	4 143,5	b
0,4	0,2	1,8	2,7	1,7	4,8	5 072,0	c
395,7	100	182,1	100	109,6	100	13 818,5	a Insgesamt
217,1	100	116,8	100	73,8	100	6 430,8	b
178,7	100	65,3	100	35,7	100	7 387,7	c

5.2 Religionszugehörigkeit

Von der evangelischen Bevölkerung am Familienwohnsitz befanden sich 15,8 % in schulischer Ausbildung, dagegen 17,1 % der katholischen Bevölkerung. Dieser Unterschied dürfte im wesentlichen auf die Altersstruktur und die regionale Verteilung der Bevölkerung zurückzuführen sein. Ausgehend vom jeweiligen Bestand an Schülern und Studierenden zeigt sich, daß mit 89,8 % ein höherer Anteil der katholischen Per-

sonen allgemeinbildende Schulen besuchte (dagegen 88,5 % der evangelischen Schüler). Die Anteile an berufsbildenden Schulen (6,6 %) und Hochschulen (3,6 %) lagen dementsprechend niedriger als bei den evangelischen noch in Ausbildung befindlichen Personen (7,1 % bzw. 4,4 %). Wie bereits angedeutet, ist nicht auszuschließen, daß trotz der Besonderheiten im Zusammenhang mit der regionalen Verteilung der Bevölkerung die Ausbildung der evangelischen Schüler und Studierenden tendenziell stärker auf höher qualifizierte Schulabschlüsse gerichtet war.

Bevölkerung am Familienwohnsitz und Personen in Ausbildung nach Gemeindegrößenklassen und Art der Ausbildung am 27. Mai 1970

Gemeinden mit ... bis unter ... Einwohnern	Bevölkerung am Familienwohnsitz	in Ausbildung		davon in					
				allgemeinbildenden Schulen		berufsbildenden Schulen		Hochschulen	
		1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%
unter 200	8,1	1,5	0,1	1,4	0,1	0,1	0,1	/	/
200 - 500	44,2	8,2	0,3	7,6	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2
500 - 1 000	111,3	19,4	0,7	18,0	0,8	1,0	0,5	0,4	0,4
1 000 - 2 000	307,5	56,3	2,1	51,9	2,2	3,4	1,9	1,0	0,9
2 000 - 5 000	736,2	133,7	5,0	122,6	5,2	8,1	4,4	3,1	2,8
5 000 - 10 000	1 117,2	199,4	7,5	181,2	7,7	12,3	6,8	5,9	5,4
10 000 - 20 000	1 913,8	331,1	12,5	299,1	12,6	22,8	12,5	9,2	8,4
20 000 - 50 000	3 413,8	570,4	21,5	513,3	21,7	38,5	21,1	18,6	17,0
50 000 - 100 000	1 845,2	298,3	11,2	265,8	11,2	21,3	11,7	11,2	10,2
100 000 - 200 000	1 785,1	278,8	10,5	239,1	10,1	20,4	11,2	19,3	17,6
200 000 - 500 000	2 441,4	371,0	14,0	325,0	13,7	26,5	14,6	19,6	17,9
500 000 und mehr	2 752,2	389,4	14,6	340,8	14,4	27,4	15,0	21,1	19,2
Insgesamt	16 476,0	2 657,4	100	2 365,8	100	182,1	100	109,6	100

5.3 Gemeindegrößenklassen

Von den 2 657 400 Schülern und Studierenden am Familienwohnsitz besuchten 89 % allgemeinbildende Schulen, 6,9 % berufsbildende Schulen und 4,1 % Hochschulen. Die Schüler allgemeinbildender Schulen verteilten sich zu 50,6 % auf Gemeinden bis 50 000 Einwohner. Mit 47,5 % waren kaum weniger Schüler berufsbildender Schulen in derselben Größenklasse anzutreffen. Der Anteil der Hochschüler blieb mit 35,1 % in dieser Größenklasse weit zurück. Bereits die Größenklassen 50 000 bis 200 000 Einwohner brachten für die Schüler berufsbildender Schulen gegenüber denen allgemeinbildender Schulen einen

anteilmäßigen Vorsprung (22,9 % zu 21,3 %). Hochschüler waren sogar mit 27,8 % vertreten. In Städten über 200 000 Einwohnern war der Unterschied zwischen berufsbildenden und allgemeinbildenden Schulen ähnlich (29,6 % zu 28,1 %), während die Hochschüler mit 37,1 % wesentlich darüber lagen. Die Werte lassen den Schluß zu, daß sich die Studierenden ihrem Familienwohnsitz nach auf die größeren Städte konzentrieren. Die dort lebende Bevölkerung hat somit den stärker ausgeprägten Wunsch nach besser qualifizierter Ausbildung. Auch bei den berufsbildenden Schulen war diese Tendenz, wenngleich wesentlich schwächer, erkennbar.

Dipl. -Volkswirt H. Rönsch

Zeichenerklärungen

- 0 = mehr als nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten darzustellenden Einheit
- = nichts
- . = Zahlenangaben sind nicht vorhanden oder geheim zu halten; Fragestellung nicht zutreffend
- / = kein Nachweis wegen zu hohen Stichprobenfehlers

IV. Übersichten

1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions

in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
Nordrhein-									
Ins									
unter 15									
evangelisch . .		1 581,2	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		2 214,8	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		141,8	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		3 937,8	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		862,9	749,2	560,4	32,7	98,0	23,1	31,5	23,8
röm.-katholisch		1 166,7	1 020,6	783,8	48,4	111,4	27,2	40,0	30,8
sonstig		103,1	95,7	75,7	2,4	8,7	2,0	5,6	3,9
zusammen		2 132,8	1 865,5	1 419,9	83,4	218,1	52,3	77,1	58,5
25 - 35									
evangelisch . .		1 052,4	1 051,5	743,7	8,4	103,6	5,4	24,4	10,5
röm.-katholisch		1 301,5	1 300,3	970,7	9,4	99,5	4,8	23,9	11,1
sonstig		199,9	199,7	158,1	1,1	11,8	0,9	7,2	3,1
zusammen		2 553,8	2 551,5	1 872,5	18,8	214,9	11,1	55,4	24,7
35 - 45									
evangelisch . .		979,1	978,8	752,3	1,8	74,4	0,6	18,2	0,5
röm.-katholisch		1 190,8	1 190,4	932,3	2,1	74,9	0,6	18,1	0,6
sonstig		151,2	151,2	120,7	0,3	8,8	0,1	3,5	0,2
zusammen		2 321,1	2 320,3	1 805,3	4,2	158,1	1,3	39,7	1,3
45 - 55									
evangelisch . .		791,3	791,2	599,3	0,0	72,0	0,0	19,8	0,1
röm.-katholisch		932,3	932,2	741,5	0,0	61,5	0,0	16,4	0,1
sonstig		101,1	101,1	75,2	0,0	8,8	0,0	3,2	0,0
zusammen		1 824,7	1 824,6	1 416,0	0,0	142,3	0,0	39,3	0,2
55 - 65									
evangelisch . .		877,0	876,9	695,9	0,0	76,7	0,0	15,8	0,0
röm.-katholisch		1 047,3	1 047,2	875,3	0,0	63,4	0,0	12,8	0,0
sonstig		134,6	134,6	103,4	0,0	11,4	0,0	3,3	0,0
zusammen		2 058,9	2 058,7	1 674,6	0,0	151,5	0,0	31,9	0,1
65 - 75									
evangelisch . .		638,9	638,9	542,1	-	42,7	-	7,5	-
röm.-katholisch		711,4	711,3	623,1	-	32,1	-	6,0	-
sonstig		96,8	96,7	80,9	-	6,1	-	1,6	-
zusammen		1 447,0	1 447,0	1 246,3	-	80,8	-	15,1	-
75 - 85									
evangelisch . .		253,9	253,9	222,1	-	15,5	-	2,6	-
röm.-katholisch		266,4	266,5	238,8	-	10,3	-	2,0	-
sonstig		28,1	28,1	24,1	-	1,6	-	0,4	-
zusammen		548,3	548,4	485,0	-	27,4	-	5,0	-
85 und mehr									
evangelisch . .		43,1	43,1	38,0	-	2,7	-	0,4	-
röm.-katholisch		42,9	42,9	39,2	-	1,4	-	0,3	-
sonstig		3,7	3,7	3,3	-	0,2	-	0,0	-
zusammen		89,6	89,7	80,5	-	4,3	-	0,7	-
Insgesamt									
evangelisch . .		7 079,7	5 383,4	4 153,7	42,9	485,5	29,1	120,1	35,0
röm.-katholisch		8 874,1	6 511,4	5 204,9	59,9	454,5	32,7	119,3	42,7
sonstig		960,4	810,8	641,4	3,8	57,4	2,9	24,9	7,3
zusammen		16 914,1	12 705,7	10 000,1	106,6	997,3	64,7	264,4	84,9

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Westfalen								
gesamt								unter 15
-	-	-	-	-	-	859,8	721,4	evangelisch
-	-	-	-	-	-	1 188,2	1 026,7	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	59,8	82,0	sonstig
-	-	-	-	-	-	2 107,8	1 830,1	zusammen
								15 - 25
54,8	5,6	1,0	0,1	3,5	0,3	113,7	-	evangelisch
79,3	7,2	1,2	0,1	4,9	0,4	146,1	-	röm.-katholisch
4,7	0,5	0,2	0,0	0,7	0,1	7,5	-	sonstig
138,7	13,3	2,5	0,2	9,1	0,8	267,3	-	zusammen
								25 - 35
119,0	3,7	19,1	0,3	41,7	1,7	0,9	-	evangelisch
145,5	4,0	16,2	0,3	44,6	2,0	1,2	-	röm.-katholisch
12,0	0,6	2,8	0,1	7,8	0,7	0,2	-	sonstig
276,5	8,3	38,1	0,7	94,1	4,4	2,3	-	zusammen
								35 - 45
87,4	0,7	15,0	0,0	31,6	0,2	0,3	-	evangelisch
113,7	0,8	14,2	0,0	37,2	0,4	0,4	-	röm.-katholisch
10,3	0,1	2,3	0,0	5,6	0,1	0,1	-	sonstig
211,4	1,6	31,5	0,1	74,3	0,7	0,7	-	zusammen
								45 - 55
66,9	0,0	9,6	0,0	23,8	0,1	0,1	-	evangelisch
79,4	0,0	8,0	0,0	25,4	0,1	0,1	-	röm.-katholisch
9,0	0,0	1,8	-	3,1	0,0	0,0	-	sonstig
155,3	0,0	19,3	0,0	52,3	0,2	0,1	-	zusammen
								55 - 65
57,7	0,0	8,9	0,0	21,9	0,0	0,1	-	evangelisch
67,7	0,0	6,8	0,0	21,3	0,1	0,1	-	röm.-katholisch
10,3	0,0	2,3	-	3,9	0,0	0,0	-	sonstig
135,7	0,0	18,1	0,0	47,1	0,1	0,2	-	zusammen
								65 - 75
27,1	-	4,9	-	14,6	0,0	-	-	evangelisch
31,0	-	3,7	-	15,4	0,0	-	-	röm.-katholisch
4,4	-	1,1	-	2,6	0,0	-	-	sonstig
62,5	-	9,7	-	32,6	0,1	-	-	zusammen
								75 - 85
7,0	-	1,4	-	5,4	-	-	-	evangelisch
7,5	-	0,9	-	7,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,9	-	0,2	-	0,8	-	-	-	sonstig
15,3	-	2,5	-	13,2	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,9	-	0,2	-	0,9	-	-	-	evangelisch
0,9	-	0,1	-	0,9	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
1,9	-	0,4	-	1,8	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
420,8	10,0	60,1	0,5	143,4	2,4	974,9	721,4	evangelisch
525,0	12,0	51,1	0,5	156,5	3,0	1 336,0	1 026,7	röm.-katholisch
51,7	1,2	10,8	0,1	24,6	0,9	67,6	82,0	sonstig
997,4	23,3	122,0	1,0	324,5	6,3	2 378,4	1 830,1	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
noch: Nordrhein-									
Männ									
unter 15									
evangelisch . .		810,4	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		1 133,1	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		73,8	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		2 017,3	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		435,7	371,9	280,2	18,1	46,7	13,5	18,8	14,1
röm.-katholisch		594,6	512,2	398,4	26,0	52,9	15,0	23,9	18,2
sonstig		54,1	49,8	38,8	1,5	4,6	1,3	3,7	2,8
zusammen		1 084,4	933,9	717,4	45,6	104,1	29,8	46,3	35,1
25 - 35									
evangelisch . .		525,7	525,2	357,1	7,6	42,1	4,6	15,8	8,7
röm.-katholisch		660,1	659,4	476,2	8,4	41,1	4,0	15,4	9,2
sonstig		137,9	137,8	109,6	1,0	6,8	0,7	5,3	2,7
zusammen		1 323,7	1 322,4	942,9	17,0	89,9	9,3	36,4	20,6
35 - 45									
evangelisch . .		491,3	491,1	362,2	1,6	30,8	0,4	8,8	0,3
röm.-katholisch		600,8	600,6	449,5	1,8	31,2	0,4	8,8	0,4
sonstig		101,3	101,2	80,0	0,3	4,9	0,1	2,3	0,2
zusammen		1 193,3	1 193,0	891,8	3,6	66,9	0,9	20,0	0,8
45 - 55									
evangelisch . .		333,4	333,4	237,8	0,0	24,8	0,0	11,0	0,0
röm.-katholisch		394,6	394,6	295,3	0,0	22,2	0,0	8,8	0,1
sonstig		56,7	56,7	40,8	0,0	4,0	0,0	2,1	0,0
zusammen		784,8	784,7	573,9	0,0	51,1	0,0	21,9	0,1
55 - 65									
evangelisch . .		364,4	364,4	267,5	0,0	27,3	0,0	9,6	0,0
röm.-katholisch		432,3	432,3	339,2	0,0	22,2	-	7,4	0,0
sonstig		77,7	77,7	56,4	0,0	5,9	0,0	2,3	0,0
zusammen		874,4	874,3	663,1	0,0	55,4	0,0	19,4	0,0
65 - 75									
evangelisch . .		254,6	254,7	202,1	-	15,2	-	4,6	-
röm.-katholisch		281,8	281,8	234,4	-	11,0	-	3,7	-
sonstig		54,8	54,8	43,9	-	3,2	-	1,2	-
zusammen		591,2	591,3	480,4	-	29,4	-	9,5	-
75 - 85									
evangelisch . .		83,6	83,6	68,2	-	4,7	-	1,4	-
röm.-katholisch		88,9	88,9	75,3	-	3,2	-	1,1	-
sonstig		13,4	13,3	10,8	-	0,8	-	0,3	-
zusammen		185,9	185,9	154,4	-	8,7	-	2,8	-
85 und mehr									
evangelisch . .		14,8	14,8	12,5	-	0,7	-	0,2	-
röm.-katholisch		15,5	15,5	13,6	-	0,4	-	0,2	-
sonstig		1,7	1,7	1,5	-	0,1	-	0,0	-
zusammen		32,1	32,0	27,5	-	1,2	-	0,4	-
Insgesamt									
evangelisch . .		3 314,0	2 439,1	1 787,6	27,4	192,4	18,5	70,3	23,1
röm.-katholisch		4 201,7	2 985,2	2 282,1	36,2	184,3	19,4	69,3	27,9
sonstig		571,4	493,1	381,7	2,7	30,2	2,1	17,1	5,7
zusammen		8 087,1	5 917,6	4 451,5	66,2	406,9	40,0	156,8	56,7

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
								unter 15
-	-	-	-	-	-	440,2	370,2	evangelisch
-	-	-	-	-	-	606,1	527,0	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	30,9	42,9	sonstig
-	-	-	-	-	-	1 077,2	940,1	zusammen
								15 - 25
24,3	3,3	0,9	0,1	0,9	0,1	63,9	-	evangelisch
34,6	4,1	1,1	0,1	1,2	0,2	82,5	-	röm.-katholisch
2,4	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	4,2	-	sonstig
61,3	7,8	2,3	0,2	2,4	0,4	150,6	-	zusammen
								25 - 35
66,7	3,1	18,5	0,3	25,1	1,3	0,5	-	evangelisch
84,1	3,2	15,7	0,3	26,7	1,6	0,7	-	röm.-katholisch
7,9	0,5	2,7	0,1	5,6	0,5	0,1	-	sonstig
158,8	6,8	36,9	0,7	57,4	3,5	1,2	-	zusammen
								35 - 45
52,6	0,5	14,6	0,0	22,2	0,2	0,1	-	evangelisch
71,4	0,6	13,9	0,0	25,7	0,3	0,1	-	röm.-katholisch
7,3	0,1	2,3	0,0	4,5	0,1	0,0	-	sonstig
131,3	1,2	30,7	0,1	52,3	0,5	0,3	-	zusammen
								45 - 55
34,6	0,0	9,4	0,0	15,8	0,0	0,0	-	evangelisch
43,5	0,0	7,8	0,0	16,9	0,1	0,0	-	röm.-katholisch
5,8	0,0	1,7	-	2,3	0,0	0,0	-	sonstig
83,8	0,0	18,9	0,0	35,0	0,1	0,1	-	zusammen
								55 - 65
34,7	0,0	8,8	0,0	16,4	0,0	0,0	-	evangelisch
41,4	0,0	6,8	0,0	15,2	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
7,5	0,0	2,3	-	3,2	0,0	0,0	-	sonstig
83,7	0,0	17,9	0,0	34,7	0,1	0,1	-	zusammen
								65 - 75
17,0	-	4,9	-	10,9	0,0	-	-	evangelisch
18,8	-	3,6	-	10,3	0,0	-	-	röm.-katholisch
3,3	-	1,1	-	2,1	0,0	-	-	sonstig
39,1	-	9,6	-	23,3	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
4,5	-	1,4	-	3,5	-	-	-	evangelisch
4,6	-	0,9	-	3,8	-	-	-	röm.-katholisch
0,6	-	0,2	-	0,6	-	-	-	sonstig
9,7	-	2,5	-	7,8	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,6	-	0,2	-	0,6	-	-	-	evangelisch
0,6	-	0,1	-	0,5	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
1,3	-	0,4	-	1,2	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
234,9	6,9	58,7	0,5	95,3	1,7	504,7	370,2	evangelisch
299,2	7,9	50,0	0,4	100,3	2,2	689,5	527,0	röm.-katholisch
34,9	1,0	10,6	0,1	18,6	0,7	35,3	42,9	sonstig
569,0	15,8	119,2	1,0	214,2	4,6	1 229,5	940,1	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung
unter 15								
evangelisch . .	770,8	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	1 081,8	-	-	-	-	-	-	-
sonstig	68,0	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	1 920,5	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
evangelisch . .	427,2	377,4	280,1	14,6	51,3	9,6	12,7	9,8
röm.-katholisch	572,1	508,4	385,4	22,4	58,5	12,2	16,1	12,5
sonstig	49,1	45,8	36,9	0,9	4,2	0,6	2,0	1,2
zusammen	1 048,4	931,6	702,5	37,9	114,0	22,4	30,8	23,5
25 - 35								
evangelisch . .	526,7	526,3	386,5	0,7	61,5	0,8	8,6	1,8
röm.-katholisch	641,4	640,9	494,5	1,0	58,4	0,8	8,4	1,9
sonstig	61,9	61,9	48,6	0,1	5,0	0,1	1,9	0,4
zusammen	1 230,1	1 229,1	929,6	1,8	125,0	1,8	19,0	4,1
35 - 45								
evangelisch . .	487,8	487,6	390,0	0,2	43,6	0,2	9,3	0,2
röm.-katholisch	590,0	589,8	482,8	0,3	43,6	0,2	9,2	0,2
sonstig	50,0	49,9	40,7	0,0	3,9	0,0	1,2	0,0
zusammen	1 127,7	1 127,3	913,5	0,5	91,2	0,4	19,8	0,5
45 - 55								
evangelisch . .	457,9	457,8	361,4	0,0	47,2	0,0	8,7	0,1
röm.-katholisch	537,7	537,6	446,2	0,0	39,3	0,0	7,5	0,0
sonstig	44,4	44,4	34,4	0,0	4,7	0,0	1,1	0,0
zusammen	1 040,0	1 039,9	842,1	0,0	91,2	0,0	17,4	0,1
55 - 65								
evangelisch . .	512,5	512,5	428,4	0,0	49,3	0,0	6,2	0,0
röm.-katholisch	615,0	615,0	536,0	0,0	41,2	0,0	5,3	0,0
sonstig	57,0	57,0	46,9	0,0	5,5	0,0	1,0	0,0
zusammen	1 184,5	1 184,4	1 011,4	0,0	96,0	0,0	12,5	0,0
65 - 75								
evangelisch . .	384,2	384,2	340,0	-	27,5	-	2,8	-
röm.-katholisch	429,6	429,6	388,8	-	21,1	-	2,3	-
sonstig	42,0	42,0	37,1	-	2,8	-	0,4	-
zusammen	855,8	855,7	765,9	-	51,4	-	5,6	-
75 - 85								
evangelisch . .	170,2	170,2	153,8	-	10,7	-	1,2	-
röm.-katholisch	177,5	177,5	163,4	-	7,1	-	0,9	-
sonstig	14,7	14,7	13,3	-	0,8	-	0,1	-
zusammen	362,5	362,4	330,6	-	18,6	-	2,2	-
85 und mehr								
evangelisch . .	28,3	28,3	25,6	-	2,0	-	0,2	-
röm.-katholisch	27,4	27,3	25,5	-	1,0	-	0,1	-
sonstig	2,0	2,0	1,8	-	0,1	-	0,0	-
zusammen	57,6	57,5	52,9	-	3,1	-	0,3	-
Insgesamt								
evangelisch . .	3 765,7	2 944,2	2 366,0	15,5	293,1	10,6	49,8	11,8
röm.-katholisch	4 672,4	3 526,0	2 922,7	23,7	270,1	13,2	50,0	14,8
sonstig	389,0	317,7	259,7	1,1	27,2	0,8	7,8	1,6
zusammen	8 827,0	6 788,1	5 548,5	40,3	590,4	24,7	107,6	28,2

noch: Nordrhein-

Weib

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken
1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
								unter 15
-	-	-	-	-	-	419,6	351,2	evangelisch
-	-	-	-	-	-	582,1	499,7	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	28,9	39,1	sonstig
-	-	-	-	-	-	1 030,6	890,0	zusammen
								15 - 25
30,5	2,3	0,1	0,0	2,6	0,2	49,9	-	evangelisch
44,6	3,1	0,1	0,0	3,6	0,2	63,7	-	röm.-katholisch
2,3	0,1	0,0	-	0,4	0,0	3,2	-	sonstig
77,4	5,5	0,2	0,0	6,7	0,4	116,8	-	zusammen
								25 - 35
52,3	0,6	0,6	0,0	16,7	0,4	0,4	-	evangelisch
61,3	0,8	0,5	0,0	17,8	0,4	0,5	-	röm.-katholisch
4,1	0,1	0,1	0,0	2,2	0,1	0,1	-	sonstig
117,7	1,5	1,2	0,0	36,7	0,9	1,0	-	zusammen
								35 - 45
34,8	0,2	0,4	-	9,4	0,1	0,2	-	evangelisch
42,3	0,2	0,3	-	11,5	0,1	0,2	-	röm.-katholisch
3,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	-	sonstig
80,1	0,4	0,8	0,0	22,0	0,2	0,4	-	zusammen
								45 - 55
32,4	0,0	0,2	-	8,0	0,0	0,0	-	evangelisch
35,9	0,0	0,2	-	8,5	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
3,3	0,0	0,0	-	0,8	0,0	0,0	-	sonstig
71,5	0,0	0,4	-	17,3	0,1	0,1	-	zusammen
								55 - 65
23,0	0,0	0,1	-	5,5	0,0	0,0	-	evangelisch
26,2	0,0	0,1	-	6,1	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
2,8	0,0	0,0	-	0,7	0,0	0,0	-	sonstig
52,0	0,0	0,1	-	12,3	0,0	0,1	-	zusammen
								65 - 75
10,1	-	0,0	-	3,7	0,0	-	-	evangelisch
12,2	-	0,0	-	5,1	0,0	-	-	röm.-katholisch
1,1	-	0,0	-	0,5	-	-	-	sonstig
23,5	-	0,1	-	9,3	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
2,5	-	0,0	-	2,0	-	-	-	evangelisch
2,9	-	0,0	-	3,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	sonstig
5,6	-	0,0	-	5,4	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	evangelisch
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,6	-	0,0	-	0,7	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
185,9	3,1	1,4	0,0	48,1	0,7	470,2	351,2	evangelisch
225,8	4,1	1,2	0,0	56,2	0,8	646,6	499,7	röm.-katholisch
16,8	0,3	0,2	0,0	6,0	0,2	32,2	39,1	sonstig
428,4	7,4	2,8	0,0	110,3	1,7	1 149,0	890,0	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
Regierungsbezirk									
Ins									
unter 15									
evangelisch . .		521,2	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		663,1	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		56,9	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		1 241,1	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		285,7	247,0	184,9	11,2	34,2	7,7	6,9	4,3
röm.-katholisch		360,1	315,7	246,5	14,8	35,2	8,1	7,7	4,7
sonstig		38,7	35,8	28,4	1,0	3,7	0,8	1,3	0,7
zusammen		684,5	598,6	459,8	26,9	73,2	16,5	15,9	9,7
25 - 35									
evangelisch . .		364,1	363,7	253,6	3,2	39,3	1,9	6,6	1,6
röm.-katholisch		426,2	425,7	317,6	3,5	35,6	1,7	5,8	1,5
sonstig		79,9	79,8	62,6	0,5	5,4	0,4	2,2	0,5
zusammen		870,2	869,2	633,8	7,3	80,4	4,0	14,6	3,6
35 - 45									
evangelisch . .		337,6	337,4	252,9	0,7	28,5	0,2	7,0	0,2
röm.-katholisch		387,0	386,8	298,8	0,8	27,1	0,2	6,5	0,1
sonstig		66,8	66,8	52,5	0,2	4,3	0,0	1,4	0,0
zusammen		791,3	791,1	604,2	1,7	59,8	0,5	15,0	0,3
45 - 55									
evangelisch . .		269,0	269,0	197,9	0,0	27,2	0,0	7,2	0,1
röm.-katholisch		301,2	301,2	236,0	0,0	22,6	0,0	5,4	0,0
sonstig		46,8	46,8	34,7	0,0	4,2	0,0	1,4	0,0
zusammen		616,9	616,9	468,7	0,0	54,0	0,0	14,0	0,0
55 - 65									
evangelisch . .		296,8	296,8	229,9	0,0	29,4	0,0	5,7	0,0
röm.-katholisch		346,6	346,6	287,0	0,0	23,3	0,0	4,4	0,0
sonstig		64,0	64,0	49,4	0,0	5,6	0,0	1,5	0,0
zusammen		707,5	707,5	566,4	0,0	58,3	0,0	11,7	0,0
65 - 75									
evangelisch . .		217,3	217,3	182,7	-	16,1	-	2,7	-
röm.-katholisch		233,9	233,9	204,9	-	11,1	-	2,0	-
sonstig		44,2	44,2	37,2	-	2,8	-	0,7	-
zusammen		495,4	495,4	425,0	-	29,8	-	5,3	-
75 - 85									
evangelisch . .		88,2	88,2	77,0	-	5,6	-	0,9	-
röm.-katholisch		87,6	87,6	78,9	-	3,4	-	0,6	-
sonstig		12,2	12,2	10,7	-	0,6	-	0,2	-
zusammen		188,2	188,0	166,6	-	9,7	-	1,6	-
85 und mehr									
evangelisch . .		14,9	14,8	13,1	-	1,0	-	0,1	-
röm.-katholisch		14,4	14,3	13,1	-	0,4	-	0,1	-
sonstig		1,6	1,6	1,4	-	0,1	-	0,0	-
zusammen		30,9	30,9	27,8	-	1,5	-	0,3	-
Insgesamt									
evangelisch . .		2 394,7	1 834,2	1 392,1	15,1	181,3	9,8	37,2	6,2
röm.-katholisch		2 820,0	2 111,8	1 683,1	19,1	158,7	10,0	32,4	6,4
sonstig		411,2	351,3	276,9	1,6	26,7	1,2	8,7	1,2
zusammen		5 625,8	4 297,5	3 352,3	35,9	366,7	21,0	78,2	13,8

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken
1 000

Schulabschluß					ohne Schulabschluß		Geschlecht
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul-ausbildung	noch noch nicht in Schul-ausbildung	Alter von ... bis unter ... Jahren
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul-ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul-ausbildung				Religions- zugehörigkeit

Düsseldorf

gesamt

unter 15

-	-	-	-	-	-	286,2	235,0	evangelisch
-	-	-	-	-	-	359,0	304,1	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	23,8	33,0	sonstig
-	-	-	-	-	-	668,9	572,2	zusammen
								15 - 25
19,3	2,0	0,4	0,0	1,2	0,0	38,7	-	evangelisch
24,4	2,3	0,4	0,0	1,5	0,1	44,3	-	röm.-katholisch
2,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,1	2,8	-	sonstig
45,7	4,4	0,9	0,0	3,1	0,1	85,9	-	zusammen
								25 - 35
43,7	1,4	7,0	0,0	13,4	0,3	0,4	-	evangelisch
47,6	1,4	5,6	0,0	13,4	0,3	0,4	-	röm.-katholisch
5,7	0,3	1,3	0,0	2,9	0,1	0,1	-	sonstig
96,9	3,0	13,9	0,0	29,6	0,7	0,9	-	zusammen
								35 - 45
32,0	0,3	5,7	0,0	11,4	0,0	0,1	-	evangelisch
37,8	0,3	5,2	0,0	11,7	0,1	0,1	-	röm.-katholisch
5,2	0,0	1,1	0,0	2,2	0,0	0,0	-	sonstig
74,8	0,6	11,9	0,0	25,3	0,2	0,3	-	zusammen
								45 - 55
24,2	0,0	3,7	0,0	8,5	0,0	0,0	-	evangelisch
26,2	0,0	2,9	0,0	8,1	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
4,3	0,0	0,8	-	1,3	0,0	0,0	-	sonstig
54,7	0,0	7,5	0,0	17,9	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
20,6	0,0	3,5	-	7,6	0,0	0,0	-	evangelisch
22,5	0,0	2,6	-	6,7	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
5,0	0,0	1,1	-	1,6	0,0	0,0	-	sonstig
48,1	0,0	7,1	-	16,0	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
9,2	-	1,8	-	5,0	0,0	-	-	evangelisch
9,9	-	1,4	-	4,7	0,0	-	-	röm.-katholisch
2,0	-	0,5	-	1,0	0,0	-	-	sonstig
21,0	-	3,7	-	10,7	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
2,3	-	0,5	-	1,8	-	-	-	evangelisch
2,4	-	0,4	-	2,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,3	-	0,1	-	0,3	-	-	-	sonstig
5,1	-	0,9	-	4,0	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	evangelisch
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,6	-	0,2	-	0,6	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
151,7	3,6	22,7	0,0	49,3	0,5	325,5	235,0	evangelisch
170,9	3,9	18,4	0,0	48,2	0,6	404,0	304,1	röm.-katholisch
24,4	0,5	5,0	0,0	9,7	0,1	26,9	33,0	sonstig
347,0	8,0	46,2	0,2	107,1	1,2	756,2	572,2	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

		Männ							
unter 15									
	evangelisch . .	266,8	-	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	339,1	-	-	-	-	-	-	-
	sonstig	29,7	-	-	-	-	-	-	-
	zusammen	635,7	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
	evangelisch . .	142,3	120,8	91,6	6,3	15,8	4,3	3,9	2,5
	röm.-katholisch	182,1	157,5	124,7	8,2	16,4	4,4	4,4	2,7
	sonstig	20,6	19,0	15,0	0,6	2,0	0,5	0,8	0,4
	zusammen	345,0	297,2	231,2	15,2	34,2	9,2	9,3	5,6
25 - 35									
	evangelisch . .	179,1	179,0	120,3	2,9	15,8	1,6	3,8	1,3
	röm.-katholisch	215,1	214,8	155,5	3,1	14,7	1,4	3,3	1,3
	sonstig	55,0	54,9	43,3	0,5	3,0	0,3	1,5	0,4
	zusammen	449,2	448,8	319,0	6,5	33,7	3,3	8,7	3,0
35 - 45									
	evangelisch . .	168,6	168,6	121,0	0,6	11,7	0,2	3,4	0,0
	röm.-katholisch	196,3	196,2	144,6	0,7	11,6	0,2	3,0	0,0
	sonstig	45,5	45,5	35,5	0,2	2,4	0,0	0,9	0,0
	zusammen	410,4	410,2	301,0	1,4	25,9	0,3	7,4	0,2
45 - 55									
	evangelisch . .	112,1	112,0	76,9	0,0	9,4	0,0	4,0	0,0
	röm.-katholisch	127,4	127,4	93,5	0,0	8,4	0,0	3,0	0,0
	sonstig	26,6	26,6	19,0	0,0	2,0	0,0	0,8	0,0
	zusammen	266,1	266,1	189,5	0,0	19,8	0,0	8,0	0,0
55 - 65									
	evangelisch . .	120,8	120,7	85,1	0,0	10,5	0,0	3,6	0,0
	röm.-katholisch	141,0	141,0	108,5	0,0	8,5	-	2,7	0,0
	sonstig	37,4	37,4	27,3	0,0	2,9	0,0	1,1	0,0
	zusammen	299,1	299,0	220,9	0,0	21,9	0,0	7,4	0,0
65 - 75									
	evangelisch . .	84,4	84,3	65,6	-	5,8	-	1,7	-
	röm.-katholisch	90,5	90,4	74,8	-	4,0	-	1,2	-
	sonstig	25,3	25,3	20,3	-	1,5	-	0,5	-
	zusammen	200,1	200,2	160,9	-	11,2	-	3,4	-
75 - 85									
	evangelisch . .	27,9	27,9	22,5	-	1,8	-	0,4	-
	röm.-katholisch	28,2	28,2	23,9	-	1,1	-	0,3	-
	sonstig	5,9	5,9	4,9	-	0,3	-	0,1	-
	zusammen	62,1	62,1	51,2	-	3,3	-	0,9	-
85 und mehr									
	evangelisch . .	5,0	5,0	4,2	-	0,3	-	0,0	-
	röm.-katholisch	5,1	5,1	4,5	-	0,1	-	0,0	-
	sonstig	0,8	0,8	0,7	-	0,0	-	0,0	-
	zusammen	10,9	10,9	9,3	-	0,4	-	0,1	-
Insgesamt									
	evangelisch . .	1 107,1	818,4	587,1	9,9	71,4	6,1	21,1	3,9
	röm.-katholisch	1 324,8	960,5	729,8	12,1	64,7	5,9	18,1	4,1
	sonstig	246,7	215,4	166,0	1,2	14,2	0,9	5,9	0,9
	zusammen	2 678,7	1 994,4	1 483,0	23,2	150,3	12,9	45,0	8,9

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht		
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch	noch nicht in Schulausbildung	Alter von ... bis unter ... Jahren		
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					Religions- zugehörigkeit		
									unter 15	
-	-	-	-	-	-	146,5	120,3	evangelisch		
-	-	-	-	-	-	183,0	156,3	röm.-katholisch		
-	-	-	-	-	-	12,3	17,3	sonstig		
-	-	-	-	-	-	341,8	293,8	zusammen		
									15 - 25	
8,7	1,2	0,3	0,0	0,3	0,0	21,5	-	evangelisch		
11,2	1,4	0,3	0,0	0,3	0,0	24,6	-	röm.-katholisch		
1,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	1,6	-	sonstig		
21,0	2,6	0,8	0,0	0,8	0,1	47,8	-	zusammen		
									25 - 35	
24,2	1,1	6,7	0,0	8,1	0,3	0,2	-	evangelisch		
27,9	1,1	5,5	0,0	8,0	0,3	0,3	-	röm.-katholisch		
3,8	0,3	1,2	0,0	2,0	0,0	0,0	-	sonstig		
55,9	2,5	13,5	0,0	18,1	0,6	0,5	-	zusammen		
									35 - 45	
18,9	0,2	5,6	0,0	8,0	0,0	0,0	-	evangelisch		
23,8	0,2	4,9	0,0	8,2	0,0	0,0	-	röm.-katholisch		
3,8	0,0	1,1	0,0	1,8	0,0	0,0	-	sonstig		
46,5	0,5	11,6	0,0	18,0	0,1	0,1	-	zusammen		
									45 - 55	
12,4	0,0	3,6	0,0	5,7	0,0	0,0	-	evangelisch		
14,4	0,0	2,9	0,0	5,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch		
2,8	0,0	0,8	-	1,0	0,0	0,0	-	sonstig		
29,7	0,0	7,3	0,0	11,9	0,0	0,0	-	zusammen		
									55 - 65	
12,3	0,0	3,4	-	5,7	0,0	0,0	-	evangelisch		
14,1	-	2,6	-	4,7	0,0	0,0	-	röm.-katholisch		
3,7	-	1,1	-	1,3	0,0	-	-	sonstig		
30,1	0,0	7,0	-	11,8	0,0	0,0	-	zusammen		
									65 - 75	
5,8	-	1,8	-	3,6	0,0	-	-	evangelisch		
6,0	-	1,4	-	3,1	0,0	-	-	röm.-katholisch		
1,5	-	0,5	-	0,9	0,0	-	-	sonstig		
13,3	-	3,6	-	7,6	0,0	-	-	zusammen		
									75 - 85	
1,6	-	0,5	-	1,1	-	-	-	evangelisch		
1,5	-	0,4	-	1,1	-	-	-	röm.-katholisch		
0,3	-	0,1	-	0,2	-	-	-	sonstig		
3,4	-	0,9	-	2,3	-	-	-	zusammen		
									85 und mehr	
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch		
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch		
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig		
0,5	-	0,2	-	0,4	-	-	-	zusammen		
									Insgesamt	
84,2	2,5	22,1	0,0	32,6	0,3	168,4	120,3	evangelisch		
99,1	2,7	17,8	0,0	30,9	0,4	208,0	156,3	röm.-katholisch		
17,0	0,4	4,9	0,0	7,4	0,1	14,0	17,3	sonstig		
200,3	5,6	44,9	0,2	70,9	0,9	390,4	293,8	zusammen		

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

unter 15								Weib
	evangelisch . .	254,3	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	323,9	-	-	-	-	-	-
	sonstig	27,2	-	-	-	-	-	-
	zusammen	605,4	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
	evangelisch . .	143,4	126,2	93,4	4,9	18,4	3,4	1,9
	röm.-katholisch	178,0	158,3	121,9	6,6	18,8	3,7	2,0
	sonstig	18,1	16,9	13,4	0,3	1,9	0,3	0,1
	zusammen	339,5	301,4	228,6	11,8	39,0	7,3	4,1
25 - 35								
	evangelisch . .	184,9	184,7	133,3	0,3	23,5	0,3	0,3
	röm.-katholisch	211,1	210,8	162,2	0,4	20,9	0,3	0,3
	sonstig	24,9	24,9	19,3	0,0	2,3	0,0	0,1
	zusammen	420,8	420,4	314,8	0,7	46,7	0,7	0,6
35 - 45								
	evangelisch . .	168,9	168,9	131,9	0,1	16,6	0,1	0,0
	röm.-katholisch	190,8	190,6	154,2	0,1	15,5	0,0	0,0
	sonstig	21,3	21,3	17,0	0,0	1,9	0,0	0,0
	zusammen	380,9	380,8	303,1	0,1	34,0	0,2	0,1
45 - 55								
	evangelisch . .	156,9	156,9	121,1	0,0	17,9	0,0	0,0
	röm.-katholisch	173,9	173,8	142,5	0,0	14,3	0,0	0,0
	sonstig	20,2	20,2	15,6	0,0	2,2	0,0	0,0
	zusammen	350,9	350,8	279,2	0,0	34,4	0,0	0,0
55 - 65								
	evangelisch . .	176,2	176,1	144,8	0,0	18,9	0,0	0,0
	röm.-katholisch	205,6	205,5	178,6	0,0	14,9	0,0	0,0
	sonstig	26,6	26,6	22,1	0,0	2,6	-	0,0
	zusammen	408,3	408,3	345,5	0,0	36,4	0,0	0,0
65 - 75								
	evangelisch . .	133,0	132,9	117,0	-	10,2	-	0,9
	röm.-katholisch	143,4	143,3	130,1	-	7,2	-	0,7
	sonstig	18,9	18,9	16,8	-	1,3	-	0,1
	zusammen	295,3	295,3	264,0	-	18,6	-	1,9
75 - 85								
	evangelisch . .	60,3	60,3	54,5	-	3,8	-	0,4
	röm.-katholisch	59,5	59,4	55,1	-	2,2	-	0,3
	sonstig	6,4	6,4	5,8	-	0,3	-	0,0
	zusammen	126,1	126,1	115,5	-	6,3	-	0,7
85 und mehr								
	evangelisch . .	9,8	9,8	8,9	-	0,7	-	0,0
	röm.-katholisch	9,3	9,3	8,7	-	0,3	-	0,0
	sonstig	0,8	0,8	0,8	-	0,0	-	0,0
	zusammen	19,9	19,9	18,5	-	1,1	-	0,1
Insgesamt								
	evangelisch . .	1 287,6	1 015,7	804,9	5,3	109,9	3,7	16,1
	röm.-katholisch	1 495,2	1 151,2	953,2	7,0	94,1	4,1	14,2
	sonstig	164,5	136,0	110,8	0,5	12,4	0,3	0,3
	zusammen	2 947,3	2 302,9	1 869,1	12,7	216,4	8,2	33,2

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken
1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Düsseldorf								
lich								unter 15
-	-	-	-	-	-	139,6	114,7	evangelisch
-	-	-	-	-	-	176,1	147,8	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	11,5	15,7	sonstig
-	-	-	-	-	-	327,2	278,2	zusammen
								15 - 25
10,6	0,8	0,0	-	0,9	0,0	17,2	-	evangelisch
13,2	0,9	0,0	0,0	1,2	0,0	19,7	-	röm.-katholisch
0,9	0,0	0,0	-	0,1	0,0	1,2	-	sonstig
24,7	1,8	0,1	0,0	2,2	0,1	38,1	-	zusammen
								25 - 35
19,4	0,3	0,3	0,0	5,4	0,0	0,2	-	evangelisch
19,7	0,3	0,2	0,0	5,3	0,0	0,2	-	röm.-katholisch
1,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	-	sonstig
41,0	0,6	0,5	0,0	11,5	0,2	0,4	-	zusammen
								35 - 45
13,1	0,0	0,2	-	3,4	0,0	0,1	-	evangelisch
14,0	0,1	0,1	-	3,5	0,0	0,1	-	röm.-katholisch
1,4	0,0	0,0	-	0,4	0,0	0,0	-	sonstig
28,5	0,1	0,4	-	7,4	0,0	0,2	-	zusammen
								45 - 55
11,9	0,0	0,1	-	2,8	0,0	0,0	-	evangelisch
11,8	0,0	0,1	-	2,8	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,4	-	0,0	-	0,3	0,0	0,0	-	sonstig
25,1	0,0	0,2	-	6,0	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
8,3	-	0,0	-	2,0	0,0	0,0	-	evangelisch
8,4	0,0	0,0	-	2,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,3	0,0	0,0	-	0,3	-	0,0	-	sonstig
17,9	0,0	0,1	-	4,1	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
3,4	-	0,0	-	1,3	-	-	-	evangelisch
3,7	-	0,0	-	1,6	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,5	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
7,6	-	0,0	-	3,0	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,8	-	0,0	-	0,7	-	-	-	evangelisch
0,9	-	0,0	-	0,9	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	sonstig
1,8	-	0,0	-	1,7	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
67,5	1,1	0,7	0,0	16,6	0,1	157,2	114,7	evangelisch
71,7	1,2	0,5	0,0	17,3	0,1	196,1	147,8	röm.-katholisch
7,5	0,1	0,1	0,0	2,4	0,0	12,8	15,7	sonstig
146,7	2,5	1,3	0,0	36,2	0,3	366,0	278,2	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
Regierungsbezirk									
Ins									
unter 15									
evangelisch . .		154,2	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		358,9	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		22,1	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		535,2	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		86,0	72,7	45,5	3,1	11,8	2,7	8,6	7,3
röm.-katholisch		202,2	177,4	126,8	8,3	22,0	5,0	12,3	10,3
sonstig		17,6	16,4	12,1	0,3	1,5	0,3	1,8	1,4
zusammen		305,8	266,5	184,4	11,8	35,3	8,1	22,8	19,0
25 - 35									
evangelisch . .		122,3	122,2	71,3	1,0	15,5	0,9	7,2	3,7
röm.-katholisch		231,9	231,7	161,3	1,8	21,6	1,1	7,6	4,1
sonstig		41,1	41,0	30,9	0,2	2,6	0,2	2,4	1,2
zusammen		395,3	394,9	263,6	2,9	39,7	2,1	17,2	9,0
35 - 45									
evangelisch . .		98,7	98,6	66,6	0,2	9,8	0,1	3,7	0,1
röm.-katholisch		205,7	205,6	153,8	0,4	15,2	0,1	4,6	0,2
sonstig		24,6	24,6	18,4	0,0	1,7	0,0	1,0	0,1
zusammen		329,0	328,9	238,8	0,7	26,6	0,2	9,3	0,4
45 - 55									
evangelisch . .		85,0	85,0	54,5	0,0	11,4	0,0	4,6	0,0
röm.-katholisch		166,4	166,4	126,4	0,0	13,0	0,0	4,3	0,0
sonstig		14,5	14,5	9,4	-	1,6	0,0	0,8	0,0
zusammen		266,0	266,0	190,3	0,0	26,0	0,0	9,7	0,1
55 - 65									
evangelisch . .		84,6	84,6	56,7	0,0	11,5	0,0	3,5	0,0
röm.-katholisch		185,8	185,8	150,1	0,0	13,5	-	3,2	0,0
sonstig		17,1	17,1	11,2	0,0	2,1	-	0,8	0,0
zusammen		287,5	287,4	218,0	0,0	27,1	0,0	7,5	0,0
65 - 75									
evangelisch . .		57,4	57,4	43,0	-	6,6	-	1,6	-
röm.-katholisch		131,7	131,7	112,4	-	7,4	-	1,6	-
sonstig		11,8	11,8	8,7	-	1,2	-	0,4	-
zusammen		200,9	200,8	164,2	-	15,1	-	3,6	-
75 - 85									
evangelisch . .		24,1	24,1	19,2	-	2,5	-	0,5	-
röm.-katholisch		51,7	51,7	45,3	-	2,6	-	0,6	-
sonstig		3,6	3,6	2,8	-	0,3	-	0,1	-
zusammen		79,4	79,4	67,4	-	5,4	-	1,2	-
85 und mehr									
evangelisch . .		4,2	4,2	3,4	-	0,5	-	0,1	-
röm.-katholisch		8,5	8,4	7,5	-	0,4	-	0,1	-
sonstig		0,5	0,5	0,4	-	0,0	-	0,0	-
zusammen		13,2	13,3	11,4	-	0,9	-	0,2	-
Insgesamt									
evangelisch . .		716,5	548,8	360,2	4,3	69,6	3,7	29,8	11,2
röm.-katholisch		1 542,7	1 158,7	883,7	10,5	95,6	6,3	34,3	14,7
sonstig		153,0	129,6	93,9	0,6	11,1	0,5	7,4	2,7
zusammen		2 412,2	1 837,1	1 337,9	15,4	176,2	10,5	71,4	28,5

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Köln								
gesamt								
-	-	-	-	-	-	82,3	71,9	evangelisch
-	-	-	-	-	-	191,7	167,1	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	8,3	13,8	sonstig
-	-	-	-	-	-	282,3	252,8	zusammen
unter 15								
6,0	0,6	0,1	0,0	0,6	0,1	13,3	-	evangelisch
14,9	1,4	0,2	0,0	1,1	0,2	24,8	-	röm.-katholisch
0,8	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	1,2	-	sonstig
21,7	2,1	0,4	0,0	1,9	0,3	39,3	-	zusammen
15 - 25								
15,8	0,6	3,0	0,1	9,4	0,6	0,1	-	evangelisch
27,0	1,0	3,2	0,1	10,9	0,8	0,2	-	röm.-katholisch
2,3	0,2	0,6	0,0	2,2	0,3	0,0	-	sonstig
45,1	1,8	6,9	0,1	22,5	1,8	0,4	-	zusammen
25 - 35								
10,0	0,1	1,9	0,0	6,6	0,1	0,0	-	evangelisch
20,4	0,2	2,5	0,0	9,2	0,1	0,1	-	röm.-katholisch
1,6	0,0	0,4	0,0	1,5	0,1	0,0	-	sonstig
32,0	0,3	4,9	0,0	17,3	0,3	0,2	-	zusammen
35 - 45								
8,5	0,0	1,4	-	4,7	0,0	0,0	-	evangelisch
15,1	0,0	1,5	0,0	6,1	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,5	0,0	0,3	-	0,8	0,0	-	-	sonstig
25,2	0,0	3,2	0,0	11,6	0,1	0,0	-	zusammen
45 - 55								
7,1	0,0	1,4	0,0	4,1	0,0	0,0	-	evangelisch
12,8	0,0	1,3	-	5,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,7	-	0,4	-	0,9	0,0	0,0	-	sonstig
21,6	0,0	3,2	0,0	10,0	0,0	0,0	-	zusammen
55 - 65								
3,1	-	0,7	-	2,5	0,0	-	-	evangelisch
6,0	-	0,7	-	3,6	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,7	-	0,2	-	0,6	0,0	-	-	sonstig
9,8	-	1,5	-	6,6	0,0	-	-	zusammen
65 - 75								
0,8	-	0,2	-	0,8	-	-	-	evangelisch
1,5	-	0,2	-	1,5	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
2,4	-	0,4	-	2,5	-	-	-	zusammen
75 - 85								
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,3	-	0,1	-	0,4	-	-	-	zusammen
85 und mehr								
51,5	1,3	8,8	0,1	28,9	0,8	95,8	71,9	evangelisch
97,9	2,6	9,7	0,1	37,5	1,2	216,9	167,1	röm.-katholisch
8,7	0,3	2,1	0,0	6,4	0,4	9,6	13,8	sonstig
158,2	4,2	20,6	0,2	72,9	2,4	322,2	252,8	zusammen
Insgesamt								

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

Männ

unter 15								
	evangelisch . .	79,1	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	183,5	-	-	-	-	-	-
	sonstig	11,6	-	-	-	-	-	-
	zusammen	274,3	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
	evangelisch . .	42,9	35,6	22,8	1,7	5,3	1,5	4,8
	röm.-katholisch	102,3	88,5	64,6	4,5	10,1	2,7	7,1
	sonstig	8,7	8,0	5,7	0,2	0,7	0,2	1,1
	zusammen	153,9	132,1	93,1	6,4	16,1	4,4	12,9
25 - 35								
	evangelisch . .	60,9	60,9	33,8	0,9	5,9	0,7	4,8
	röm.-katholisch	117,3	117,3	78,9	1,6	8,8	0,9	5,1
	sonstig	29,0	29,0	22,1	0,2	1,5	0,1	1,7
	zusammen	207,2	207,0	134,8	2,6	16,3	1,7	11,6
35 - 45								
	evangelisch . .	49,7	49,7	31,9	0,2	3,7	0,1	1,9
	röm.-katholisch	103,5	103,5	73,8	0,4	6,3	0,1	2,4
	sonstig	16,7	16,7	12,3	0,0	0,9	0,0	0,7
	zusammen	169,9	169,8	118,0	0,6	10,8	0,1	4,9
45 - 55								
	evangelisch . .	35,8	35,8	21,2	-	3,5	0,0	2,6
	röm.-katholisch	70,5	70,5	50,1	0,0	4,6	0,0	2,4
	sonstig	8,1	8,1	5,1	-	0,7	-	0,5
	zusammen	114,4	114,4	76,4	0,0	8,7	0,0	5,5
55 - 65								
	evangelisch . .	36,9	36,9	22,0	0,0	3,9	0,0	2,2
	röm.-katholisch	76,6	76,5	57,7	0,0	4,7	-	1,8
	sonstig	9,8	9,8	5,9	0,0	1,0	-	0,6
	zusammen	123,2	123,2	85,7	0,0	9,6	0,0	4,6
65 - 75								
	evangelisch . .	22,9	22,9	15,3	-	2,1	-	1,0
	röm.-katholisch	51,6	51,6	41,7	-	2,4	-	1,0
	sonstig	6,6	6,6	4,6	-	0,6	-	0,3
	zusammen	81,2	81,2	61,7	-	5,1	-	2,3
75 - 85								
	evangelisch . .	7,9	7,9	5,7	-	0,7	-	0,3
	röm.-katholisch	16,9	16,9	14,0	-	0,7	-	0,3
	sonstig	1,8	1,8	1,2	-	0,2	-	0,1
	zusammen	26,6	26,6	21,0	-	1,6	-	0,7
85 und mehr								
	evangelisch . .	1,4	1,4	1,0	-	0,1	-	0,0
	röm.-katholisch	3,0	3,0	2,5	-	0,1	-	0,0
	sonstig	0,3	0,3	0,2	-	0,0	-	0,0
	zusammen	4,6	4,6	3,7	-	0,2	-	0,1
Insgesamt								
	evangelisch . .	337,5	250,9	153,8	2,7	25,2	2,3	17,6
	röm.-katholisch	725,3	527,7	383,3	6,5	37,6	3,7	20,2
	sonstig	92,5	80,2	57,1	0,4	5,7	0,4	5,0
	zusammen	1 155,2	858,9	594,3	9,6	68,5	6,3	42,7

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht	
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	Alter von ... bis unter ... Jahren	Religions- zugehörigkeit
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung						
Köln									
lich									
								unter 15	
-	-	-	-	-	-	42,2	36,9	evangelisch	
-	-	-	-	-	-	97,8	85,7	röm.-katholisch	
-	-	-	-	-	-	4,3	7,3	sonstig	
-	-	-	-	-	-	144,4	129,9	zusammen	
								15 - 25	
2,4	0,3	0,1	0,0	0,2	0,0	7,3	-	evangelisch	
6,3	0,8	0,2	0,0	0,3	0,1	13,8	-	röm.-katholisch	
0,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	-	sonstig	
9,0	1,2	0,4	0,0	0,6	0,1	21,8	-	zusammen	
								25 - 35	
7,8	0,5	2,9	0,1	5,7	0,5	0,1	-	evangelisch	
14,6	0,8	3,2	0,1	6,6	0,6	0,1	-	röm.-katholisch	
1,4	0,1	0,6	0,0	1,6	0,3	0,0	-	sonstig	
23,9	1,4	6,6	0,1	13,8	1,3	0,2	-	zusammen	
								35 - 45	
5,6	0,1	1,9	0,0	4,7	0,0	0,0	-	evangelisch	
12,1	0,1	2,4	0,0	6,4	0,1	0,0	-	röm.-katholisch	
1,1	0,0	0,4	0,0	1,2	0,0	0,0	-	sonstig	
18,9	0,2	4,7	0,0	12,4	0,2	0,1	-	zusammen	
								45 - 55	
4,0	0,0	1,4	-	3,2	0,0	0,0	-	evangelisch	
7,8	0,0	1,5	0,0	4,1	0,0	0,0	-	röm.-katholisch	
0,9	0,0	0,3	-	0,6	0,0	-	-	sonstig	
12,7	0,0	3,2	0,0	7,9	0,0	0,0	-	zusammen	
								55 - 65	
4,0	0,0	1,4	0,0	3,2	0,0	-	-	evangelisch	
7,4	0,0	1,3	-	3,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch	
1,1	-	0,4	-	0,7	0,0	0,0	-	sonstig	
12,5	0,0	3,1	0,0	7,6	0,0	0,0	-	zusammen	
								65 - 75	
1,8	-	0,7	-	2,0	0,0	-	-	evangelisch	
3,3	-	0,7	-	2,5	0,0	-	-	röm.-katholisch	
0,5	-	0,2	-	0,5	0,0	-	-	sonstig	
5,7	-	1,5	-	4,9	0,0	-	-	zusammen	
								75 - 85	
0,5	-	0,2	-	0,5	-	-	-	evangelisch	
0,8	-	0,2	-	0,9	-	-	-	röm.-katholisch	
0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig	
1,4	-	0,4	-	1,6	-	-	-	zusammen	
								85 und mehr	
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch	
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch	
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig	
0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	-	zusammen	
								Insgesamt	
26,2	0,9	8,6	0,1	19,6	0,6	49,7	36,9	evangelisch	
52,5	1,7	9,5	0,1	24,6	0,8	111,8	85,7	röm.-katholisch	
5,5	0,2	2,0	0,0	4,8	0,3	5,0	7,3	sonstig	
84,2	2,8	20,1	0,2	49,0	1,7	166,4	129,9	zusammen	

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

unter 15									Weib
evangelisch . .	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	175,3	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstig	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	260,9	-	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .	43,1	37,1	22,7	1,4	6,5	1,2	3,9	3,2	
röm.-katholisch	99,9	88,9	62,2	3,8	11,9	2,3	5,3	4,4	
sonstig	8,9	8,4	6,4	0,1	0,8	0,1	0,7	0,5	
zusammen	151,9	134,4	91,3	5,3	19,2	3,6	9,8	8,1	
25 - 35									
evangelisch . .	61,4	61,3	37,6	0,1	9,6	0,2	2,4	0,7	
röm.-katholisch	114,6	114,5	82,5	0,2	12,7	0,2	2,5	0,7	
sonstig	12,1	12,1	8,8	0,0	1,1	0,0	0,7	0,2	
zusammen	188,1	187,9	128,8	0,3	23,4	0,4	5,6	1,6	
35 - 45									
evangelisch . .	49,0	49,0	34,7	0,0	6,1	0,0	1,9	0,1	
röm.-katholisch	102,2	102,2	80,0	0,1	8,9	0,1	2,2	0,1	
sonstig	7,9	7,9	6,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	
zusammen	159,2	159,1	120,7	0,1	15,8	0,1	4,4	0,1	
45 - 55									
evangelisch . .	49,2	49,2	33,3	0,0	7,9	0,0	2,0	0,0	
röm.-katholisch	95,9	95,9	76,3	0,0	8,4	0,0	1,9	0,0	
sonstig	6,4	6,4	4,3	-	1,0	0,0	0,3	0,0	
zusammen	151,6	151,6	113,9	0,0	17,3	0,0	4,2	0,0	
55 - 65									
evangelisch . .	47,7	47,7	34,7	0,0	7,6	0,0	1,3	0,0	
röm.-katholisch	109,2	109,2	92,3	0,0	8,8	-	1,3	0,0	
sonstig	7,4	7,4	5,3	0,0	1,1	-	0,3	0,0	
zusammen	164,3	164,3	132,3	0,0	17,5	0,0	2,9	0,0	
65 - 75									
evangelisch . .	34,5	34,5	27,7	-	4,4	-	0,6	-	
röm.-katholisch	80,1	80,0	70,7	-	5,0	-	0,6	-	
sonstig	5,1	5,1	4,1	-	0,6	-	0,1	-	
zusammen	119,7	119,7	102,6	-	10,0	-	1,3	-	
75 - 85									
evangelisch . .	16,2	16,2	13,5	-	1,8	-	0,2	-	
röm.-katholisch	34,7	34,7	31,3	-	1,9	-	0,3	-	
sonstig	1,8	1,8	1,6	-	0,2	-	0,0	-	
zusammen	52,8	52,8	46,4	-	3,8	-	0,5	-	
85 und mehr									
evangelisch . .	2,9	2,8	2,4	-	0,4	-	0,0	-	
röm.-katholisch	5,5	5,5	5,0	-	0,3	-	0,0	-	
sonstig	0,3	0,3	0,2	-	0,0	-	0,0	-	
zusammen	8,6	8,6	7,6	-	0,7	-	0,1	-	
Insgesamt									
evangelisch . .	379,0	297,9	206,5	1,6	44,3	1,4	12,2	4,1	
röm.-katholisch	817,5	630,9	500,2	4,1	57,9	2,6	14,1	5,2	
sonstig	60,5	49,4	36,8	0,2	5,4	0,2	2,4	0,7	
zusammen	1 257,0	978,2	743,6	5,8	107,7	4,1	28,8	10,0	

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch	noch nicht in Schulabsbildung	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
								unter 15
-	-	-	-	-	-	40,0	35,0	evangelisch
-	-	-	-	-	-	93,9	81,4	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	4,0	6,5	sonstig
-	-	-	-	-	-	138,0	122,9	zusammen
								15 - 25
3,7	0,3	0,0	0,0	0,5	0,1	6,0	-	evangelisch
8,7	0,6	0,0	0,0	0,8	0,1	11,0	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,5	-	sonstig
12,7	0,9	0,0	0,0	1,3	0,2	17,5	-	zusammen
								25 - 35
7,9	0,1	0,1	0,0	3,7	0,2	0,1	-	evangelisch
12,4	0,2	0,1	0,0	4,3	0,2	0,1	-	röm.-katholisch
0,9	0,0	0,0	-	0,6	0,1	0,0	-	sonstig
21,2	0,4	0,2	0,0	8,7	0,4	0,2	-	zusammen
								35 - 45
4,4	0,0	0,1	-	1,9	0,0	0,0	-	evangelisch
8,2	0,1	0,1	-	2,8	0,0	0,1	-	röm.-katholisch
0,5	0,0	0,0	-	0,3	0,0	0,0	-	sonstig
13,1	0,1	0,1	-	5,0	0,1	0,1	-	zusammen
								45 - 55
4,6	0,0	0,0	-	1,5	0,0	0,0	-	evangelisch
7,3	-	0,0	-	2,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,0	-	0,2	0,0	-	-	sonstig
12,5	0,0	0,1	-	3,6	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
3,1	-	0,0	-	0,9	0,0	0,0	-	evangelisch
5,4	0,0	0,0	-	1,3	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,5	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
9,1	0,0	0,0	-	2,4	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
1,2	-	0,0	-	0,5	0,0	-	-	evangelisch
2,7	-	0,0	-	1,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
4,1	-	0,0	-	1,7	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	evangelisch
0,7	-	0,0	-	0,6	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,0	-	0,0	-	0,9	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
25,3	0,4	0,2	0,0	9,3	0,3	46,2	35,0	evangelisch
45,4	0,9	0,2	0,0	13,0	0,3	105,2	81,4	röm.-katholisch
3,2	0,1	0,0	-	1,6	0,1	4,6	6,5	sonstig
73,9	1,4	0,5	0,0	23,8	0,7	155,8	122,9	zusammen

**noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in**

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem					
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung
Religions- zugehörigkeit								

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Aachen								
gesamt								unter 15
-	-	-	-	-	-	21,1	17,0	evangelisch
-	-	-	-	-	-	110,5	92,6	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	2,3	3,3	sonstig
-	-	-	-	-	-	134,0	112,9	zusammen
								15 - 25
1,3	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	2,7	-	evangelisch
7,7	0,6	0,2	0,0	0,4	0,0	13,2	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	-	sonstig
9,1	0,8	0,2	0,1	0,5	0,1	16,2	-	zusammen
								25 - 35
2,8	0,1	0,7	0,2	2,0	0,1	0,0	-	evangelisch
12,9	0,3	1,4	0,2	4,0	0,2	0,1	-	röm.-katholisch
0,3	0,0	0,1	0,0	0,5	0,1	0,0	-	sonstig
16,1	0,4	2,3	0,4	6,5	0,5	0,1	-	zusammen
								35 - 45
1,9	0,0	0,4	0,0	1,0	0,0	0,0	-	evangelisch
10,0	0,1	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	-	sonstig
12,1	0,1	1,5	0,0	4,3	0,1	0,0	-	zusammen
								45 - 55
1,6	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	-	evangelisch
7,1	0,0	0,6	-	2,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
8,9	0,0	0,9	0,0	2,8	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
1,3	0,0	0,3	-	0,6	0,0	0,0	-	evangelisch
5,9	-	0,5	0,0	1,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,1	-	0,1	0,0	0,0	-	sonstig
7,4	0,0	0,8	0,0	2,3	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
0,7	-	0,1	-	0,3	0,0	-	-	evangelisch
3,1	-	0,2	-	1,4	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
3,9	-	0,4	-	1,8	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,8	-	0,1	-	0,6	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,0	-	0,1	-	0,8	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
9,8	0,3	1,8	0,2	4,9	0,2	23,8	17,0	evangelisch
47,5	1,0	4,0	0,2	13,1	0,3	123,9	92,6	röm.-katholisch
1,3	0,0	0,4	0,0	1,2	0,1	2,6	3,3	sonstig
58,7	1,3	6,1	0,5	19,1	0,6	150,4	112,9	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

unter 15		Männ							
	evangelisch . .	19,5	-	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	103,8	-	-	-	-	-	-	-
	sonstig	3,0	-	-	-	-	-	-	-
	zusammen	126,3	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
	evangelisch . .	12,8	11,3	7,6	0,4	1,3	0,5	1,7	1,5
	röm.-katholisch	56,5	48,9	37,4	2,4	4,7	1,4	3,2	2,7
	sonstig	2,5	2,4	1,6	0,1	0,2	0,1	0,5	0,4
	zusammen	71,8	62,6	46,6	2,9	6,2	1,9	5,4	4,7
25 - 35									
	evangelisch . .	14,5	14,5	8,4	0,2	1,0	0,2	1,6	1,2
	röm.-katholisch	58,2	58,2	41,7	0,6	3,0	0,3	1,9	1,4
	sonstig	6,3	6,3	4,6	0,0	0,2	0,1	0,7	0,6
	zusammen	79,0	79,0	54,7	0,9	4,3	0,5	4,2	3,2
35 - 45									
	evangelisch . .	13,4	13,4	10,1	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0
	röm.-katholisch	54,5	54,5	41,7	0,2	2,3	0,0	0,7	0,0
	sonstig	3,3	3,3	2,6	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
	zusammen	71,2	71,2	54,3	0,2	3,2	0,0	1,1	0,1
45 - 55									
	evangelisch . .	8,7	8,7	6,1	0,0	0,6	-	0,3	0,0
	röm.-katholisch	36,4	36,4	28,1	0,0	1,6	0,0	0,6	0,0
	sonstig	1,4	1,4	1,0	-	0,1	-	0,0	0,0
	zusammen	46,5	46,5	35,2	0,0	2,4	0,0	1,0	0,0
55 - 65									
	evangelisch . .	7,8	7,8	5,3	-	0,7	-	0,3	0,0
	röm.-katholisch	40,5	40,5	32,8	-	1,8	-	0,5	0,0
	sonstig	1,5	1,5	1,0	-	0,1	-	0,1	-
	zusammen	49,8	49,8	39,2	-	2,5	-	0,8	0,0
65 - 75									
	evangelisch . .	4,9	4,9	3,5	-	0,4	-	0,1	-
	röm.-katholisch	28,2	28,2	23,7	-	1,0	-	0,3	-
	sonstig	1,2	1,2	0,9	-	0,1	-	0,0	-
	zusammen	34,3	34,3	28,1	-	1,5	-	0,5	-
75 - 85									
	evangelisch . .	1,4	1,4	1,0	-	0,1	-	0,0	-
	röm.-katholisch	9,2	9,2	7,8	-	0,3	-	0,1	-
	sonstig	0,3	0,3	0,2	-	0,0	-	0,0	-
	zusammen	10,9	10,9	9,1	-	0,4	-	0,2	-
85 und mehr									
	evangelisch . .	0,3	0,3	0,2	-	0,0	-	0,0	-
	röm.-katholisch	1,5	1,5	1,3	-	0,0	-	0,0	-
	sonstig	0,0	0,0	0,0	-	0,0	-	-	-
	zusammen	1,8	1,8	1,6	-	0,1	-	0,0	-
Insgesamt									
	evangelisch . .	83,2	62,3	42,2	0,7	4,9	0,6	4,3	2,8
	röm.-katholisch	388,9	277,4	214,5	3,2	14,7	1,7	7,4	4,1
	sonstig	19,6	16,4	12,0	0,1	0,9	0,1	1,4	1,1
	zusammen	491,7	356,1	268,8	3,9	20,5	2,4	13,1	8,0

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

1000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
								unter 15
-	-	-	-	-	-	10,8	8,7	evangelisch
-	-	-	-	-	-	56,4	47,4	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	1,2	1,8	sonstig
-	-	-	-	-	-	68,4	57,9	zusammen
								15 - 25
0,6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	1,4	-	evangelisch
3,4	0,4	0,1	0,0	0,1	0,0	7,6	-	röm.-katholisch
0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	-	sonstig
4,0	0,5	0,2	0,1	0,2	0,0	9,2	-	zusammen
								25 - 35
1,5	0,1	0,7	0,2	1,4	0,1	0,0	-	evangelisch
7,5	0,3	1,4	0,2	2,6	0,2	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	-	sonstig
9,3	0,4	2,2	0,4	4,4	0,4	0,1	-	zusammen
								35 - 45
1,2	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	-	evangelisch
6,6	0,0	1,0	0,0	2,1	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	-	sonstig
7,9	0,1	1,5	0,0	3,2	0,1	0,0	-	zusammen
								45 - 55
0,9	0,0	0,3	0,0	0,5	-	-	-	evangelisch
4,2	0,0	0,6	-	1,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
5,2	0,0	0,9	0,0	2,0	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
0,9	-	0,2	-	0,4	0,0	-	-	evangelisch
3,8	-	0,5	0,0	1,2	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,1	-	0,1	0,0	0,0	-	sonstig
4,8	-	0,8	0,0	1,7	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
0,5	-	0,1	-	0,3	0,0	-	-	evangelisch
2,0	-	0,2	-	0,9	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
2,6	-	0,4	-	1,3	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,5	-	0,1	-	0,4	-	-	-	röm.-Katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,6	-	0,1	-	0,5	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
5,6	0,2	1,7	0,2	3,5	0,2	12,2	8,7	evangelisch
28,0	0,7	3,9	0,2	8,8	0,2	64,1	47,4	röm.-katholisch
0,8	0,0	0,4	0,0	0,9	0,1	1,4	1,8	sonstig
34,5	0,9	6,0	0,5	13,2	0,5	77,7	57,9	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

unter 15									Weib
	evangelisch . .	18,7	-	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	99,3	-	-	-	-	-	-	-
	sonstig	2,7	-	-	-	-	-	-	-
	zusammen	120,7	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
	evangelisch . .	11,0	9,7	7,2	0,3	1,2	0,2	0,5	0,4
	röm.-katholisch	53,9	48,3	37,4	2,1	4,8	0,9	1,5	1,2
	sonstig	2,0	1,8	1,5	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
	zusammen	66,9	59,9	46,2	2,5	6,1	1,2	2,1	1,7
25 - 35									
	evangelisch . .	12,6	12,6	8,7	0,0	1,6	0,0	0,4	0,1
	röm.-katholisch	57,2	57,2	45,2	0,1	4,4	0,1	0,7	0,2
	sonstig	2,3	2,3	1,8	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
	zusammen	72,1	72,1	55,7	0,1	6,2	0,1	1,2	0,3
35 - 45									
	evangelisch . .	11,6	11,6	9,3	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0
	röm.-katholisch	53,5	53,5	45,5	0,0	3,2	0,0	0,6	0,0
	sonstig	1,7	1,7	1,5	0,0	0,1	-	0,0	0,0
	zusammen	66,8	66,8	56,3	0,0	4,2	0,0	1,0	0,0
45 - 55									
	evangelisch . .	10,8	10,8	8,4	-	1,2	-	0,3	0,0
	röm.-katholisch	48,6	48,6	41,7	0,0	2,8	-	0,5	0,0
	sonstig	1,1	1,1	0,9	-	0,1	-	0,0	0,0
	zusammen	60,5	60,5	51,0	0,0	4,1	-	0,8	0,0
55 - 65									
	evangelisch . .	9,5	9,5	7,5	-	1,2	-	0,2	0,0
	röm.-katholisch	56,4	56,4	50,1	0,0	3,3	-	0,4	-
	sonstig	1,2	1,2	1,0	-	0,1	-	0,0	-
	zusammen	67,1	67,1	58,6	0,0	4,7	-	0,6	0,0
65 - 75									
	evangelisch . .	6,6	6,6	5,5	-	0,7	-	0,1	-
	röm.-katholisch	40,2	40,2	36,5	-	2,0	-	0,2	-
	sonstig	0,9	0,9	0,8	-	0,1	-	0,0	-
	zusammen	47,7	47,7	42,8	-	2,7	-	0,3	-
75 - 85									
	evangelisch . .	2,8	2,8	2,4	-	0,3	-	0,0	-
	röm.-katholisch	16,8	16,8	15,4	-	0,7	-	0,1	-
	sonstig	0,3	0,3	0,3	-	0,0	-	0,0	-
	zusammen	19,9	19,9	18,1	-	1,0	-	0,1	-
85 und mehr									
	evangelisch . .	0,4	0,4	0,3	-	0,1	-	0,0	-
	röm.-katholisch	2,5	2,4	2,3	-	0,1	-	0,0	-
	sonstig	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-
	zusammen	2,9	2,9	2,7	-	0,2	-	0,0	-
Insgesamt									
	evangelisch . .	84,0	64,0	49,5	0,3	7,1	0,3	1,8	0,5
	röm.-katholisch	428,3	323,4	274,2	2,2	21,3	1,0	4,1	1,4
	sonstig	12,4	9,6	7,7	0,0	0,8	0,0	0,3	0,1
	zusammen	524,7	397,0	331,4	2,6	29,2	1,3	6,2	2,0

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken
1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Aachen								
lich								
unter 15								
-	-	-	-	-	-	10,3	8,3	evangelisch
-	-	-	-	-	-	54,1	45,1	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	1,1	1,6	sonstig
-	-	-	-	-	-	65,6	55,1	zusammen
15 - 25								
0,7	0,0	0,0	-	0,1	0,0	1,3	-	evangelisch
4,3	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	5,6	-	röm.-katholisch
0,1	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,1	-	sonstig
5,1	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	7,0	-	zusammen
25 - 35								
1,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	-	evangelisch
5,4	0,1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,1	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,0	-	sonstig
6,8	0,1	0,1	0,0	2,1	0,0	0,0	-	zusammen
35 - 45								
0,8	0,0	0,0	-	0,3	0,0	0,0	-	evangelisch
3,4	0,0	0,0	-	0,8	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,0	0,0	-	-	sonstig
4,2	0,0	0,0	-	1,1	0,0	0,0	-	zusammen
45 - 55								
0,7	-	0,0	-	0,2	0,0	0,0	-	evangelisch
2,9	0,0	0,0	-	0,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
3,8	0,0	0,0	-	0,8	0,0	0,0	-	zusammen
55 - 65								
0,5	0,0	0,0	-	0,1	-	0,0	-	evangelisch
2,1	-	0,0	-	0,5	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-	sonstig
2,6	0,0	0,0	-	0,6	0,0	0,0	-	zusammen
65 - 75								
0,2	-	-	-	0,1	-	-	-	evangelisch
1,1	-	-	-	0,4	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,3	-	-	-	0,5	0,0	-	-	zusammen
75 - 85								
0,1	-	-	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,3	-	-	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,4	-	-	-	0,3	-	-	-	zusammen
85 und mehr								
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	-	-	sonstig
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	zusammen
Insgesamt								
4,2	0,0	0,1	0,0	1,4	0,0	11,6	8,3	evangelisch
19,5	0,3	0,1	0,0	4,3	0,1	59,8	45,1	röm.-katholisch
0,5	0,0	0,0	-	0,2	0,0	1,3	1,6	sonstig
24,2	0,3	0,2	0,0	5,9	0,1	72,7	55,1	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
Regierungsbezirk									
Ins									
unter 15									
evangelisch . .		172,8	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		451,2	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		13,1	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		637,0	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		99,2	88,3	67,6	3,6	9,3	2,3	5,8	5,0
röm.-katholisch		217,0	189,5	144,0	9,3	20,1	5,4	9,5	8,1
sonstig		10,1	9,4	7,5	0,3	0,7	0,2	0,9	0,7
zusammen		326,4	287,3	219,1	13,2	30,1	7,9	16,1	13,8
25 - 35									
evangelisch . .		105,6	105,5	78,3	0,8	8,2	0,5	3,4	2,2
röm.-katholisch		221,9	221,8	167,1	1,4	14,6	0,7	4,5	2,9
sonstig		15,9	15,9	13,2	0,0	0,6	0,0	0,7	0,4
zusammen		343,4	343,2	258,6	2,3	23,4	1,3	8,7	5,6
35 - 45									
evangelisch . .		104,7	104,7	85,2	0,2	6,2	0,0	1,4	0,0
röm.-katholisch		207,6	207,5	164,7	0,2	11,4	0,1	2,4	0,1
sonstig		12,4	12,4	10,5	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0
zusammen		324,7	324,7	260,4	0,5	18,2	0,2	4,0	0,2
45 - 55									
evangelisch . .		82,8	82,8	67,2	-	5,6	0,0	1,5	0,0
röm.-katholisch		156,0	156,0	127,0	0,0	8,4	0,0	2,3	0,0
sonstig		8,4	8,4	6,7	-	0,5	-	0,2	0,0
zusammen		247,0	247,0	200,9	0,0	14,4	0,0	3,8	0,0
55 - 65									
evangelisch . .		85,1	85,1	71,4	-	5,3	0,0	1,2	0,0
röm.-katholisch		171,8	171,8	146,2	0,0	8,4	-	1,8	0,0
sonstig		10,4	10,4	8,7	-	0,5	-	0,2	-
zusammen		267,4	267,3	226,2	0,0	14,3	0,0	3,1	0,0
65 - 75									
evangelisch . .		60,4	60,4	53,4	-	2,8	-	0,5	-
röm.-katholisch		112,2	112,2	99,1	-	4,3	-	0,8	-
sonstig		7,6	7,6	6,8	-	0,3	-	0,1	-
zusammen		180,2	180,2	159,3	-	7,4	-	1,4	-
75 - 85									
evangelisch . .		22,0	22,0	19,9	-	0,9	-	0,2	-
röm.-katholisch		40,8	40,7	36,4	-	1,4	-	0,3	-
sonstig		2,3	2,3	2,1	-	0,1	-	0,0	-
zusammen		65,2	65,2	58,4	-	2,4	-	0,4	-
85 und mehr									
evangelisch . .		3,6	3,6	3,2	-	0,1	-	0,0	-
röm.-katholisch		6,7	6,7	6,1	-	0,2	-	0,0	-
sonstig		0,3	0,3	0,3	-	0,0	-	0,0	-
zusammen		10,6	10,6	9,8	-	0,4	-	0,0	-
Insgesamt									
evangelisch . .		736,2	552,3	446,2	4,5	38,4	2,8	13,8	7,3
röm.-katholisch		1 585,3	1 106,3	890,7	11,0	68,8	6,2	21,7	11,2
sonstig		80,5	66,8	55,7	0,3	3,3	0,2	2,2	1,2
zusammen		2 402,1	1 725,5	1 392,6	15,9	110,6	9,2	37,7	19,6

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken
1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Münster								
gesamt								
								unter 15
-	-	-	-	-	-	94,7	78,0	evangelisch
-	-	-	-	-	-	239,1	212,1	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	5,7	7,4	sonstig
-	-	-	-	-	-	339,6	297,5	zusammen
								15 - 25
5,3	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	11,0	-	evangelisch
14,8	1,4	0,2	0,0	0,8	0,1	27,5	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	-	sonstig
20,4	1,9	0,3	0,0	1,3	0,1	39,1	-	zusammen
								25 - 35
9,7	0,4	1,6	0,0	4,4	0,3	0,0	-	evangelisch
25,4	0,6	2,4	0,0	7,7	0,4	0,2	-	röm.-katholisch
0,7	0,0	0,2	0,0	0,6	0,1	0,0	-	sonstig
35,8	1,0	4,1	0,0	12,6	0,9	0,3	-	zusammen
								35 - 45
7,8	0,0	1,5	0,0	2,6	0,0	0,0	-	evangelisch
20,6	0,1	2,4	0,0	5,9	0,1	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,2	-	0,4	0,0	0,0	-	sonstig
29,2	0,2	4,0	0,0	8,9	0,1	0,0	-	zusammen
								45 - 55
5,7	0,0	0,9	-	1,8	0,0	0,0	-	evangelisch
13,2	0,0	1,2	0,0	3,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	-	0,1	-	0,2	0,0	-	-	sonstig
19,7	0,0	2,2	0,0	5,9	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
4,7	-	0,7	-	1,8	0,0	0,0	-	evangelisch
11,1	-	1,0	-	3,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	-	0,2	-	0,2	0,0	-	-	sonstig
16,4	-	1,9	-	5,4	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
2,2	-	0,4	-	1,1	0,0	-	-	evangelisch
4,9	-	0,5	-	2,5	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,3	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
7,4	-	0,9	-	3,8	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,5	-	0,2	-	0,5	-	-	-	evangelisch
1,3	-	0,1	-	1,3	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,9	-	0,2	-	1,8	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,3	-	0,0	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
35,9	1,0	5,4	0,0	12,5	0,4	105,8	78,0	evangelisch
91,6	2,1	7,7	0,0	25,7	0,7	266,9	212,1	röm.-katholisch
3,2	0,0	0,7	0,0	1,7	0,1	6,4	7,4	sonstig
130,8	3,0	13,7	0,0	39,9	1,2	379,2	297,5	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

Männ

unter 15								
evangelisch . .	88,6	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	230,7	-	-	-	-	-	-	-
sonstig	6,8	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	326,0	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
evangelisch . .	50,9	44,7	34,1	2,1	4,6	1,4	3,5	3,0
röm.-katholisch	111,1	95,3	73,3	4,9	9,9	2,9	5,6	4,7
sonstig	5,5	5,1	4,0	0,1	0,4	0,2	0,5	0,5
zusammen	167,6	145,3	111,5	7,2	15,0	4,4	9,6	8,1
25 - 35								
evangelisch . .	54,0	53,9	38,3	0,8	3,4	0,4	2,5	1,8
röm.-katholisch	112,0	111,8	81,0	1,3	6,1	0,6	3,2	2,4
sonstig	11,3	11,3	9,3	0,0	0,4	0,0	0,5	0,3
zusammen	177,1	176,9	128,6	2,1	9,8	1,0	6,2	4,5
35 - 45								
evangelisch . .	53,0	53,0	41,8	0,1	2,6	0,0	0,6	0,0
röm.-katholisch	102,9	102,9	78,0	0,2	4,5	0,0	1,1	0,1
sonstig	8,2	8,2	6,8	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0
zusammen	164,1	164,1	126,6	0,5	7,3	0,2	1,9	0,1
45 - 55								
evangelisch . .	36,4	36,4	28,3	-	2,0	0,0	0,8	0,0
röm.-katholisch	65,8	65,8	50,5	0,0	3,0	-	1,2	0,0
sonstig	4,7	4,7	3,7	-	0,3	-	0,1	0,0
zusammen	106,9	106,8	82,6	0,0	5,2	0,0	2,0	0,0
55 - 65								
evangelisch . .	36,6	36,6	28,9	-	2,0	-	0,8	0,0
röm.-katholisch	71,6	71,6	57,4	0,0	2,9	-	1,0	0,0
sonstig	6,0	6,0	4,8	-	0,3	-	0,2	-
zusammen	114,2	114,2	91,2	0,0	5,1	-	1,8	0,0
65 - 75								
evangelisch . .	25,1	25,0	21,0	-	1,0	-	0,3	-
röm.-katholisch	45,3	45,3	38,2	-	1,4	-	0,5	-
sonstig	4,3	4,3	3,7	-	0,2	-	0,0	-
zusammen	74,7	74,7	63,0	-	2,6	-	0,8	-
75 - 85								
evangelisch . .	7,5	7,5	6,4	-	0,3	-	0,1	-
röm.-katholisch	14,1	14,0	11,9	-	0,4	-	0,1	-
sonstig	1,0	1,0	0,8	-	0,0	-	0,0	-
zusammen	22,6	22,5	19,1	-	0,7	-	0,3	-
85 und mehr								
evangelisch . .	1,2	1,2	1,0	-	0,0	-	0,0	-
röm.-katholisch	2,5	2,5	2,2	-	0,0	-	0,0	-
sonstig	0,1	0,1	0,1	-	0,0	-	0,0	-
zusammen	3,8	3,8	3,4	-	0,1	-	0,0	-
Insgesamt								
evangelisch . .	353,3	258,3	200,0	3,0	15,8	1,8	8,5	4,9
röm.-katholisch	755,7	509,2	392,7	6,5	28,3	3,6	12,6	7,0
sonstig	47,9	40,7	33,2	0,3	1,8	0,2	1,5	0,9
zusammen	1 156,9	808,3	625,9	9,7	45,9	5,6	22,7	12,8

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Münster								
lich								
unter 15								
-	-	-	-	-	-	48,6	40,1	evangelisch
-	-	-	-	-	-	121,7	108,9	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	2,9	3,8	sonstig
-	-	-	-	-	-	173,2	152,8	zusammen
15 - 25								
2,3	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	6,2	-	evangelisch
6,2	0,6	0,2	0,0	0,2	0,0	15,7	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	-	sonstig
8,7	1,0	0,2	0,0	0,3	0,1	22,3	-	zusammen
25 - 35								
5,6	0,3	1,6	0,0	2,6	0,2	0,0	-	evangelisch
14,9	0,5	2,3	0,0	4,4	0,3	0,1	-	röm.-katholisch
0,5	0,0	0,2	0,0	0,4	0,1	0,0	-	sonstig
20,8	0,8	4,1	0,0	7,4	0,7	0,2	-	zusammen
35 - 45								
4,9	0,0	1,4	0,0	1,8	0,0	0,0	-	evangelisch
13,0	0,0	2,3	0,0	4,0	0,1	0,0	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,2	-	0,2	0,0	0,0	-	sonstig
18,3	0,2	3,9	0,0	6,0	0,1	0,0	-	zusammen
45 - 55								
3,1	0,0	0,9	-	1,2	0,0	0,0	-	evangelisch
7,4	0,0	1,2	0,0	2,5	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,4	-	0,1	-	0,2	-	-	-	sonstig
10,9	0,0	2,2	0,0	3,9	0,0	0,0	-	zusammen
55 - 65								
2,9	-	0,7	-	1,3	0,0	0,0	-	evangelisch
6,9	-	1,0	-	2,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,5	-	0,2	-	0,2	0,0	-	-	sonstig
10,2	-	1,9	-	3,9	0,0	0,0	-	zusammen
65 - 75								
1,4	-	0,4	-	0,9	0,0	-	-	evangelisch
3,0	-	0,5	-	1,7	-	-	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
4,7	-	0,9	-	2,7	0,0	-	-	zusammen
75 - 85								
0,4	-	0,1	-	0,3	-	-	-	evangelisch
0,8	-	0,1	-	0,7	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,2	-	0,2	-	1,0	-	-	-	zusammen
85 und mehr								
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	zusammen
Insgesamt								
20,5	0,7	5,3	0,0	8,2	0,3	54,8	40,1	evangelisch
52,1	1,1	7,6	0,0	15,8	0,5	137,6	108,9	röm.-katholisch
2,2	0,0	0,7	0,0	1,3	0,1	3,3	3,8	sonstig
74,9	1,9	13,6	0,0	25,2	0,9	195,9	152,8	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem							
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
noch: Regierungsbezirk									
unter 15									Weib
evangelisch . .	84,2	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	220,6	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstig	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	311,1	-	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .	48,3	43,6	33,5	1,5	4,6	0,9	2,3	2,0	
röm.-katholisch	105,9	94,1	70,7	4,4	10,2	2,5	3,9	3,4	
sonstig	4,5	4,3	3,4	0,1	0,3	0,0	0,3	0,2	
zusammen	158,8	142,0	107,6	6,0	15,2	3,4	6,6	5,7	
25 - 35									
evangelisch . .	51,6	51,6	40,0	0,0	4,8	0,0	0,9	0,3	
röm.-katholisch	110,0	110,0	86,1	0,1	8,5	0,1	1,5	0,6	
sonstig	4,8	4,8	3,9	0,0	0,4	0,0	0,1	0,1	
zusammen	166,4	166,3	130,0	0,2	13,6	0,2	2,5	1,0	
35 - 45									
evangelisch . .	51,7	51,7	43,5	0,0	3,7	0,0	0,7	0,0	
röm.-katholisch	104,8	104,8	86,7	0,0	7,0	0,0	1,3	0,0	
sonstig	4,2	4,2	3,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	
zusammen	160,7	160,6	133,9	0,0	10,9	0,0	2,1	0,0	
45 - 55									
evangelisch . .	46,3	46,3	38,9	-	3,6	0,0	0,7	0,0	
röm.-katholisch	90,2	90,2	76,4	0,0	5,4	0,0	1,1	0,0	
sonstig	3,7	3,7	3,1	-	0,2	-	0,0	-	
zusammen	140,2	140,2	118,4	0,0	9,2	0,0	1,8	0,0	
55 - 65									
evangelisch . .	48,4	48,4	42,4	-	3,3	0,0	0,5	0,0	
röm.-katholisch	100,4	100,4	88,7	0,0	5,6	-	0,8	0,0	
sonstig	4,4	4,4	3,9	-	0,2	-	0,0	-	
zusammen	153,1	153,1	135,0	0,0	9,2	0,0	1,3	0,0	
65 - 75									
evangelisch . .	35,4	35,4	32,4	-	1,8	-	0,2	-	
röm.-katholisch	66,9	66,9	60,8	-	2,9	-	0,4	-	
sonstig	3,3	3,3	3,1	-	0,2	-	0,0	-	
zusammen	105,5	105,5	96,3	-	4,8	-	0,6	-	
75 - 85									
evangelisch . .	14,6	14,6	13,5	-	0,6	-	0,1	-	
röm.-katholisch	26,8	26,8	24,5	-	0,9	-	0,1	-	
sonstig	1,2	1,2	1,2	-	0,0	-	0,0	-	
zusammen	42,6	42,6	39,3	-	1,7	-	0,2	-	
85 und mehr									
evangelisch . .	2,4	2,4	2,2	-	0,1	-	0,0	-	
röm.-katholisch	4,2	4,2	3,9	-	0,1	-	0,0	-	
sonstig	0,2	0,2	0,2	-	0,0	-	0,0	-	
zusammen	6,7	6,7	6,3	-	0,3	-	0,0	-	
Insgesamt									
evangelisch . .	382,9	294,0	246,3	1,5	22,7	1,0	5,3	2,4	
röm.-katholisch	829,6	597,1	498,0	4,6	40,6	2,6	9,1	4,0	
sonstig	32,7	26,1	22,3	0,1	1,5	0,0	0,7	0,3	
zusammen	1 245,3	917,1	766,6	6,2	64,7	3,7	15,0	6,8	

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluss						ohne Schulabschluss		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch	noch nicht in Schulausbildung	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Münster								
lich								
-	-	-	-	-	-	46,2	37,9	evangelisch
-	-	-	-	-	-	117,4	103,2	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	2,8	3,6	sonstig
-	-	-	-	-	-	166,4	144,7	zusammen
								15 - 25
2,9	0,2	0,0	-	0,3	0,0	4,7	-	evangelisch
8,6	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	11,8	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,3	-	sonstig
11,7	0,9	0,0	0,0	1,0	0,1	16,8	-	zusammen
								25 - 35
4,2	0,0	0,0	0,0	1,8	0,1	0,0	-	evangelisch
10,6	0,1	0,0	0,0	3,3	0,1	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	-	0,2	0,0	0,0	-	sonstig
15,0	0,1	0,1	0,0	5,1	0,2	0,1	-	zusammen
								35 - 45
2,9	0,0	0,0	-	0,8	0,0	0,0	-	evangelisch
7,7	0,0	0,0	-	2,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	-	sonstig
10,8	0,0	0,1	-	2,9	0,0	0,0	-	zusammen
								45 - 55
2,6	0,0	0,0	-	0,6	0,0	0,0	-	evangelisch
5,9	0,0	0,0	-	1,3	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	-	-	0,0	0,0	-	-	sonstig
8,7	0,0	0,0	-	2,0	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
1,7	-	0,0	-	0,4	0,0	0,0	-	evangelisch
4,2	-	0,0	-	1,0	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,0	-	0,0	0,0	-	-	sonstig
6,1	-	0,0	-	1,5	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
0,7	-	0,0	-	0,3	0,0	-	-	evangelisch
1,9	-	0,0	-	0,8	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
2,7	-	0,0	-	1,2	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	evangelisch
0,5	-	-	-	0,7	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,7	-	0,0	-	0,9	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
-	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
15,4	0,3	0,1	0,0	4,3	0,1	51,0	37,9	evangelisch
39,5	0,8	0,1	0,0	9,9	0,2	129,3	103,2	röm.-katholisch
1,0	0,0	0,0	-	0,5	0,0	3,1	3,6	sonstig
55,9	1,2	0,3	0,0	14,7	0,3	183,4	144,7	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem					
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung
Religions- zugehörigkeit								
unter 15								Regierungsbezirk Ins
evangelisch . .		259,1	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		148,4	-	-	-	-	-	-
sonstig		11,9	-	-	-	-	-	-
zusammen		419,5	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
evangelisch . .		129,3	110,8	81,0	4,9	17,5	4,0	2,5 1,4
röm.-katholisch		73,1	63,1	49,7	2,9	6,7	1,8	1,3 0,8
sonstig		9,1	8,4	6,9	0,2	0,8	0,2	0,2 0,1
zusammen		211,6	182,3	137,6	8,0	25,0	5,9	4,0 2,2
25 - 35								
evangelisch . .		156,3	156,2	112,3	0,8	16,9	0,8	1,7 0,3
röm.-katholisch		79,5	79,4	60,8	0,4	5,7	0,3	0,8 0,2
sonstig		14,5	14,5	11,8	0,1	1,0	0,1	0,3 0,1
zusammen		250,4	250,1	184,9	1,2	23,6	1,2	2,8 0,6
35 - 45								
evangelisch . .		145,4	145,4	112,8	0,2	12,0	0,1	2,0 0,0
röm.-katholisch		69,9	69,8	56,3	0,1	3,9	0,0	0,7 0,0
sonstig		10,3	10,3	8,4	0,0	0,7	0,0	0,2 0,0
zusammen		225,6	225,5	177,5	0,3	16,7	0,1	3,0 0,1
45 - 55								
evangelisch . .		117,8	117,8	91,2	0,0	10,7	0,0	2,3 0,0
röm.-katholisch		55,3	55,3	44,8	0,0	3,4	0,0	0,9 0,0
sonstig		7,1	7,1	5,2	-	0,7	-	0,2 0,0
zusammen		180,2	180,2	141,1	0,0	14,8	0,0	3,4 0,0
55 - 65								
evangelisch . .		146,8	146,7	119,7	0,0	11,8	0,0	1,9 0,0
röm.-katholisch		60,7	60,7	51,0	0,0	3,4	-	0,7 -
sonstig		9,2	9,2	6,7	-	1,0	-	0,2 -
zusammen		216,7	216,7	177,5	0,0	16,1	0,0	2,7 0,0
65 - 75								
evangelisch . .		109,5	109,6	93,5	-	7,1	-	1,1 -
röm.-katholisch		41,0	40,9	35,6	-	1,8	-	0,3 -
sonstig		7,1	7,1	5,6	-	0,6	-	0,1 -
zusammen		157,6	157,6	134,8	-	9,6	-	1,5 -
75 - 85								
evangelisch . .		45,7	45,7	39,9	-	2,9	-	0,4 -
röm.-katholisch		15,8	15,8	14,1	-	0,6	-	0,1 -
sonstig		2,5	2,5	2,1	-	0,2	-	0,1 -
zusammen		64,0	64,0	56,1	-	3,7	-	0,6 -
85 und mehr								
evangelisch . .		8,5	8,4	7,4	-	0,5	-	0,1 -
röm.-katholisch		2,4	2,4	2,2	-	0,1	-	0,0 -
sonstig		0,3	0,3	0,3	-	0,0	-	0,0 -
zusammen		11,2	11,3	10,0	-	0,6	-	0,1 -
Insgesamt								
evangelisch . .		1 118,4	840,5	657,8	5,9	79,5	4,9	12,0 1,8
röm.-katholisch		546,2	387,6	314,5	3,4	25,6	2,1	4,8 1,0
sonstig		72,3	59,6	47,0	0,3	5,0	0,3	1,4 0,2
zusammen		1 736,9	1 287,8	1 019,4	9,5	110,1	7,2	18,2 2,9

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Detmold								
gesamt								
unter 15								
-	-	-	-	-	-	137,8	121,3	evangelisch
-	-	-	-	-	-	78,1	70,3	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	5,3	6,7	sonstig
-	-	-	-	-	-	221,1	198,3	zusammen
15 - 25								
9,2	0,9	0,1	0,0	0,4	0,0	18,6	-	evangelisch
5,1	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	10,0	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,7	-	sonstig
14,8	1,4	0,2	0,0	0,7	0,0	29,3	-	zusammen
25 - 35								
18,5	0,5	2,4	0,0	4,3	0,1	0,1	-	evangelisch
9,1	0,2	0,8	0,0	2,2	0,1	0,1	-	röm.-katholisch
0,9	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	-	sonstig
28,5	0,7	3,4	0,0	7,0	0,2	0,3	-	zusammen
35 - 45								
13,3	0,1	1,7	-	3,5	0,0	0,1	-	evangelisch
6,4	0,0	0,6	-	1,8	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,1	-	0,3	0,0	0,0	-	sonstig
20,3	0,1	2,5	-	5,6	0,0	0,1	-	zusammen
45 - 55								
9,7	0,0	0,9	-	3,0	0,0	0,0	-	evangelisch
4,6	-	0,3	-	1,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,7	0,0	0,1	-	0,2	0,0	-	-	sonstig
15,0	0,0	1,4	-	4,5	0,0	0,0	-	zusammen
55 - 65								
9,2	0,0	1,1	-	3,1	0,0	0,0	-	evangelisch
4,0	-	0,4	-	1,3	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,8	0,0	0,2	-	0,3	-	-	-	sonstig
14,0	0,0	1,6	-	4,7	0,0	0,0	-	zusammen
65 - 75								
4,8	-	0,6	-	2,4	-	-	-	evangelisch
2,0	-	0,2	-	1,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,4	-	0,1	-	0,2	-	-	-	sonstig
7,1	-	0,9	-	3,7	-	-	-	zusammen
75 - 85								
1,3	-	0,2	-	1,0	-	-	-	evangelisch
0,4	-	0,0	-	0,5	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
1,8	-	0,2	-	1,6	-	-	-	zusammen
85 und mehr								
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	evangelisch
0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,2	-	0,0	-	0,3	-	-	-	zusammen
Insgesamt								
66,3	1,5	7,1	0,0	17,9	0,1	156,6	121,3	evangelisch
31,6	0,6	2,4	0,0	8,5	0,1	88,3	70,3	röm.-katholisch
3,9	0,1	0,7	0,0	1,6	0,0	6,0	6,7	sonstig
101,8	2,2	10,2	0,0	28,0	0,2	250,8	198,3	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
noch: Regierungsbezirk									
unter 15								Männ	
evangelisch . .		132,9	-	-	-	-	-	-	
röm.-katholisch		76,1	-	-	-	-	-	-	
sonstig		6,2	-	-	-	-	-	-	
zusammen		215,2	-	-	-	-	-	-	
15 - 25									
evangelisch . .		65,7	55,3	41,2	2,3	8,5	2,4	1,4	0,7
röm.-katholisch		37,8	32,1	25,9	1,3	3,2	1,0	0,8	0,4
sonstig		4,5	4,1	3,3	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1
zusammen		108,0	91,4	70,3	3,7	12,1	3,5	2,3	1,1
25 - 35									
evangelisch . .		78,0	77,9	54,0	0,7	7,2	0,7	1,0	0,3
röm.-katholisch		41,1	41,0	30,9	0,3	2,4	0,2	0,4	0,2
sonstig		9,4	9,4	7,6	0,0	0,6	0,1	0,2	0,0
zusammen		128,5	128,3	92,5	1,0	10,2	1,0	1,6	0,5
35 - 45									
evangelisch . .		71,6	71,5	53,0	0,2	5,3	0,0	1,0	0,0
röm.-katholisch		35,3	35,3	27,4	0,0	1,7	0,0	0,3	0,0
sonstig		6,5	6,5	5,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0
zusammen		113,3	113,3	85,6	0,2	7,4	0,1	1,4	0,0
45 - 55									
evangelisch . .		49,0	49,0	35,9	-	3,9	-	1,2	0,0
röm.-katholisch		23,2	23,2	17,8	-	1,3	0,0	0,4	0,0
sonstig		3,7	3,7	2,6	-	0,3	-	0,2	0,0
zusammen		75,9	75,9	56,3	-	5,5	0,0	1,8	0,0
55 - 65									
evangelisch . .		60,4	60,4	46,1	0,0	4,2	-	1,1	-
röm.-katholisch		25,6	25,6	20,4	0,0	1,1	-	0,4	-
sonstig		5,0	5,0	3,4	-	0,5	-	0,2	-
zusammen		91,1	91,0	69,9	0,0	5,8	-	1,6	-
65 - 75									
evangelisch . .		44,1	44,0	35,5	-	2,5	-	0,7	-
röm.-katholisch		16,5	16,5	13,6	-	0,6	-	0,2	-
sonstig		3,7	3,7	2,7	-	0,3	-	0,1	-
zusammen		64,3	64,3	51,9	-	3,4	-	0,9	-
75 - 85									
evangelisch . .		15,7	15,6	13,0	-	0,8	-	0,2	-
röm.-katholisch		5,6	5,6	4,7	-	0,2	-	0,1	-
sonstig		1,1	1,1	0,8	-	0,1	-	0,0	-
zusammen		22,4	22,3	18,6	-	1,1	-	0,3	-
85 und mehr									
evangelisch . .		3,0	3,0	2,6	-	0,1	-	0,1	-
röm.-katholisch		0,9	0,9	0,8	-	0,0	-	0,0	-
sonstig		0,2	0,2	0,1	-	0,0	-	0,0	-
zusammen		4,1	4,1	3,5	-	0,2	-	0,1	-
Insgesamt									
evangelisch . .		520,3	376,8	281,2	3,2	32,6	3,1	6,6	0,9
röm.-katholisch		262,2	180,2	141,5	1,6	10,5	1,2	2,6	0,6
sonstig		40,2	33,6	25,7	0,1	2,6	0,2	0,9	0,1
zusammen		822,7	590,7	448,5	4,9	45,8	4,5	10,1	1,6

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Detmold								
lich								
								unter 15
-	-	-	-	-	-	70,3	62,6	evangelisch
-	-	-	-	-	-	40,0	36,1	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	2,8	3,4	sonstig
-	-	-	-	-	-	113,0	102,1	zusammen
								15 - 25
4,0	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	10,4	-	evangelisch
2,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	5,7	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,4	-	sonstig
6,3	0,8	0,2	0,0	0,1	0,0	16,6	-	zusammen
								25 - 35
10,9	0,4	2,3	0,0	2,5	0,1	0,1	-	evangelisch
5,2	0,1	0,8	0,0	1,3	0,0	0,1	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	-	sonstig
16,7	0,5	3,3	0,0	4,1	0,1	0,2	-	zusammen
								35 - 45
8,3	0,0	1,7	-	2,3	0,0	0,0	-	evangelisch
4,1	0,0	0,6	-	1,2	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,1	-	0,2	0,0	0,0	-	sonstig
12,8	0,1	2,4	-	3,7	0,0	0,0	-	zusammen
								45 - 55
5,2	0,0	0,9	-	1,9	0,0	0,0	-	evangelisch
2,5	-	0,3	-	0,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,4	-	0,1	-	0,1	0,0	-	-	sonstig
8,1	0,0	1,3	-	2,9	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
5,7	-	1,1	-	2,2	0,0	0,0	-	evangelisch
2,5	-	0,4	-	0,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-	sonstig
8,8	0,0	1,6	-	3,3	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
3,0	-	0,6	-	1,8	-	-	-	evangelisch
1,3	-	0,2	-	0,7	-	-	-	röm.-katholisch
0,3	-	0,1	-	0,2	-	-	-	sonstig
4,5	-	0,9	-	2,6	-	-	-	zusammen
								75 - 85
0,8	-	0,2	-	0,6	-	-	-	evangelisch
0,3	-	0,0	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
1,2	-	0,2	-	0,9	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
38,0	0,9	6,9	0,0	11,5	0,1	80,9	62,6	evangelisch
18,0	0,4	2,4	0,0	5,2	0,1	45,9	36,1	röm.-katholisch
2,5	0,1	0,7	0,0	1,2	0,0	3,2	3,4	sonstig
58,5	1,4	10,0	0,0	17,9	0,2	129,8	102,1	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung
unter 15								Weib
evangelisch . .	126,2	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	72,3	-	-	-	-	-	-	-
sonstig	5,8	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	204,3	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25								
evangelisch . .	63,6	55,5	39,8	2,6	9,1	1,6	1,1	0,7
röm.-katholisch	35,3	31,1	23,9	1,7	3,4	0,8	0,6	0,4
sonstig	4,7	4,4	3,6	0,1	0,4	0,1	0,1	0,0
zusammen	103,6	90,9	67,2	4,4	12,9	2,5	1,7	1,1
25 - 35								
evangelisch . .	78,3	78,3	58,3	0,1	9,6	0,1	0,8	0,1
röm.-katholisch	38,4	38,4	29,9	0,1	3,3	0,1	0,4	0,1
sonstig	5,2	5,2	4,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0
zusammen	121,9	121,8	92,4	0,2	13,4	0,2	1,2	0,1
35 - 45								
evangelisch . .	73,9	73,8	59,8	0,0	6,7	0,0	1,0	0,0
röm.-katholisch	34,5	34,5	28,9	0,0	2,3	0,0	0,4	0,0
sonstig	3,9	3,9	3,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0
zusammen	112,3	112,2	91,9	0,1	9,3	0,0	1,5	0,0
45 - 55								
evangelisch . .	68,8	68,8	55,3	0,0	6,8	0,0	1,1	0,0
röm.-katholisch	32,1	32,1	27,0	0,0	2,1	-	0,4	0,0
sonstig	3,4	3,4	2,6	-	0,4	-	0,1	-
zusammen	104,3	104,3	84,9	0,0	9,3	0,0	1,6	0,0
55 - 65								
evangelisch . .	86,4	86,4	73,6	0,0	7,6	0,0	0,8	0,0
röm.-katholisch	35,1	35,1	30,6	-	2,2	-	0,3	-
sonstig	4,2	4,2	3,4	-	0,5	-	0,1	-
zusammen	125,6	125,6	107,6	0,0	10,3	0,0	1,2	0,0
65 - 75								
evangelisch . .	65,4	65,4	57,9	-	4,6	-	0,4	-
röm.-katholisch	24,5	24,5	22,0	-	1,2	-	0,1	-
sonstig	3,4	3,4	2,9	-	0,3	-	0,0	-
zusammen	93,3	93,3	82,9	-	6,1	-	0,6	-
75 - 85								
evangelisch . .	30,0	30,0	26,9	-	2,1	-	0,2	-
röm.-katholisch	10,3	10,3	9,4	-	0,4	-	0,1	-
sonstig	1,4	1,4	1,2	-	0,1	-	0,0	-
zusammen	41,7	41,7	37,5	-	2,6	-	0,3	-
85 und mehr								
evangelisch . .	5,4	5,4	4,9	-	0,4	-	0,0	-
röm.-katholisch	1,5	1,5	1,4	-	0,1	-	0,0	-
sonstig	0,2	0,2	0,2	-	0,0	-	0,0	-
zusammen	7,1	7,1	6,4	-	0,5	-	0,0	-
Insgesamt								
evangelisch . .	598,1	463,6	376,5	2,7	46,9	1,8	5,4	0,8
röm.-katholisch	284,0	207,4	173,1	1,8	15,1	0,9	2,2	0,4
sonstig	32,0	25,9	21,3	0,1	2,4	0,1	0,5	0,0
zusammen	914,2	696,9	570,8	4,7	64,3	2,7	8,1	1,3

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß					ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulabschluß		noch nicht
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					

Detmold

lich

unter 15

-	-	-	-	-	-	67,5	58,7	evangelisch
-	-	-	-	-	-	38,1	34,2	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	2,5	3,3	sonstig
-	-	-	-	-	-	108,1	96,2	zusammen
								15 - 25
5,2	0,4	0,0	-	0,3	0,0	8,1	-	evangelisch
3,0	0,2	0,0	-	0,2	0,0	4,3	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,3	-	sonstig
8,5	0,6	0,0	-	0,5	0,0	12,7	-	zusammen
								25 - 35
7,6	0,1	0,1	-	1,8	0,0	0,1	-	evangelisch
3,8	0,0	0,0	-	0,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,3	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,0	-	sonstig
11,8	0,1	0,1	-	2,9	0,0	0,1	-	zusammen
								35 - 45
5,0	0,0	0,1	-	1,2	0,0	0,0	-	evangelisch
2,3	0,0	0,0	-	0,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,0	-	sonstig
7,5	0,0	0,1	-	1,9	0,0	0,0	-	zusammen
								45 - 55
4,6	-	0,0	-	1,1	0,0	0,0	-	evangelisch
2,1	-	0,0	-	0,5	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,3	0,0	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
6,9	0,0	0,0	-	1,6	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
3,5	0,0	0,0	-	0,9	0,0	0,0	-	evangelisch
1,5	-	0,0	-	0,4	-	0,0	-	röm.-katholisch
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
5,2	0,0	0,0	-	1,4	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
1,8	-	0,0	-	0,6	-	-	-	evangelisch
0,7	-	0,0	-	0,4	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
2,6	-	0,0	-	1,1	-	-	-	zusammen
								75 - 85
0,5	-	0,0	-	0,4	-	-	-	evangelisch
0,1	-	-	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,7	-	0,0	-	0,6	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	evangelisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
28,3	0,5	0,2	-	6,4	0,0	75,8	58,7	evangelisch
13,6	0,2	0,1	-	3,3	0,0	42,5	34,2	röm.-katholisch
1,4	0,0	0,0	-	0,4	0,0	2,8	3,3	sonstig
43,3	0,8	0,2	-	10,1	0,1	121,1	96,2	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
Alter von ... bis unter ... Jahren	zusammen		an allgemeinbildenden Schulen						
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	
Religions- zugehörigkeit									
Regierungsbezirk									
Ins									
unter 15									
evangelisch . .		435,9	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch		390,1	-	-	-	-	-	-	-
sonstig		32,0	-	-	-	-	-	-	-
zusammen		858,0	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
evangelisch . .		238,9	209,5	166,5	9,2	22,7	5,7	5,5	3,9
röm.-katholisch		203,9	177,5	141,9	8,4	17,9	4,6	4,5	2,9
sonstig		23,1	21,4	17,8	0,7	1,6	0,4	0,9	0,6
zusammen		465,9	408,4	326,3	18,2	42,2	10,8	10,9	7,3
25 - 35									
evangelisch . .		277,0	276,8	211,1	2,4	21,1	1,2	3,5	1,2
röm.-katholisch		226,5	226,4	176,9	1,6	14,5	0,7	2,5	0,8
sonstig		39,8	39,8	33,3	0,2	1,8	0,1	0,8	0,3
zusammen		543,3	543,0	421,3	4,1	37,3	2,0	6,9	2,4
35 - 45									
evangelisch . .		267,7	267,6	215,4	0,5	16,3	0,1	3,5	0,1
röm.-katholisch		212,7	212,5	171,5	0,4	11,8	0,1	2,5	0,1
sonstig		32,0	32,0	26,9	0,0	1,5	0,0	0,4	0,0
zusammen		512,2	512,2	413,8	0,9	29,5	0,3	6,5	0,1
45 - 55									
evangelisch . .		217,3	217,3	173,8	-	15,3	0,0	3,7	0,0
röm.-katholisch		168,3	168,3	137,6	0,0	9,8	0,0	2,3	0,0
sonstig		21,8	21,8	17,3	0,0	1,5	-	0,5	0,0
zusammen		407,4	407,4	328,8	0,0	26,6	0,0	6,6	0,0
55 - 65									
evangelisch . .		246,4	246,4	205,3	0,0	16,6	0,0	3,1	0,0
röm.-katholisch		185,5	185,5	158,1	0,0	9,9	-	1,8	0,0
sonstig		31,2	31,2	25,4	0,0	2,0	0,0	0,5	0,0
zusammen		463,0	463,0	388,8	0,0	28,5	0,0	5,4	0,0
65 - 75									
evangelisch . .		182,7	182,7	160,6	-	9,1	-	1,4	-
röm.-katholisch		124,2	124,2	110,7	-	4,5	-	0,7	-
sonstig		23,9	23,9	20,9	-	1,1	-	0,3	-
zusammen		330,9	330,9	292,2	-	14,6	-	2,4	-
75 - 85									
evangelisch . .		69,5	69,5	62,6	-	3,1	-	0,5	-
röm.-katholisch		44,5	44,5	40,5	-	1,3	-	0,2	-
sonstig		6,7	6,7	6,0	-	0,3	-	0,1	-
zusammen		120,7	120,7	109,0	-	4,7	-	0,8	-
85 und mehr									
evangelisch . .		11,2	11,1	10,1	-	0,5	-	0,0	-
röm.-katholisch		7,0	6,8	6,4	-	0,2	-	0,0	-
sonstig		0,8	0,8	0,8	-	0,0	-	0,0	-
zusammen		18,9	18,9	17,3	-	0,7	-	0,1	-
Insgesamt									
evangelisch . .		1 946,6	1 481,1	1 205,3	12,0	104,7	6,9	21,4	5,2
röm.-katholisch		1 562,5	1 145,8	943,5	10,4	69,7	5,5	14,7	3,9
sonstig		211,3	177,6	148,3	0,9	9,7	0,6	3,5	0,8
zusammen		3 720,5	2 804,3	2 297,1	23,3	184,0	13,0	39,5	10,0

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schulausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Arnsberg								
gesamt								unter 15
-	-	-	-	-	-	237,7	198,2	evangelisch
-	-	-	-	-	-	209,6	180,5	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	14,3	17,7	sonstig
-	-	-	-	-	-	461,7	396,4	zusammen
								15 - 25
13,6	1,4	0,3	0,0	0,7	0,0	29,4	-	evangelisch
12,5	1,1	0,2	0,0	0,7	0,0	26,4	-	röm.-katholisch
1,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	1,7	-	sonstig
27,0	2,8	0,5	0,0	1,6	0,1	57,5	-	zusammen
								25 - 35
28,5	0,8	4,4	0,0	8,2	0,2	0,2	-	evangelisch
23,4	0,6	2,7	0,0	6,5	0,2	0,2	-	röm.-katholisch
2,1	0,1	0,4	0,0	1,2	0,0	0,0	-	sonstig
54,0	1,5	7,5	0,1	15,9	0,5	0,3	-	zusammen
								35 - 45
22,3	0,1	3,8	0,0	6,5	0,0	0,0	-	evangelisch
18,6	0,1	2,6	0,0	5,5	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,9	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	-	sonstig
43,0	0,3	6,7	0,0	12,9	0,1	0,1	-	zusammen
								45 - 55
17,1	0,0	2,4	0,0	5,1	0,0	0,0	-	evangelisch
13,1	0,0	1,4	-	3,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,7	0,0	0,4	-	0,5	0,0	0,0	-	sonstig
31,9	0,0	4,1	0,0	9,5	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
14,8	0,0	1,9	-	4,6	0,0	0,0	-	evangelisch
11,4	-	1,2	-	3,3	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
2,1	-	0,5	-	0,7	0,0	0,0	-	sonstig
28,3	0,0	3,5	-	8,6	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
7,2	-	1,3	-	3,2	0,0	-	-	evangelisch
5,2	-	0,6	-	2,2	0,0	-	-	röm.-katholisch
1,0	-	0,3	-	0,5	-	-	-	sonstig
13,4	-	2,2	-	5,9	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
1,8	-	0,3	-	1,2	-	-	-	evangelisch
1,1	-	0,1	-	1,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,3	-	0,0	-	0,2	-	-	-	sonstig
3,1	-	0,6	-	2,5	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	evangelisch
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,4	-	0,1	-	0,4	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
105,5	2,4	14,4	0,1	29,9	0,4	267,5	198,2	evangelisch
85,5	1,9	8,8	0,0	23,5	0,3	236,4	180,5	röm.-katholisch
10,0	0,2	2,0	0,0	4,0	0,1	16,1	17,7	sonstig
201,0	4,5	25,2	0,1	57,4	0,7	519,8	396,4	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions

in

Geschlecht Alter von ... bis unter Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

Männ

unter 15									
	evangelisch . .	223,4	-	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	199,8	-	-	-	-	-	-	-
	sonstig	16,7	-	-	-	-	-	-	-
	zusammen	439,9	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
	evangelisch . .	121,1	104,2	82,9	5,2	11,1	3,4	3,5	2,4
	röm.-katholisch	104,8	89,8	72,5	4,6	8,6	2,6	2,8	1,9
	sonstig	12,2	11,2	9,3	0,4	0,8	0,3	0,5	0,4
	zusammen	238,1	205,3	164,7	10,3	20,6	6,4	6,9	4,6
25 - 35									
	evangelisch . .	139,2	139,1	102,4	2,2	8,7	1,0	2,2	1,0
	röm.-katholisch	116,4	116,3	88,3	1,5	6,0	0,6	1,5	0,7
	sonstig	27,0	27,0	22,7	0,2	1,0	0,1	0,6	0,2
	zusammen	282,5	282,4	213,4	3,8	15,6	1,8	4,3	2,1
35 - 45									
	evangelisch . .	134,9	134,9	104,6	0,4	6,8	0,1	1,7	0,0
	röm.-katholisch	108,4	108,3	84,0	0,3	4,9	0,1	1,2	0,0
	sonstig	21,1	21,1	17,6	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0
	zusammen	264,4	264,4	206,2	0,8	12,4	0,1	3,2	0,1
45 - 55									
	evangelisch . .	91,5	91,5	69,3	-	5,5	0,0	2,1	0,0
	röm.-katholisch	71,3	71,3	55,3	0,0	3,4	-	1,3	0,0
	sonstig	12,2	12,2	9,4	0,0	0,7	-	0,3	0,0
	zusammen	175,0	175,0	134,0	0,0	9,5	0,0	3,6	0,0
55 - 65									
	evangelisch . .	102,0	102,0	79,9	0,0	6,0	-	1,8	0,0
	röm.-katholisch	77,1	77,1	62,4	0,0	3,4	-	1,1	0,0
	sonstig	17,9	17,9	14,1	0,0	1,0	-	0,4	-
	zusammen	197,1	197,0	156,3	0,0	10,5	-	3,1	0,0
65 - 75									
	evangelisch . .	73,4	73,3	61,1	-	3,4	-	0,9	-
	röm.-katholisch	49,7	49,7	42,3	-	1,7	-	0,4	-
	sonstig	13,7	13,7	11,6	-	0,6	-	0,2	-
	zusammen	136,7	136,8	115,0	-	5,5	-	1,5	-
75 - 85									
	evangelisch . .	23,2	23,2	19,6	-	1,0	-	0,3	-
	röm.-katholisch	15,0	15,0	12,9	-	0,5	-	0,2	-
	sonstig	3,2	3,2	2,7	-	0,1	-	0,0	-
	zusammen	41,4	41,4	35,3	-	1,6	-	0,5	-
85 und mehr									
	evangelisch . .	3,9	3,9	3,4	-	0,2	-	0,0	-
	röm.-katholisch	2,5	2,5	2,1	-	0,0	-	0,0	-
	sonstig	0,4	0,4	0,4	-	0,0	-	0,0	-
	zusammen	6,7	6,7	5,8	-	0,2	-	0,0	-
Insgesamt									
	evangelisch . .	912,6	672,0	523,0	7,9	42,4	4,4	12,3	3,4
	röm.-katholisch	744,8	529,9	419,8	6,4	28,5	3,4	8,5	2,6
	sonstig	124,5	106,8	87,6	0,7	5,1	0,4	2,4	0,7
	zusammen	1 781,9	1 308,8	1 030,6	15,0	75,9	8,3	23,1	6,8

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
								unter 15
-	-	-	-	-	-	121,8	101,6	evangelisch
-	-	-	-	-	-	107,2	92,5	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	7,4	9,4	sonstig
-	-	-	-	-	-	236,4	203,5	zusammen
								15 - 25
6,3	0,9	0,3	0,0	0,2	0,0	16,9	-	evangelisch
5,6	0,7	0,2	0,0	0,2	0,0	15,0	-	röm.-katholisch
0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	-	sonstig
12,3	1,7	0,5	0,0	0,5	0,0	32,8	-	zusammen
								25 - 35
16,7	0,7	4,3	0,0	4,9	0,1	0,1	-	evangelisch
14,0	0,5	2,6	0,0	3,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,5	0,1	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	-	sonstig
32,1	1,3	7,4	0,1	9,7	0,4	0,2	-	zusammen
								35 - 45
13,7	0,1	3,7	0,0	4,6	0,0	0,0	-	evangelisch
11,8	0,1	2,5	0,0	3,8	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,4	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0	0,0	-	sonstig
27,0	0,3	6,7	0,0	9,1	0,1	0,0	-	zusammen
								45 - 55
9,0	0,0	2,3	0,0	3,4	0,0	0,0	-	evangelisch
7,2	-	1,4	-	2,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,1	-	0,4	-	0,4	0,0	0,0	-	sonstig
17,4	0,0	4,1	0,0	6,4	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
8,8	0,0	1,9	-	3,5	0,0	0,0	-	evangelisch
6,8	-	1,2	-	2,4	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
1,5	-	0,5	-	0,5	0,0	0,0	-	sonstig
17,2	0,0	3,4	-	6,4	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
4,4	-	1,3	-	2,3	0,0	-	-	evangelisch
3,1	-	0,6	-	1,4	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,7	-	0,3	-	0,4	-	-	-	sonstig
8,3	-	2,2	-	4,3	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
1,2	-	0,3	-	0,8	-	-	-	evangelisch
0,8	-	0,1	-	0,6	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
2,0	-	0,6	-	1,5	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	evangelisch
0,2	-	0,0	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,3	-	0,1	-	0,2	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
60,3	1,8	14,2	0,1	19,8	0,2	138,8	101,6	evangelisch
49,4	1,3	8,6	0,0	15,0	0,3	122,3	92,5	röm.-katholisch
6,8	0,1	2,0	0,0	3,0	0,0	8,4	9,4	sonstig
116,6	3,2	24,8	0,1	37,8	0,5	269,4	203,5	zusammen

noch: 1.1 Wohnbevölkerung nach Altersgruppen, Religions
in

Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

noch: Regierungsbezirk

unter 15									Weib
	evangelisch . .	212,4	-	-	-	-	-	-	-
	röm.-katholisch	190,3	-	-	-	-	-	-	-
	sonstig	15,3	-	-	-	-	-	-	-
	zusammen	418,2	-	-	-	-	-	-	-
15 - 25									
	evangelisch . .	117,9	105,2	83,6	3,9	11,6	2,2	2,0	1,5
	röm.-katholisch	99,1	87,8	69,4	3,8	9,2	2,0	1,7	1,1
	sonstig	10,8	10,1	8,6	0,3	0,7	0,1	0,3	0,1
	zusammen	227,8	203,1	161,6	8,0	21,6	4,4	4,0	2,7
25 - 35									
	evangelisch . .	137,9	137,8	108,7	0,1	12,5	0,1	1,4	0,2
	röm.-katholisch	110,1	110,1	88,6	0,2	8,5	0,1	1,0	0,1
	sonstig	12,7	12,7	10,7	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0
	zusammen	260,8	260,6	207,9	0,3	21,7	0,3	2,6	0,4
35 - 45									
	evangelisch . .	132,7	132,7	110,8	0,0	9,5	0,0	1,8	0,0
	röm.-katholisch	104,2	104,2	87,5	0,0	6,9	0,0	1,3	0,0
	sonstig	10,9	10,9	9,3	0,0	0,7	0,0	0,1	0,0
	zusammen	247,8	247,8	207,5	0,0	17,0	0,0	3,2	0,1
45 - 55									
	evangelisch . .	125,8	125,8	104,5	-	9,9	0,0	1,6	0,0
	röm.-katholisch	97,0	97,0	82,2	0,0	6,4	0,0	1,1	0,0
	sonstig	9,6	9,6	7,9	-	0,8	-	0,1	-
	zusammen	232,5	232,4	194,8	0,0	17,0	0,0	2,9	0,0
55 - 65									
	evangelisch . .	144,4	144,4	125,5	0,0	10,6	0,0	1,3	0,0
	röm.-katholisch	108,3	108,3	95,7	0,0	6,4	-	0,7	0,0
	sonstig	13,2	13,2	11,4	-	1,0	0,0	0,2	0,0
	zusammen	266,0	266,0	232,5	0,0	18,0	0,0	2,2	0,0
65 - 75									
	evangelisch . .	109,4	109,3	99,4	-	5,7	-	0,6	-
	röm.-katholisch	74,5	74,5	68,6	-	2,8	-	0,3	-
	sonstig	10,2	10,2	9,4	-	0,4	-	0,0	-
	zusammen	194,1	194,1	177,2	-	9,1	-	0,9	-
75 - 85									
	evangelisch . .	46,3	46,3	42,9	-	2,1	-	0,2	-
	röm.-katholisch	29,5	29,5	27,7	-	0,9	-	0,2	-
	sonstig	3,5	3,5	3,2	-	0,1	-	0,0	-
	zusammen	79,4	79,4	73,7	-	3,1	-	0,4	-
85 und mehr									
	evangelisch . .	7,3	7,2	6,8	-	0,3	-	0,0	-
	röm.-katholisch	4,5	4,5	4,3	-	0,2	-	0,0	-
	sonstig	0,4	0,4	0,4	-	0,0	-	0,0	-
	zusammen	12,2	12,1	11,4	-	0,5	-	0,0	-
Insgesamt									
	evangelisch . .	1 034,1	809,0	682,2	4,1	62,3	2,5	9,1	1,8
	röm.-katholisch	817,7	615,8	523,7	4,0	41,2	2,2	6,2	1,3
	sonstig	86,8	70,8	60,7	0,3	4,7	0,1	1,1	0,2
	zusammen	1 938,7	1 495,5	1 266,7	8,3	108,1	4,8	16,4	3,3

zugehörigkeit und Schulabschluß in den Regierungsbezirken

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geschlecht Alter von ... bis unter ... Jahren Religions- zugehörigkeit
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch	noch nicht in Schulausbildung	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
Arnsberg								
lich								
-	-	-	-	-	-	115,9	96,5	unter 15
-	-	-	-	-	-	102,5	87,9	evangelisch
-	-	-	-	-	-	7,0	8,5	röm.-katholisch
-	-	-	-	-	-	225,4	192,8	sonstig
								zusammen
								15 - 25
7,3	0,6	0,0	-	0,6	0,0	12,5	-	evangelisch
6,9	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	11,4	-	röm.-katholisch
0,4	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,7	-	sonstig
14,7	1,0	0,0	0,0	1,2	0,0	24,7	-	zusammen
								25 - 35
11,9	0,1	0,1	0,0	3,3	0,0	0,1	-	evangelisch
9,3	0,1	0,1	0,0	2,6	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,7	0,0	0,0	-	0,4	0,0	0,0	-	sonstig
21,9	0,2	0,1	0,0	6,3	0,1	0,2	-	zusammen
								35 - 45
8,7	0,0	0,0	-	1,9	0,0	0,0	-	evangelisch
6,8	0,0	0,0	-	1,7	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	-	0,0	-	sonstig
16,0	0,0	0,1	0,0	3,8	0,0	0,0	-	zusammen
								45 - 55
8,1	0,0	0,0	-	1,7	0,0	0,0	-	evangelisch
5,9	0,0	0,0	-	1,3	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,6	0,0	0,0	-	0,1	0,0	-	-	sonstig
14,5	0,0	0,0	-	3,1	0,0	0,0	-	zusammen
								55 - 65
5,8	-	0,0	-	1,1	-	0,0	-	evangelisch
4,6	-	0,0	-	0,9	0,0	0,0	-	röm.-katholisch
0,5	-	0,0	-	0,1	-	-	-	sonstig
11,0	-	0,0	-	2,2	0,0	0,0	-	zusammen
								65 - 75
2,8	-	0,0	-	0,8	-	-	-	evangelisch
2,1	-	0,0	-	0,8	0,0	-	-	röm.-katholisch
0,3	-	-	-	0,1	-	-	-	sonstig
5,1	-	0,0	-	1,8	0,0	-	-	zusammen
								75 - 85
0,6	-	-	-	0,5	-	-	-	evangelisch
0,4	-	-	-	0,6	-	-	-	röm.-katholisch
0,1	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
1,1	-	-	-	1,0	-	-	-	zusammen
								85 und mehr
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	evangelisch
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	röm.-katholisch
-	-	-	-	0,0	-	-	-	sonstig
0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	-	zusammen
								Insgesamt
45,2	0,7	0,3	0,0	10,1	0,1	128,7	96,5	evangelisch
36,0	0,6	0,1	0,0	8,5	0,1	114,0	87,9	röm.-katholisch
3,2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	7,7	8,5	sonstig
84,5	1,3	0,4	0,0	19,5	0,2	250,4	192,8	zusammen

1.2 Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben,
in

Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
			zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					Erwerbs
				Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	
1951 und später	a	649,7	647,7	550,8	20,4	65,0	8,8	1,3	0,2
	b	338,1	337,0	293,2	11,4	30,4	4,4	0,8	0,1
	c	311,6	310,7	257,6	9,0	34,7	4,4	0,5	0,1
1950 - 1946	a	790,3	789,8	586,1	13,1	96,7	8,0	16,4	3,5
	b	452,6	452,3	350,4	10,4	48,9	5,4	10,8	2,2
	c	337,7	337,5	235,7	2,7	47,8	2,7	5,6	1,4
1945 - 1941	a	755,8	755,5	524,4	9,0	76,5	4,0	12,2	2,4
	b	519,0	518,9	374,1	8,3	42,6	3,4	7,7	2,0
	c	236,8	236,6	150,3	0,7	33,9	0,6	4,5	0,5
1940 - 1936	a	952,2	952,0	690,6	7,0	65,5	1,9	12,8	1,0
	b	715,1	715,0	522,0	6,5	41,4	1,6	9,7	0,9
	c	237,1	237,0	168,7	0,5	24,1	0,3	3,1	0,2
1935 - 1931	a	796,0	795,8	600,7	3,4	50,9	0,9	9,9	0,3
	b	600,1	600,0	450,6	3,1	32,3	0,7	7,7	0,3
	c	195,9	195,8	150,0	0,3	18,6	0,2	2,2	0,1
1930 - 1926	a	800,2	800,1	595,1	0,7	53,3	0,2	15,5	0,2
	b	586,0	586,0	432,7	0,6	34,5	0,2	11,0	0,1
	c	214,2	214,1	162,4	0,1	18,8	0,1	4,5	0,1
1925 - 1921	a	698,5	698,5	512,4	0,0	48,4	0,0	17,4	0,1
	b	461,2	461,2	336,0	0,0	26,7	0,0	12,7	0,0
	c	237,3	237,3	176,4	0,0	21,8	0,0	4,7	0,1
1920 - 1916	a	455,9	455,9	330,4	0,0	42,1	0,0	11,8	0,0
	b	304,7	304,7	218,8	0,0	23,4	0,0	9,1	0,0
	c	151,2	151,2	111,6	0,0	18,8	0,0	2,7	0,0
1915 - 1911	a	518,1	518,1	372,8	0,0	47,5	0,0	14,9	0,0
	b	363,2	363,2	258,7	0,0	28,5	0,0	11,6	0,0
	c	154,9	154,9	114,1	0,0	19,0	-	3,4	0,0
1910 - 1906	a	365,7	365,7	265,5	0,0	29,2	0,0	7,5	0,0
	b	284,1	284,1	205,0	0,0	19,9	0,0	6,4	0,0
	c	81,6	81,6	60,5	0,0	9,3	0,0	1,1	0,0
1905 - 1901	a	116,0	116,0	80,4	-	10,4	-	2,6	-
	b	85,1	85,1	57,0	-	7,4	-	2,2	-
	c	30,9	30,9	23,4	-	3,1	-	0,4	-
1900 und früher	a	58,3	58,3	40,5	-	4,9	-	1,6	-
	b	37,8	37,8	24,5	-	3,4	-	1,3	-
	c	20,5	20,5	16,0	-	1,6	-	0,2	-
Insgesamt	a	6 956,6	6 953,4	5 149,8	53,7	590,6	23,9	123,8	7,9
	b	4 747,2	4 745,3	3 522,9	40,4	339,2	15,6	91,0	5,5
	c	2 209,5	2 208,1	1 626,9	13,3	251,4	8,3	32,9	2,3

Geburtsjahrguppen und Art des höchsten Schulabschlusses

1 000

Schulabschluß					ohne Schulabschluß		Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung		noch nicht
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					

tätige

30,6	2,2	-	-	0,1	0,0	1,9	-	a 1951 und später
12,6	0,8	-	-	0,1	0,0	1,1	-	b
18,0	1,4	-	-	0,0	0,0	0,8	-	c
83,2	3,3	1,6	0,0	5,7	0,2	0,5	-	a 1950 - 1946
39,3	2,1	1,5	0,0	1,4	0,1	0,3	-	b
43,9	1,3	0,1	0,0	4,3	0,1	0,2	-	c
94,1	2,9	14,8	0,1	33,5	1,5	0,3	-	a 1945 - 1941
61,9	2,4	14,4	0,1	18,2	1,2	0,2	-	b
32,2	0,5	0,4	0,0	15,3	0,3	0,1	-	c
116,7	2,5	20,5	0,1	45,8	1,1	0,2	-	a 1940 - 1936
88,1	2,1	20,2	0,1	33,7	0,9	0,2	-	b
28,6	0,4	0,3	0,0	12,2	0,2	0,1	-	c
85,7	1,1	15,6	0,0	33,2	0,4	0,2	-	a 1935 - 1931
67,8	0,9	15,4	0,0	26,2	0,3	0,1	-	b
17,9	0,2	0,2	-	6,9	0,1	0,1	-	c
86,0	0,3	16,0	0,0	34,3	0,2	0,0	-	a 1930 - 1926
65,3	0,2	15,8	0,0	26,6	0,2	0,0	-	b
20,6	0,1	0,2	-	7,7	0,1	0,0	-	c
77,3	0,0	12,8	0,0	30,1	0,1	-	-	a 1925 - 1921
51,9	0,0	12,6	0,0	21,3	0,1	-	-	b
25,4	0,0	0,2	-	8,8	0,0	-	-	c
45,8	0,0	7,0	0,0	18,8	0,0	-	-	a 1920 - 1916
32,1	0,0	6,9	0,0	14,4	0,0	-	-	b
13,7	0,0	0,1	-	4,3	0,0	-	-	c
53,7	0,0	7,9	0,0	21,2	0,1	-	-	a 1915 - 1911
39,7	0,0	7,8	0,0	16,8	0,0	-	-	b
13,9	0,0	0,0	-	4,4	0,0	-	-	c
37,3	0,0	7,5	-	18,8	0,0	-	-	a 1910 - 1906
29,9	0,0	7,5	-	15,4	0,0	-	-	b
7,3	-	0,0	-	3,4	0,0	-	-	c
12,3	-	2,3	-	8,0	0,0	-	-	a 1905 - 1901
9,3	-	2,3	-	7,0	0,0	-	-	b
2,9	-	0,0	-	1,0	0,0	-	-	c
5,8	-	0,8	-	4,6	-	-	-	a 1900 und früher
3,8	-	0,8	-	4,0	-	-	-	b
2,0	-	0,0	-	0,6	-	-	-	c
728,4	12,3	106,7	0,3	254,1	3,7	3,2	-	a Insgesamt
501,9	8,6	105,2	0,2	185,1	2,8	1,9	-	b
226,5	3,7	1,5	0,0	69,0	0,8	1,4	-	c

noch: 1.2 Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben,
in

Geburtsjahrgruppe		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
			zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					Erwerbs
				Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	
a = zusammen									
b = männlich									
c = weiblich									
1951 und früher	a	3,4	3,4	3,2	-	0,1	-	0,0	-
	b	1,7	1,7	1,6	-	0,1	-	0,0	-
	c	1,7	1,7	1,6	-	0,1	-	0,0	-
1950 - 1946	a	3,7	3,7	3,0	-	0,3	-	0,1	-
	b	2,0	2,0	1,7	-	0,1	-	0,0	-
	c	1,7	1,7	1,3	-	0,1	-	0,0	-
1945 - 1941	a	3,3	3,3	2,4	-	0,2	-	0,1	-
	b	2,0	2,0	1,5	-	0,1	-	0,0	-
	c	1,3	1,3	0,9	-	0,1	-	0,0	-
1940 - 1936	a	3,6	3,6	3,0	-	0,2	-	0,1	-
	b	2,4	2,4	2,0	-	0,1	-	0,0	-
	c	1,3	1,3	1,0	-	0,1	-	0,0	-
1935 - 1931	a	2,9	2,9	2,5	-	0,1	-	0,0	-
	b	2,0	2,0	1,8	-	0,1	-	0,0	-
	c	0,9	0,9	0,7	-	0,1	-	0,0	-
1930 - 1926	a	2,9	2,9	2,4	-	0,2	-	0,1	-
	b	2,0	2,0	1,7	-	0,1	-	0,0	-
	c	0,9	0,9	0,7	-	0,1	-	0,0	-
1925 - 1921	a	2,5	2,5	2,0	-	0,1	-	0,1	-
	b	1,5	1,5	1,3	-	0,1	-	0,0	-
	c	1,0	1,0	0,8	-	0,1	-	0,0	-
1920 - 1916	a	1,8	1,8	1,5	-	0,1	-	0,0	-
	b	1,1	1,1	0,9	-	0,0	-	0,0	-
	c	0,7	0,7	0,6	-	0,1	-	0,0	-
1915 - 1911	a	2,9	2,9	2,4	-	0,2	-	0,1	-
	b	2,1	2,1	1,7	-	0,1	-	0,0	-
	c	0,8	0,8	0,7	-	0,1	-	0,0	-
1910 - 1906	a	3,9	3,9	3,2	-	0,2	-	0,0	-
	b	3,4	3,4	2,8	-	0,2	-	0,0	-
	c	0,6	0,6	0,5	-	0,1	-	0,0	-
1905 - 1901	a	0,9	0,9	0,8	-	0,1	-	0,0	-
	b	0,7	0,7	0,5	-	0,0	-	0,0	-
	c	0,3	0,3	0,2	-	0,0	-	0,0	-
1900 und früher	a	0,8	0,8	0,7	-	0,0	-	0,0	-
	b	0,4	0,4	0,3	-	0,0	-	0,0	-
	c	0,4	0,4	0,4	-	0,0	-	0,0	-
Insgesamt	a	32,7	32,7	27,2	-	1,9	-	0,5	-
	b	21,2	21,2	17,9	-	1,0	-	0,3	-
	c	11,5	11,5	9,3	-	0,9	-	0,2	-

Geburtsjahrgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses

1 000

Schulabschluß					ohne Schulabschluß		Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung				

lose

0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1951 und später
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,0	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	-	0,0	-	0,1	-	-	-	a 1950 - 1946
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,2	-	-	-	0,1	-	-	-	c
0,3	-	0,0	-	0,3	-	-	-	a 1945 - 1941
0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	-	b
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	c
0,2	-	0,0	-	0,2	-	-	-	a 1940 - 1936
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	b
0,1	-	0,0	-	0,1	-	-	-	c
0,2	-	0,0	-	0,1	-	-	-	a 1935 - 1931
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	c
0,2	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1930 - 1926
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,1	-	-	-	0,0	-	-	-	c
0,2	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1925 - 1921
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	c
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1920 - 1916
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,1	-	-	-	0,0	-	-	-	c
0,2	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1915 - 1911
0,1	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,1	-	-	-	0,0	-	-	-	c
0,3	-	0,1	-	0,1	-	-	-	a 1910 - 1906
0,3	-	0,1	-	0,1	-	-	-	b
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	c
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1905 - 1901
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	c
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	a 1900 und früher
0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	b
0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	c
2,0	-	0,2	-	0,8	-	-	-	a Insgesamt
1,2	-	0,2	-	0,5	-	-	-	b
0,8	-	0,0	-	0,3	-	-	-	c

noch: 1.2 Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben,
in

Geburtsjahrsgruppe	Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem						
		zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					
			Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung

Nichterwerbs									
1951 und später	a	4 291,7	104,8	78,4	43,3	19,8	17,5	2,8	2,2
	b	2 193,5	38,3	28,6	18,2	7,5	6,8	1,2	0,9
	c	2 098,2	66,5	49,8	25,0	12,3	10,7	1,6	1,3
1950 - 1946	a	244,6	228,9	136,4	5,6	26,2	16,4	52,1	49,2
	b	69,6	58,5	11,0	4,5	12,5	11,9	30,3	29,2
	c	174,9	170,4	125,4	1,1	13,7	4,5	21,8	20,1
1945 - 1941	a	327,4	326,2	237,2	2,0	34,4	5,6	24,4	20,8
	b	35,2	34,5	7,5	1,7	5,2	4,9	17,7	17,3
	c	292,1	291,7	229,7	0,3	29,3	0,7	6,8	3,5
1940 - 1936	a	446,8	446,1	360,7	1,2	37,4	0,9	8,3	3,7
	b	14,9	14,6	8,8	0,9	0,9	0,6	3,2	3,0
	c	431,9	431,5	351,9	0,3	36,5	0,3	5,1	0,6
1935 - 1931	a	368,8	368,4	309,6	0,6	29,3	0,3	4,7	0,7
	b	10,4	10,2	8,5	0,4	0,4	0,2	0,6	0,5
	c	358,5	358,2	301,1	0,2	29,0	0,1	4,1	0,2
1930 - 1926	a	373,9	373,8	313,0	0,1	26,5	0,1	8,3	0,3
	b	13,3	13,2	11,5	0,1	0,5	0,0	0,3	0,2
	c	360,7	360,6	301,5	0,0	26,0	0,0	8,0	0,1
1925 - 1921	a	400,8	400,7	338,6	0,0	26,6	0,0	7,3	0,1
	b	18,3	18,2	16,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0
	c	382,6	382,5	322,6	0,0	26,0	0,0	7,0	0,1
1920 - 1916	a	309,4	309,3	264,1	0,0	25,4	0,0	4,1	0,0
	b	21,2	21,2	18,3	0,0	0,9	-	0,3	0,0
	c	288,2	288,1	245,8	0,0	24,5	0,0	3,8	0,0
1915 - 1911	a	483,3	483,2	418,3	0,0	36,2	0,0	6,2	0,0
	b	59,9	59,9	52,0	0,0	2,2	-	0,7	0,0
	c	423,4	423,3	366,3	0,0	33,9	0,0	5,5	0,0
1910 - 1906	a	655,2	655,1	580,8	0,0	39,0	0,0	4,2	0,0
	b	146,8	146,7	128,2	0,0	4,8	-	1,2	0,0
	c	508,5	508,4	452,6	0,0	34,2	0,0	3,1	0,0
1905 - 1901	a	766,9	766,9	673,2	-	41,2	-	6,2	-
	b	296,6	296,6	250,9	-	12,1	-	3,4	-
	c	470,3	470,2	422,3	-	29,1	-	2,7	-
1900 und früher	a	1 256,0	1 256,0	1 112,8	-	62,9	-	11,5	-
	b	439,0	439,0	369,4	-	19,1	-	6,4	-
	c	817,0	817,0	743,4	-	43,7	-	5,1	-
Insgesamt	a	9 924,8	5 719,6	4 823,1	52,9	404,8	40,9	140,0	77,1
	b	3 318,7	1 151,1	910,7	25,8	66,6	24,4	65,5	51,1
	c	6 606,1	4 568,5	3 912,4	27,0	338,2	16,4	74,6	25,9

Geburtsjahrgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geburtsjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch in Schul- ausbildung	noch nicht	
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung					
personen								
3,7	2,3	0,0	-	0,1	0,0	2 356,9	1 830,1	a 1951 und später
1,0	0,6	0,0	-	0,0	0,0	1 215,2	940,1	b
2,7	1,7	0,0	-	0,0	0,0	1 141,7	890,0	c
12,6	4,9	0,2	0,1	1,5	0,5	15,6	-	a 1950 - 1946
4,1	3,7	0,2	0,1	0,4	0,2	11,1	-	b
8,5	1,1	0,0	0,0	1,0	0,3	4,5	-	c
25,1	2,5	0,7	0,4	4,4	1,2	1,1	-	a 1945 - 1941
2,4	2,1	0,5	0,4	1,3	0,9	0,7	-	b
22,7	0,4	0,2	0,0	3,0	0,3	0,4	-	c
33,0	0,8	0,5	0,2	6,3	0,6	0,7	-	a 1940 - 1936
0,8	0,5	0,2	0,1	0,7	0,5	0,3	-	b
32,2	0,3	0,3	0,0	5,6	0,1	0,4	-	c
20,4	0,3	0,3	0,0	4,1	0,2	0,4	-	a 1935 - 1931
0,5	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	-	b
19,9	0,1	0,2	0,0	3,9	0,0	0,2	-	c
21,9	0,1	0,3	0,0	3,8	0,1	0,2	-	a 1930 - 1926
0,6	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	-	b
21,3	0,1	0,2	-	3,6	0,0	0,1	-	c
24,3	0,0	0,3	0,0	3,7	0,0	0,1	-	a 1925 - 1921
1,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	-	b
23,2	0,0	0,2	-	3,5	0,0	0,1	-	c
13,7	0,0	0,2	0,0	1,9	0,0	0,1	-	a 1920 - 1916
1,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	-	b
12,3	0,0	0,0	-	1,6	0,0	0,0	-	c
19,7	0,0	0,6	0,0	2,3	0,0	0,1	-	a 1915 - 1911
3,9	-	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	-	b
15,9	0,0	0,0	-	1,8	0,0	0,0	-	c
25,0	0,0	1,7	-	4,4	0,0	0,1	-	a 1910 - 1906
9,3	-	1,6	-	1,6	0,0	0,1	-	b
15,7	0,0	0,0	-	2,8	0,0	0,1	-	c
30,5	-	4,7	-	11,2	0,0	-	-	a 1905 - 1901
18,0	-	4,7	-	7,5	0,0	-	-	b
12,5	-	0,0	-	3,7	0,0	-	-	c
37,1	-	5,7	-	26,1	-	-	-	a 1900 und früher
22,8	-	5,7	-	15,6	-	-	-	b
14,3	-	0,0	-	10,5	-	-	-	c
267,0	10,9	15,1	0,8	69,6	2,6	2 375,2	1 830,1	a Insgesamt
65,9	7,2	13,8	0,7	28,6	1,8	1 227,7	940,1	b
201,1	3,7	1,3	0,0	41,0	0,8	1 147,5	890,0	c

noch: 1.2 Wohnbevölkerung nach Beteiligung am Erwerbsleben,
in

Geburtsjahrggruppe		Wohn- bevölkerung insgesamt	mit höchstem							
			zusammen	an allgemeinbildenden Schulen					Abitur	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung
				Volks- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Mittlere Reife	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung			
a = zusammen b = männlich c = weiblich										
Ins										
1951 und später	a	4 944,8	755,9	632,3	63,7	85,0	26,3	4,1	2,4	
	b	2 533,3	377,0	323,4	29,7	37,9	11,2	2,0	1,0	
	c	2 411,4	378,9	309,0	34,0	47,0	15,1	2,1	1,4	
1950 - 1946	a	1 038,6	1 022,4	725,5	18,7	123,2	24,4	68,6	52,7	
	b	524,3	512,9	363,1	14,9	61,6	17,3	41,1	31,3	
	c	514,3	509,6	362,4	3,8	61,6	7,1	27,4	21,4	
1945 - 1941	a	1 086,5	1 085,1	764,0	11,0	111,2	9,6	36,7	23,2	
	b	556,3	555,4	383,1	10,0	47,8	8,3	25,4	19,2	
	c	530,3	529,7	380,9	1,1	63,3	1,3	11,3	3,9	
1940 - 1936	a	1 402,6	1 401,7	1 054,3	8,2	103,0	2,9	21,2	4,7	
	b	732,4	731,9	532,8	7,4	42,3	2,2	13,0	3,9	
	c	670,2	669,7	521,5	0,8	60,7	0,6	8,2	0,8	
1935 - 1931	a	1 167,8	1 167,2	912,8	4,0	80,3	1,1	14,6	1,0	
	b	612,5	612,2	460,9	3,5	32,7	0,8	8,3	0,7	
	c	555,3	555,0	451,9	0,5	47,6	0,3	6,4	0,2	
1930 - 1926	a	1 177,0	1 176,8	910,5	0,9	80,0	0,3	23,8	0,5	
	b	601,3	601,2	445,9	0,7	35,1	0,2	11,3	0,3	
	c	575,7	575,6	464,6	0,1	44,9	0,1	12,5	0,2	
1925 - 1921	a	1 101,8	1 101,7	853,1	0,0	75,2	0,0	24,7	0,2	
	b	481,0	481,0	353,2	0,0	27,3	0,0	13,0	0,1	
	c	620,8	620,8	499,8	0,0	47,9	0,0	11,7	0,1	
1920 - 1916	a	767,1	767,0	596,0	0,0	67,6	0,0	15,9	0,1	
	b	327,0	327,0	237,9	0,0	24,3	0,0	9,4	0,0	
	c	440,1	440,0	358,0	0,0	43,3	0,0	6,5	0,0	
1915 - 1911	a	1 004,3	1 004,2	793,5	0,0	83,9	0,0	21,2	0,0	
	b	425,2	425,1	312,5	0,0	30,8	0,0	12,3	0,0	
	c	579,1	579,1	481,0	0,0	53,0	0,0	8,9	0,0	
1910 - 1906	a	1 024,8	1 024,7	849,6	0,0	68,4	0,0	11,7	0,0	
	b	434,3	434,2	336,0	0,0	24,9	0,0	7,6	0,0	
	c	590,6	590,5	513,6	0,0	43,5	0,0	4,2	0,0	
1905 - 1901	a	883,9	883,9	754,4	-	51,7	-	8,8	-	
	b	382,4	382,4	308,4	-	19,5	-	5,6	-	
	c	501,4	501,4	445,9	-	32,2	-	3,1	-	
1900 und früher	a	1 315,1	1 315,0	1 154,0	-	67,8	-	13,1	-	
	b	477,2	477,1	394,1	-	22,5	-	7,7	-	
	c	837,9	837,9	759,8	-	45,3	-	5,4	-	
Insgesamt	a	16 914,1	12 705,7	10 000,1	106,6	997,3	64,7	264,4	84,9	
	b	8 087,1	5 917,6	4 451,5	66,2	406,9	40,0	156,8	56,7	
	c	8 827,0	6 788,1	5 548,5	40,3	590,4	24,7	107,6	28,2	

Geburtsjahrgruppen und Art des höchsten Schulabschlusses

1 000

Schulabschluß						ohne Schulabschluß		Geburtsjahrggruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	
an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	noch	noch nicht in Schul- ausbildung		
Berufsfach-/ Fachschule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung	Ingenieur- schule	darunter noch in weiterer Schul- ausbildung						
gesamt									
34,3	4,5	0,0	-	0,2	0,0	2 358,8	1 830,1	a	1951 und später
13,6	1,4	0,0	-	0,1	0,0	1 216,3	940,1	b	
20,7	3,1	0,0	-	0,1	0,0	1 142,5	890,0	c	
96,0	8,2	1,9	0,1	7,2	0,7	16,1	-	a	1950 - 1946
43,5	5,8	1,7	0,1	1,8	0,3	11,4	-	b	
52,5	2,4	0,2	0,0	5,4	0,4	4,7	-	c	
119,5	5,4	15,5	0,5	38,2	2,8	1,4	-	a	1945 - 1941
64,4	4,5	14,9	0,5	19,7	2,1	0,9	-	b	
55,1	0,9	0,6	0,0	18,5	0,7	0,6	-	c	
150,0	3,3	21,0	0,2	52,3	1,7	1,0	-	a	1940 - 1936
89,0	2,6	20,4	0,2	34,5	1,4	0,5	-	b	
60,9	0,7	0,6	0,0	17,8	0,3	0,5	-	c	
106,2	1,4	15,9	0,1	37,3	0,5	0,6	-	a	1935 - 1931
68,3	1,1	15,5	0,1	26,5	0,4	0,3	-	b	
37,9	0,3	0,4	0,0	10,8	0,1	0,3	-	c	
108,1	0,4	16,3	0,0	38,1	0,3	0,2	-	a	1930 - 1926
66,1	0,3	15,9	0,0	26,8	0,2	0,1	-	b	
42,0	0,1	0,4	-	11,2	0,1	0,1	-	c	
101,8	0,0	13,1	0,0	33,9	0,1	0,1	-	a	1925 - 1921
53,1	0,0	12,7	0,0	21,6	0,1	0,0	-	b	
48,7	0,0	0,4	-	12,3	0,1	0,1	-	c	
59,6	0,0	7,2	0,0	20,7	0,1	0,1	-	a	1920 - 1916
33,6	0,0	7,1	0,0	14,7	0,0	0,0	-	b	
26,1	0,0	0,1	-	6,0	0,0	0,0	-	c	
73,6	0,0	8,5	0,0	23,6	0,1	0,1	-	a	1915 - 1911
43,7	0,0	8,4	0,0	17,4	0,0	0,0	-	b	
29,9	0,0	0,1	-	6,2	0,0	0,0	-	c	
62,6	0,0	9,2	-	23,2	0,0	0,1	-	a	1910 - 1906
39,5	0,0	9,2	-	17,1	0,0	0,1	-	b	
23,0	0,0	0,1	-	6,1	0,0	0,1	-	c	
42,9	-	7,0	-	19,2	0,0	-	-	a	1905 - 1901
27,4	-	7,0	-	14,5	0,0	-	-	b	
15,4	-	0,0	-	4,7	0,0	-	-	c	
42,9	-	6,6	-	30,7	-	-	-	a	1900 und früher
26,7	-	6,5	-	19,6	-	-	-	b	
16,2	-	0,0	-	11,1	-	-	-	c	
997,4	23,3	122,0	1,0	324,5	6,3	2 378,4	1 830,1	a	Insgesamt
569,0	15,8	119,2	1,0	214,2	4,6	1 229,5	940,1	b	
428,4	7,4	2,8	0,0	110,3	1,7	1 149,0	890,0	c	

1.3 Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen, Geburtsjahrgruppen,

Lfd. Nr.	Geburtsjahrguppe Beteiligung am Erwerbsleben a = insgesamt b = männlich c = weiblich	Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt		mit höchstem Schulabschluß zusammen			mit Abschluß				
							an allgemeinbildenden				
							Volksschule		Mittlere Reife		
							1 000	%	1 000	%	1 000
1946 und später											
1	Erwerbspersonen . .	a	250,6	100	241,7	96,4	100	192,8	79,8	23,5	9,7
		b	139,1	100	133,1	95,7	100	109,5	82,3	11,8	8,9
		c	111,5	100	108,6	97,4	100	83,4	76,8	11,7	10,8
2	Nichterwerbspersonen	a	806,3	100	21,7	2,7	100	18,5	85,3	1,5	6,9
		b	407,5	100	3,4	0,8	100	2,8	82,4	0,2	5,9
		c	398,8	100	18,3	4,6	100	15,7	85,8	1,3	7,1
3	zusammen	a	1 056,9	100	263,4	24,9	100	211,3	80,2	25,0	9,5
		b	546,6	100	136,5	25,0	100	112,2	82,2	12,1	8,9
		c	510,3	100	127,0	24,9	100	99,1	78,0	13,0	10,2
1945 - 1939											
4	Erwerbspersonen . .	a	169,7	100	165,9	97,8	100	108,1	65,2	13,8	8,3
		b	117,6	100	114,2	97,1	100	77,4	67,8	7,5	6,6
		c	52,1	100	51,7	99,2	100	30,7	59,4	6,3	12,2
5	Nichterwerbspersonen	a	79,8	100	73,0	91,5	100	57,5	78,8	6,6	9,0
		b	6,9	100	1,4	20,3	100	1,0	71,4	0,1	7,1
		c	72,9	100	71,6	98,2	100	56,5	78,9	6,5	9,1
6	zusammen	a	249,5	100	238,8	95,7	100	165,6	69,3	20,4	8,5
		b	124,5	100	115,5	92,8	100	78,4	67,9	7,6	6,6
		c	125,0	100	123,3	98,6	100	87,2	70,7	12,8	10,4
1938 - 1911											
7	Erwerbspersonen . .	a	686,3	100	683,9	99,7	100	509,4	74,5	41,7	6,1
		b	493,8	100	491,7	99,6	100	368,5	74,9	24,4	5,0
		c	192,5	100	192,1	99,8	100	140,9	73,3	17,2	9,0
8	Nichterwerbspersonen	a	387,4	100	386,4	99,7	100	329,9	85,4	27,5	7,1
		b	21,8	100	21,2	97,2	100	17,9	84,4	0,9	4,2
		c	365,6	100	365,3	99,9	100	312,1	85,4	26,5	7,3
9	zusammen	a	1 073,7	100	1 070,3	99,7	100	839,4	78,4	69,1	6,5
		b	515,6	100	512,9	99,5	100	386,4	75,3	25,4	5,0
		c	558,1	100	557,4	99,9	100	453,0	81,3	43,8	7,9
1910 und früher											
10	Erwerbspersonen . .	a	78,2	100	78,2	100,0	100	53,2	68,0	5,8	7,4
		b	62,8	100	62,8	100,0	100	42,8	68,2	4,0	6,4
		c	15,4	100	15,4	100,0	100	10,4	67,5	1,8	11,7
11	Nichterwerbspersonen	a	395,6	100	395,5	100,0	100	343,3	86,8	23,2	5,9
		b	122,5	100	122,5	100,0	100	99,5	81,2	5,4	4,4
		c	273,1	100	273,0	100,0	100	243,8	89,3	17,8	6,5
12	zusammen	a	473,8	100	473,7	100,0	100	396,5	83,7	29,0	6,1
		b	185,3	100	185,3	100,0	100	142,3	76,8	9,4	5,1
		c	288,5	100	288,4	100,0	100	254,2	88,1	19,6	6,8
Zusammen											
13	Erwerbspersonen . . .	a	1 184,8	100	1 169,6	98,7	100	863,6	73,8	84,8	7,3
		b	813,4	100	801,8	98,6	100	598,1	74,6	47,8	6,0
		c	371,4	100	367,8	99,0	100	265,4	72,2	37,0	10,1
14	Nichterwerbspersonen .	a	1 669,2	100	876,6	52,5	100	749,3	85,5	58,7	6,7
		b	558,7	100	148,4	26,6	100	121,2	81,7	6,6	4,4
		c	1 110,5	100	728,2	65,6	100	628,1	86,3	52,1	7,2
15	zusammen .	a	2 853,9	100	2 046,2	71,7	100	1 612,9	78,8	143,5	7,0
		b	1 372,0	100	950,2	69,3	100	719,3	75,7	54,4	5,7
		c	1 481,9	100	1 096,0	74,0	100	893,5	81,5	89,1	8,1

1) Einschl. Schüler, die bereits einen Abschluß haben.

Beteiligung am Erwerbsleben und Art des höchsten Abschlusses der Ausbildung

(ohne Personen, die noch Schulen besuchen)								noch ¹⁾		noch nicht		Lfd. Nr.
Schulen		an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule						
Abitur		Berufsfach-/ Fachschule		Ingenieurschule								
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
triebene												
2,0	0,8	22,5	9,3	0,2	0,1	0,8	0,3	8,9	3,6	-	-	a 1
1,5	1,1	9,8	7,4	0,2	0,2	0,3	0,2	6,0	4,3	-	-	b
0,5	0,5	12,7	11,7	-	-	0,5	0,5	2,8	2,5	-	-	c
0,4	1,8	1,1	5,1	/	/	0,1	0,5	483,5	60,0	301,1	37,3	a 2
0,2	5,9	0,1	2,9	/	/	/	/	248,6	61,0	155,5	38,2	b
0,2	1,1	1,0	5,5	-	-	0,1	0,5	234,9	58,9	145,6	36,5	c
2,4	0,9	23,6	9,0	0,2	0,1	0,9	0,3	492,3	46,6	301,1	28,5	a 3
1,7	1,2	9,9	7,3	0,2	0,1	0,4	0,3	254,6	46,6	155,5	28,4	b
0,7	0,6	13,7	10,8	-	-	0,5	0,4	237,7	46,6	145,6	28,5	c
1,4	0,8	28,6	17,2	4,4	2,7	9,5	5,7	3,9	2,3	-	-	a 4
0,9	0,8	18,6	16,3	4,4	3,9	5,4	4,7	3,4	2,9	-	-	b
0,5	1,0	10,1	19,5	0,1	0,2	4,1	7,9	0,4	0,8	-	-	c
0,7	1,0	7,0	9,6	0,1	0,1	1,1	1,5	6,9	8,6	-	-	a 5
0,1	7,1	0,1	7,1	/	/	0,1	7,1	5,5	79,7	-	-	b
0,6	0,8	6,9	9,6	/	/	1,0	1,4	1,3	1,8	-	-	c
2,1	0,9	35,6	14,9	4,5	1,9	10,6	4,4	10,7	4,3	-	-	a 6
1,0	0,9	18,7	16,2	4,4	3,8	5,5	4,8	9,0	7,2	-	-	b
1,1	0,9	16,9	13,7	0,1	0,1	5,1	4,1	1,8	1,4	-	-	c
9,8	1,4	82,7	12,1	11,8	1,7	28,5	4,2	2,4	0,3	-	-	a 7
7,4	1,5	59,2	12,0	11,7	2,4	20,5	4,2	2,1	0,4	-	-	b
2,4	1,2	23,5	12,2	0,2	0,1	8,0	4,2	0,3	0,2	-	-	c
4,6	1,2	20,3	5,3	0,4	0,1	3,7	1,0	1,0	0,3	-	-	a 8
0,4	1,9	1,4	6,6	0,2	0,9	0,3	1,4	0,6	2,8	-	-	b
4,2	1,1	18,9	5,2	0,1	0,0	3,4	0,9	0,4	0,1	-	-	c
14,4	1,3	103,0	9,6	12,2	1,1	32,2	3,0	3,4	0,3	-	-	a 9
7,8	1,5	60,6	11,8	11,9	2,3	20,8	4,1	2,7	0,5	-	-	b
6,6	1,2	42,4	7,6	0,3	0,1	11,4	2,0	0,7	0,1	-	-	c
1,5	1,9	9,4	12,0	2,1	2,7	6,2	7,9	/	/	-	-	a 10
1,3	2,1	7,6	12,1	2,1	3,3	5,1	8,1	/	/	-	-	b
0,2	1,3	1,9	12,3	/	/	1,1	7,1	-	-	-	-	c
3,1	0,8	16,1	4,1	1,8	0,5	7,9	2,0	0,1	0,0	-	-	a 11
1,5	1,2	9,3	7,6	1,8	1,5	5,0	4,1	/	/	-	-	b
1,7	0,6	6,8	2,5	/	/	3,0	1,1	0,1	0,0	-	-	c
4,6	1,0	25,5	5,4	3,9	0,8	14,1	3,0	0,1	0,0	-	-	a 12
2,8	1,5	16,8	9,1	3,9	2,1	10,1	5,5	0,1	0,1	-	-	b
1,8	0,6	8,7	3,0	/	/	4,0	1,4	0,1	0,0	-	-	c
14,6	1,2	143,2	12,2	18,6	1,6	44,9	3,8	15,1	1,3	-	-	a 13
11,1	1,4	95,1	11,9	18,3	2,3	31,4	3,9	11,5	1,4	-	-	b
3,5	1,0	48,1	13,1	0,3	0,1	13,5	3,7	3,6	1,0	-	-	c
8,9	1,0	44,5	5,1	2,3	0,3	12,9	1,5	491,5	29,4	301,1	18,0	a 14
2,2	1,5	10,9	7,3	2,1	1,4	5,4	3,6	254,8	45,6	155,5	27,8	b
6,7	0,9	33,6	4,6	0,2	0,0	7,5	1,0	236,7	21,3	145,6	13,1	c
23,5	1,1	187,7	9,2	20,9	1,0	57,8	2,8	506,6	17,8	301,1	10,6	a 15
13,2	1,4	106,0	11,2	20,4	2,1	36,8	3,9	266,3	19,4	155,5	11,3	b
10,3	0,9	81,7	7,5	0,5	0,0	21,0	1,9	240,3	16,2	145,6	9,8	c

noch: 1.3 Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen, Geburtsjahrgruppen,

Lfd. Nr.	Geburtsjahrguppe Beteiligung am Erwerbsleben a = insgesamt b = männlich c = weiblich	Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt		mit höchstem Schulabschluß zusammen			mit Abschluß				
							an allgemeinbildenden				
							Volksschule		Mittlere Reife		
		1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
1946 und später											
1	Erwerbspersonen . .	a	86,7	100	83,3	96,1	100	63,8	76,6	9,3	11,2
		b	48,0	100	45,9	95,6	100	36,5	79,5	4,6	10,0
		c	38,7	100	37,4	96,6	100	27,3	73,0	4,7	12,6
2	Nichterwerbspersonen	a	301,4	100	8,8	2,9	100	7,5	85,2	0,5	5,7
		b	153,3	100	1,4	0,9	100	1,1	78,6	0,1	7,1
		c	148,1	100	7,4	5,0	100	6,4	86,5	0,4	5,4
3	zusammen	a	388,1	100	92,1	23,7	100	71,3	77,4	9,8	10,6
		b	201,3	100	47,3	23,5	100	37,6	79,5	4,7	9,9
		c	186,8	100	44,9	24,0	100	33,7	75,1	5,1	11,4
1945 - 1939											
4	Erwerbspersonen . .	a	66,9	100	64,8	96,9	100	38,6	59,6	6,1	9,4
		b	44,8	100	43,0	96,0	100	26,9	62,6	3,4	7,9
		c	22,1	100	21,8	98,6	100	11,6	53,2	2,8	12,8
5	Nichterwerbspersonen	a	30,3	100	26,9	88,8	100	20,5	76,2	2,6	9,7
		b	3,4	100	0,7	20,6	100	0,5	71,4	/	/
		c	26,9	100	26,2	97,4	100	20,0	76,3	2,6	9,9
6	zusammen	a	97,2	100	91,7	94,3	100	59,0	64,3	8,8	9,6
		b	48,2	100	43,7	90,7	100	27,4	62,7	3,4	7,8
		c	49,0	100	48,0	98,0	100	31,7	66,0	5,4	11,3
1938 - 1911											
7	Erwerbspersonen . .	a	277,6	100	276,2	99,5	100	179,9	65,1	21,9	7,9
		b	189,0	100	187,8	99,4	100	121,9	64,9	11,8	6,3
		c	88,6	100	88,4	99,8	100	57,9	65,5	10,0	11,3
8	Nichterwerbspersonen	a	131,9	100	131,4	99,6	100	101,4	77,2	13,4	10,2
		b	6,3	100	6,0	95,2	100	5,0	83,3	0,3	5,0
		c	125,5	100	125,4	99,9	100	96,5	77,0	13,0	10,4
9	zusammen	a	409,5	100	407,7	99,6	100	281,3	69,0	35,2	8,6
		b	195,4	100	193,9	99,2	100	126,9	65,4	12,2	6,3
		c	214,1	100	213,8	99,9	100	154,4	72,2	23,0	10,8
1910 und früher											
10	Erwerbspersonen . .	a	31,8	100	31,7	99,7	100	16,8	53,0	3,4	10,7
		b	25,0	100	24,9	99,6	100	12,6	50,6	2,4	9,6
		c	6,8	100	6,8	101,4	100	4,3	63,2	1,0	14,7
11	Nichterwerbspersonen	a	116,8	100	116,7	99,9	100	89,4	76,6	12,6	10,8
		b	36,0	100	36,0	100,0	100	24,4	67,8	3,0	8,3
		c	80,7	100	80,7	100,0	100	65,0	80,5	9,6	11,9
12	zusammen	a	148,5	100	148,5	100,0	100	106,2	71,5	16,1	10,5
		b	61,0	100	61,0	100,0	100	37,0	60,7	5,4	8,9
		c	87,5	100	87,5	100,0	100	69,2	79,1	10,7	12,2
Zusammen											
13	Erwerbspersonen . . .	a	462,9	100	456,1	98,5	100	299,0	65,6	40,7	8,9
		b	306,8	100	301,7	98,3	100	197,9	65,6	22,2	7,4
		c	156,1	100	154,4	98,9	100	101,1	65,5	18,5	12,0
14	Nichterwerbspersonen .	a	580,4	100	283,8	48,9	100	218,8	77,1	29,1	10,3
		b	199,1	100	44,1	22,1	100	30,9	70,1	3,4	7,7
		c	381,3	100	239,7	62,9	100	187,9	78,4	25,6	10,7
15	zusammen .	a	1 043,3	100	739,9	70,9	100	517,8	70,0	69,8	9,4
		b	505,9	100	345,8	68,4	100	228,9	66,2	25,7	7,4
		c	537,4	100	394,1	73,3	100	289,0	73,3	44,1	11,2

Anmerkung S. 82

Beteiligung am Erwerbsleben und Art des höchsten Abschlusses der Ausbildung

(ohne Personen, die noch Schulen besuchen)								noch ¹⁾ in Ausbildung		noch nicht		Lfd. Nr.
Schulen		an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule						
Abitur		Berufsfach-/ Fachschule		Ingenieurschule								
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
aus der DDR												
0,9	1,1	8,9	10,7	0,1	0,1	0,3	0,4	3,3	3,8	-	-	a 1
0,7	1,5	3,9	8,5	0,1	0,2	0,1	0,2	2,1	4,4	-	-	b
0,3	0,8	5,0	13,4	-	-	0,2	0,5	1,3	3,4	-	-	c
0,2	2,3	0,5	5,7	/	/	/	/	176,2	58,5	116,4	38,6	a 2
0,1	7,1	0,1	7,1	/	/	/	/	92,3	60,2	59,7	38,9	b
0,1	1,4	0,5	6,8	/	/	/	/	83,9	56,7	56,8	38,4	c
1,2	1,3	9,5	10,3	0,1	0,1	0,3	0,3	179,6	46,3	116,4	30,0	a 3
0,8	1,7	4,0	8,5	0,1	0,2	0,1	0,2	94,4	46,9	59,7	29,7	b
0,4	0,9	5,5	12,2	-	-	0,2	0,4	85,2	45,6	56,8	30,4	c
0,8	1,2	12,0	18,5	1,7	2,6	5,7	8,8	2,1	3,1	-	-	a 4
0,6	1,4	7,2	16,7	1,7	4,0	3,3	7,7	1,8	4,0	-	-	b
0,2	0,9	4,8	22,0	/	/	2,4	11,0	0,3	1,4	-	-	c
0,5	1,9	2,8	10,4	0,1	0,4	0,4	1,5	3,5	11,6	-	-	a 5
/	/	0,1	14,3	/	/	0,1	14,3	2,7	79,4	-	-	b
0,4	1,5	2,8	10,7	0,1	0,4	0,3	1,1	0,8	3,0	-	-	c
1,2	1,3	14,8	16,1	1,8	2,0	6,1	6,7	5,6	5,8	-	-	a 6
0,6	1,4	7,2	16,5	1,7	3,9	3,5	8,0	4,5	9,3	-	-	b
0,6	1,3	7,6	15,8	0,1	0,2	2,6	5,4	1,1	2,2	-	-	c
6,1	2,2	42,3	15,3	7,1	2,6	19,0	6,9	1,4	0,5	-	-	a 7
4,6	2,4	28,5	15,2	7,0	3,7	14,0	7,5	1,2	0,6	-	-	b
1,5	1,7	13,8	15,6	0,2	0,2	5,0	5,7	0,2	0,2	-	-	c
2,8	2,1	11,6	8,8	0,2	0,2	2,1	1,6	0,5	0,4	-	-	a 8
0,1	1,7	0,6	10,0	/	/	0,1	1,7	0,3	4,8	-	-	b
2,8	2,2	11,0	8,8	0,1	0,1	2,0	1,6	0,2	0,2	-	-	c
8,9	2,2	53,8	13,2	7,3	1,8	21,1	5,2	1,8	0,4	-	-	a 9
4,7	2,4	29,0	15,0	7,0	3,6	14,1	7,3	1,5	0,8	-	-	b
4,3	2,0	24,8	11,6	0,3	0,1	7,0	3,3	0,3	0,1	-	-	c
1,0	3,2	4,8	15,1	1,7	5,4	4,0	12,6	/	/	-	-	a 10
0,9	3,6	3,9	15,7	1,7	6,8	3,4	13,7	/	/	-	-	b
0,1	1,5	0,9	13,2	-	-	0,6	8,8	-	-	-	-	c
1,9	1,6	7,7	6,6	1,3	1,1	3,9	3,3	/	/	-	-	a 11
0,9	2,5	3,8	10,6	1,3	3,6	2,6	7,2	/	/	-	-	b
0,9	1,1	3,9	4,8	/	/	1,3	1,6	/	/	-	-	c
2,9	2,0	12,4	8,4	3,0	2,0	7,9	5,3	0,1	0,1	-	-	a 12
1,8	3,0	7,7	12,6	3,0	4,9	6,1	10,0	/	/	-	-	b
1,0	1,1	4,7	5,4	/	/	1,9	2,2	/	/	-	-	c
8,8	1,9	68,0	14,9	10,6	2,3	29,0	6,4	6,8	1,5	-	-	a 13
6,8	2,3	43,5	14,4	10,4	3,4	20,9	6,9	5,1	1,7	-	-	b
2,1	1,4	24,4	15,8	0,2	0,1	8,1	5,2	1,7	1,1	-	-	c
5,4	1,9	22,6	8,0	1,5	0,5	6,5	2,3	180,2	31,0	116,4	20,1	a 14
1,1	2,5	4,5	10,2	1,3	2,9	2,9	6,6	95,4	47,9	59,7	30,0	b
4,3	1,8	18,1	7,6	0,2	0,1	3,6	1,5	84,8	22,2	56,8	14,9	c
14,2	1,9	90,5	12,2	12,1	1,6	35,5	4,8	187,0	17,9	116,4	11,2	a 15
7,9	2,3	48,0	13,9	11,7	3,4	23,7	6,9	100,4	19,8	59,7	11,8	b
6,3	1,6	42,6	10,6	0,4	0,1	11,7	3,0	86,5	16,1	56,8	10,6	c

noch: 1.3 Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen, Geburtsjahrgruppen,

Lfd. Nr.	Geburtsjahrgruppe Beteiligung am Erwerbsleben a = insgesamt b = männlich c = weiblich			Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt		mit höchstem Schulabschluß zusammen		mit Abschluß			
								an allgemeinbildenden			
								Volksschule		Mittlere Reife	
	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%			
1946 und später											
1	Erwerbspersonen . .	a	1 007,7	100	969,8	96,2	100	750,3	77,4	96,4	9,9
		b	546,3	100	521,3	95,4	100	418,7	80,3	47,9	9,2
		c	461,4	100	448,5	97,2	100	331,7	74,0	48,5	10,8
2	Nichterwerbspersonen	a	3 272,6	100	147,4	4,5	100	127,6	86,6	9,0	6,1
		b	1 627,3	100	15,8	1,0	100	13,1	82,9	0,9	5,7
		c	1 645,3	100	131,6	8,0	100	114,5	87,0	8,0	6,1
3	zusammen	a	4 280,3	100	1 117,2	26,1	100	877,9	78,6	105,3	9,4
		b	2 173,6	100	537,1	24,7	100	431,7	80,4	48,8	9,1
		c	2 106,7	100	580,0	27,5	100	446,2	76,9	56,5	9,7
1945 - 1939											
4	Erwerbspersonen . .	a	781,0	100	764,4	97,9	100	509,8	66,7	61,7	8,1
		b	545,8	100	530,9	97,3	100	364,2	68,6	35,4	6,7
		c	235,2	100	233,5	99,3	100	145,6	62,4	26,3	11,3
5	Nichterwerbspersonen	a	386,1	100	360,5	93,4	100	292,6	81,2	30,1	8,3
		b	29,2	100	8,1	27,7	100	6,9	85,2	0,2	2,5
		c	357,0	100	352,3	98,7	100	285,7	81,1	29,9	8,5
6	zusammen	a	1 167,2	100	1 124,8	96,4	100	802,4	71,3	91,7	8,2
		b	575,0	100	539,0	93,7	100	371,1	68,8	35,6	6,6
		c	592,2	100	585,8	98,9	100	431,3	73,6	56,2	9,6
1938 - 1911											
7	Erwerbspersonen . .	a	2 630,0	100	2 621,4	99,7	100	1 849,7	70,6	165,1	6,3
		b	1 864,4	100	1 856,8	99,6	100	1 288,2	69,4	100,5	5,4
		c	765,6	100	764,5	99,9	100	561,6	73,5	64,6	8,4
8	Nichterwerbspersonen	a	1 650,4	100	1 645,9	99,7	100	1 404,8	85,4	108,2	6,6
		b	98,1	100	95,4	97,2	100	84,1	88,2	3,1	3,2
		c	1 552,3	100	1 550,4	99,9	100	1 320,7	85,2	105,2	6,8
9	zusammen	a	4 280,4	100	4 267,2	99,7	100	3 254,5	76,3	273,3	6,4
		b	1 962,5	100	1 952,3	99,5	100	1 372,2	70,3	103,6	5,3
		c	2 317,9	100	2 315,0	99,9	100	1 882,3	81,3	169,8	7,3
1910 und früher											
10	Erwerbspersonen . .	a	422,5	100	422,4	100,0	100	300,2	71,1	28,9	6,8
		b	312,4	100	312,3	100,0	100	218,0	69,8	19,7	6,3
		c	110,1	100	110,1	100,0	100	82,2	74,7	9,2	8,4
11	Nichterwerbspersonen	a	2 144,6	100	2 143,9	100,0	100	1 914,2	89,3	96,8	4,5
		b	717,8	100	717,5	100,0	100	615,9	85,8	24,4	3,4
		c	1 426,8	100	1 426,4	100,0	100	1 298,3	91,0	72,5	5,1
12	zusammen	a	2 567,1	100	2 566,3	100,0	100	2 214,5	86,3	125,7	4,9
		b	1 030,2	100	1 029,9	100,0	100	834,0	81,0	44,1	4,3
		c	1 536,9	100	1 536,5	100,0	100	1 380,5	89,8	81,6	5,3
Zusammen											
13	Erwerbspersonen . . .	a	4 841,2	100	4 777,9	98,7	100	3 410,1	71,4	352,0	7,4
		b	3 268,9	100	3 221,3	98,5	100	2 289,1	71,1	203,4	6,3
		c	1 572,3	100	1 556,6	99,0	100	1 121,0	72,0	148,6	9,5
14	Nichterwerbspersonen .	a	7 453,8	100	4 297,6	57,7	100	3 739,2	87,0	244,1	5,7
		b	2 472,4	100	836,9	33,8	100	720,0	86,0	28,6	3,4
		c	4 981,4	100	3 460,7	69,5	100	3 019,2	87,2	215,5	6,2
15	zusammen	a	12 295,0	100	9 075,6	73,8	100	7 149,3	78,8	596,1	6,6
		b	5 741,3	100	4 058,3	70,7	100	3 009,1	74,1	232,0	5,7
		c	6 553,7	100	5 017,3	76,6	100	4 140,2	82,5	364,1	7,3

Anmerkung S. 82

Beteiligung am Erwerbsleben und Art des höchsten Abschlusses der Ausbildung

(ohne Personen, die noch Schulen besuchen)								noch ¹⁾		noch nicht		Lfd. Nr.
Schulen		an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule						
Abitur		Berufsfach-/ Fachschule		Ingenieurschule				in Ausbildung				
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
Deutsche												
8,5	0,9	107,7	11,1	1,4	0,1	5,5	0,6	37,9	3,8	-	-	a 1
5,8	1,1	46,2	8,9	1,3	0,2	1,4	0,3	25,0	4,6	-	-	b
2,6	0,6	61,5	13,7	0,1	0,0	4,1	0,9	12,9	2,8	-	-	c
2,4	1,6	7,8	5,3	0,1	0,1	0,6	0,4	1 804,6	55,1	1 320,6	40,4	a 2
1,1	7,0	0,6	3,8	0,1	0,6	0,1	0,6	935,2	57,5	676,3	41,6	a
1,3	1,0	7,2	5,5	/	/	0,5	0,4	869,4	52,8	644,3	39,2	b
10,8	1,0	115,5	10,3	1,5	0,1	6,1	0,5	1 842,5	43,0	1 320,6	30,9	a 3
6,9	1,3	46,8	8,7	1,4	0,3	1,5	0,3	960,2	44,2	676,3	31,1	b
4,0	0,7	68,7	11,8	0,1	0,0	4,6	0,8	882,3	41,9	644,3	30,6	c
5,0	0,7	129,7	17,0	16,4	2,1	41,8	5,5	16,6	2,1	-	-	a 4
3,5	0,7	86,8	16,3	16,1	3,0	24,9	4,7	14,9	2,7	-	-	b
1,5	0,6	42,9	18,4	0,3	0,1	16,9	7,2	1,7	0,7	-	-	c
2,9	0,8	31,0	8,6	0,3	0,1	3,5	1,0	25,7	6,7	-	-	a 5
0,3	3,7	0,2	2,5	0,1	1,2	0,4	4,9	21,0	71,9	-	-	a
2,7	0,8	30,8	8,7	0,2	0,1	3,1	0,9	4,7	1,3	-	-	b
7,9	0,7	160,8	14,3	16,7	1,5	45,3	4,0	42,3	3,6	-	-	a 6
3,8	0,7	87,0	16,1	16,2	3,0	25,3	4,7	35,9	6,2	-	-	b
4,2	0,7	73,7	12,6	0,5	0,1	20,0	3,4	6,4	1,1	-	-	c
34,2	1,3	390,3	14,9	56,2	2,1	125,9	4,8	8,6	0,3	-	-	a 7
26,5	1,4	291,1	15,7	55,7	3,0	94,9	5,1	7,6	0,4	-	-	b
7,8	1,0	99,2	13,0	0,5	0,1	31,0	4,1	1,1	0,1	-	-	c
19,1	1,2	98,3	6,0	1,5	0,1	14,0	0,9	4,6	0,3	-	-	a 8
0,9	0,9	5,8	6,1	0,8	0,8	0,9	0,9	2,7	2,8	-	-	b
18,2	1,2	92,5	6,0	0,7	0,0	13,1	0,8	1,9	0,1	-	-	c
53,3	1,2	488,6	11,5	57,7	1,4	139,8	3,3	13,2	0,3	-	-	a 9
27,3	1,4	296,9	15,2	56,5	2,9	95,8	4,9	10,3	0,5	-	-	b
26,0	1,1	191,7	8,3	1,2	0,1	44,1	1,9	2,9	0,1	-	-	c
6,2	1,5	54,4	12,9	8,5	2,0	24,2	5,7	0,1	0,0	-	-	a 10
5,3	1,7	41,1	13,2	8,5	2,7	19,8	6,3	0,1	0,0	-	-	b
0,9	0,8	13,4	12,2	/	/	4,4	4,0	/	/	-	-	c
11,2	0,5	76,8	3,6	10,1	0,5	34,8	1,6	0,7	0,0	-	-	a 11
5,9	0,8	42,1	5,9	10,1	1,4	19,2	2,7	0,3	0,0	-	-	b
5,3	0,4	34,7	2,4	0,1	0,0	15,6	1,1	0,4	0,0	-	-	c
17,4	0,7	131,2	5,1	18,6	0,7	59,0	2,3	0,7	0,0	-	-	a 12
11,2	1,1	83,1	8,1	18,5	1,8	39,0	3,8	0,3	0,0	-	-	b
6,2	0,4	48,1	3,1	0,1	0,0	20,0	1,3	0,4	0,0	-	-	c
53,8	1,1	682,2	14,3	82,4	1,7	197,4	4,1	63,3	1,3	-	-	a 13
41,1	1,3	465,2	14,4	81,5	2,5	141,0	4,4	47,6	1,5	-	-	b
12,7	0,8	216,9	13,9	0,9	0,1	56,4	3,6	15,7	1,0	-	-	c
35,6	0,8	213,9	5,0	12,0	0,3	52,8	1,2	1 835,5	24,6	1 320,6	17,7	a 14
8,1	1,0	48,7	5,8	11,0	1,3	20,6	2,5	959,2	38,8	676,3	27,4	b
27,5	0,8	165,2	4,8	1,0	0,0	32,3	0,9	876,3	17,6	644,3	12,9	c
89,5	1,0	896,1	9,9	94,4	1,0	250,2	2,8	1 898,8	15,4	1 320,6	10,7	a 15
49,2	1,2	513,9	12,7	92,5	2,3	161,6	4,0	1 006,7	17,5	676,3	11,8	b
40,3	0,8	382,2	7,6	1,9	0,0	88,6	1,8	892,0	13,6	644,3	9,8	c

noch: 1.3 Deutsche Wohnbevölkerung nach Bevölkerungsgruppen, Geburtsjahrgruppen,

Lfd. Nr.	Geburtsjahrsgruppe			Deutsche Wohnbevölkerung insgesamt		mit höchstem Schulabschluß zusammen			mit Abschluß			
	Beteiligung am Erwerbsleben a = insgesamt b = männlich c = weiblich								an allgemeinbildenden			
									Volksschule		Mittlere Reife	
			1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
1946 und später											Insa	
1	Erwerbspersonen . .	a	1 345,0	100	1 294,9	96,3	100	1 006,9	77,8	129,2	10,0	
		b	733,4	100	700,3	95,5	100	564,6	80,6	64,3	9,2	
		c	611,5	100	594,5	97,2	100	442,3	74,4	64,9	10,9	
2	Nichterwerbspersonen	a	4 380,3	100	177,9	4,1	100	153,6	86,3	10,9	6,1	
		b	2 188,1	100	20,6	0,9	100	16,9	82,0	1,3	6,3	
		c	2 192,2	100	157,3	7,2	100	136,7	86,9	9,7	6,2	
3	zusammen	a	5 725,3	100	1 472,7	25,7	100	1 160,5	78,8	140,1	9,5	
		b	2 921,5	100	720,9	24,7	100	581,6	80,7	65,6	9,1	
		c	2 803,8	100	751,9	26,8	100	579,0	77,0	74,5	9,9	
1945 - 1939												
4	Erwerbspersonen . .	a	1 017,6	100	995,1	97,8	100	656,5	66,0	81,6	8,2	
		b	708,2	100	688,1	97,2	100	468,5	68,1	46,2	6,7	
		c	309,4	100	307,0	99,2	100	188,0	61,2	35,3	11,5	
5	Nichterwerbspersonen	a	496,3	100	460,3	92,7	100	370,6	80,5	39,3	8,5	
		b	39,5	100	10,2	25,8	100	8,4	82,4	0,3	2,9	
		c	456,9	100	450,1	98,5	100	362,2	80,5	39,0	8,7	
6	zusammen	a	1 513,9	100	1 455,3	96,1	100	1 027,1	70,6	120,9	8,3	
		b	747,7	100	698,3	93,4	100	476,9	68,3	46,6	6,7	
		c	766,2	100	757,1	98,8	100	550,2	72,7	74,3	9,8	
1938 - 1911												
7	Erwerbspersonen . .	a	3 593,9	100	3 581,5	99,7	100	2 539,0	70,9	228,6	6,4	
		b	2 547,2	100	2 536,4	99,6	100	1 778,6	70,1	136,8	5,4	
		c	1 046,7	100	1 045,1	99,8	100	760,4	72,8	91,9	8,8	
8	Nichterwerbspersonen	a	2 169,7	100	2 163,7	99,7	100	1 836,2	84,9	149,1	6,9	
		b	126,2	100	122,6	97,1	100	106,9	87,2	4,3	3,5	
		c	2 043,5	100	2 041,1	99,9	100	1 729,2	84,7	144,7	7,1	
9	zusammen	a	5 763,6	100	5 745,2	99,7	100	4 375,2	76,2	377,7	6,6	
		b	2 673,5	100	2 659,0	99,5	100	1 885,5	70,9	141,1	5,3	
		c	3 090,1	100	3 086,2	99,9	100	2 489,6	80,7	236,6	7,7	
1910 und früher												
10	Erwerbspersonen . .	a	532,4	100	532,3	100,0	100	370,2	69,5	38,1	7,2	
		b	400,2	100	400,1	100,0	100	273,4	68,3	26,1	6,5	
		c	132,2	100	132,2	100,0	100	96,9	73,3	12,0	9,1	
11	Nichterwerbspersonen	a	2 657,0	100	2 656,2	100,0	100	2 347,0	88,4	132,6	5,0	
		b	876,4	100	876,0	100,0	100	739,9	84,5	32,7	3,7	
		c	1 780,7	100	1 780,2	100,0	100	1 607,1	90,3	99,9	5,6	
12	zusammen	a	3 189,4	100	3 188,5	100,0	100	2 717,2	85,2	170,8	5,4	
		b	1 276,5	100	1 276,1	100,0	100	1 013,2	79,4	58,9	4,6	
		c	1 912,9	100	1 912,4	100,0	100	1 704,0	89,1	111,9	5,9	
Zusammen												
13	Erwerbspersonen . . .	a	6 488,9	100	6 403,7	98,7	100	4 572,7	71,4	477,5	7,5	
		b	4 389,1	100	4 324,9	98,5	100	3 085,1	71,3	273,4	6,3	
		c	2 099,8	100	2 078,8	99,0	100	1 487,5	71,6	204,1	9,8	
14	Nichterwerbspersonen .	a	9 703,3	100	5 458,0	56,2	100	4 707,3	86,2	331,9	6,1	
		b	3 230,1	100	1 029,4	31,9	100	872,1	84,7	38,6	3,7	
		c	6 473,2	100	4 428,6	68,4	100	3 835,2	86,6	293,3	6,6	
15	zusammen	a	16 192,2	100	11 861,7	73,3	100	9 280,0	78,2	809,4	6,8	
		b	7 619,2	100	5 354,3	70,3	100	3 957,2	73,9	312,1	5,8	
		c	8 573,0	100	6 507,4	75,9	100	5 322,8	81,8	497,3	7,6	

Anmerkung S. 82

Beteiligung am Erwerbsleben und Art des höchsten Abschlusses der Ausbildung

(ohne Personen, die noch Schulen besuchen)								noch ¹⁾		noch nicht		Lfd. Nr.
Schulen		an berufsbildenden Schulen				an einer Hochschule						
Abitur		Berufsfach-/ Fachschule		Ingenieurschule								
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
11,3	0,9	139,1	10,7	1,7	0,1	6,6	0,5	50,1	3,7	-	-	a 1
8,0	1,1	59,9	8,6	1,6	0,2	1,8	0,3	33,1	4,5	-	-	b
3,4	0,6	79,2	13,3	0,1	0,0	4,7	0,8	17,0	2,8	-	-	c
3,0	1,7	9,5	5,3	0,1	0,1	0,7	0,4	2 464,3	56,3	1 738,2	39,7	a 2
1,4	6,8	0,8	3,9	0,1	0,5	0,2	1,0	1 276,1	58,3	891,5	40,7	b
1,7	1,1	8,7	5,5	/	/	0,6	0,4	1 188,2	54,2	846,7	38,6	c
14,4	1,0	148,6	10,1	1,8	0,1	7,3	0,5	2 514,4	43,9	1 738,2	30,4	a 3
9,3	1,3	60,7	8,4	1,7	0,2	2,0	0,3	1 309,2	44,8	891,5	30,5	b
5,0	0,7	87,9	11,7	0,1	0,0	5,3	0,7	1 205,2	43,0	846,7	20,2	c
7,2	0,7	170,3	17,1	22,5	2,3	57,0	5,7	22,6	2,2	-	-	a 4
5,0	0,7	112,6	16,4	22,1	3,2	33,7	4,9	20,2	2,9	-	-	b
2,2	0,7	57,8	18,8	0,4	0,1	23,3	7,6	2,4	0,8	-	-	c
4,1	0,9	40,8	8,9	0,4	0,1	5,0	1,1	36,0	7,3	-	-	a 5
0,4	3,9	0,4	3,9	0,1	1,0	0,6	5,9	29,2	73,9	-	-	b
3,7	0,8	40,5	9,0	0,3	0,1	4,4	1,0	6,8	1,5	-	-	c
11,3	0,8	211,2	14,5	22,9	1,6	62,0	4,3	58,6	3,9	-	-	a 6
5,4	0,8	112,9	16,2	22,2	3,2	34,3	4,9	49,4	6,6	-	-	b
5,9	0,8	98,2	13,0	0,7	0,1	27,7	3,7	9,2	1,2	-	-	c
50,1	1,4	515,2	14,4	75,2	2,1	173,4	4,8	12,4	0,3	-	-	a 7
38,5	1,5	378,8	14,9	74,3	2,9	129,4	5,1	10,8	0,4	-	-	b
11,6	1,1	136,4	13,1	0,9	0,1	43,9	4,2	1,6	0,2	-	-	c
26,5	1,2	130,2	6,0	2,0	0,1	19,8	0,9	6,0	0,3	-	-	a 8
1,3	1,1	7,8	6,4	1,0	0,8	1,3	1,1	3,6	2,9	-	-	b
25,2	1,2	122,4	6,0	1,0	0,0	18,5	0,9	2,4	0,1	-	-	c
76,6	1,3	645,4	11,2	77,2	1,3	193,2	3,4	18,4	0,3	-	-	a 9
39,8	1,5	386,6	14,5	75,3	2,8	130,7	4,9	14,4	0,5	-	-	b
36,8	1,2	258,8	8,4	1,8	0,1	62,5	2,0	4,0	0,1	-	-	c
8,6	1,6	68,7	12,9	12,3	2,3	34,4	6,5	0,1	0,0	-	-	a 10
7,5	1,9	52,6	13,1	12,2	3,0	28,3	7,1	0,1	0,0	-	-	b
1,1	0,8	16,1	12,2	/	/	6,0	4,5	/	/	-	-	c
16,2	0,6	100,5	3,8	13,3	0,5	46,6	1,8	0,8	0,0	-	-	a 11
8,3	0,9	55,1	6,3	13,2	1,5	26,8	3,1	0,3	0,0	-	-	b
7,9	0,4	45,4	2,6	0,1	0,0	19,8	1,1	0,5	0,0	-	-	c
24,9	0,8	169,1	5,3	25,5	0,8	81,0	2,5	0,9	0,0	-	-	a 12
15,8	1,2	107,7	8,4	25,4	2,0	55,1	4,3	0,4	0,0	-	-	b
9,1	0,5	61,5	3,2	0,1	0,0	25,9	1,4	0,5	0,0	-	-	c
77,3	1,2	893,3	13,9	111,6	1,7	271,3	4,2	85,2	1,3	-	-	a 13
59,0	1,4	603,9	14,0	110,2	2,5	193,3	4,5	64,2	1,5	-	-	b
18,3	0,9	289,4	13,9	1,4	0,1	78,0	3,8	21,0	1,0	-	-	c
49,9	0,9	281,0	5,1	15,8	0,3	72,2	1,3	2 507,1	25,8	1 738,2	17,9	a 14
11,4	1,1	64,0	6,2	14,4	1,4	28,9	2,8	1 309,3	40,5	891,5	27,6	b
38,5	0,9	217,0	4,9	1,4	0,0	43,3	1,0	1 197,9	18,5	846,7	13,1	c
127,2	1,1	1 174,3	9,9	127,4	1,1	343,5	2,9	2 592,3	16,0	1 738,2	10,7	a 15
70,3	1,3	667,9	12,5	124,6	2,3	222,2	4,1	1 373,5	18,0	891,5	11,7	b
56,8	0,9	506,4	7,8	2,8	0,0	121,4	1,9	1 218,9	14,2	846,7	9,9	c

1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

Evan

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	20,5	100	0,5	2,4
		b	13,6	100	0,2	1,5
		c	6,9	100	0,3	4,2
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	4,1	100	0,1	3,2
		b	2,8	100	/	/
		c	1,2	100	0,1	7,3
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	1,0	100	0,1	5,8
		b	0,9	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	11,5	100	0,2	2,1
		b	9,5	100	0,1	1,4
		c	1,9	100	0,1	5,7
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	37,0	100	0,9	2,5
		b	26,8	100	0,4	1,5
		c	10,3	100	0,5	5,2
6	Berg- und Hüttenwesen	a	9,4	100	0,2	2,5
		b	8,1	100	0,1	1,7
		c	1,3	100	0,1	7,0
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,9	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
8	Hochbau (Architektur)	a	5,3	100	0,1	1,5
		b	4,4	100	0,1	1,6
		c	1,0	100	/	/
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,6	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	3,9	100	/	/
		b	3,3	100	/	/
		c	0,6	100	/	/
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	9,9	100	0,3	2,8
		b	8,3	100	0,2	2,2
		c	1,6	100	0,1	6,3
12	Vermessung und Kartographie	a	1,1	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	8,3	100	0,3	3,4
		b	7,2	100	0,2	3,1
		c	1,2	100	0,1	5,2
14	Feinmechanik und Optik	a	2,5	100	/	/
		b	2,0	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
15	Maschinenbau allgemein	a	26,1	100	1,0	3,8
		b	22,3	100	0,6	2,8
		c	3,8	100	0,4	9,5
16	Fahrzeugbau	a	6,5	100	0,2	2,5
		b	5,7	100	0,1	2,3
		c	0,8	100	/	/
17	Elektrotechnik	a	18,7	100	1,0	5,2
		b	15,5	100	0,7	4,4
		c	3,2	100	0,3	9,0
18	Holzverarbeitung	a	8,4	100	0,2	2,0
		b	7,2	100	0,1	1,2
		c	1,2	100	0,1	6,5
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,7	100	/	/
		b	0,5	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
20	Druck und Photographie	a	3,4	100	0,1	3,8
		b	2,5	100	0,1	2,4
		c	1,0	100	0,1	7,2

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
2,6	12,6	5,2	25,2	5,7	27,6	3,1	15,3	2,6	12,6	0,8	4,1	a 1
1,5	11,2	3,2	23,6	3,8	27,7	2,1	15,7	2,1	15,1	0,7	5,1	b 1
1,1	15,4	2,0	28,4	1,9	27,4	1,0	14,6	0,5	7,8	0,2	2,2	c 1
0,7	16,3	1,1	26,7	0,9	22,7	0,7	16,3	0,5	11,4	0,1	3,5	a 2
0,4	14,9	0,7	25,5	0,7	23,0	0,6	19,9	0,3	11,7	0,1	3,5	b 2
0,2	19,5	0,4	29,3	0,3	22,0	0,1	8,1	0,1	10,6	/	/	c 2
0,1	8,7	0,2	16,3	0,3	27,9	0,2	15,4	0,2	16,3	0,1	9,6	a 3
0,1	6,9	0,2	17,2	0,3	29,9	0,1	16,1	0,2	17,2	0,1	10,3	b 3
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c 3
1,7	15,1	3,3	28,6	2,0	17,3	2,2	19,6	1,6	13,5	0,4	3,8	a 4
1,3	13,4	2,8	29,3	1,7	18,1	1,9	20,1	1,3	14,1	0,4	3,7	b 4
0,5	23,7	0,5	25,3	0,3	13,4	0,3	17,0	0,2	10,8	0,1	4,1	c 4
5,1	13,7	9,7	26,2	8,8	23,9	6,2	16,7	4,8	12,9	1,5	4,1	a 5
3,3	12,2	6,9	25,6	6,4	23,9	4,7	17,7	3,9	14,5	1,2	4,6	b 5
1,8	17,5	2,8	27,7	2,5	24,0	1,5	14,2	0,9	8,8	0,3	2,7	c 5
1,0	11,0	3,0	32,1	2,4	25,6	1,2	13,2	0,9	9,3	0,6	6,4	a 6
0,7	8,9	2,7	33,8	2,2	27,5	1,0	12,8	0,7	8,9	0,5	6,3	b 6
0,3	24,2	0,3	21,1	0,2	13,3	0,2	15,6	0,2	11,7	0,1	7,0	c 6
0,2	20,0	0,3	32,2	0,2	21,1	0,1	6,7	0,1	11,1	0,1	6,7	a 7
0,1	18,3	0,2	33,8	0,2	25,4	/	/	0,1	11,3	0,1	7,0	b 7
0,1	26,3	0,1	26,3	/	/	/	/	/	/	/	/	c 7
0,8	15,1	1,8	33,7	1,1	21,5	0,8	14,9	0,5	9,2	0,2	4,1	a 8
0,6	13,6	1,5	34,5	1,0	22,3	0,7	14,9	0,4	9,4	0,2	3,7	b 8
0,2	21,9	0,3	30,2	0,2	17,7	0,1	14,6	0,1	8,3	0,1	6,3	c 8
0,1	10,0	0,1	16,7	0,2	31,7	0,1	21,7	0,1	10,0	/	/	a 9
/	/	0,1	11,4	0,2	34,1	0,1	20,5	0,1	13,6	/	/	b 9
/	/	0,1	31,3	/	/	/	/	-	-	/	/	c 9
0,6	15,7	1,2	29,9	1,1	28,6	0,4	9,8	0,4	11,3	0,2	4,1	a 10
0,5	14,5	1,1	32,6	1,0	29,0	0,3	9,4	0,4	11,2	0,1	3,0	b 10
0,1	22,8	0,1	14,0	0,2	26,3	0,1	12,3	0,1	12,3	0,1	10,5	c 10
1,7	16,8	3,1	31,2	1,9	18,6	1,5	15,4	1,1	11,2	0,4	3,9	a 11
1,4	16,8	2,6	31,2	1,5	18,2	1,3	16,1	1,0	11,6	0,3	4,0	b 11
0,3	17,0	0,5	31,4	0,3	20,8	0,2	11,9	0,1	8,8	0,1	3,8	c 11
0,2	16,1	0,3	25,0	0,3	26,8	0,2	13,4	0,1	12,5	0,1	4,5	a 12
0,1	14,3	0,2	22,6	0,3	29,8	0,1	14,3	0,1	11,9	/	/	b 12
0,1	21,4	0,1	32,1	0,1	17,9	/	/	/	/	/	/	c 12
1,8	21,3	2,5	30,3	1,7	20,1	1,1	12,6	0,7	8,8	0,3	3,5	a 13
1,5	20,6	2,2	30,5	1,4	19,9	1,0	13,5	0,7	9,0	0,3	3,5	b 13
0,3	26,1	0,3	29,6	0,3	21,7	0,1	7,0	0,1	7,0	/	/	c 13
0,5	22,0	0,7	30,2	0,6	23,3	0,3	12,7	0,2	8,2	0,1	2,4	a 14
0,4	22,1	0,6	30,3	0,4	22,1	0,3	12,8	0,2	9,7	0,1	2,6	b 14
0,1	22,0	0,2	30,0	0,1	28,0	0,1	12,0	/	/	/	/	c 14
5,3	20,1	6,5	24,8	5,9	22,5	3,3	12,5	3,0	11,4	1,3	4,9	a 15
4,3	19,4	5,7	25,4	5,2	23,1	2,8	12,5	2,7	12,0	1,1	4,8	b 15
0,9	24,2	0,8	21,3	0,7	18,9	0,5	12,1	0,3	8,2	0,2	5,8	c 15
1,7	25,5	2,0	30,9	1,3	19,6	0,7	11,1	0,5	7,9	0,2	2,6	a 16
1,5	26,5	1,9	32,3	1,0	18,2	0,6	10,5	0,4	7,3	0,2	3,0	b 16
0,1	17,3	0,2	20,0	0,2	30,7	0,1	16,0	0,1	12,0	-	-	c 16
4,6	24,5	5,0	26,8	3,7	19,5	2,2	11,5	1,8	9,5	0,5	2,9	a 17
3,8	24,4	4,4	28,1	3,0	19,5	1,7	11,2	1,5	9,8	0,4	2,6	b 17
0,8	25,2	0,7	20,9	0,6	19,3	0,4	13,1	0,3	8,1	0,1	4,4	c 17
1,1	12,4	2,4	28,4	1,9	23,0	1,2	14,7	1,2	14,3	0,4	5,1	a 18
0,8	10,5	2,2	29,8	1,7	23,4	1,1	14,7	1,1	15,1	0,4	5,1	b 18
0,3	23,6	0,3	20,3	0,3	20,3	0,2	14,6	0,1	9,8	0,1	4,9	c 18
0,1	14,7	0,2	23,5	0,1	19,1	0,2	23,5	0,1	10,3	/	/	a 19
0,1	18,0	0,1	26,0	0,1	18,0	0,1	18,0	0,1	10,0	/	/	b 19
/	/	/	/	/	/	0,1	38,9	/	/	/	/	c 19
0,6	18,1	1,0	28,7	0,7	20,2	0,6	16,1	0,3	9,6	0,1	3,5	a 20
0,4	18,0	0,7	30,2	0,5	18,4	0,4	16,3	0,3	11,0	0,1	3,7	b 20
0,2	18,6	0,2	24,7	0,2	24,7	0,2	15,5	0,1	6,2	/	/	c 20

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Evan

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	4,9	100	0,1	2,9
		b	2,9	100	0,1	2,7
		c	2,0	100	0,1	3,1
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	14,4	100	0,3	1,9
		b	6,9	100	0,1	1,6
		c	7,5	100	0,2	2,1
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	7,2	100	0,2	2,9
		b	5,9	100	0,1	1,5
		c	1,4	100	0,1	8,9
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	132,2	100	4,0	3,0
		b	104,6	100	2,6	2,4
		c	27,6	100	1,5	5,3
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	1,9	100	0,1	4,8
		b	1,5	100	0,1	3,4
		c	0,4	100	/	/
26	Biologie und biologische Technik	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	7,0	100	0,5	7,3
		b	3,6	100	0,3	7,7
		c	3,3	100	0,2	6,9
28	Physik und physikalische Technik	a	0,4	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	1,1	100	0,1	5,7
		b	0,8	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,8	100	/	/
		b	0,6	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	11,2	100	0,7	6,3
		b	6,6	100	0,4	6,0
		c	4,6	100	0,3	6,7
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	68,8	100	3,1	4,5
		b	30,4	100	1,1	3,7
		c	38,4	100	2,0	5,1
33	Bank- und Versicherungswesen	a	9,0	100	0,4	4,4
		b	5,8	100	0,2	3,1
		c	3,3	100	0,2	6,7
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	8,6	100	0,3	3,4
		b	6,9	100	0,2	3,1
		c	1,8	100	0,1	4,5
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	24,9	100	1,6	6,3
		b	9,3	100	0,6	6,4
		c	15,6	100	1,0	6,2
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	2,6	100	0,1	5,3
		b	1,7	100	0,1	3,5
		c	0,9	100	0,1	8,8
37	Handel und Verkehr zusammen	a	113,9	100	5,5	4,8
		b	54,1	100	2,2	4,1
		c	59,9	100	3,3	5,5
38	Gaststättenwesen	a	2,4	100	0,1	2,5
		b	1,3	100	/	/
		c	1,1	100	/	/
39	Hauswirtschaft	a	13,0	100	1,0	7,3
		b	2,1	100	0,1	4,4
		c	11,0	100	0,9	7,8
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	0,6	100	0,1	8,9
		b	0,4	100	/	/
		c	0,1	100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgang												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
1,3	27,2	1,3	26,6	1,0	20,9	0,6	11,5	0,4	8,0	0,2	3,1	a 21
0,7	24,8	0,8	27,6	0,6	19,4	0,4	13,9	0,2	7,1	0,1	4,4	b
0,6	30,8	0,5	25,1	0,5	23,1	0,2	7,7	0,2	9,2	/	/	c
2,1	14,3	3,7	26,0	2,8	19,3	2,4	16,5	2,3	15,9	0,9	6,1	a 22
0,7	9,9	1,7	24,8	1,2	17,8	1,2	17,8	1,3	19,4	0,6	8,6	b
1,4	18,2	2,0	27,1	1,6	20,7	1,2	15,3	1,0	12,6	0,3	3,9	c
1,2	16,6	2,3	31,8	1,9	26,6	0,8	11,2	0,6	8,6	0,2	2,4	a 23
0,9	15,6	2,0	33,3	1,7	28,7	0,6	10,5	0,5	8,2	0,1	2,0	b
0,3	20,7	0,3	25,2	0,2	17,0	0,2	14,1	0,1	10,4	0,1	3,7	c
24,7	18,7	37,4	28,3	28,7	21,7	17,5	13,2	14,3	10,8	5,7	4,3	a 24
18,7	17,8	30,5	29,2	23,0	22,0	13,7	13,1	11,6	11,1	4,5	4,3	b
6,1	21,9	6,8	24,7	5,7	20,4	3,7	13,5	2,7	9,8	1,2	4,2	c
0,6	30,7	0,7	37,0	0,3	13,8	0,1	5,8	0,1	6,9	/	/	a 25
0,5	30,6	0,6	40,8	0,2	12,2	0,1	5,4	0,1	6,8	/	/	b
0,1	31,0	0,1	23,8	0,1	19,0	/	/	/	/	/	/	c
0,1	31,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 26
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c
1,7	23,9	2,0	29,2	1,4	19,5	0,8	11,4	0,4	6,3	0,2	2,4	a 27
0,7	19,1	1,2	32,6	0,7	19,6	0,4	11,0	0,3	8,0	0,1	1,9	b
1,0	29,0	0,9	25,4	0,7	19,5	0,4	11,7	0,2	4,5	0,1	3,0	c
0,1	31,6	0,1	15,8	0,1	28,9	0,1	13,2	/	/	-	-	a 28
0,1	61,5	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	0,1	36,0	/	/	/	/	-	-	c
0,3	24,5	0,3	31,1	0,2	18,9	0,1	8,5	0,1	7,5	/	/	a 29
0,2	22,4	0,2	30,3	0,2	19,7	0,1	7,9	0,1	10,5	/	/	b
0,1	30,0	0,1	33,3	0,1	16,7	/	/	-	-	/	/	c
0,2	22,8	0,2	21,5	0,2	24,1	0,1	10,1	0,1	11,4	0,1	6,3	a 30
0,1	22,0	0,1	22,0	0,1	20,3	0,1	13,6	0,1	8,5	0,1	8,5	b
0,1	25,0	/	/	0,1	35,0	-	-	/	/	-	-	c
2,9	25,4	3,3	29,6	2,1	19,0	1,1	10,1	0,8	7,0	0,3	2,6	a 31
1,5	23,0	2,2	33,0	1,2	17,9	0,6	9,6	0,5	8,0	0,2	2,4	b
1,3	28,7	1,1	24,8	0,9	20,4	0,5	10,9	0,3	5,7	0,1	2,8	c
15,7	22,8	17,5	25,4	14,0	20,4	9,6	14,0	6,6	9,7	2,3	3,3	a 32
6,2	20,4	7,6	25,0	5,9	19,3	4,4	14,5	4,0	13,1	1,2	3,9	b
9,5	24,7	9,9	25,8	8,1	21,2	5,2	13,5	2,7	6,9	1,1	2,8	c
2,8	31,4	2,1	23,2	1,8	19,7	1,0	10,5	0,8	8,5	0,2	2,2	a 33
1,6	27,0	1,3	23,0	1,2	21,0	0,7	12,3	0,6	10,8	0,2	2,8	b
1,3	39,1	0,8	23,5	0,6	17,4	0,2	7,3	0,2	4,6	/	/	c
1,7	19,4	2,2	25,3	1,9	22,5	1,4	16,7	0,6	7,3	0,5	5,3	a 34
1,2	18,1	1,7	25,1	1,6	23,8	1,2	16,8	0,5	7,7	0,4	5,4	b
0,4	24,4	0,5	26,1	0,3	17,6	0,3	16,5	0,1	5,7	0,1	5,1	c
5,8	23,4	5,4	21,7	5,2	20,7	3,5	13,9	2,6	10,4	0,9	3,6	a 35
2,2	23,4	2,1	22,2	1,7	18,1	1,3	13,5	1,1	11,6	0,5	4,8	b
3,7	23,4	3,3	21,4	3,5	22,2	2,2	14,2	1,5	9,8	0,4	2,8	c
0,6	24,3	0,8	31,9	0,3	12,2	0,3	11,8	0,2	7,2	0,2	7,2	a 36
0,4	25,0	0,6	32,6	0,2	11,0	0,2	12,2	0,2	9,3	0,1	6,4	b
0,2	23,1	0,3	30,8	0,1	14,3	0,1	11,0	/	/	0,1	8,8	c
26,6	23,4	28,0	24,6	23,2	20,4	15,8	13,8	10,8	9,5	4,0	3,5	a 37
11,6	21,4	13,3	24,5	10,6	19,6	7,8	14,3	6,4	11,8	2,3	4,2	b
15,0	25,1	14,7	24,6	12,6	21,1	8,0	13,4	4,5	7,4	1,7	2,9	c
0,5	21,4	0,8	31,9	0,5	19,3	0,3	14,3	0,2	7,6	0,1	2,9	a 38
0,2	17,6	0,4	32,0	0,3	20,0	0,2	14,4	0,1	8,8	0,1	4,0	b
0,3	25,7	0,4	31,9	0,2	18,6	0,2	14,2	0,1	6,2	/	/	c
2,7	20,6	3,1	23,6	3,3	25,2	1,7	13,0	1,0	7,6	0,3	2,6	a 39
0,4	17,6	0,5	24,9	0,4	18,5	0,2	11,7	0,3	16,1	0,1	6,8	b
2,3	21,1	2,6	23,4	2,9	26,5	1,5	13,3	0,7	6,0	0,2	1,8	c
0,1	16,1	0,1	23,2	0,2	33,9	0,1	8,9	/	/	/	/	a 40
0,1	18,6	0,1	20,9	0,2	39,5	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Evan

41	Körperpflege	a	6,3	100	0,1	2,2
		b	2,6	100	/	/
		c	3,7	100	0,1	3,2
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	0,9	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	23,2	100	1,2	5,3
		b	6,8	100	0,2	2,7
		c	16,4	100	1,1	6,4
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	61,3	100	1,9	3,0
		b	31,3	100	0,7	2,3
		c	30,0	100	1,2	3,8
45	Rechtswesen	a	2,8	100	0,1	2,2
		b	1,5	100	/	/
		c	1,3	100	/	/
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	9,1	100	0,2	2,2
		b	7,4	100	0,1	0,8
		c	1,7	100	0,1	8,5
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,7	100	/	/
		b	0,5	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	4,4	100	0,2	3,7
		b	2,8	100	0,1	2,9
		c	1,6	100	0,1	5,0
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	0,7	100	0,1	6,9
		b	0,4	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	79,3	100	2,4	3,0
		b	44,1	100	0,9	2,1
		c	35,3	100	1,5	4,1
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	7,3	100	0,2	3,0
		b	1,2	100	/	/
		c	6,1	100	0,2	3,1
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	1,4	100	0,1	5,1
		b	0,8	100	/	/
		c	0,6	100	/	/
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	0,8	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,7	100	/	/
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	33,7	100	1,5	4,5
		b	4,9	100	0,2	3,1
		c	28,8	100	1,4	4,8
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	4,0	100	0,1	2,5
		b	1,1	100	/	/
		c	2,9	100	0,1	2,4
60	Sozialpflege	a	5,8	100	0,3	4,3
		b	1,7	100	0,1	2,9
		c	4,1	100	0,2	4,9

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
1,8	27,9	1,8	28,3	1,2	18,9	0,9	14,9	0,4	5,7	0,1	2,1	a 41
0,5	18,1	0,7	26,6	0,6	21,6	0,5	18,5	0,3	9,7	0,1	4,6	b
1,3	34,8	1,1	29,4	0,6	17,0	0,5	12,4	0,1	3,0	/	/	c
0,1	15,7	0,2	21,3	0,2	23,6	0,2	23,6	0,1	6,7	0,1	5,6	a 42
0,1	13,6	0,1	25,0	0,1	18,2	0,1	25,0	/	/	/	/	b
0,1	17,8	0,1	17,8	0,1	28,9	0,1	22,2	/	/	/	/	c
5,2	22,4	5,9	25,6	5,3	23,1	3,2	14,0	1,6	7,0	0,6	2,6	a 43
1,2	17,6	1,8	26,6	1,4	21,3	1,0	15,2	0,8	11,1	0,4	5,5	b
4,0	24,3	4,1	25,2	3,9	23,8	2,2	13,5	0,9	5,3	0,2	1,5	c
14,0	22,9	13,6	22,1	12,5	20,4	9,2	15,0	7,2	11,8	2,9	4,8	a 44
5,6	17,8	6,5	20,7	6,9	22,0	5,2	16,5	4,6	14,5	1,9	6,2	b
8,4	28,2	7,1	23,6	5,6	18,8	4,0	13,4	2,7	8,9	1,0	3,3	c
0,8	28,4	0,8	27,6	0,5	17,5	0,3	10,5	0,2	8,4	0,2	5,5	a 45
0,3	22,8	0,4	30,3	0,2	15,2	0,2	13,1	0,1	8,3	0,1	8,3	b
0,5	34,6	0,3	24,6	0,3	20,0	0,1	7,7	0,1	8,5	/	/	c
1,5	16,4	2,4	26,4	1,8	19,3	1,4	15,8	1,2	13,6	0,6	6,4	a 46
1,2	15,8	2,1	28,4	1,3	18,1	1,2	15,9	1,1	14,6	0,5	6,5	b
0,3	19,4	0,3	17,0	0,4	24,8	0,3	15,2	0,2	9,1	0,1	6,1	c
0,1	12,1	0,2	31,8	0,1	21,2	0,1	19,7	/	/	/	/	a 47
0,1	15,2	0,1	30,4	0,1	21,7	0,1	17,4	/	/	/	/	b
/	/	0,1	35,0	/	/	0,1	25,0	-	-	-	-	c
1,4	32,8	1,1	26,1	0,8	18,8	0,4	9,6	0,3	5,7	0,1	3,2	a 48
1,0	35,9	0,7	26,8	0,5	19,6	0,2	8,0	0,1	4,3	0,1	2,5	b
0,4	27,5	0,4	25,0	0,3	17,5	0,2	12,5	0,1	8,1	0,1	4,4	c
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a 49
-	-	-	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	33,3	0,2	22,2	0,2	22,2	0,1	8,3	/	/	/	/	a 50
0,1	30,8	0,1	23,1	0,1	20,5	/	/	/	/	-	-	b
0,1	36,4	0,1	21,2	0,1	24,2	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	23,8	0,1	33,3	-	-	/	/	/	/	a 51
/	/	/	/	0,1	38,5	-	-	-	-	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
0,1	21,7	/	/	/	/	0,1	34,8	/	/	-	-	a 52
-	-	/	/	/	/	0,1	38,5	/	/	-	-	b
0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
18,1	22,9	18,3	23,1	16,0	20,1	11,6	14,6	9,0	11,4	3,9	4,9	a 53
8,3	18,8	10,1	22,8	9,2	21,0	6,9	15,7	6,0	13,5	2,7	6,1	b
9,9	28,0	8,2	23,4	6,7	19,1	4,7	13,5	3,1	8,7	1,2	3,4	c
2,0	27,2	1,7	22,8	1,6	21,9	1,1	15,3	0,5	7,0	0,2	2,7	a 54
0,3	22,0	0,2	15,3	0,2	16,9	0,2	20,3	0,1	11,9	0,1	11,0	b
1,7	28,2	1,5	24,3	1,4	22,8	0,9	14,4	0,4	6,0	0,1	1,1	c
0,2	17,4	0,2	16,7	0,4	26,1	0,2	16,7	0,2	13,0	0,1	5,1	a 55
0,1	15,6	0,1	13,0	0,2	29,9	0,1	16,9	0,1	15,6	/	/	b
0,1	19,7	0,1	21,3	0,1	21,3	0,1	16,4	0,1	9,8	/	/	c
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 56
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	27,4	0,3	33,3	0,2	20,2	0,1	9,5	/	/	/	/	a 57
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
0,2	28,8	0,2	32,9	0,2	20,5	0,1	8,2	/	/	-	-	c
8,6	25,6	7,4	21,9	6,8	20,3	4,7	14,0	3,4	10,1	1,2	3,6	a 58
1,3	25,5	1,2	23,4	0,9	18,5	0,8	15,5	0,6	12,0	0,1	2,0	b
7,4	25,6	6,2	21,7	5,9	20,6	4,0	13,7	2,8	9,8	1,1	3,8	c
1,1	27,8	0,9	21,8	0,6	15,8	0,7	17,8	0,4	9,5	0,2	5,0	a 59
0,2	20,2	0,3	24,8	0,2	17,4	0,1	11,9	0,2	17,4	0,1	5,5	b
0,9	30,6	0,6	20,6	0,4	15,1	0,6	19,9	0,2	6,5	0,1	4,8	c
0,9	16,3	1,1	19,6	1,3	21,7	1,0	16,7	0,8	13,7	0,4	7,6	a 60
0,4	21,6	0,4	21,1	0,4	25,1	0,2	8,8	0,2	12,9	0,1	7,6	b
0,6	14,1	0,8	19,0	0,8	20,2	0,8	20,0	0,6	14,1	0,3	7,7	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Evan

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	0,9	100	0,1	12,9
		b	/	100	-	-
		c	0,8	100	0,1	13,3
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	53,9	100	2,3	4,3
		b	9,8	100	0,3	3,0
		c	44,1	100	2,0	4,6
63	Erziehungswesen	a	18,5	100	0,9	5,0
		b	3,1	100	0,2	6,4
		c	15,4	100	0,7	4,8
64	Lehramt an Volksschulen	a	0,7	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	0,3	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	0,9	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,7	100	/	/
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	0,8	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	2,2	100	0,1	5,9
		b	0,9	100	0,1	6,5
		c	1,3	100	0,1	5,5
72	Evangelische Theologie	a	0,9	100	0,1	5,5
		b	0,5	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
73	Katholische Theologie	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
74	Sonstige Theologie	a	/	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	/	100	/	/
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	1,5	100	0,1	6,0
		b	0,4	100	/	/
		c	1,1	100	0,1	7,1
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	26,2	100	1,3	4,8
		b	6,0	100	0,3	4,8
		c	20,2	100	1,0	4,8
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	1,1	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,8	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
0,4	42,4	0,2	20,0	0,1	15,3	0,1	7,1	/	/	/	/	a 61
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
0,4	43,4	0,2	18,1	0,1	15,7	0,1	7,2	/	/	/	/	c
13,5	25,1	11,7	21,8	11,0	20,4	7,9	14,6	5,3	9,9	2,1	4,0	a 62
2,2	22,8	2,1	21,6	2,0	20,4	1,4	14,5	1,3	12,9	0,5	4,8	b
11,3	25,6	9,6	21,8	9,0	20,4	6,4	14,6	4,1	9,2	1,7	3,8	c
4,7	25,5	3,8	20,8	4,5	24,5	2,3	12,2	1,6	8,4	0,7	3,5	a 63
0,7	21,5	0,8	24,4	0,5	17,0	0,4	12,5	0,3	10,6	0,2	7,4	b
4,0	26,3	3,1	20,1	4,0	26,0	1,9	12,1	1,2	8,0	0,4	2,7	c
0,1	15,9	0,1	7,2	0,1	18,8	/	/	0,2	23,2	0,2	30,4	a 64
/	/	/	/	0,1	19,2	-	-	0,1	30,8	0,1	30,8	b
0,1	16,3	/	/	0,1	18,6	/	/	0,1	18,6	0,1	30,2	c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 65
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	39,3	a 66
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	45,5	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	35,3	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	0,1	42,9	a 67
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,2	20,5	0,2	17,0	0,2	17,0	0,1	12,5	0,2	25,0	0,1	6,8	a 68
/	/	/	/	0,1	28,6	/	/	0,1	23,8	/	/	b
0,2	22,4	0,1	17,9	0,1	13,4	0,1	13,4	0,2	25,4	/	/	c
0,2	22,5	0,2	22,5	0,1	13,8	0,1	15,0	0,2	18,8	0,1	6,3	a 69
0,1	26,5	0,1	29,4	/	/	0,1	14,7	0,1	14,7	/	/	b
0,1	19,6	0,1	17,4	0,1	19,6	0,1	15,2	0,1	21,7	/	/	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 70
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,7	31,8	0,4	18,2	0,4	18,6	0,3	12,7	0,2	10,0	0,1	2,7	a 71
0,2	18,5	0,2	25,0	0,2	16,3	0,2	17,4	0,1	13,0	/	/	b
0,5	41,4	0,2	13,3	0,3	20,3	0,1	9,4	0,1	7,8	/	/	c
0,2	17,6	0,2	25,3	0,2	26,4	0,1	9,9	0,1	11,0	/	/	a 72
0,1	18,8	0,2	33,3	0,1	20,8	/	/	0,1	12,5	/	/	b
0,1	16,3	0,1	16,3	0,1	32,6	0,1	14,0	/	/	/	/	c
/	/	/	/	0,1	29,2	/	/	/	/	-	-	a 73
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	0,1	46,2	/	/	/	/	-	-	c
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 74
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,3	22,5	0,2	14,6	0,4	25,2	0,3	17,2	0,2	11,3	0,1	3,3	a 75
0,1	12,8	0,1	20,5	0,1	23,1	0,1	23,1	0,1	15,4	/	/	b
0,3	25,9	0,1	12,5	0,3	25,9	0,2	15,2	0,1	9,8	/	/	c
6,5	24,8	5,2	19,8	6,1	23,3	3,2	12,3	2,7	10,2	1,3	4,9	a 76
1,2	19,9	1,4	23,7	1,1	17,7	0,8	12,7	0,8	12,9	0,5	8,3	b
5,3	26,3	3,8	18,6	5,0	24,9	2,5	12,1	1,9	9,4	0,8	3,9	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 77
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	42,9	/	/	0,1	23,8	/	/	/	/	-	-	a 78
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,1	42,9	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 79
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	32,4	0,3	25,0	0,2	18,5	0,1	12,0	0,1	8,3	/	/	a 80
0,1	28,0	/	/	0,1	28,0	0,1	20,0	/	/	/	/	b
0,3	33,7	0,3	30,1	0,1	15,7	0,1	9,6	0,1	7,2	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Evan

81	Philologie allgemein	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,6	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	6,0	100	0,1	1,5
		b	1,1	100	/	/
		c	4,9	100	0,1	1,0
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
93	Bildende Künste	a	4,0	100	0,1	3,5
		b	2,4	100	/	/
		c	1,6	100	0,1	6,3
94	Darstellende Künste	a	1,0	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	0,7	100	-	-
95	Musik	a	2,6	100	/	/
		b	1,4	100	/	/
		c	1,2	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	16,2	100	0,4	2,4
		b	5,8	100	0,1	2,1
		c	10,5	100	0,3	2,6
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	493,3	100	18,7	3,8
		b	264,5	100	7,4	2,8
		c	228,8	100	11,4	5,0

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 81
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 81
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c 81
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 82
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b 82
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c 82
0,1	35,7	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	a 83
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	b 83
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	c 83
0,1	21,4	0,2	30,4	0,2	28,6	0,1	8,9	/	/	/	/	a 84
/	/	0,1	62,5	/	/	-	-	-	-	-	-	b 84
0,1	20,8	0,1	25,0	0,2	31,3	0,1	10,4	/	/	/	/	c 84
/	/	0,1	45,5	/	/	/	/	-	-	-	-	a 85
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b 85
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c 85
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
2,1	34,5	1,8	29,5	0,8	14,1	0,8	12,6	0,3	4,5	0,2	3,4	a 90
0,2	21,8	0,3	30,9	0,1	10,0	0,2	16,4	0,1	8,2	0,1	9,1	b 90
1,8	37,4	1,4	29,2	0,7	15,0	0,6	11,7	0,2	3,7	0,1	2,1	c 90
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 91
0,1	62,5	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	a 92
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b 92
0,1	90,0	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	c 92
0,7	17,3	0,8	18,8	1,0	24,1	0,7	18,5	0,5	12,3	0,2	5,5	a 93
0,4	14,6	0,6	23,0	0,6	24,3	0,4	15,9	0,3	13,4	0,2	7,1	b 93
0,3	21,3	0,2	12,5	0,4	23,8	0,4	22,5	0,2	10,6	0,1	3,1	c 93
0,2	18,4	0,2	20,4	0,3	30,1	0,1	11,7	0,1	13,6	0,1	4,9	a 94
0,1	20,7	0,1	20,7	0,1	27,6	/	/	0,1	17,2	/	/	b 94
0,1	17,6	0,2	20,3	0,2	31,1	0,1	14,9	0,1	12,2	/	/	c 94
0,3	11,7	0,4	14,8	0,6	21,9	0,5	17,6	0,6	21,9	0,3	10,5	a 95
0,1	9,6	0,2	16,9	0,4	27,2	0,3	19,1	0,2	14,7	0,1	10,3	b 95
0,2	14,2	0,2	12,5	0,2	15,8	0,2	15,8	0,4	30,0	0,1	10,8	c 95
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 96
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 96
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	c 96
4,1	25,2	3,8	23,3	3,2	19,7	2,3	14,3	1,6	10,0	0,8	5,0	a 97
0,9	16,3	1,4	23,4	1,3	22,1	0,9	16,3	0,7	12,3	0,4	7,6	b 97
3,2	30,1	2,4	23,3	1,9	18,4	1,4	13,3	0,9	8,8	0,4	3,5	c 97
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	a 98
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b 98
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c 98
106,7	21,6	123,4	25,0	104,5	21,2	68,8	14,0	51,0	10,3	20,2	4,1	a 99
48,9	18,5	69,6	26,3	56,2	21,3	37,9	14,3	31,9	12,0	12,6	4,8	b 99
57,8	25,3	53,8	23,5	48,3	21,1	30,9	13,5	19,2	8,4	7,6	3,3	c 99

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Technikerschule

noch: Evan

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	1,3	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,3	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	-	-	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,8	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	12,1	100	/	/
		b	12,1	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
17	Elektrotechnik	a	4,8	100	/	/
		b	4,7	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

[illegible]

gelisch

-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a	1
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b	
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c	
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	a	2
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	b	
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c	
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a	3
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a	4
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	0,1	41,7	/	/	/	/	/	/	/	/	a	5
-	-	0,1	41,7	/	/	/	/	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	10,9	0,3	39,1	0,2	32,8	0,1	9,4	/	/	/	/	a	6
0,1	10,9	0,3	39,1	0,2	32,8	0,1	9,4	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	0,1	35,7	0,1	57,1	-	-	-	-	-	-	a	7
/	/	0,1	35,7	0,1	57,1	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	9,1	0,2	41,8	0,1	23,6	0,1	9,1	0,1	14,5	/	/	a	8
0,1	9,1	0,2	41,8	0,1	23,6	0,1	9,1	0,1	14,5	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	0,1	36,8	/	/	/	/	/	/	-	-	a	9
/	/	0,1	36,8	/	/	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	10,7	0,6	47,3	0,3	22,9	0,1	10,7	0,1	5,3	/	/	a	10
0,1	10,0	0,6	47,7	0,3	23,1	0,1	10,8	0,1	5,4	/	/	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	0,1	41,7	/	/	-	-	/	/	/	/	a	11
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	16,1	0,1	22,6	0,1	29,0	0,1	19,4	/	/	/	/	a	12
0,1	16,1	0,1	22,6	0,1	29,0	0,1	19,4	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,2	20,0	0,4	46,3	0,1	15,0	0,1	11,3	0,1	6,3	/	/	a	13
0,2	20,0	0,4	46,3	0,1	15,0	0,1	11,3	0,1	6,3	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a	14
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
2,8	23,2	5,5	45,6	2,2	17,8	0,7	6,0	0,6	5,1	0,3	2,2	a	15
2,8	23,2	5,4	45,5	2,1	17,8	0,7	6,0	0,6	5,2	0,3	2,2	b	
/	/	0,1	54,5	/	/	/	/	-	-	-	-	c	
0,1	13,2	0,1	26,3	0,1	18,4	0,1	23,7	0,1	18,4	-	-	a	16
0,1	13,9	0,1	27,8	0,1	13,9	0,1	25,0	0,1	19,4	-	-	b	
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
1,3	27,9	2,0	42,0	0,9	17,9	0,3	6,1	0,2	4,8	0,1	1,1	a	17
1,3	27,9	2,0	42,3	0,8	17,4	0,3	6,2	0,2	4,9	0,1	1,1	b	
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	13,2	0,2	37,7	0,2	32,1	0,1	13,2	/	/	-	-	a	18
0,1	13,2	0,2	37,7	0,2	32,1	0,1	13,2	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a	19
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Evan

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a b c	0,5 0,4 0,1	100 100 100	- - -	- - -
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a b c	0,7 0,5 0,2	100 100 100	- - -	- - -
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a b c	0,8 0,8 -	100 100 -	- - -	- - -
24	Industrie und Handwerk zusammen	a b c	23,8 23,4 0,5	100 100 100	/ / -	/ / -
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
26	Biologie und biologische Technik	a b c	/	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a b c	1,6 1,0 0,5	100 100 100	- - -	- - -
28	Physik und physikalische Technik	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a b c	0,8 0,8 /	100 100 100	- - -	- - -
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a b c	0,2 0,2 -	100 100 -	- - -	- - -
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a b c	2,9 2,2 0,6	100 100 100	- - -	- - -
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a b c	0,3 0,3 /	100 100 100	- - -	- - -
33	Bank- und Versicherungswesen	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
35	Kaufmännische Handelsschulen	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
37	Handel und Verkehr zusammen	a b c	0,5 0,5 /	100 100 100	- - -	- - -
38	Gaststättenwesen	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
39	Hauswirtschaft	a b c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a b c	/	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Evan

41	Körperpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
45	Rechtswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
60	Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Evan

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
72	Evangelische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
74	Sonstige Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Evan

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	/	-	-	-
		c	/	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
94	Darstellende Künste	a	/	100	-	-
		b	/	-	-	-
		c	/	100	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	27,9	100	/	/
		b	26,7	100	/	/
		c	1,2	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 90
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 90
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 91
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 92
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 93
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b 93
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 93
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 96
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 97
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b 97
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 97
6,3	22,7	11,9	42,5	5,4	19,2	2,1	7,6	1,7	6,1	0,5	1,9	a 98
5,9	21,9	11,4	42,8	5,1	19,1	2,1	7,8	1,7	6,4	0,5	1,9	b 98
0,5	40,7	0,4	34,7	0,3	21,2	/	/	-	-	/	/	c 98

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Ingenieurschule

noch: Evan

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	0,9	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	/	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	3,1	100	-	-
		b	3,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	4,7	100	-	-
		b	4,6	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	6,3	100	-	-
		b	6,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	5,6	100	-	-
		b	5,5	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	1,5	100	-	-
		b	1,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	21,6	100	-	-
		b	21,4	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,9	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	-	-	-	-
17	Elektrotechnik	a	8,2	100	-	-
		b	8,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Evan

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	2,2	100	-	-
		b	1,9	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	55,7	100	-	-
		b	54,8	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	1,6	100	-	-
		b	1,4	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	2,4	100	-	-
		b	2,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	4,8	100	-	-
		b	4,5	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	0,5	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr . . .	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	0,9	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	/	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
39	Hauswirtschaft	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Evan

41	Körperpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
45	Rechtswesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,6	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
60	Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Evan

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a b b	- - -	- - -	- - -
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a b c	0,1 / /	100 100 100	- - -
63	Erziehungswesen	a b c	- - -	- - -	- - -
64	Lehramt an Volksschulen	a b c	- - -	- - -	- - -
65	Lehramt an Sonderschulen	a b c	- - -	- - -	- - -
66	Lehramt an Realschulen	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a b c	- - -	- - -	- - -
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
70	Diplom-Handelslehramt	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
71	Sonstiges Lehramt	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
72	Evangelische Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
73	Katholische Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
74	Sonstige Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a b c	- - -	- - -	- - -
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -
77	Philosophie	a b c	- - -	- - -	- - -
78	Psychologie	a b c	- - -	- - -	- - -
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a b c	- - -	- - -	- - -
80	Bibliothek-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a b c	- - -	- - -	- - -

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Evan

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
91	Sonstige Geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	63,2	100	-	-
		b	61,8	100	-	-
		c	1,4	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	22,7	/	/	/	/	0,1	27,3	/	/	a 93
/	/	0,1	22,7	/	/	/	/	0,1	27,3	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	21,7	0,1	21,7	/	/	0,1	26,1	/	/	a 97
/	/	0,1	22,7	/	/	/	/	0,1	27,3	/	/	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
8,8	13,9	18,2	28,8	14,7	23,3	8,7	13,8	9,0	14,2	3,8	6,0	a 98
8,5	13,7	17,7	28,7	14,3	23,1	8,7	14,0	8,9	14,4	3,8	6,1	b
0,3	20,6	0,5	35,3	0,5	34,6	0,1	3,7	0,1	4,4	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Hochschule

noch: Evan

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	1,5	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	2,6	100	-	-
		b	2,1	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	3,2	100	-	-
		b	3,0	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	2,4	100	-	-
		b	2,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	1,3	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	1,3	100	/	/
		b	1,2	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	/	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	5,0	100	-	-
		b	4,7	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
17	Elektrotechnik	a	2,5	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
0,1	4,0	0,3	16,8	0,4	28,9	0,3	19,5	0,3	18,8	0,2	12,1	a 1
/	/	0,2	19,1	0,3	27,8	0,2	13,9	0,3	22,6	0,2	13,9	b
/	/	/	/	0,1	32,4	0,1	38,2	/	/	/	/	c
-	-	0,1	30,8	0,1	33,3	0,1	17,9	0,1	15,4	/	/	a 2
-	-	0,1	38,5	0,1	34,6	/	/	0,1	19,2	-	-	b
-	-	/	/	/	/	0,1	38,5	/	/	/	/	c
-	-	/	/	0,1	29,7	0,1	32,4	0,1	21,6	/	/	a 3
-	-	/	/	0,1	30,6	0,1	30,6	0,1	22,2	/	/	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,1	12,8	0,1	17,9	0,1	17,9	0,1	28,2	0,1	17,9	/	/	a 4
0,1	13,9	0,1	16,7	0,1	13,9	0,1	30,6	0,1	19,4	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	4,2	0,5	18,2	0,7	28,0	0,6	22,3	0,5	18,6	0,2	8,7	a 5
0,1	3,8	0,4	19,7	0,6	26,8	0,4	18,8	0,5	21,6	0,2	9,4	b
/	/	0,1	11,8	0,2	33,3	0,2	37,3	/	/	/	/	c
0,1	4,4	1,2	38,4	0,7	22,9	0,3	10,2	0,5	15,9	0,3	8,3	a 6
0,1	3,7	1,2	39,3	0,7	23,2	0,3	10,1	0,5	16,4	0,2	7,4	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 7
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
0,2	6,8	0,5	19,6	0,8	34,0	0,4	18,7	0,3	13,6	0,2	7,2	a 8
0,1	5,1	0,4	19,9	0,7	33,8	0,4	19,4	0,3	14,4	0,2	7,4	b
0,1	26,3	/	/	0,1	36,8	/	/	/	/	/	/	c
0,1	10,4	0,4	29,1	0,3	22,4	0,2	14,9	0,2	16,4	0,1	6,7	a 9
0,1	10,2	0,4	29,7	0,3	22,7	0,2	14,1	0,2	17,2	0,1	6,3	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	4,7	0,4	30,5	0,4	30,5	0,2	18,0	0,1	9,4	0,1	6,3	a 10
0,1	5,0	0,4	32,2	0,4	30,6	0,2	17,4	0,1	9,1	0,1	5,8	b
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	a 11
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	20,0	0,1	20,0	0,1	16,0	0,1	26,0	0,1	12,0	a 12
/	/	0,1	18,8	0,1	20,8	0,1	14,6	0,1	27,1	0,1	12,5	b
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	18,2	0,1	27,3	0,1	24,2	/	/	/	/	a 13
/	/	0,1	16,1	0,1	25,8	0,1	25,8	/	/	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a 14
/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	8,8	1,3	26,1	1,0	20,7	0,7	14,7	1,0	19,9	0,5	9,8	a 15
0,4	8,1	1,3	27,0	1,0	21,4	0,7	14,6	0,9	19,5	0,4	9,4	b
0,1	19,4	/	/	/	/	0,1	16,1	0,1	25,8	0,1	16,1	c
/	/	0,1	42,3	0,1	19,2	0,1	19,2	/	/	-	-	a 16
/	/	0,1	44,0	0,1	20,0	0,1	20,0	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	11,0	0,8	31,3	0,5	21,1	0,2	8,9	0,5	19,9	0,2	7,7	a 17
0,3	11,4	0,7	31,4	0,5	21,4	0,2	9,2	0,5	19,7	0,2	7,0	b
/	/	0,1	29,4	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	0,1	41,7	-	-	/	/	/	/	a 18
/	/	/	/	0,1	45,5	-	-	/	/	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	a 19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	0,1	62,5	/	/	-	-	a 20
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Hochschule

noch: Evan

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	17,9	100	/	/
		b	16,4	100	/	/
		c	1,5	100	/	/
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	2,3	100	-	-
		b	1,8	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	1,0	100	/	/
		b	0,5	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
27	Chemie und chemische Technik	a	5,8	100	/	/
		b	4,7	100	/	/
		c	1,1	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	2,0	100	-	-
		b	1,8	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	2,7	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	14,0	100	/	/
		b	11,3	100	/	/
		c	2,8	100	/	/
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	1,7	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr . . .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	2,4	100	/	/
		b	1,9	100	/	/
		c	0,5	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
39	Hauswirtschaft	a	0,4	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Evan

41	Körperpflege	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,6	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	1,3	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
45	Rechtswesen	a	14,9	100	-	-
		b	13,3	100	-	-
		c	1,6	100	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	4,6	100	/	/
		b	3,7	100	-	-
		c	1,0	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	5,8	100	-	-
		b	5,1	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	1,6	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,7	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	29,2	100	/	/
		b	25,0	100	-	-
		c	4,2	100	/	/
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	14,2	100	/	/
		b	9,7	100	/	/
		c	4,5	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	3,4	100	-	-
		b	2,5	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,9	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	4,1	100	-	-
		b	2,0	100	-	-
		c	2,1	100	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
60	Sozialpflege	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 41
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 42
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	12,7	0,1	20,0	0,1	18,2	0,2	32,7	0,1	9,1	a 43
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	0,1	12,8	0,1	17,0	0,1	14,9	0,2	36,2	0,1	10,6	c
0,2	17,1	0,2	18,6	0,3	24,0	0,2	17,1	0,2	13,2	0,1	10,1	a 44
0,1	10,9	0,2	19,6	0,2	23,9	0,2	19,6	0,1	15,2	0,1	10,9	b
0,1	32,4	0,1	16,2	0,1	24,3	/	/	/	/	/	/	c
1,6	10,8	4,1	27,3	3,2	21,2	1,8	11,9	3,2	21,4	1,1	7,4	a 45
1,4	10,2	3,6	26,9	2,8	20,6	1,6	12,2	3,0	22,7	1,0	7,3	b
0,3	15,6	0,5	30,0	0,4	26,3	0,2	9,4	0,2	10,6	0,1	8,1	c
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	a 46
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	12,9	1,5	31,5	1,1	22,6	0,6	12,7	0,5	11,0	0,4	9,1	a 47
0,5	12,5	1,2	33,7	0,7	19,6	0,5	12,8	0,4	11,7	0,4	9,8	b
0,1	14,6	0,2	22,9	0,3	34,4	0,1	12,5	0,1	8,3	0,1	6,3	c
0,9	15,6	2,2	38,3	1,3	22,5	0,5	8,7	0,7	11,1	0,2	3,8	a 48
0,8	15,9	2,0	38,3	1,1	22,0	0,5	9,0	0,6	10,8	0,2	3,9	b
0,1	13,5	0,3	37,8	0,2	25,7	0,1	6,8	0,1	13,5	/	/	c
-	-	0,1	60,0	/	/	-	-	/	/	/	/	a 49
-	-	0,1	55,6	/	/	-	-	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	10,8	0,5	32,5	0,4	27,4	0,1	8,9	0,3	16,6	0,1	3,8	a 50
0,2	12,2	0,5	36,6	0,3	26,8	0,1	6,5	0,2	14,6	/	/	b
/	/	0,1	17,6	0,1	29,4	0,1	17,6	0,1	23,5	/	/	c
0,2	23,3	0,2	31,5	0,1	19,2	0,1	13,7	/	/	0,1	6,8	a 51
0,1	17,5	0,2	29,8	0,1	22,8	0,1	15,8	/	/	/	/	b
0,1	43,8	0,1	37,5	/	/	/	/	-	-	/	/	c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 52
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
3,7	12,6	8,8	30,2	6,4	22,1	3,4	11,5	4,9	16,7	2,0	6,9	a 53
3,0	11,9	7,6	30,6	5,3	21,2	2,9	11,7	4,4	17,6	1,7	7,0	b
0,7	16,7	1,2	28,2	1,1	27,2	0,4	10,3	0,5	11,0	0,3	6,4	c
1,4	10,1	3,2	22,7	3,4	23,6	3,6	25,1	1,7	11,8	1,0	6,7	a 54
0,8	8,4	2,0	20,7	2,1	21,8	2,7	27,2	1,4	14,1	0,8	7,7	b
0,6	13,6	1,2	27,0	1,2	27,7	0,9	20,3	0,3	6,9	0,2	4,5	c
0,3	7,8	0,5	14,9	0,8	24,8	0,9	25,4	0,5	15,2	0,4	11,9	a 55
0,2	6,4	0,4	15,6	0,7	26,0	0,6	23,2	0,4	15,6	0,3	13,2	b
0,1	11,8	0,1	12,9	0,2	21,2	0,3	31,8	0,1	14,1	0,1	8,2	c
/	/	0,3	35,2	0,2	20,5	0,2	19,3	0,1	12,5	0,1	8,0	a 56
/	/	0,2	30,3	0,2	21,1	0,2	21,1	0,1	14,5	0,1	9,2	b
/	/	0,1	66,7	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,5	11,0	1,6	38,5	0,9	21,6	0,6	14,0	0,5	11,5	0,1	3,4	a 57
0,2	11,1	0,7	34,8	0,3	15,2	0,3	16,7	0,4	17,7	0,1	4,5	b
0,2	11,0	0,9	41,9	0,6	27,6	0,2	11,4	0,1	5,7	0,1	2,4	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 58
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	c
/	/	0,1	18,6	0,2	34,9	0,1	23,3	/	/	/	/	a 59
-	-	/	/	0,1	31,8	0,1	22,7	/	/	/	/	b
/	/	/	/	0,1	38,1	0,1	23,8	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	31,6	0,1	26,3	a 60
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	0,1	41,7	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Evan

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	23,3	100	/	/
		b	15,3	100	/	/
		c	8,0	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	9,7	100	-	-
		b	3,9	100	-	-
		c	5,9	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	21,0	100	0,1	0,2
		b	8,2	100	/	/
		c	12,9	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	0,7	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	6,0	100	-	-
		b	2,7	100	-	-
		c	3,3	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	4,1	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	1,8	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	1,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	2,5	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	1,3	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	3,1	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	1,9	100	-	-
72	Evangelische Theologie	a	5,1	100	-	-
		b	4,3	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	54,7	100	0,1	0,1
		b	24,9	100	/	/
		c	29,8	100	/	/
77	Philosophie	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
78	Psychologie	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,9	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 61
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
2,3	9,7	5,7	24,6	5,4	23,4	5,3	22,8	2,9	12,3	1,6	7,1	a 62
1,2	8,0	3,4	22,2	3,3	21,6	3,8	24,7	2,3	15,0	1,3	8,2	b
1,0	13,1	2,3	29,3	2,1	26,6	1,5	19,1	0,6	7,2	0,4	4,8	c
2,6	26,3	3,2	32,5	1,6	16,3	0,9	9,3	0,7	7,2	0,8	8,4	a 63
0,6	14,5	1,3	33,9	0,7	17,1	0,5	13,7	0,3	8,5	0,5	12,2	b
2,0	34,0	1,9	31,6	0,9	15,7	0,4	6,3	0,4	6,3	0,4	6,0	c
4,5	21,4	4,4	20,9	4,6	21,7	2,5	12,0	2,3	10,9	2,7	12,9	a 64
1,2	14,6	1,6	19,2	1,7	20,7	1,1	13,6	1,3	15,9	1,3	15,7	b
3,3	25,7	2,8	21,9	2,9	22,3	1,4	11,0	1,0	7,8	1,4	11,1	c
0,1	8,2	0,1	17,8	0,2	28,8	0,1	11,0	0,1	16,4	0,1	17,8	a 65
/	/	0,1	18,4	0,1	18,4	/	/	0,1	23,7	0,1	26,3	b
/	/	0,1	17,1	0,1	40,0	0,1	14,3	/	/	/	/	c
1,0	17,4	1,2	20,6	1,5	25,5	0,7	11,9	0,6	9,7	0,9	14,9	a 66
0,3	12,6	0,4	16,4	0,8	29,0	0,4	16,4	0,3	10,8	0,4	14,9	b
0,7	21,3	0,8	24,1	0,7	22,6	0,3	8,2	0,3	8,8	0,5	14,9	c
0,5	11,2	1,2	29,4	0,6	15,5	0,4	10,0	0,8	19,7	0,6	14,3	a 67
0,2	9,6	0,8	33,0	0,3	13,9	0,2	8,7	0,5	21,7	0,3	13,0	b
0,2	13,2	0,5	24,7	0,3	17,6	0,2	11,5	0,3	17,0	0,3	15,9	c
0,2	14,8	0,2	11,3	0,3	22,5	0,2	16,9	0,3	22,5	0,2	12,0	a 68
0,1	35,7	0,1	17,9	0,1	21,4	0,1	17,9	/	/	/	/	b
0,1	9,6	0,1	9,6	0,3	22,8	0,2	16,7	0,3	27,2	0,2	14,0	c
0,1	5,7	0,5	19,2	0,6	26,1	0,4	15,1	0,5	22,0	0,3	11,8	a 69
0,1	6,1	0,3	21,7	0,4	30,4	0,1	11,3	0,2	20,0	0,1	10,4	b
0,1	5,4	0,2	16,9	0,3	22,3	0,2	18,5	0,3	23,8	0,2	13,1	c
/	/	0,2	30,0	0,1	24,0	0,1	12,0	0,1	14,0	0,1	12,0	a 70
/	/	0,1	29,0	0,1	22,6	/	/	/	/	0,1	16,1	b
-	-	0,1	31,6	0,1	26,3	/	/	/	/	/	/	c
0,6	19,9	0,6	18,2	0,5	16,0	0,4	13,0	0,4	13,7	0,6	19,2	a 71
0,2	17,2	0,2	18,1	0,2	16,4	0,1	7,8	0,2	17,2	0,3	23,3	b
0,4	21,5	0,4	18,3	0,3	15,7	0,3	16,2	0,2	11,5	0,3	16,8	c
0,6	11,3	1,4	27,1	1,1	21,2	0,7	14,1	0,9	18,2	0,4	8,1	a 72
0,4	10,4	1,2	27,8	0,8	19,3	0,6	14,6	0,9	20,0	0,3	8,0	b
0,1	16,3	0,2	23,8	0,3	31,3	0,1	11,3	0,1	8,8	0,1	8,8	c
0,1	26,2	/	/	0,1	21,4	0,1	11,9	/	/	0,1	23,8	a 73
0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	0,1	28,6	/	/	/	/	0,1	28,6	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 74
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 75
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
10,3	18,9	12,9	23,6	11,3	20,6	6,5	11,8	6,9	12,5	6,8	12,4	a 76
3,3	13,1	6,0	24,1	5,1	20,4	3,3	13,1	3,9	15,6	3,4	13,6	b
7,1	23,7	6,9	23,3	6,2	20,8	3,2	10,7	3,0	10,0	3,4	11,4	c
0,1	11,1	0,2	37,0	0,1	22,2	0,1	16,7	/	/	/	/	a 77
/	/	0,1	41,4	0,1	20,7	0,1	17,2	/	/	/	/	b
/	/	0,1	32,0	0,1	24,0	/	/	/	/	/	/	c
0,1	26,8	0,1	26,8	0,1	31,7	/	/	/	/	/	/	a 78
0,1	28,0	0,1	24,0	0,1	32,0	/	/	/	/	/	/	b
/	/	0,1	31,3	0,1	31,3	/	/	/	/	-	-	c
0,1	16,5	0,3	29,4	0,2	21,2	0,2	17,6	0,1	5,9	0,1	9,4	a 79
/	/	0,2	34,6	0,1	19,2	0,1	19,2	0,1	9,6	0,1	9,6	b
0,1	30,3	0,1	21,2	0,1	24,2	0,1	15,2	-	-	/	/	c
/	/	0,1	28,6	0,1	20,4	0,1	16,3	0,1	18,4	/	/	a 80
/	/	0,1	26,9	0,1	19,2	0,1	26,9	/	/	/	/	b
/	/	0,1	30,4	0,1	21,7	/	/	0,1	26,1	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Evan

81	Philologie allgemein	a	3,3	100	/	/
		b	2,0	100	-	-
		c	1,3	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	2,1	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	1,1	100	/	/
		b	0,5	100	-	-
		c	0,7	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	0,4	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
86	Slawische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	1,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
91	Sonstige Geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,7	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
93	Bildende Künste	a	0,8	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
95	Musik	a	3,0	100	-	-
		b	1,5	100	-	-
		c	1,5	100	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	16,2	100	/	/
		b	8,2	100	-	-
		c	7,9	100	/	/
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	160,8	100	0,2	0,1
		b	105,2	100	0,1	0,1
		c	55,6	100	0,1	0,2

schule nach Schularart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
griech												
0,5	14,7	1,2	34,5	0,7	19,5	0,4	10,5	0,4	12,3	0,3	7,8	a 81
0,2	9,5	0,7	37,2	0,4	21,1	0,2	11,1	0,3	13,1	0,2	8,0	b
0,3	22,4	0,4	30,6	0,2	17,2	0,1	9,7	0,2	11,2	0,1	7,5	c
0,1	23,1	0,1	23,1	0,1	23,1	0,1	12,8	/	/	/	/	a 82
/	/	/	/	0,1	30,4	/	/	/	/	/	/	b
0,1	37,5	0,1	31,3	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,4	18,7	0,7	33,5	0,4	19,1	0,2	8,6	0,2	11,0	0,2	9,1	a 83
0,2	15,5	0,4	36,1	0,2	20,6	0,1	8,2	0,1	9,3	0,1	10,3	b
0,2	21,4	0,4	31,3	0,2	17,9	0,1	8,9	0,1	12,5	0,1	8,0	c
0,3	25,9	0,4	37,5	0,2	19,6	0,1	8,0	0,1	7,1	/	/	a 84
0,1	14,9	0,2	51,1	0,1	23,4	/	/	/	/	-	-	b
0,2	33,8	0,2	27,7	0,1	16,9	0,1	9,2	0,1	9,2	/	/	c
0,1	19,4	0,2	55,6	/	/	/	/	/	/	/	/	a 85
/	/	0,1	57,1	/	/	/	/	-	-	/	/	b
0,1	22,7	0,1	54,5	/	/	-	-	/	/	/	/	c
/	/	0,1	62,5	-	-	/	/	-	-	-	-	a 86
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 88
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	19,0	0,5	30,1	0,4	23,5	0,2	10,5	0,2	11,1	0,1	5,9	a 90
0,1	10,6	0,1	25,5	0,1	29,8	/	/	0,1	21,3	/	/	b
0,2	22,6	0,3	32,1	0,2	20,8	0,1	13,2	0,1	6,6	0,1	4,7	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	a 91
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	15,9	0,2	27,5	0,1	18,8	0,1	17,4	0,1	10,1	0,1	10,1	a 92
/	/	0,1	32,4	0,1	17,6	0,1	17,6	0,1	14,7	/	/	b
0,1	22,9	0,1	22,9	0,1	20,0	0,1	17,1	/	/	/	/	c
0,1	9,9	0,2	25,9	0,2	21,0	0,2	22,2	0,1	11,1	0,1	9,9	a 93
/	/	0,1	25,9	0,1	16,7	0,1	22,2	0,1	14,8	0,1	13,0	b
/	/	0,1	25,9	0,1	29,6	0,1	22,2	/	/	/	/	c
/	/	0,1	20,7	0,1	34,5	0,1	17,2	/	/	/	/	a 94
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	/	/	0,1	37,5	/	/	/	/	/	/	c
0,4	13,0	0,6	18,6	0,7	21,6	0,5	17,6	0,6	18,6	0,3	10,6	a 95
0,1	9,5	0,4	23,6	0,3	22,3	0,2	14,9	0,3	22,3	0,1	7,4	b
0,3	16,3	0,2	13,7	0,3	20,9	0,3	20,3	0,2	15,0	0,2	13,7	c
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	a 96
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
2,7	16,4	4,8	29,9	3,4	20,8	2,1	13,0	1,9	11,9	1,3	7,8	a 97
0,9	11,0	2,7	32,5	1,8	21,7	1,1	13,5	1,1	13,2	0,7	8,0	b
1,7	21,9	2,2	27,2	1,6	19,9	1,0	12,5	0,8	10,5	0,6	7,6	c
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	a 98
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	c
22,4	13,9	42,9	26,7	35,9	22,3	22,6	14,1	22,2	13,8	14,6	9,1	a 99
11,0	10,5	28,9	27,5	23,3	22,1	15,7	14,9	16,7	15,9	9,5	9,0	b
11,4	20,5	14,0	25,1	12,6	22,7	7,0	12,5	5,5	9,9	5,1	9,2	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Insgesamt

noch: Evan

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	22,4	100	0,5	2,2
		b	15,1	100	0,2	1,4
		c	7,3	100	0,3	4,0
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	4,9	100	0,1	2,7
		b	3,5	100	/	/
		c	1,4	100	0,1	6,5
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	1,5	100	0,1	4,1
		b	1,3	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	12,0	100	0,2	2,0
		b	10,0	100	0,1	1,3
		c	2,0	100	0,1	5,6
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	40,7	100	0,9	2,3
		b	29,9	100	0,4	1,3
		c	10,8	100	0,5	4,9
6	Berg- und Hüttenwesen	a	16,2	100	0,2	1,4
		b	14,7	100	0,1	0,9
		c	1,5	100	0,1	6,1
7	Stein, Keramik, Glas	a	1,3	100	/	/
		b	1,1	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
8	Hochbau (Architektur)	a	12,9	100	0,1	0,6
		b	11,7	100	0,1	0,6
		c	1,3	100	/	/
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	8,4	100	/	/
		b	8,1	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	12,1	100	/	/
		b	11,3	100	/	/
		c	0,7	100	/	/
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	10,5	100	0,3	2,8
		b	8,9	100	0,2	2,1
		c	1,6	100	0,1	6,2
12	Vermessung und Kartographie	a	3,4	100	/	/
		b	3,1	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	9,8	100	0,3	2,9
		b	8,6	100	0,2	2,6
		c	1,2	100	0,1	5,1
14	Feinmechanik und Optik	a	2,8	100	/	/
		b	2,2	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
15	Maschinenbau allgemein	a	64,8	100	1,0	1,5
		b	60,4	100	0,6	1,0
		c	4,4	100	0,4	8,3
16	Fahrzeugbau	a	8,0	100	0,2	2,0
		b	7,2	100	0,1	1,8
		c	0,8	100	/	/
17	Elektrotechnik	a	34,1	100	1,0	2,9
		b	30,6	100	0,7	2,3
		c	3,5	100	0,3	8,2
18	Holzverarbeitung	a	9,3	100	0,2	1,8
		b	8,1	100	0,1	1,1
		c	1,2	100	0,1	6,5
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,9	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
20	Druck und Photographie	a	3,7	100	0,1	3,6
		b	2,7	100	0,1	2,3
		c	1,0	100	0,1	7,0

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
2,7	12,0	5,6	24,9	6,2	27,7	3,5	15,6	2,9	13,0	1,0	4,6	a 1
1,6	10,6	3,6	23,6	4,2	27,7	2,4	15,6	2,4	15,5	0,9	5,6	b 1
1,1	15,1	2,0	27,5	2,0	27,6	1,1	15,7	0,6	7,7	0,2	2,3	c 1
0,7	14,7	1,3	27,3	1,1	22,7	0,8	16,7	0,6	12,2	0,2	3,7	a 2
0,5	13,4	1,0	27,4	0,8	22,5	0,7	19,1	0,5	12,8	0,1	3,7	b 2
0,3	18,0	0,4	27,3	0,3	23,0	0,2	10,8	0,2	10,8	0,1	3,6	c 2
0,1	7,5	0,2	15,8	0,4	27,4	0,3	19,9	0,3	17,1	0,1	8,2	a 3
0,1	6,3	0,2	16,4	0,4	28,9	0,3	20,3	0,2	18,0	0,1	8,6	b 3
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c 3
1,8	15,1	3,4	28,1	2,1	17,4	2,4	19,8	1,6	13,7	0,5	3,8	a 4
1,3	13,4	2,9	28,7	1,8	18,0	2,0	20,4	1,4	14,3	0,4	3,8	b 4
0,5	23,4	0,5	25,4	0,3	14,2	0,3	16,8	0,2	10,7	0,1	4,1	c 4
5,3	13,1	10,5	25,8	9,8	24,0	7,0	17,1	5,4	13,3	1,8	4,4	a 5
3,5	11,7	7,6	25,4	7,2	23,9	5,3	17,8	4,5	14,9	1,5	4,9	b 5
1,8	17,0	2,9	26,8	2,6	24,4	1,7	15,3	0,9	8,7	0,3	2,9	c 5
1,5	8,9	5,4	33,3	4,4	26,8	2,1	12,6	1,8	10,8	1,0	6,0	a 6
1,1	7,5	5,1	34,5	4,1	28,1	1,8	12,4	1,6	10,7	0,9	5,8	b 6
0,3	23,1	0,3	21,1	0,2	14,3	0,2	15,0	0,2	11,6	0,1	8,8	c 6
0,2	17,3	0,4	32,3	0,3	26,8	0,1	7,1	0,1	9,4	0,1	5,5	a 7
0,2	16,2	0,4	34,3	0,3	30,5	0,1	4,8	0,1	7,6	0,1	5,7	b 7
0,1	22,7	0,1	22,7	/	/	/	/	/	/	/	/	c 7
1,4	11,1	3,8	29,2	3,5	27,1	1,9	14,8	1,5	11,8	0,7	5,5	a 8
1,1	9,8	3,4	29,1	3,2	27,8	1,8	15,0	1,4	12,3	0,6	5,5	b 8
0,3	23,2	0,4	29,6	0,3	20,8	0,2	12,8	0,1	7,2	0,1	5,6	c 8
0,9	11,0	2,2	26,6	2,4	28,0	1,1	13,0	1,3	15,1	0,5	6,1	a 9
0,9	10,5	2,2	26,5	2,3	28,3	1,0	12,7	1,3	15,7	0,5	6,0	b 9
0,1	24,1	0,1	27,6	0,1	20,7	0,1	20,7	-	-	/	/	c 9
1,3	10,9	3,7	30,6	3,2	26,9	1,7	13,7	1,6	12,9	0,6	4,7	a 10
1,2	10,2	3,6	31,8	3,0	26,7	1,6	13,8	1,5	13,1	0,5	4,3	b 10
0,2	20,8	0,1	12,5	0,2	29,2	0,1	12,5	0,1	11,1	0,1	11,1	c 10
1,8	16,7	3,3	31,6	1,9	18,5	1,6	15,0	1,2	11,2	0,4	4,2	a 11
1,5	16,7	2,8	31,6	1,6	18,0	1,4	15,6	1,0	11,7	0,4	4,3	b 11
0,3	16,7	0,5	32,1	0,3	21,0	0,2	11,7	0,1	8,6	0,1	3,7	c 11
0,5	13,5	0,8	24,4	0,9	27,6	0,5	15,6	0,4	12,9	0,2	5,0	a 12
0,4	12,4	0,7	23,5	0,9	29,1	0,5	15,7	0,4	13,1	0,2	5,2	b 12
0,1	23,5	0,1	32,4	0,1	14,7	0,1	14,7	/	/	/	/	c 12
2,0	20,8	3,1	31,3	1,9	19,9	1,3	12,8	0,9	8,7	0,4	3,6	a 13
1,7	20,2	2,7	31,5	1,7	19,6	1,2	13,6	0,8	9,0	0,3	3,6	b 13
0,3	25,6	0,4	29,9	0,3	22,2	0,1	6,8	0,1	6,8	/	/	c 13
0,6	23,3	0,8	29,5	0,6	22,5	0,3	12,4	0,3	9,1	0,1	2,2	a 14
0,5	22,5	0,7	29,7	0,5	21,6	0,3	12,6	0,2	10,8	0,1	2,3	b 14
0,1	26,4	0,2	28,3	0,1	26,4	0,1	11,3	/	/	/	/	c 14
11,7	18,0	19,3	29,9	13,2	20,4	7,7	11,8	8,1	12,5	3,7	5,8	a 15
10,7	17,7	18,4	30,4	12,4	20,5	7,1	11,8	7,7	12,8	3,5	5,7	b 15
1,0	23,4	1,0	22,0	0,8	19,0	0,5	11,9	0,4	9,2	0,3	6,2	c 15
1,8	22,5	2,4	30,6	1,5	18,2	1,2	14,4	0,8	9,9	0,2	2,4	a 16
1,7	22,9	2,3	31,8	1,2	16,7	1,0	14,3	0,7	9,7	0,2	2,6	b 16
0,1	17,9	0,2	19,2	0,3	32,1	0,1	15,4	0,1	11,5	-	-	c 16
7,9	23,2	10,3	30,1	6,8	19,9	3,6	10,4	3,5	10,2	1,1	3,3	a 17
7,1	23,0	9,5	31,1	6,1	19,9	3,1	10,2	3,2	10,4	0,9	3,1	b 17
0,9	24,4	0,8	21,6	0,7	19,9	0,4	12,2	0,3	8,5	0,2	5,1	c 17
1,2	12,6	2,7	28,6	2,3	24,3	1,3	14,4	1,3	13,6	0,4	4,7	a 18
0,9	10,8	2,4	29,9	2,0	24,9	1,2	14,4	1,2	14,3	0,4	4,7	b 18
0,3	24,2	0,3	20,2	0,3	20,2	0,2	14,5	0,1	9,7	0,1	4,8	c 18
0,1	13,6	0,2	27,3	0,2	18,2	0,2	18,2	0,1	11,4	0,1	9,1	a 19
0,1	15,7	0,2	30,0	0,1	17,1	0,1	12,9	0,1	11,4	0,1	10,0	b 19
/	/	/	/	/	/	0,1	38,9	/	/	/	/	c 19
0,7	18,0	1,0	28,4	0,7	19,4	0,6	17,5	0,4	9,6	0,1	3,6	a 20
0,5	18,0	0,8	29,7	0,5	17,7	0,5	17,7	0,3	10,9	0,1	3,8	b 20
0,2	18,0	0,3	25,0	0,2	24,0	0,2	17,0	0,1	6,0	/	/	c 20

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Evan

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	5,9	100	0,1	2,4
		b	3,7	100	0,1	2,1
		c	2,2	100	0,1	2,8
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	17,5	100	0,3	1,5
		b	9,3	100	0,1	1,2
		c	8,2	100	0,2	1,9
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	8,3	100	0,2	2,5
		b	6,9	100	0,1	1,3
		c	1,4	100	0,1	8,6
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	229,6	100	4,1	1,8
		b	199,1	100	2,6	1,3
		c	30,5	100	1,5	4,9
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	4,4	100	0,1	2,0
		b	3,5	100	0,1	1,4
		c	1,0	100	/	/
26	Biologie und biologische Technik	a	1,2	100	/	/
		b	0,6	100	-	-
		c	0,6	100	/	/
27	Chemie und chemische Technik	a	15,9	100	0,5	3,3
		b	10,7	100	0,3	2,7
		c	5,2	100	0,2	4,4
28	Physik und physikalische Technik	a	2,8	100	/	/
		b	2,3	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	2,6	100	0,1	2,4
		b	2,2	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	6,1	100	/	/
		b	5,4	100	/	/
		c	0,7	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	33,0	100	0,7	2,2
		b	24,6	100	0,4	1,7
		c	8,3	100	0,3	3,9
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	71,2	100	3,1	4,3
		b	32,5	100	1,1	3,5
		c	38,8	100	2,0	5,0
33	Bank- und Versicherungswesen	a	9,3	100	0,4	4,3
		b	6,0	100	0,2	3,0
		c	3,3	100	0,2	6,6
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr . . .	a	9,2	100	0,3	3,2
		b	7,4	100	0,2	2,8
		c	1,8	100	0,1	4,5
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	25,2	100	1,6	6,2
		b	9,5	100	0,6	6,4
		c	15,7	100	1,0	6,1
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	2,8	100	0,1	5,0
		b	1,9	100	0,1	3,1
		c	0,9	100	0,1	8,8
37	Handel und Verkehr zusammen	a	117,7	100	5,5	4,7
		b	57,3	100	2,2	3,8
		c	60,4	100	3,3	5,4
38	Gaststättenwesen	a	2,5	100	0,1	2,4
		b	1,3	100	/	/
		c	1,2	100	/	/
39	Hauswirtschaft	a	13,5	100	1,0	7,0
		b	2,1	100	0,1	4,3
		c	11,4	100	0,9	7,6
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	0,6	100	0,1	8,8
		b	0,4	100	/	/
		c	0,1	100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
1,6	26,4	1,6	27,0	1,2	20,4	0,8	12,7	0,5	7,9	0,2	3,2	a 21
0,9	24,6	1,0	27,8	0,7	19,0	0,6	14,7	0,3	7,8	0,2	4,0	b
0,6	29,4	0,6	25,7	0,5	22,9	0,2	9,2	0,2	8,3	/	/	c
2,3	13,3	4,6	26,4	3,7	21,1	2,9	16,6	2,7	15,5	1,0	5,5	a 22
0,8	8,9	2,4	25,7	1,8	19,8	1,7	18,5	1,7	18,5	0,7	7,3	b
1,5	18,2	2,2	27,3	1,9	22,5	1,2	14,4	1,0	12,2	0,3	3,5	c
1,4	16,3	2,8	34,3	2,1	25,9	0,9	10,4	0,7	7,9	0,2	2,7	a 23
1,1	15,4	2,5	36,1	1,9	27,5	0,7	9,8	0,5	7,4	0,2	2,5	b
0,3	20,7	0,4	25,7	0,3	17,9	0,2	13,6	0,1	10,0	0,1	3,6	c
38,8	16,9	68,6	29,9	50,9	22,2	29,5	12,8	26,9	11,7	10,9	4,8	a 24
32,2	16,1	61,0	30,6	44,4	22,3	25,5	12,8	23,9	12,0	9,6	4,8	b
6,6	21,7	7,6	24,9	6,5	21,2	4,0	13,2	3,0	9,7	1,4	4,5	c
1,1	25,3	1,4	32,5	0,8	17,2	0,4	9,5	0,4	9,5	0,2	4,1	a 25
0,9	24,4	1,2	34,8	0,6	17,0	0,3	8,9	0,3	9,8	0,1	3,7	b
0,3	28,4	0,2	24,2	0,2	17,9	0,1	11,6	0,1	8,4	0,1	5,3	c
0,2	17,4	0,4	30,6	0,4	32,2	0,1	8,3	0,1	6,6	0,1	4,1	a 26
0,1	14,8	0,2	34,4	0,2	29,5	0,1	11,5	/	/	/	/	b
0,1	20,0	0,2	26,7	0,2	35,0	/	/	/	/	/	/	c
2,9	18,2	4,8	30,4	3,8	24,1	2,0	12,3	1,3	8,2	0,6	3,6	a 27
1,5	14,4	3,3	31,1	2,6	24,3	1,4	13,5	1,1	9,9	0,4	4,1	b
1,4	26,1	1,5	28,9	1,2	23,6	0,5	9,8	0,3	4,8	0,1	2,5	c
0,6	21,7	1,0	34,7	0,7	23,8	0,3	9,7	0,2	7,2	0,1	2,2	a 28
0,5	21,3	0,8	36,9	0,5	24,0	0,2	9,3	0,2	6,7	/	/	b
0,1	23,1	0,1	25,0	0,1	23,1	0,1	11,5	0,1	9,6	/	/	c
0,6	21,6	1,1	41,2	0,4	16,9	0,2	8,6	0,2	7,5	0,1	2,0	a 29
0,5	20,5	0,9	42,5	0,4	17,4	0,2	7,3	0,2	8,7	/	/	b
0,1	27,8	0,1	33,3	0,1	13,9	0,1	16,7	-	-	/	/	c
0,8	13,3	1,8	29,6	1,2	20,4	0,8	12,5	0,9	14,3	0,6	9,4	a 30
0,7	13,1	1,7	31,0	1,0	18,8	0,7	12,7	0,8	14,2	0,5	9,6	b
0,1	15,2	0,1	18,2	0,2	33,3	0,1	10,6	0,1	15,2	0,1	7,6	c
6,2	18,8	10,5	31,7	7,3	22,2	3,7	11,3	3,1	9,3	1,5	4,5	a 31
4,1	16,7	8,2	33,2	5,3	21,6	2,9	11,7	2,6	10,3	1,2	4,8	b
2,1	24,9	2,3	27,3	2,0	24,1	0,8	10,1	0,5	6,3	0,3	3,5	c
16,0	22,5	18,2	25,5	14,6	20,5	9,9	13,9	7,0	9,9	2,4	3,4	a 32
6,4	19,8	8,1	25,0	6,4	19,7	4,7	14,6	4,3	13,4	1,3	3,9	b
9,6	24,7	10,1	25,9	8,2	21,2	5,2	13,4	2,7	6,9	1,1	2,9	c
2,9	31,2	2,2	23,4	1,8	19,6	1,0	10,3	0,8	8,7	0,2	2,6	a 33
1,6	26,6	1,4	23,4	1,3	20,8	0,7	12,0	0,7	11,0	0,2	3,3	b
1,3	39,6	0,8	23,3	0,6	17,5	0,2	7,3	0,2	4,5	/	/	c
1,8	20,0	2,3	24,9	2,0	21,5	1,5	16,3	0,7	8,0	0,6	6,1	a 34
1,4	18,8	1,8	24,7	1,7	22,5	1,2	16,3	0,6	8,5	0,5	6,4	b
0,4	24,9	0,5	26,0	0,3	17,5	0,3	16,4	0,1	5,6	0,1	5,1	c
5,9	23,2	5,5	21,7	5,2	20,7	3,5	14,0	2,6	10,4	0,9	3,7	a 35
2,2	23,0	2,1	22,2	1,7	18,0	1,3	13,7	1,1	11,5	0,5	5,0	b
3,7	23,4	3,4	21,4	3,5	22,3	2,2	14,2	1,5	9,7	0,5	2,9	c
0,7	23,0	0,9	31,9	0,4	13,1	0,3	12,1	0,2	7,1	0,2	7,8	a 36
0,4	23,0	0,6	32,5	0,2	12,6	0,2	12,6	0,2	8,9	0,1	7,3	b
0,2	23,1	0,3	30,8	0,1	14,3	0,1	11,0	/	/	0,1	8,8	c
27,3	23,2	29,0	24,6	24,0	20,4	16,3	13,8	11,4	9,7	4,3	3,7	a 37
12,1	21,1	14,1	24,6	11,3	19,7	8,2	14,3	6,9	12,0	2,6	4,5	b
15,2	25,1	14,9	24,7	12,7	21,1	8,1	13,3	4,5	7,4	1,8	2,9	c
0,5	21,2	0,8	32,2	0,5	19,6	0,4	14,3	0,2	7,3	0,1	2,9	a 38
0,2	17,3	0,4	32,3	0,3	19,7	0,2	15,0	0,1	8,7	0,1	3,9	b
0,3	25,4	0,4	32,2	0,2	19,5	0,2	13,6	0,1	5,9	/	/	c
2,7	20,2	3,1	23,3	3,4	24,9	1,8	13,1	1,2	8,5	0,4	2,9	a 39
0,4	18,1	0,5	24,8	0,4	18,6	0,3	11,9	0,3	15,7	0,1	6,7	b
2,4	20,6	2,6	23,0	3,0	26,1	1,5	13,3	0,8	7,2	0,3	2,2	c
0,1	15,8	0,1	22,8	0,2	33,3	0,1	10,5	/	/	/	/	a 40
0,1	18,2	0,1	20,5	0,2	38,6	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
				1951 und später		
		1 000	%	1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Evan				
41	Körperpflege	a	6,4	100	0,1	2,2
		b	2,6	100	/	/
		c	3,7	100	0,1	3,2
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	0,9	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	23,8	100	1,2	5,2
		b	6,9	100	0,2	2,6
		c	16,9	100	1,1	6,2
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	62,9	100	1,9	3,0
		b	32,5	100	0,7	2,2
		c	30,4	100	1,2	3,8
45	Rechtswesen	a	17,7	100	0,1	0,3
		b	14,8	100	/	/
		c	2,9	100	/	/
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	9,2	100	0,2	2,2
		b	7,6	100	0,1	0,8
		c	1,7	100	0,1	8,5
47	Volkswirtschaftslehre	a	5,4	100	/	/
		b	4,2	100	-	-
		c	1,2	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	10,5	100	0,2	1,5
		b	8,2	100	0,1	1,0
		c	2,3	100	0,1	3,4
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	2,3	100	0,1	2,2
		b	1,6	100	/	/
		c	0,7	100	/	/
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,9	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	109,3	100	2,4	2,2
		b	69,8	100	0,9	1,3
		c	39,5	100	1,5	3,7
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	21,6	100	0,2	1,1
		b	10,9	100	/	/
		c	10,6	100	0,2	1,8
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	4,8	100	0,1	1,5
		b	3,4	100	/	/
		c	1,5	100	/	/
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	1,0	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	4,9	100	/	/
		b	2,1	100	-	-
		c	2,8	100	/	/
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	33,8	100	1,5	4,5
		b	5,0	100	0,2	3,0
		c	28,9	100	1,4	4,7
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	4,5	100	0,1	2,2
		b	1,3	100	/	/
		c	3,1	100	0,1	2,2
60	Sozialpflege	a	6,0	100	0,3	4,2
		b	1,8	100	0,1	2,8
		c	4,2	100	0,2	4,8

schule nach Schularart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
1,8	27,6	1,8	28,3	1,2	19,0	1,0	14,9	0,4	6,0	0,1	2,0	a 41
0,5	17,8	0,7	26,5	0,6	22,0	0,5	18,6	0,3	9,8	0,1	4,5	b
1,3	34,6	1,1	29,5	0,6	16,9	0,5	12,3	0,1	3,2	/	/	c
0,1	15,6	0,2	21,1	0,2	23,3	0,2	24,4	0,1	6,7	0,1	5,6	a 42
0,1	13,6	0,1	25,0	0,1	18,2	0,1	25,0	/	/	/	/	b
0,1	17,4	0,1	17,4	0,1	28,3	0,1	23,9	/	/	/	/	c
5,2	22,0	6,1	25,4	5,5	22,9	3,4	14,1	1,8	7,6	0,7	2,8	a 43
1,2	17,6	1,8	26,6	1,5	21,3	1,1	15,5	0,8	11,0	0,4	5,4	b
4,0	23,9	4,2	25,0	4,0	23,6	2,3	13,5	1,0	6,2	0,3	1,7	c
14,3	22,7	13,9	22,1	12,9	20,4	9,5	15,1	7,4	11,8	3,1	4,9	a 44
5,7	17,6	6,7	20,8	7,1	21,9	5,4	16,7	4,8	14,6	2,0	6,3	b
8,6	28,2	7,1	23,5	5,7	18,9	4,1	13,4	2,7	8,9	1,0	3,4	c
2,4	13,5	4,8	27,3	3,7	20,7	2,1	11,7	3,4	19,4	1,3	7,1	a 45
1,7	11,4	4,0	27,2	3,0	20,1	1,8	12,3	3,2	21,3	1,1	7,4	b
0,7	24,1	0,8	27,6	0,7	23,4	0,3	8,6	0,3	9,7	0,2	5,5	c
1,5	16,3	2,4	26,2	1,8	19,0	1,5	15,9	1,3	13,9	0,6	6,6	a 46
1,2	15,6	2,1	28,2	1,3	17,7	1,2	16,1	1,1	14,9	0,5	6,7	b
0,3	19,4	0,3	17,0	0,4	24,8	0,3	15,2	0,2	9,1	0,1	6,1	c
0,7	12,7	1,7	31,6	1,2	22,4	0,7	13,6	0,5	10,1	0,5	8,8	a 47
0,5	12,6	1,4	33,4	0,8	19,8	0,6	13,4	0,5	11,0	0,4	9,8	b
0,2	12,9	0,3	25,0	0,4	31,9	0,2	14,7	0,1	6,9	0,1	5,2	c
2,5	23,3	3,5	32,8	2,2	20,6	1,0	9,6	0,9	8,7	0,4	3,5	a 48
1,9	23,4	2,8	33,9	1,7	20,7	0,8	9,3	0,7	8,3	0,3	3,4	b
0,5	23,1	0,7	29,1	0,5	20,1	0,3	10,7	0,2	9,8	0,1	3,8	c
-	-	0,1	58,3	/	/	-	-	/	/	/	/	a 49
-	-	0,1	50,0	/	/	-	-	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	18,2	0,7	29,0	0,6	26,0	0,2	8,7	0,3	13,0	0,1	3,0	a 50
0,3	17,2	0,5	33,1	0,4	25,2	0,1	6,7	0,2	12,9	/	/	b
0,1	20,6	0,1	19,1	0,2	27,9	0,1	13,2	0,1	13,2	/	/	c
0,2	22,3	0,3	29,8	0,2	22,3	0,1	10,6	0,1	5,3	0,1	7,4	a 51
0,1	15,7	0,2	30,0	0,2	25,7	0,1	12,9	/	/	0,1	8,6	b
0,1	41,7	0,1	29,2	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,1	20,7	/	/	0,1	20,7	0,1	27,6	/	/	/	/	a 52
/	/	/	/	0,1	27,8	0,1	27,8	/	/	/	/	b
0,1	45,5	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
22,0	20,1	27,3	25,0	22,5	20,6	15,2	13,9	14,0	12,8	5,9	5,4	a 53
11,4	16,4	17,9	25,6	14,6	20,9	10,0	14,4	10,5	15,0	4,5	6,4	b
10,6	26,8	9,4	23,9	7,9	20,0	5,1	13,0	3,5	8,9	1,5	3,7	c
3,4	16,0	4,9	22,7	5,0	23,0	4,7	21,8	2,2	10,2	1,2	5,3	a 54
1,1	9,9	2,2	20,1	2,3	21,2	2,9	26,6	1,5	13,8	0,9	8,1	b
2,4	22,2	2,7	25,5	2,6	24,8	1,8	16,8	0,7	6,4	0,3	2,5	c
0,5	11,0	0,8	15,6	1,2	25,3	1,1	22,4	0,7	14,3	0,5	10,0	a 55
0,3	9,3	0,5	15,2	0,9	27,2	0,7	21,2	0,5	15,2	0,4	11,0	b
0,2	15,0	0,2	16,3	0,3	21,1	0,4	25,2	0,2	12,2	0,1	7,5	c
0,1	6,3	0,3	32,3	0,2	21,9	0,2	17,7	0,1	12,5	0,1	7,3	a 56
/	/	0,2	28,8	0,2	23,8	0,2	20,0	0,1	15,0	0,1	8,8	b
0,1	31,3	0,1	50,0	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,7	13,8	1,9	37,9	1,1	21,3	0,7	13,2	0,5	10,1	0,2	3,0	a 57
0,2	11,4	0,8	35,5	0,3	15,2	0,4	16,6	0,4	16,6	0,1	4,7	b
0,4	15,5	1,1	39,6	0,7	25,8	0,3	10,6	0,2	5,3	0,1	1,8	c
8,7	25,6	7,4	22,0	6,9	20,3	4,7	14,0	3,4	10,1	1,2	3,6	a 58
1,3	25,2	1,2	24,0	0,9	18,3	0,8	15,5	0,6	11,9	0,1	2,0	b
7,4	25,6	6,2	21,6	6,0	20,6	4,0	13,7	2,8	9,8	1,1	3,8	c
1,2	25,8	1,0	21,3	0,8	17,9	0,8	18,2	0,4	9,6	0,2	4,9	a 59
0,2	16,5	0,3	23,3	0,3	21,1	0,2	13,5	0,2	17,3	0,1	6,0	b
0,9	29,7	0,6	20,4	0,5	16,6	0,6	20,1	0,2	6,4	0,1	4,5	c
1,0	16,1	1,2	19,4	1,3	21,1	1,0	16,8	0,9	14,2	0,5	8,2	a 60
0,4	21,1	0,4	21,1	0,4	24,4	0,2	8,9	0,3	14,4	0,1	7,2	b
0,6	13,9	0,8	18,7	0,8	19,7	0,8	20,1	0,6	14,1	0,4	8,6	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Evan

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	0,9	100	0,1	12,6
		b	/	100	-	-
		c	0,8	100	0,1	13,1
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	77,4	100	2,3	3,0
		b	25,3	100	0,3	1,3
		c	52,1	100	2,0	3,9
63	Erziehungswesen	a	28,2	100	0,9	3,3
		b	7,0	100	0,2	2,9
		c	21,2	100	0,7	3,4
64	Lehramt an Volksschulen	a	21,7	100	0,1	0,2
		b	8,4	100	/	/
		c	13,3	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	0,8	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	6,3	100	/	/
		b	2,8	100	/	/
		c	3,5	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	4,3	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	1,9	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	2,3	100	/	/
		b	0,5	100	-	-
		c	1,8	100	/	/
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	3,3	100	/	/
		b	1,5	100	-	-
		c	1,8	100	/	/
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	5,3	100	0,1	2,5
		b	2,1	100	0,1	2,9
		c	3,2	100	0,1	2,2
72	Evangelische Theologie	a	6,0	100	0,1	0,8
		b	4,7	100	/	/
		c	1,2	100	/	/
73	Katholische Theologie	a	0,7	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
74	Sonstige Theologie	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	/	/
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	1,6	100	0,1	5,5
		b	0,5	100	/	/
		c	1,2	100	0,1	6,8
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	81,0	100	1,3	1,6
		b	31,0	100	0,3	1,0
		c	50,0	100	1,0	2,0
77	Philosophie	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
78	Psychologie	a	0,6	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,9	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	1,6	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	1,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gelisch												
0,4	42,5	0,2	20,7	0,1	14,9	0,1	6,9	/	/	/	/	a 61
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	b
0,4	44,0	0,2	17,9	0,1	15,5	0,1	7,1	/	/	/	/	c
15,8	20,5	17,6	22,7	16,5	21,3	13,2	17,0	8,2	10,6	3,8	4,9	a 62
3,5	13,8	5,6	22,1	5,4	21,2	5,2	20,7	3,6	14,1	1,7	6,8	b
12,4	23,7	12,0	23,0	11,1	21,4	8,0	15,3	4,6	8,9	2,1	3,9	c
7,3	25,8	7,0	24,8	6,1	21,7	3,2	11,2	2,3	8,0	1,5	5,2	a 63
1,2	17,6	2,1	29,7	1,2	17,2	0,9	13,2	0,7	9,5	0,7	10,0	b
6,0	28,4	4,9	23,2	4,9	23,2	2,2	10,5	1,6	7,5	0,8	3,6	c
4,6	21,2	4,4	20,5	4,7	21,6	2,6	11,8	2,5	11,3	2,9	13,5	a 64
1,2	14,6	1,6	18,8	1,7	20,7	1,1	13,2	1,4	16,4	1,4	16,2	b
3,4	25,4	2,9	21,5	2,9	22,1	1,4	10,8	1,1	8,1	1,6	11,7	c
0,1	11,7	0,1	16,9	0,2	28,6	0,1	10,4	0,1	15,6	0,1	16,9	a 65
/	/	0,1	17,5	0,1	17,5	/	/	0,1	22,5	0,1	25,0	b
0,1	13,5	0,1	16,2	0,2	40,5	0,1	13,5	/	/	/	/	c
1,1	17,1	1,3	20,4	1,6	24,9	0,7	11,7	0,6	9,7	1,0	16,0	a 66
0,3	12,1	0,5	16,4	0,8	28,8	0,5	16,0	0,3	10,3	0,5	16,0	b
0,7	21,2	0,8	23,8	0,8	21,7	0,3	8,1	0,3	9,3	0,6	15,9	c
0,5	11,3	1,2	28,9	0,7	15,5	0,4	9,6	0,8	19,5	0,7	15,3	a 67
0,2	9,4	0,8	32,6	0,3	14,2	0,2	8,6	0,5	21,5	0,3	13,7	b
0,3	13,5	0,5	24,4	0,3	17,1	0,2	10,9	0,3	17,1	0,3	17,1	c
0,4	16,9	0,3	13,9	0,5	20,3	0,4	15,2	0,5	23,4	0,2	10,0	a 68
0,1	26,5	0,1	16,3	0,1	24,5	0,1	14,3	0,1	12,2	/	/	b
0,3	14,3	0,2	13,2	0,4	19,2	0,3	15,4	0,5	26,4	0,2	11,0	c
0,3	9,8	0,7	20,1	0,8	22,9	0,5	14,9	0,7	21,3	0,4	10,7	a 69
0,2	10,5	0,4	23,7	0,4	24,3	0,2	11,8	0,3	19,1	0,2	10,5	b
0,2	9,1	0,3	17,0	0,4	21,6	0,3	17,6	0,4	23,3	0,2	10,8	c
/	/	0,2	30,8	0,1	25,0	0,1	11,5	0,1	13,5	0,1	11,5	a 70
/	/	0,1	28,1	0,1	25,0	/	/	/	/	0,1	15,6	b
-	-	0,1	35,0	0,1	25,0	/	/	/	/	/	/	c
1,3	24,8	1,0	18,2	0,9	17,0	0,7	13,1	0,6	12,1	0,7	12,3	a 71
0,4	17,7	0,4	21,1	0,3	16,3	0,3	12,4	0,3	15,3	0,3	14,4	b
0,9	29,5	0,5	16,3	0,6	17,6	0,4	13,5	0,3	10,0	0,4	11,0	c
0,7	12,2	1,6	26,8	1,3	21,9	0,8	13,4	1,0	17,3	0,5	7,5	a 72
0,5	11,2	1,3	28,3	0,9	19,4	0,7	13,7	0,9	19,4	0,4	7,8	b
0,2	16,3	0,3	21,1	0,4	31,7	0,2	12,2	0,1	8,9	0,1	6,5	c
0,2	22,7	0,1	10,6	0,2	24,2	0,1	13,6	0,1	12,1	0,1	15,2	a 73
0,1	31,3	0,1	18,8	/	/	/	/	0,1	15,6	/	/	b
0,1	14,7	/	/	0,1	35,3	0,1	17,6	/	/	0,1	17,6	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 74
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,4	21,5	0,3	16,0	0,4	25,8	0,3	16,6	0,2	11,0	0,1	3,7	a 75
0,1	10,9	0,1	23,9	0,1	26,1	0,1	21,7	0,1	13,0	/	/	b
0,3	25,6	0,2	12,8	0,3	25,6	0,2	14,5	0,1	10,3	0,1	4,3	c
16,8	20,8	18,1	22,4	17,4	21,5	9,7	12,0	9,5	11,8	8,1	10,0	a 76
4,5	14,4	7,4	24,0	6,2	19,9	4,0	13,0	4,7	15,1	3,9	12,6	b
12,4	24,7	10,7	21,4	11,2	22,5	5,7	11,3	4,9	9,7	4,2	8,4	c
0,1	11,1	0,2	37,0	0,1	22,2	0,1	16,7	/	/	/	/	a 77
/	/	0,1	41,4	0,1	20,7	0,1	17,2	/	/	/	/	b
/	/	0,1	32,0	0,1	24,0	/	/	/	/	/	/	c
0,2	32,3	0,1	22,6	0,2	29,0	/	/	/	/	/	/	a 78
0,1	31,3	0,1	21,9	0,1	31,3	/	/	/	/	/	/	b
0,1	33,3	0,1	23,3	0,1	26,7	/	/	/	/	-	-	c
0,1	16,1	0,3	31,0	0,2	20,7	0,2	17,2	0,1	5,7	0,1	9,2	a 79
/	/	0,2	34,6	0,1	19,2	0,1	19,2	0,1	9,6	0,1	9,6	b
0,1	28,6	0,1	25,7	0,1	22,9	0,1	14,3	-	-	/	/	c
0,4	24,8	0,4	26,1	0,3	19,1	0,2	13,4	0,2	11,5	0,1	5,1	a 80
0,1	15,7	0,1	17,6	0,1	23,5	0,1	23,5	0,1	11,8	/	/	b
0,3	29,2	0,3	30,2	0,2	17,0	0,1	8,5	0,1	11,3	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Evan

81	Philologie allgemein	a	3,4	100	/	/
		b	2,0	100	-	-
		c	1,4	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	2,2	100	/	/
		b	1,0	100	-	-
		c	1,2	100	/	/
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	1,7	100	/	/
		b	0,6	100	-	-
		c	1,1	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	0,5	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	0,1	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	7,5	100	0,1	1,2
		b	1,6	100	/	/
		c	5,9	100	0,1	0,8
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,9	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
93	Bildende Künste	a	5,1	100	0,1	2,8
		b	3,2	100	/	/
		c	1,9	100	0,1	5,3
94	Darstellende Künste	a	1,3	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,9	100	-	-
95	Musik	a	5,6	100	/	/
		b	2,8	100	/	/
		c	2,7	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	32,7	100	0,4	1,3
		b	14,3	100	0,1	0,8
		c	18,4	100	0,3	1,6
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	745,2	100	18,9	2,5
		b	458,3	100	7,5	1,6
		c	287,0	100	11,4	4,0

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
geliisch												
0,5	15,3	1,2	34,1	0,7	19,1	0,4	10,6	0,4	12,1	0,3	7,6	a 81
0,2	10,0	0,7	37,0	0,4	21,0	0,2	11,0	0,3	13,0	0,2	8,0	b
0,3	22,9	0,4	30,0	0,2	16,4	0,1	10,0	0,2	10,7	0,1	7,1	c
0,1	26,5	0,1	26,5	0,1	20,4	0,1	12,2	/	/	/	/	a 82
/	/	0,1	20,0	0,1	28,0	0,1	20,0	/	/	/	/	b
0,1	41,7	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,4	19,7	0,7	33,2	0,4	17,9	0,2	8,5	0,2	10,3	0,2	9,0	a 83
0,2	16,0	0,4	37,0	0,2	20,0	0,1	8,0	0,1	9,0	0,1	10,0	b
0,3	22,8	0,4	30,1	0,2	16,3	0,1	8,9	0,1	11,4	0,1	8,1	c
0,4	24,3	0,6	34,9	0,4	23,1	0,1	8,3	0,1	6,5	/	/	a 84
0,1	16,4	0,3	52,7	0,1	21,8	/	/	/	/	-	-	b
0,3	28,1	0,3	26,3	0,3	23,7	0,1	9,6	0,1	7,9	/	/	c
0,1	21,3	0,3	53,2	0,1	10,6	/	/	/	/	/	/	a 85
/	/	0,1	62,5	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	25,8	0,2	48,4	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	70,0	-	-	/	/	-	-	-	-	a 86
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 87
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 88
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
2,4	31,3	2,2	29,6	1,2	16,1	0,9	12,1	0,4	5,9	0,3	3,9	a 90
0,3	18,5	0,5	29,3	0,3	15,9	0,2	12,7	0,2	12,1	0,1	8,9	b
2,1	34,7	1,8	29,6	1,0	16,2	0,7	12,0	0,3	4,2	0,2	2,5	c
/	/	/	/	0,1	50,0	/	/	-	-	/	/	a 91
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,2	24,4	0,2	22,1	0,2	17,4	0,1	15,1	0,1	11,6	0,1	9,3	a 92
/	/	0,1	26,8	0,1	19,5	0,1	17,1	0,1	19,5	/	/	b
0,2	37,8	0,1	17,8	0,1	15,6	0,1	13,3	/	/	0,1	11,1	c
0,8	15,6	1,0	20,2	1,2	23,5	0,9	18,6	0,7	12,8	0,3	6,5	a 93
0,4	12,9	0,8	23,5	0,7	22,9	0,5	16,3	0,5	14,7	0,3	8,5	b
0,4	20,3	0,3	14,4	0,5	24,6	0,4	22,5	0,2	9,6	0,1	3,2	c
0,2	16,5	0,3	20,3	0,4	30,8	0,2	12,8	0,2	13,5	0,1	5,3	a 94
0,1	14,3	0,1	21,4	0,1	28,6	0,1	11,9	0,1	16,7	/	/	b
0,2	17,6	0,2	19,8	0,3	31,9	0,1	13,2	0,1	12,1	0,1	5,5	c
0,7	12,4	0,9	16,9	1,2	21,7	1,0	17,6	1,1	20,1	0,6	10,6	a 95
0,3	9,5	0,6	20,4	0,7	24,6	0,5	16,9	0,5	18,7	0,3	8,8	b
0,4	15,4	0,4	13,2	0,5	18,7	0,5	18,3	0,6	21,6	0,3	12,5	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 96
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	c
6,8	20,7	8,7	26,6	6,7	20,3	4,5	13,6	3,6	11,1	2,1	6,4	a 97
1,9	13,1	4,1	28,6	3,1	21,9	2,1	14,5	1,9	13,2	1,1	7,9	b
4,9	26,6	4,6	25,0	3,5	19,1	2,4	12,9	1,8	9,5	1,0	5,3	c
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	a 98
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c
144,2	19,4	196,3	26,3	160,5	21,5	102,3	13,7	83,9	11,3	39,1	5,3	a 99
74,3	16,2	127,7	27,9	98,9	21,6	64,3	14,0	59,2	12,9	26,4	5,8	b
69,9	24,4	68,6	23,9	61,6	21,5	38,0	13,2	24,7	8,6	12,7	4,4	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

Römisch-

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	32,4	100	1,1	3,5
		b	21,9	100	0,4	1,7
		c	10,5	100	0,8	7,2
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	5,4	100	0,2	3,5
		b	4,2	100	0,1	3,1
		c	1,2	100	0,1	5,0
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	1,7	100	0,1	4,2
		b	1,3	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	17,1	100	0,4	2,3
		b	14,6	100	0,2	1,3
		c	2,5	100	0,2	8,0
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	56,6	100	1,8	3,1
		b	42,1	100	0,7	1,8
		c	14,5	100	1,0	7,2
6	Berg- und Hüttenwesen	a	9,2	100	0,3	3,1
		b	7,8	100	0,1	1,8
		c	1,4	100	0,1	10,3
7	Stein, Keramik, Glas	a	1,3	100	0,1	4,5
		b	1,1	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
8	Hochbau (Architektur)	a	7,4	100	0,3	3,8
		b	6,2	100	0,2	2,4
		c	1,2	100	0,1	11,1
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	1,0	100	/	/
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	5,3	100	0,2	3,2
		b	4,4	100	/	/
		c	0,9	100	0,2	16,1
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	14,5	100	0,4	2,6
		b	12,3	100	0,2	1,2
		c	2,2	100	0,2	10,0
12	Vermessung und Kartographie	a	1,3	100	0,1	3,7
		b	1,0	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	9,0	100	0,4	4,6
		b	7,7	100	0,3	3,4
		c	1,3	100	0,2	11,6
14	Feinmechanik und Optik	a	3,2	100	0,1	3,2
		b	2,5	100	0,1	2,8
		c	0,7	100	/	/
15	Maschinenbau allgemein	a	30,7	100	1,1	3,5
		b	26,1	100	0,8	2,9
		c	4,6	100	0,3	7,0
16	Fahrzeugbau	a	7,3	100	0,3	4,0
		b	6,3	100	0,2	2,7
		c	1,1	100	0,1	11,4
17	Elektrotechnik	a	23,1	100	1,1	4,9
		b	19,1	100	0,8	4,0
		c	4,0	100	0,4	9,3
18	Holzverarbeitung	a	11,3	100	0,2	2,1
		b	9,9	100	0,2	1,5
		c	1,4	100	0,1	6,6
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,6	100	/	/
		b	0,6	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
20	Druck und Photographie	a	3,4	100	0,1	3,9
		b	2,5	100	0,1	3,6
		c	0,9	100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
6,6	20,3	8,9	27,4	7,3	22,4	4,2	13,0	3,3	10,3	1,1	3,2	a 1
4,3	19,4	5,8	26,6	4,8	21,9	3,0	13,8	2,7	12,4	0,9	4,2	b
2,3	22,0	3,0	28,9	2,5	23,4	1,2	11,4	0,6	5,8	0,1	1,2	c
0,8	15,0	1,4	26,7	1,1	20,2	1,0	18,5	0,7	13,3	0,2	2,8	a 2
0,6	13,1	1,1	27,2	0,9	20,8	0,9	20,5	0,6	13,4	0,1	1,9	b
0,3	21,5	0,3	24,8	0,2	18,2	0,1	11,6	0,2	13,2	0,1	5,8	c
0,2	13,2	0,3	16,8	0,4	24,6	0,2	12,6	0,2	13,8	0,3	15,0	a 3
0,1	8,2	0,2	16,4	0,4	26,1	0,2	14,9	0,2	14,2	0,2	17,2	b
0,1	33,3	0,1	18,2	0,1	18,2	/	/	/	/	/	/	c
2,8	16,3	4,9	28,8	3,6	20,8	3,1	18,1	1,9	10,9	0,5	2,9	a 4
2,2	15,2	4,3	29,6	3,1	20,9	2,7	18,5	1,7	11,6	0,4	2,9	b
0,6	22,9	0,6	24,1	0,5	20,1	0,4	15,7	0,2	6,4	0,1	2,8	c
10,4	18,3	15,5	27,4	12,3	21,8	8,5	15,1	6,1	10,8	1,9	3,4	a 5
7,1	17,0	11,5	27,4	9,1	21,6	6,8	16,1	5,2	12,3	1,7	3,9	b
3,2	22,4	4,0	27,5	3,2	22,3	1,7	11,9	1,0	6,7	0,3	2,0	c
1,0	10,6	2,8	30,1	2,6	28,3	1,3	14,3	0,9	9,5	0,4	4,2	a 6
0,7	8,6	2,4	30,9	2,3	29,1	1,2	14,9	0,8	10,0	0,4	4,6	b
0,3	22,1	0,3	25,0	0,3	23,5	0,2	11,0	0,1	6,6	/	/	c
0,2	15,2	0,4	32,6	0,3	21,2	0,2	16,7	0,1	7,6	/	/	a 7
0,1	11,4	0,4	36,2	0,2	21,0	0,2	19,0	0,1	6,7	/	/	b
0,1	29,6	0,1	18,5	0,1	22,2	/	/	/	/	-	-	c
1,1	14,2	2,5	34,3	1,7	22,9	0,8	11,4	0,7	9,3	0,3	4,1	a 8
0,7	11,3	2,3	36,7	1,5	24,2	0,7	11,8	0,6	9,3	0,3	4,3	b
0,4	29,9	0,3	21,4	0,2	16,2	0,1	9,4	0,1	9,4	/	/	c
0,1	12,1	0,3	28,3	0,3	32,3	0,1	11,1	0,1	8,1	0,1	5,1	a 9
0,1	11,8	0,3	30,6	0,3	31,8	0,1	12,9	0,1	7,1	0,1	5,9	b
/	/	/	/	0,1	35,7	-	-	/	/	-	-	c
0,8	15,5	1,5	29,2	1,2	22,7	0,7	12,7	0,7	12,3	0,2	4,4	a 10
0,6	14,0	1,3	30,6	1,1	24,6	0,6	13,3	0,6	12,6	0,2	4,4	b
0,2	22,6	0,2	22,6	0,1	14,0	0,1	9,7	0,1	10,8	/	/	c
2,5	17,5	4,5	30,8	2,8	19,0	2,2	15,3	1,5	10,4	0,6	4,4	a 11
2,0	15,9	4,0	32,9	2,3	18,6	2,0	16,3	1,4	11,2	0,5	4,0	b
0,6	26,9	0,4	19,2	0,5	21,5	0,2	10,0	0,1	5,5	0,2	6,8	c
0,4	28,4	0,3	19,4	0,4	27,6	0,2	11,2	0,1	5,2	0,1	4,5	a 12
0,3	29,8	0,2	21,2	0,3	26,0	0,1	11,5	0,1	5,8	/	/	b
0,1	23,3	/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	c
1,9	21,0	2,4	26,3	1,8	20,4	1,2	12,8	0,9	10,0	0,5	5,0	a 13
1,6	20,1	2,2	28,2	1,6	20,4	1,0	13,1	0,8	10,1	0,4	4,7	b
0,3	26,4	0,2	14,7	0,3	20,2	0,1	10,9	0,1	9,3	0,1	7,0	c
0,7	21,9	0,8	24,8	0,9	27,3	0,4	12,7	0,2	7,6	0,1	2,5	a 14
0,5	20,1	0,6	23,7	0,7	29,3	0,4	14,1	0,2	7,2	0,1	2,8	b
0,2	28,8	0,2	28,8	0,1	19,7	0,1	7,6	0,1	9,1	/	/	c
6,0	19,4	8,5	27,8	6,5	21,2	3,7	12,1	3,6	11,6	1,3	4,3	a 15
4,9	18,9	7,5	28,8	5,6	21,4	3,2	12,4	3,0	11,3	1,1	4,3	b
1,0	22,3	1,0	22,3	0,9	19,9	0,5	10,7	0,6	13,1	0,2	4,8	c
1,9	25,6	2,5	33,7	1,3	17,2	0,8	10,8	0,5	6,9	0,1	1,9	a 16
1,7	26,4	2,2	35,3	1,0	16,2	0,7	11,1	0,4	6,2	0,1	2,1	b
0,2	21,0	0,3	23,8	0,2	22,9	0,1	8,6	0,1	11,4	/	/	c
5,8	24,9	6,3	27,2	5,0	21,7	2,2	9,4	2,1	9,2	0,6	2,6	a 17
4,9	25,9	5,4	28,5	4,2	21,8	1,7	8,7	1,7	8,8	0,4	2,3	b
0,8	20,6	0,9	21,4	0,9	21,4	0,5	12,3	0,4	10,8	0,2	4,3	c
1,3	11,2	3,5	30,8	2,4	21,3	1,6	14,1	1,6	14,3	0,7	6,1	a 18
1,0	9,8	3,2	32,1	2,2	22,3	1,4	14,4	1,4	14,0	0,6	6,0	b
0,3	21,2	0,3	21,2	0,2	14,6	0,2	12,4	0,2	16,8	0,1	7,3	c
0,1	9,5	0,2	36,5	0,2	25,4	/	/	0,1	15,9	/	/	a 19
0,1	8,8	0,2	38,6	0,1	24,6	/	/	0,1	15,8	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
0,9	25,9	0,9	25,6	0,6	18,2	0,5	15,5	0,2	6,5	0,2	4,5	a 20
0,5	20,1	0,6	24,9	0,5	20,1	0,5	18,5	0,2	8,0	0,1	4,8	b
0,4	42,5	0,2	27,6	0,1	12,6	0,1	6,9	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Römisch-

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	5,5	100	0,3	5,7
		b	3,6	100	0,2	4,8
		c	1,9	100	0,1	7,4
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	19,5	100	0,5	2,6
		b	9,7	100	0,2	1,8
		c	9,8	100	0,3	3,5
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	8,4	100	0,3	3,1
		b	6,9	100	0,2	2,2
		c	1,5	100	0,1	7,3
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	161,7	100	5,7	3,5
		b	128,4	100	3,3	2,6
		c	33,4	100	2,5	7,3
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	1,9	100	0,1	6,7
		b	1,5	100	0,1	4,1
		c	0,5	100	0,1	15,2
26	Biologie und biologische Technik	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
27	Chemie und chemische Technik	a	7,6	100	0,5	7,1
		b	4,5	100	0,3	6,9
		c	3,1	100	0,2	7,4
28	Physik und physikalische Technik	a	0,3	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,7	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,9	100	0,1	6,9
		b	0,7	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	11,6	100	0,8	6,5
		b	7,5	100	0,4	5,6
		c	4,1	100	0,3	8,0
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	78,7	100	4,2	5,3
		b	35,8	100	1,4	4,0
		c	42,9	100	2,7	6,3
33	Bank- und Versicherungswesen	a	10,8	100	0,6	5,3
		b	7,2	100	0,2	2,4
		c	3,6	100	0,4	11,0
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	9,8	100	0,3	3,5
		b	7,9	100	0,2	2,8
		c	1,9	100	0,1	6,3
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	28,6	100	2,2	7,6
		b	11,2	100	0,9	8,4
		c	17,4	100	1,3	7,2
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	2,4	100	0,1	5,1
		b	1,4	100	0,1	3,5
		c	0,9	100	0,1	7,4
37	Handel und Verkehr zusammen	a	130,3	100	7,4	5,7
		b	63,5	100	2,8	4,4
		c	66,8	100	4,6	6,8
38	Gaststättenwesen	a	2,7	100	0,1	2,3
		b	1,6	100	/	/
		c	1,1	100	0,1	4,6
39	Hauswirtschaft	a	17,2	100	1,5	8,6
		b	3,3	100	0,2	5,2
		c	13,9	100	1,3	9,4
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	1,0	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	0,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
1,5	26,6	1,1	20,0	1,4	24,8	0,8	14,7	0,3	5,7	0,1	2,6	a 21
0,9	25,2	0,7	19,9	0,9	23,8	0,6	15,7	0,3	7,6	0,1	3,1	b
0,6	29,3	0,4	20,2	0,5	26,6	0,2	12,8	/	/	/	/	c
2,6	13,4	5,3	27,2	3,8	19,6	3,5	18,0	2,8	14,3	1,0	4,9	a 22
0,9	9,3	2,8	28,4	1,9	19,2	1,8	18,2	1,7	17,0	0,6	6,2	b
1,7	17,4	2,5	25,9	2,0	20,0	1,7	17,8	1,1	11,7	0,4	3,7	c
1,5	17,8	2,9	34,1	1,9	22,9	0,9	11,2	0,7	7,7	0,3	3,1	a 23
1,1	15,8	2,5	36,1	1,7	23,9	0,8	11,2	0,5	7,2	0,3	3,6	b
0,4	27,2	0,4	25,2	0,3	18,5	0,2	11,3	0,2	9,9	/	/	c
30,0	18,5	46,5	28,7	34,9	21,6	21,1	13,1	17,0	10,5	6,5	4,0	a 24
22,5	17,5	38,8	30,2	28,2	21,9	16,9	13,1	13,6	10,6	5,2	4,1	b
7,5	22,6	7,7	23,0	6,8	20,3	4,3	12,8	3,4	10,2	1,3	3,9	c
0,6	32,6	0,6	28,5	0,3	16,6	0,2	8,3	0,1	4,7	0,1	2,6	a 25
0,5	32,7	0,5	32,7	0,2	15,6	0,1	8,2	0,1	4,8	/	/	b
0,2	32,6	0,1	15,2	0,1	19,6	/	/	/	/	/	/	c
0,1	26,3	/	/	0,1	36,8	-	-	/	/	-	-	a 26
-	-	/	/	0,1	62,5	-	-	/	/	-	-	b
0,1	45,5	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
2,3	29,7	1,9	24,3	1,6	21,4	0,7	9,2	0,4	5,4	0,2	3,0	a 27
1,1	23,7	1,2	26,3	1,1	23,5	0,4	8,8	0,3	6,9	0,2	4,0	b
1,2	38,4	0,7	21,3	0,6	18,4	0,3	9,7	0,1	3,2	0,1	1,6	c
0,2	46,9	0,1	31,3	/	/	-	-	/	/	-	-	a 28
0,1	41,2	0,1	35,3	-	-	-	-	/	/	-	-	b
0,1	53,3	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
0,2	30,9	0,2	25,0	0,1	20,6	0,1	13,2	0,1	8,8	/	/	a 29
0,2	27,8	0,1	22,2	0,1	24,1	0,1	14,8	0,1	9,3	/	/	b
0,1	42,9	0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,3	35,6	0,2	19,5	0,1	10,3	0,1	12,6	0,1	12,6	/	/	a 30
0,3	39,7	0,1	15,1	0,1	9,6	0,1	15,1	0,1	13,7	/	/	b
/	/	0,1	42,9	/	/	-	-	/	/	/	/	c
3,6	31,1	2,9	24,8	2,3	19,6	1,1	9,1	0,7	6,3	0,3	2,7	a 31
2,1	27,4	2,0	26,2	1,5	20,5	0,7	9,5	0,6	7,7	0,2	3,1	b
1,6	37,8	0,9	22,2	0,7	17,8	0,4	8,5	0,2	3,7	0,1	2,0	c
19,2	24,3	19,2	24,3	16,7	21,3	10,1	12,8	7,0	8,9	2,5	3,1	a 32
7,7	21,4	8,5	23,8	7,9	22,0	5,2	14,4	3,8	10,7	1,3	3,7	b
11,5	26,8	10,6	24,8	8,9	20,7	4,9	11,5	3,1	7,3	1,1	2,7	c
3,5	32,0	2,9	26,9	2,0	18,2	0,9	8,0	0,9	8,0	0,2	1,7	a 33
2,1	29,1	2,1	29,5	1,4	18,9	0,6	8,8	0,7	9,2	0,2	2,1	b
1,4	37,7	0,8	21,8	0,6	16,8	0,2	6,3	0,2	5,5	/	/	c
1,8	18,7	2,4	24,2	2,8	28,2	1,4	14,6	0,7	7,2	0,4	3,7	a 34
1,4	17,6	2,0	24,8	2,3	29,5	1,1	14,4	0,6	7,2	0,3	3,5	b
0,4	23,2	0,4	21,6	0,4	22,6	0,3	15,3	0,1	6,8	0,1	4,2	c
6,9	24,2	6,1	21,3	6,1	21,4	3,7	12,9	2,7	9,3	1,0	3,3	a 35
2,7	23,9	2,2	19,5	2,6	22,9	1,6	14,1	0,9	8,4	0,3	2,9	b
4,3	24,4	3,9	22,4	3,6	20,5	2,1	12,1	1,7	9,8	0,6	3,6	c
0,6	23,7	0,6	24,6	0,4	16,5	0,4	15,3	0,2	8,9	0,1	5,9	a 36
0,3	23,9	0,4	31,0	0,2	14,8	0,3	20,4	0,1	5,6	/	/	b
0,2	23,4	0,1	14,9	0,2	19,1	0,1	7,4	0,1	13,8	0,1	13,8	c
31,9	24,5	31,1	23,9	28,0	21,5	16,4	12,6	11,4	8,7	4,1	3,1	a 37
14,2	22,3	15,2	24,0	14,3	22,6	8,8	13,8	6,1	9,6	2,1	3,3	b
17,8	26,6	15,9	23,8	13,7	20,5	7,6	11,4	5,3	8,0	2,0	3,0	c
0,5	19,6	0,8	31,7	0,5	19,2	0,4	15,5	0,3	9,8	0,1	1,9	a 38
0,3	19,1	0,5	31,8	0,3	17,8	0,3	16,6	0,2	12,1	/	/	b
0,2	20,4	0,3	31,5	0,2	21,3	0,2	13,9	0,1	6,5	/	/	c
4,2	24,5	4,0	23,1	3,6	20,9	2,0	11,7	1,4	8,0	0,6	3,2	a 39
1,0	30,1	0,6	19,0	0,5	16,3	0,4	12,6	0,3	10,4	0,2	6,4	b
3,2	23,2	3,4	24,1	3,1	22,0	1,6	11,4	1,0	7,4	0,3	2,4	c
0,2	20,0	0,2	20,0	0,3	31,6	0,1	13,7	0,1	10,5	/	/	a 40
0,1	17,3	0,2	18,5	0,3	32,1	0,1	14,8	0,1	12,3	/	/	b
0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Römisch-

41	Körperpflege	a	8,3	100	0,4	4,2
		b	4,0	100	0,1	2,0
		c	4,3	100	0,3	6,3
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	0,9	100	0,1	6,5
		b	0,4	100	/	/
		c	0,6	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	30,0	100	2,0	6,5
		b	10,0	100	0,3	3,1
		c	19,9	100	1,7	8,3
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	74,8	100	2,9	3,9
		b	39,2	100	1,0	2,4
		c	35,6	100	2,0	5,5
45	Rechtswesen	a	3,2	100	0,2	5,9
		b	1,9	100	/	/
		c	1,4	100	0,2	11,1
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	8,8	100	0,2	2,1
		b	7,0	100	0,1	1,0
		c	1,7	100	0,1	6,4
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,7	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	4,8	100	0,3	5,2
		b	3,2	100	0,1	2,8
		c	1,7	100	0,2	9,7
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	1,0	100	0,1	7,3
		b	0,6	100	/	/
		c	0,4	100	0,1	12,8
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	93,9	100	3,6	3,9
		b	52,7	100	1,2	2,2
		c	41,3	100	2,5	5,9
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	7,1	100	0,4	4,9
		b	1,3	100	0,1	6,0
		c	5,8	100	0,3	4,7
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	2,0	100	0,1	5,9
		b	1,3	100	/	/
		c	0,7	100	0,1	12,7
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	/	100	/	/
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	1,1	100	0,1	9,7
		b	0,2	100	-	-
		c	1,0	100	0,1	11,3
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	44,8	100	2,1	4,8
		b	6,6	100	0,2	2,6
		c	38,2	100	2,0	5,2
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	3,6	100	0,1	1,9
		b	1,1	100	/	/
		c	2,5	100	/	/
60	Sozialpflege	a	7,8	100	0,4	4,5
		b	2,1	100	0,1	2,4
		c	5,7	100	0,3	5,2

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
2,2	26,8	2,1	25,2	1,5	18,5	1,2	14,7	0,6	7,2	0,3	3,3	a 41
0,8	20,4	1,0	24,1	0,7	16,9	0,9	21,6	0,4	10,9	0,2	4,0	b
1,4	32,9	1,1	26,3	0,9	20,0	0,4	8,2	0,2	3,8	0,1	2,6	c
0,2	19,4	0,2	19,4	0,2	18,3	0,2	24,7	0,1	8,6	/	/	a 42
0,1	19,4	0,1	33,3	/	/	0,1	16,7	/	/	/	/	b
0,1	19,3	0,1	10,5	0,2	26,3	0,2	29,8	/	/	/	/	c
7,3	24,4	7,3	24,3	6,1	20,3	4,0	13,3	2,4	8,0	0,9	3,1	a 43
2,3	23,1	2,4	23,6	1,8	17,7	1,7	17,2	1,1	11,1	0,4	4,4	b
5,0	25,1	4,9	24,6	4,3	21,7	2,3	11,4	1,3	6,5	0,5	2,5	c
18,5	24,7	16,6	22,2	16,4	22,0	10,0	13,3	7,5	10,1	2,9	3,9	a 44
7,8	20,0	8,4	21,5	9,4	24,0	6,1	15,6	4,7	12,0	1,8	4,6	b
10,6	29,9	8,2	23,0	7,0	19,7	3,9	10,8	2,8	8,0	1,1	3,1	c
0,8	23,5	1,0	30,7	0,8	23,5	0,3	8,7	0,2	5,9	0,1	1,9	a 45
0,3	17,0	0,6	30,3	0,6	29,8	0,2	10,6	0,1	6,9	0,1	3,2	b
0,4	32,6	0,4	31,1	0,2	14,8	0,1	5,9	0,1	4,4	-	-	c
1,6	17,9	2,2	25,0	1,7	19,4	1,8	20,5	0,9	10,1	0,4	5,0	a 46
1,2	17,2	1,8	25,9	1,3	19,0	1,5	20,9	0,8	10,7	0,4	5,4	b
0,4	21,1	0,4	21,6	0,4	21,1	0,3	18,7	0,1	7,6	0,1	3,5	c
0,3	33,8	0,2	24,3	0,2	23,0	0,1	8,1	0,1	6,8	/	/	a 47
0,1	30,0	0,1	32,5	0,1	17,5	/	/	/	/	-	-	b
0,1	38,2	0,1	14,7	0,1	29,4	/	/	/	/	/	/	c
1,5	30,6	1,3	26,0	0,6	13,0	0,6	11,8	0,5	10,7	0,1	2,7	a 48
1,0	30,7	0,9	28,8	0,4	13,5	0,4	12,5	0,3	9,1	0,1	2,5	b
0,5	30,3	0,3	20,6	0,2	12,1	0,2	10,3	0,2	13,9	0,1	3,0	c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 49
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	27,1	0,2	22,9	0,2	25,0	0,1	7,3	0,1	8,3	/	/	a 50
0,2	26,3	0,2	26,3	0,1	24,6	/	/	0,1	12,3	/	/	b
0,1	28,2	0,1	17,9	0,1	25,6	0,1	12,8	/	/	-	-	c
0,1	27,3	0,1	36,4	0,1	27,3	/	/	-	-	/	/	a 51
/	/	/	/	0,1	45,4	-	-	-	-	-	-	b
/	/	0,1	54,5	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	28,6	0,1	25,7	0,1	31,4	/	/	-	-	/	/	a 52
/	/	0,1	22,7	0,1	40,9	/	/	-	-	/	/	b
0,1	46,2	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
23,0	24,5	21,6	23,0	20,1	21,4	12,8	13,6	9,3	9,8	3,6	3,8	a 53
10,7	20,3	12,1	22,9	12,1	23,0	8,3	15,7	6,0	11,3	2,4	4,5	b
12,3	29,7	9,5	23,1	8,0	19,4	4,5	10,9	3,3	7,9	1,2	3,0	c
1,9	26,9	1,6	22,8	1,5	21,1	0,9	12,0	0,6	8,5	0,3	3,6	a 54
0,3	19,4	0,3	21,6	0,3	18,7	0,1	9,7	0,2	17,9	0,1	6,7	b
1,7	28,6	1,3	23,1	1,3	21,7	0,7	12,6	0,4	6,4	0,2	2,9	c
0,3	15,3	0,2	11,3	0,6	29,1	0,4	21,2	0,3	12,8	0,1	4,4	a 55
0,2	12,9	0,1	8,3	0,4	27,3	0,3	25,8	0,2	17,4	0,1	6,1	b
0,1	19,7	0,1	16,9	0,2	32,4	0,1	12,7	/	/	/	/	c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 56
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,5	41,6	0,2	15,9	0,2	15,9	0,1	5,3	0,1	8,8	/	/	a 57
0,1	37,5	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,4	42,3	0,2	15,5	0,2	15,5	0,1	5,2	0,1	7,2	/	/	c
11,3	25,3	9,6	21,3	8,7	19,4	6,4	14,4	4,5	10,0	2,2	4,9	a 58
1,7	25,8	1,8	27,0	1,1	16,6	0,9	12,8	0,7	11,2	0,3	4,1	b
9,6	25,2	7,8	20,3	7,6	19,9	5,6	14,6	3,7	9,8	1,9	5,0	c
1,0	26,2	0,8	21,5	0,8	21,5	0,4	11,6	0,4	11,0	0,2	6,1	a 59
0,2	21,1	0,3	23,9	0,2	19,3	0,1	12,8	0,2	13,8	0,1	6,4	b
0,7	28,5	0,5	20,6	0,6	22,5	0,3	11,1	0,3	9,9	0,2	5,9	c
1,4	17,9	1,6	20,7	1,9	24,6	1,1	14,0	1,0	13,4	0,4	4,9	a 60
0,5	22,4	0,5	25,4	0,5	24,4	0,2	8,8	0,3	12,2	0,1	4,4	b
0,9	16,3	1,1	19,1	1,4	24,7	0,9	15,9	0,8	13,8	0,3	5,1	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Römisch-

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	1,0	100	0,2	16,7
		b	/	100	/	/
		c	1,0	100	0,2	16,0
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	67,6	100	3,3	4,9
		b	12,6	100	0,4	2,9
		c	55,0	100	3,0	5,4
63	Erziehungswesen	a	20,5	100	1,2	5,9
		b	4,0	100	0,2	5,2
		c	16,5	100	1,0	6,1
64	Lehramt an Volksschulen	a	0,7	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	0,4	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	1,3	100	0,1	5,3
		b	0,3	100	/	/
		c	1,1	100	0,1	4,7
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	0,8	100	0,1	8,4
		b	0,3	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	/	/
		b	/	100	/	/
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	2,0	100	0,1	5,1
		b	1,0	100	0,1	5,9
		c	1,0	100	/	/
72	Evangelische Theologie	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	0,7	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	2,0	100	0,2	8,0
		b	0,6	100	/	/
		c	1,4	100	0,1	9,8
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	28,8	100	1,7	5,9
		b	6,8	100	0,4	5,5
		c	22,0	100	1,3	6,0
77	Philosophie	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
78	Psychologie	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,9	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,7	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
0,5	46,1	0,2	19,6	0,1	13,7	/	/	/	/	-	-	a 61
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
0,5	46,0	0,2	20,0	0,1	14,0	/	/	/	/	-	-	c
16,9	24,9	14,2	21,0	13,8	20,4	9,3	13,8	6,9	10,2	3,2	4,7	a 62
2,9	23,0	3,0	23,9	2,5	19,4	1,7	13,1	1,6	13,0	0,6	4,8	b
14,0	25,4	11,2	20,4	11,4	20,7	7,7	14,0	5,3	9,6	2,6	4,7	c
6,1	29,9	4,2	20,7	4,1	19,8	2,4	11,7	1,7	8,4	0,8	3,7	a 63
0,8	20,8	0,9	23,3	0,8	20,6	0,5	12,2	0,5	12,7	0,2	5,2	b
5,3	32,1	3,3	20,0	3,2	19,6	1,9	11,6	1,2	7,3	0,6	3,3	c
0,1	9,2	/	/	0,1	18,5	0,1	9,2	0,1	16,9	0,2	33,8	a 64
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	0,1	27,8	b
0,1	10,6	/	/	0,1	17,0	0,1	12,8	0,1	14,9	0,2	36,2	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 65
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
/	/	0,1	17,1	0,1	14,3	/	/	0,1	20,0	0,1	28,6	a 66
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
/	/	0,1	17,9	/	/	/	/	0,1	17,9	0,1	32,1	c
0,1	27,8	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	27,8	a 67
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,3	25,0	0,2	18,2	0,2	15,9	0,1	9,8	0,3	21,2	0,1	4,5	a 68
0,1	19,2	0,1	19,2	0,1	30,8	/	/	/	/	/	/	b
0,3	26,4	0,2	17,9	0,1	12,3	0,1	10,4	0,3	23,6	0,1	4,7	c
0,3	30,1	0,2	19,3	0,1	10,8	0,1	13,3	0,1	9,6	0,1	8,4	a 69
0,1	34,5	0,1	17,2	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,2	27,8	0,1	20,4	0,1	11,1	0,1	14,8	0,1	13,0	/	/	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 70
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	21,7	0,5	25,8	0,4	20,2	0,2	11,1	0,2	9,6	0,1	6,6	a 71
0,1	10,9	0,4	37,6	0,2	17,8	0,1	13,9	0,1	9,9	/	/	b
0,3	33,0	0,1	13,4	0,2	22,7	0,1	8,2	0,1	9,3	0,1	9,3	c
-	-	/	/	0,1	46,7	/	/	/	/	/	/	a 72
-	-	/	/	0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	19,1	0,2	22,1	0,2	30,9	0,1	7,4	0,1	16,2	/	/	a 73
/	/	0,1	54,5	/	/	-	-	-	-	-	-	b
0,1	15,8	0,1	15,8	0,2	35,1	0,1	8,8	0,1	19,3	/	/	c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 74
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	29,6	0,5	24,6	0,3	15,6	0,3	13,1	0,1	5,0	0,1	4,0	a 75
0,1	19,6	0,2	28,6	0,1	16,1	0,1	14,3	0,1	8,9	0,1	8,9	b
0,5	33,6	0,3	23,1	0,2	15,4	0,2	12,6	0,1	3,5	/	/	c
8,0	27,9	6,0	20,8	5,6	19,3	3,3	11,5	2,7	9,4	1,5	5,2	a 76
1,3	19,4	1,7	25,5	1,3	19,9	0,8	11,9	0,8	11,6	0,4	6,4	b
6,7	30,5	4,3	19,4	4,2	19,1	2,5	11,4	1,9	8,7	1,1	4,9	c
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	a 77
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	c
0,1	41,2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 78
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
0,1	45,5	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 79
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	19,6	0,2	21,7	0,2	18,5	0,2	21,7	0,1	15,2	/	/	a 80
/	/	/	/	0,1	25,9	0,1	33,3	0,1	22,2	-	-	b
0,2	26,2	0,2	24,6	0,1	15,4	0,1	16,9	0,1	12,3	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Römisch-

81	Philologie allgemein	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	/	100	-	-
82	Alte Sprachen	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,8	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	5,1	100	0,3	4,9
		b	1,1	100	0,1	5,4
		c	4,0	100	0,2	4,8
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
93	Bildende Künste	a	4,6	100	0,1	2,8
		b	3,0	100	/	/
		c	1,6	100	0,1	6,3
94	Darstellende Künste	a	0,9	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
95	Musik	a	3,3	100	/	/
		b	2,1	100	/	/
		c	1,2	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	17,1	100	0,5	2,7
		b	7,8	100	0,1	1,5
		c	9,3	100	0,4	3,8
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	597,7	100	26,7	4,5
		b	331,4	100	9,6	2,9
		c	266,3	100	17,1	6,4

schule nach Schularzt, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 81
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 81
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c 81
0,1	29,4	0,1	47,1	-	-	/	/	-	-	/	/	a 82
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
/	/	0,1	50,0	-	-	/	/	-	-	/	/	c 82
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 83
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b 83
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c 83
0,3	33,3	0,2	30,7	0,1	16,0	0,1	8,0	/	/	0,1	8,0	a 84
0,1	34,8	0,1	21,7	0,1	26,1	-	-	/	/	/	/	b 84
0,2	32,7	0,2	34,6	0,1	11,5	0,1	11,5	/	/	/	/	c 84
/	/	/	/	0,1	26,3	/	/	/	/	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	b 85
/	/	/	/	0,1	38,5	/	/	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 87
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b 87
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 88
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 88
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 89
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b 89
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
1,5	29,4	1,5	29,9	1,0	18,8	0,5	8,8	0,3	5,5	0,1	2,7	a 90
0,2	13,4	0,3	25,0	0,3	25,9	0,2	14,3	0,1	8,0	0,1	8,0	b 90
1,4	33,8	1,3	31,3	0,7	16,8	0,3	7,3	0,2	4,8	0,1	1,3	c 90
/	/	0,1	71,4	/	/	-	-	-	-	-	-	a 91
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 91
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 91
0,1	38,1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 92
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b 92
0,1	46,2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c 92
0,9	19,1	1,3	27,6	0,8	16,7	0,7	15,2	0,6	13,3	0,2	5,2	a 93
0,5	15,3	1,0	31,7	0,5	16,7	0,5	16,3	0,4	14,3	0,1	4,7	b 93
0,4	26,3	0,3	20,0	0,3	16,9	0,2	13,1	0,2	11,3	0,1	6,3	c 93
0,1	15,4	0,2	19,8	0,2	26,4	0,2	19,8	0,1	15,4	/	/	a 94
/	/	0,1	26,3	0,1	15,8	0,1	23,7	0,1	18,4	/	/	b 94
0,1	18,9	0,1	15,1	0,2	34,0	0,1	17,0	0,1	13,2	/	/	c 94
0,3	9,3	0,6	18,1	0,7	19,9	0,8	22,6	0,7	21,7	0,2	7,2	a 95
0,2	9,0	0,4	20,5	0,4	21,0	0,5	23,3	0,4	17,6	0,2	8,1	b 95
0,1	9,8	0,2	13,9	0,2	18,0	0,3	21,3	0,4	28,7	0,1	5,7	c 95
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 96
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b 96
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	c 96
3,7	21,3	4,3	25,4	3,2	18,7	2,5	14,7	2,1	12,2	0,8	4,9	a 97
1,0	13,2	2,0	25,8	1,6	20,3	1,4	17,7	1,2	14,9	0,5	6,4	b 97
2,6	28,1	2,3	25,0	1,6	17,4	1,1	12,2	0,9	9,9	0,3	3,6	c 97
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 98
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 98
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c 98
134,7	22,5	149,4	25,0	126,3	21,1	79,1	13,2	58,6	9,8	22,9	3,8	a 99
64,1	19,3	88,8	26,8	72,4	21,8	47,0	14,2	36,1	10,9	13,5	4,1	b 99
70,6	26,5	60,7	22,8	53,9	20,2	32,1	12,0	22,5	8,5	9,4	3,5	c 99

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich w = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Technikerschule

noch: Römisch-

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	0,7	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	/	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	1,6	100	-	-
		b	1,6	100	-	-
		c	/	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,3	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,8	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	12,7	100	/	/
		b	12,6	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
17	Elektrotechnik	a	4,4	100	/	/
		b	4,4	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 2
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	b 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 3
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 4
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
/	/	/	/	0,1	22,7	0,1	22,7	/	/	/	/	a 5
/	/	/	/	0,1	26,3	0,1	26,3	/	/	/	/	b 5
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c 5
/	/	0,2	50,0	0,1	21,1	/	/	/	/	/	/	a 6
/	/	0,2	50,0	0,1	21,1	/	/	/	/	/	/	b 6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 6
/	/	/	/	0,1	75,0	-	-	-	-	-	-	a 7
/	/	/	/	0,1	75,0	-	-	-	-	-	-	b 7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 7
0,2	20,5	0,2	28,8	0,2	31,5	0,1	11,0	/	/	/	/	a 8
0,2	21,1	0,2	28,2	0,2	31,0	0,1	11,3	/	/	/	/	b 8
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 8
0,1	26,1	/	/	0,1	26,1	/	/	/	/	/	/	a 9
0,1	26,1	/	/	0,1	26,1	/	/	/	/	/	/	b 9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 9
0,2	14,0	0,7	46,5	0,4	23,6	0,1	7,6	0,1	6,4	/	/	a 10
0,2	13,5	0,7	46,8	0,4	23,7	0,1	7,7	0,1	6,4	/	/	b 10
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 10
/	/	0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	-	-	a 11
/	/	0,1	46,7	/	/	/	/	/	/	-	-	b 11
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 11
0,1	19,2	0,1	23,1	0,1	26,9	/	/	/	/	/	/	a 12
0,1	20,8	0,1	20,8	0,1	29,2	/	/	/	/	-	-	b 12
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c 12
0,2	20,8	0,3	39,0	0,2	23,4	0,1	6,5	0,1	6,5	/	/	a 13
0,2	20,8	0,3	39,0	0,2	23,4	0,1	6,5	0,1	6,5	/	/	b 13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 13
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 14
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b 14
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 14
2,8	22,0	6,0	47,0	2,5	19,4	0,8	6,1	0,6	4,5	0,1	0,9	a 15
2,7	21,8	5,9	47,1	2,5	19,6	0,8	6,1	0,6	4,5	0,1	0,8	b 15
0,1	40,0	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	c 15
/	/	0,1	41,9	0,1	19,4	0,1	16,1	0,1	16,1	-	-	a 16
/	/	0,1	41,9	0,1	19,4	0,1	16,1	0,1	16,1	-	-	b 16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 16
1,1	25,0	1,9	41,9	0,9	19,4	0,2	5,4	0,3	6,8	/	/	a 17
1,1	24,8	1,8	42,3	0,8	19,3	0,2	5,3	0,3	6,9	/	/	b 17
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c 17
0,1	13,3	0,3	48,3	0,1	21,7	/	/	/	/	/	/	a 18
0,1	13,3	0,3	48,3	0,1	21,7	/	/	/	/	/	/	b 18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 18
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 19
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b 19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 19
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 20
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b 20
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c 20

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Römisch-

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	1,0	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	24,5	100	0,1	0,2
		b	24,0	100	0,1	0,2
		c	0,5	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	1,4	100	-	-
		b	1,1	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,8	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	-	-	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	2,5	100	-	-
		b	2,2	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungsgewesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	0,6	100	/	/
		b	0,5	100	/	/
		c	/	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
39	Hauswirtschaft	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Römisch-

41	Körperpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
45	Rechtswesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
60	Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Römisch-

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
72	Evangelische Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
74	Sonstige Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Römisch-

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	28,7	100	0,1	0,2
		b	27,7	100	0,1	0,3
		c	1,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	a 93
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 95
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	/	/	a 97
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
6,1	21,2	12,7	44,0	5,9	20,5	2,0	6,9	1,7	5,8	0,4	1,4	a 98
5,8	20,9	12,2	44,1	5,7	20,6	1,9	6,9	1,7	6,0	0,3	1,2	b
0,3	30,8	0,5	42,1	0,2	16,8	0,1	4,7	/	/	0,1	4,7	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Ingenieurschule

noch: Römisch-

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a b c	0,6 0,6 -	100 100 -	- - -	- - -
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a b c	0,3 0,3 /	100 100 100	- - -	- - -
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a b c	/	100 100 -	- - -	- - -
4	Nahrungs- und Genußmittel	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a b c	1,0 0,9 /	100 100 100	- - -	- - -
6	Berg- und Hüttenwesen	a b c	3,0 3,0 /	100 100 100	- - -	- - -
7	Stein, Keramik, Glas	a b c	0,2 0,2 -	100 100 -	- - -	- - -
8	Hochbau (Architektur)	a b c	5,0 4,9 0,1	100 100 100	- - -	- - -
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a b c	5,7 5,7 -	100 100 -	- - -	- - -
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a b c	5,1 5,0 0,1	100 100 100	- - -	- - -
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a b c	0,4 0,4 -	100 100 -	- - -	- - -
12	Vermessung und Kartographie	a b c	1,6 1,6 /	100 100 100	- - -	- - -
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a b c	0,2 0,2 -	100 100 -	- - -	- - -
14	Feinmechanik und Optik	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
15	Maschinenbau allgemein	a b c	17,1 17,0 0,1	100 100 100	- - -	- - -
16	Fahrzeugbau	a b c	0,6 0,6 -	100 100 -	- - -	- - -
17	Elektrotechnik	a b c	6,2 6,2 /	100 100 100	- - -	- - -
18	Holzverarbeitung	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
20	Druck und Photographie	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Römisch-

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	2,3	100	-	-
		b	2,0	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	47,9	100	-	-
		b	47,2	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	1,2	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	2,0	100	-	-
		b	1,9	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	3,7	100	-	-
		b	3,4	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	0,9	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
39	Hauswirtschaft	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.	
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher			
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
katholisch													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a	21
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b	
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c	
0,2	8,0	0,8	35,8	0,7	29,6	0,3	14,2	0,3	11,1	/	/	a	22
0,1	5,6	0,7	35,4	0,6	28,7	0,3	15,9	0,3	12,8	/	/	b	
0,1	22,6	0,1	38,7	0,1	35,5	/	/	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	0,1	47,4	/	/	/	/	-	-	a	23
/	/	/	/	0,1	47,4	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
5,7	12,0	15,0	31,4	12,6	26,2	5,9	12,4	6,2	12,9	2,5	5,2	a	24
5,6	11,8	14,8	31,4	12,3	26,1	5,9	12,4	6,1	13,0	2,5	5,2	b	
0,2	24,6	0,2	29,0	0,2	33,3	0,1	7,2	/	/	/	/	c	
/	/	/	/	0,1	50,0	-	-	/	/	/	/	a	25
/	/	/	/	0,1	50,0	-	-	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,2	16,1	0,4	30,5	0,4	33,1	0,2	15,3	0,1	4,2	/	/	a	27
0,2	18,4	0,3	32,7	0,3	25,5	0,2	17,3	0,1	5,1	/	/	b	
/	/	/	/	0,1	70,0	/	/	-	-	-	-	c	
0,1	59,1	0,1	36,4	/	/	-	-	-	-	-	-	a	28
0,1	57,1	0,1	38,1	/	/	-	-	-	-	-	-	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	36,0	0,1	56,0	/	/	/	/	-	-	-	-	a	29
0,1	36,0	0,1	56,0	/	/	/	/	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,4	21,0	0,7	34,9	0,4	18,5	0,2	8,2	0,3	13,3	0,1	4,1	a	30
0,4	19,5	0,7	35,3	0,4	18,9	0,2	8,4	0,3	13,7	0,1	4,2	b	
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,8	22,4	1,3	34,6	0,8	22,2	0,4	9,5	0,3	8,6	0,1	2,7	a	31
0,8	22,4	1,2	35,8	0,7	19,8	0,3	9,9	0,3	9,3	0,1	2,9	b	
0,1	23,1	0,1	19,2	0,1	53,8	/	/	-	-	-	-	c	
/	/	0,2	35,2	0,2	38,9	/	/	0,1	13,0	/	/	a	32
/	/	0,2	35,3	0,2	41,2	/	/	0,1	13,7	/	/	b	
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	26,1	0,1	30,4	/	/	0,1	21,7	/	/	/	/	a	34
0,1	26,1	0,1	30,4	/	/	0,1	21,7	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a	35
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b	
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a	36
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	13,5	0,3	31,5	0,3	28,1	0,1	10,1	0,1	12,4	/	/	a	37
0,1	10,7	0,3	31,0	0,3	29,8	0,1	10,7	0,1	13,1	/	/	b	
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	38
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a	39
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Römisch-

41	Körperpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
45	Rechtswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,6	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitsversicherung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
60	Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Römisch-

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a b c	/	100 100 -	- - -
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a b c	/	100 100 -	- - -
63	Erziehungswesen	a b c	/	100 - 100	- - -
64	Lehramt an Volksschulen	a b c	-	- - -	- - -
65	Lehramt an Sonderschulen	a b c	-	- - -	- - -
66	Lehramt an Realschulen	a b c	-	- - -	- - -
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a b c	-	- - -	- - -
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a b c	-	- - -	- - -
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a b c	-	- - -	- - -
70	Diplom-Handelslehramt	a b c	-	- - -	- - -
71	Sonstiges Lehramt	a b c	/	100 100 -	- - -
72	Evangelische Theologie	a b c	-	- - -	- - -
73	Katholische Theologie	a b c	/	100 100 -	- - -
74	Sonstige Theologie	a b c	-	- - -	- - -
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a b c	/	100 - 100	- - -
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a b c	/	100 100 100	- - -
77	Philosophie	a b c	-	- - -	- - -
78	Psychologie	a b c	-	- - -	- - -
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a b c	-	- - -	- - -
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a b c	-	- - -	- - -

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Römisch-

81	Philologie allgemein	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	54,5	100	-	-
		b	53,4	100	-	-
		c	1,2	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 90
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	15,6	0,2	46,9	/	/	/	/	/	/	/	/	a 93
/	/	0,2	51,7	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	13,5	0,2	40,5	0,1	18,9	0,1	13,5	/	/	/	/	a 97
/	/	0,2	50,0	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
6,9	12,7	17,2	31,5	14,3	26,2	6,6	12,1	6,8	12,5	2,7	4,9	a 98
6,7	12,5	16,9	31,6	13,9	26,0	6,5	12,2	6,8	12,7	2,7	5,0	b
0,3	24,8	0,3	26,5	0,4	36,8	0,1	8,5	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Hochschule

noch: Römisch-

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	1,8	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,4	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	/	100	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	2,5	100	/	/
		b	1,7	100	/	/
		c	0,7	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	1,9	100	-	-
		b	1,8	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	1,8	100	-	-
		b	1,6	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,9	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	1,0	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	3,8	100	/	/
		b	3,4	100	/	/
		c	0,4	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
17	Elektrotechnik	a	2,0	100	/	/
		b	1,8	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
0,1	2,8	0,3	14,5	0,6	31,8	0,4	20,1	0,3	15,6	0,3	15,1	a 1
/	/	0,1	10,3	0,4	31,6	0,2	18,8	0,2	20,5	0,2	17,1	b
/	/	0,1	22,6	0,2	32,3	0,1	22,6	/	/	0,1	11,3	c
/	/	/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	-	-	a 2
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 3
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	28,6	0,1	25,7	0,1	14,3	/	/	/	/	a 4
/	/	0,1	28,1	0,1	25,0	0,1	15,6	/	/	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	c
0,1	4,1	0,4	17,9	0,8	30,5	0,5	18,3	0,4	14,6	0,4	14,2	a 5
0,1	3,5	0,3	15,6	0,5	29,5	0,3	17,3	0,3	17,9	0,3	15,6	b
/	/	0,2	23,3	0,2	32,9	0,2	20,5	0,1	6,8	0,1	11,0	c
0,1	5,9	0,6	30,9	0,6	29,3	0,2	8,0	0,3	17,6	0,2	8,5	a 6
0,1	5,6	0,6	31,6	0,5	30,5	0,1	7,9	0,3	16,4	0,1	7,9	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
0,1	3,4	0,4	21,9	0,7	41,6	0,3	15,7	0,2	11,2	0,1	6,2	a 8
0,1	3,8	0,4	22,4	0,6	39,7	0,3	17,3	0,2	11,5	0,1	5,1	b
-	-	/	/	0,1	54,5	/	/	/	/	/	/	c
0,1	7,5	0,3	36,6	0,3	28,0	0,1	8,6	0,1	11,8	0,1	7,5	a 9
/	/	0,3	36,8	0,3	28,7	0,1	9,2	0,1	12,6	0,1	8,0	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	10,2	0,3	25,5	0,4	36,7	0,1	11,2	0,1	11,2	0,1	5,1	a 10
0,1	9,9	0,2	26,4	0,3	37,4	0,1	11,0	0,1	11,0	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	/	/	0,1	28,6	0,1	23,8	/	/	a 11
-	-	-	-	/	/	0,1	30,0	0,1	25,0	/	/	b
/	/	0,1	19,4	0,1	30,6	/	/	0,1	22,2	/	/	a 12
/	/	0,1	20,6	0,1	32,4	/	/	0,1	23,5	/	/	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	47,4	/	/	/	/	/	/	/	/	a 13
/	/	0,1	46,7	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c
-	-	/	/	-	-	/	/	0,1	62,5	-	-	a 14
-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	71,4	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,4	10,4	1,2	31,5	0,8	21,6	0,5	14,4	0,6	16,0	0,2	5,9	a 15
0,3	8,8	1,1	31,6	0,8	22,4	0,5	15,0	0,6	16,5	0,2	5,3	b
0,1	25,0	0,1	30,6	0,1	13,9	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	/	/	0,1	35,0	0,1	25,0	/	/	a 16
/	/	/	/	/	/	0,1	31,6	0,1	26,3	/	/	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,3	14,1	0,6	31,7	0,4	21,6	0,3	12,6	0,2	11,6	0,2	8,0	a 17
0,2	13,1	0,6	34,1	0,4	21,6	0,2	13,6	0,2	10,2	0,1	6,8	b
0,1	21,7	/	/	0,1	21,7	/	/	0,1	21,7	/	/	c
/	/	0,1	46,2	/	/	/	/	/	/	-	-	a 18
/	/	0,1	46,2	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 19
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 20
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Hochschule		noch: Römisch-				
21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	13,3	100	/	/
		b	11,8	100	/	/
		c	1,5	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	2,6	100	-	-
		b	1,9	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	0,7	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	3,3	100	-	-
		b	2,7	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	1,5	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	/	/
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	2,2	100	-	-
		b	1,6	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	10,5	100	/	/
		b	7,8	100	-	-
		c	2,7	100	/	/
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	1,6	100	/	/
		b	1,0	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
33	Bank- und Versicherungswesen	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	2,2	100	/	/
		b	1,5	100	/	/
		c	0,7	100	/	/
38	Gaststättenwesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
39	Hauswirtschaft	a	0,5	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Hochschule		noch: Römisch-				
41	Körperpflege	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,7	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,5	100	/	/
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	1,4	100	/	/
		b	0,9	100	-	-
		c	0,4	100	/	/
45	Rechtswesen	a	14,7	100	-	-
		b	12,9	100	-	-
		c	1,8	100	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	4,4	100	-	-
		b	3,5	100	-	-
		c	1,0	100	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	5,4	100	/	/
		b	4,5	100	-	-
		c	0,9	100	/	/
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	1,3	100	-	-
		b	1,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,8	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	28,2	100	/	/
		b	23,7	100	-	-
		c	4,6	100	/	/
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	16,2	100	/	/
		b	11,1	100	-	-
		c	5,1	100	/	/
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	3,7	100	-	-
		b	2,8	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	1,0	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	4,2	100	-	-
		b	1,9	100	-	-
		c	2,4	100	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	0,6	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
60	Sozialpflege	a	0,2	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-

noch: Römisch-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 41
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 41
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 41
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 42
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 42
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 42
0,1	13,6	0,1	16,7	0,1	18,2	0,1	15,2	0,1	19,7	0,1	15,2	a 43
/	/	0,1	31,3	/	/	/	/	/	/	/	/	b 43
0,1	12,0	0,1	12,0	0,1	16,0	0,1	16,0	0,1	24,0	0,1	18,0	c 43
0,2	15,4	0,4	25,7	0,4	30,1	0,2	11,0	0,2	14,0	/	/	a 44
0,1	7,4	0,2	24,5	0,3	34,0	0,1	12,8	0,2	19,1	/	/	b 44
0,1	33,3	0,1	28,6	0,1	21,4	/	/	/	/	-	-	c 44
1,8	12,0	3,9	26,2	3,7	25,2	1,7	11,3	2,7	18,3	1,0	6,9	a 45
1,5	11,3	3,4	26,2	3,3	25,5	1,5	11,5	2,5	19,0	0,8	6,4	b 45
0,3	16,7	0,5	26,1	0,4	22,8	0,2	10,6	0,2	13,3	0,2	10,6	c 45
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 46
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 46
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 46
0,6	12,9	1,3	28,6	1,2	26,5	0,4	9,1	0,4	8,4	0,6	14,5	a 47
0,4	11,0	1,1	30,3	0,9	26,9	0,3	9,2	0,3	8,7	0,5	13,9	b 47
0,2	20,0	0,2	22,1	0,2	25,3	0,1	8,4	0,1	7,4	0,2	16,8	c 47
0,7	12,0	2,1	38,4	1,4	25,5	0,6	10,4	0,4	8,1	0,3	5,4	a 48
0,6	12,2	1,8	40,6	1,2	25,9	0,5	10,0	0,4	8,0	0,2	3,3	b 48
0,1	11,1	0,3	27,8	0,2	23,3	0,1	12,2	0,1	8,9	0,1	15,6	c 48
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	a 49
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	b 49
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c 49
0,2	13,6	0,6	43,2	0,3	22,0	0,1	7,6	0,2	12,1	/	/	a 50
0,2	14,3	0,5	44,6	0,3	22,3	0,1	7,1	0,1	9,8	/	/	b 50
/	/	0,1	35,0	/	/	/	/	0,1	25,0	-	-	c 50
0,2	25,3	0,2	27,7	0,1	15,7	0,1	8,4	0,1	10,8	0,1	12,0	a 51
0,2	26,8	0,2	30,4	0,1	16,1	0,1	10,7	/	/	0,1	8,9	b 51
0,1	22,2	0,1	22,2	/	/	/	/	0,1	18,5	0,1	18,5	c 51
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	a 52
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	b 52
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 52
3,6	12,8	8,4	29,6	7,1	25,3	3,0	10,6	4,0	14,1	2,1	7,5	a 53
2,8	11,8	7,2	30,4	6,1	25,7	2,6	10,8	3,5	14,7	1,6	6,6	b 53
0,8	17,9	1,2	25,7	1,1	23,1	0,5	9,8	0,5	10,9	0,5	11,8	c 53
1,5	8,9	3,5	21,7	3,8	23,4	4,4	27,4	2,0	12,5	1,0	6,0	a 54
0,8	6,7	2,4	21,3	2,4	21,3	3,4	30,8	1,5	13,4	0,7	6,5	b 54
0,7	13,8	1,1	22,4	1,4	28,1	1,0	20,0	0,5	10,4	0,3	5,1	c 54
0,3	7,3	0,5	12,4	1,0	27,0	0,9	23,2	0,9	23,5	0,2	6,5	a 55
0,1	5,0	0,3	12,1	0,8	27,7	0,7	23,0	0,7	24,8	0,2	7,4	b 55
0,1	14,8	0,1	13,6	0,2	25,0	0,2	23,9	0,2	19,3	/	/	c 55
/	/	0,2	15,2	0,3	32,3	0,4	35,4	0,1	6,1	0,1	8,1	a 56
-	-	0,1	15,4	0,3	30,8	0,4	38,5	0,1	6,6	0,1	8,8	b 56
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 56
0,4	8,6	1,3	31,4	1,1	26,1	0,7	16,4	0,4	10,0	0,3	7,6	a 57
0,2	9,1	0,5	25,8	0,4	22,0	0,3	17,2	0,3	13,4	0,2	12,4	b 57
0,2	8,1	0,8	35,7	0,7	29,4	0,4	15,7	0,2	7,2	0,1	3,8	c 57
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 58
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 58
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c 58
0,1	7,8	0,2	34,4	0,2	29,7	0,1	12,5	0,1	10,9	/	/	a 59
/	/	0,1	40,7	0,1	29,6	/	/	/	/	-	-	b 59
/	/	0,1	29,7	0,1	29,7	0,1	13,5	0,1	16,2	/	/	c 59
-	-	0,1	29,4	/	/	/	/	/	/	0,1	35,3	a 60
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b 60
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	46,2	c 60

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Hochschule

noch: Römisch-

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	26,1	100	/	/
		b	17,0	100	-	-
		c	9,0	100	/	/
63	Erziehungswesen	a	12,9	100	-	-
		b	5,5	100	-	-
		c	7,5	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	25,9	100	/	/
		b	10,5	100	-	-
		c	15,3	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	1,0	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	7,6	100	-	-
		b	3,3	100	-	-
		c	4,3	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	4,9	100	-	-
		b	2,5	100	-	-
		c	2,4	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	1,1	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	3,2	100	-	-
		b	1,7	100	-	-
		c	1,5	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	3,1	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	1,9	100	-	-
72	Evangelische Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	8,0	100	-	-
		b	7,5	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	68,6	100	/	/
		b	33,5	100	-	-
		c	35,1	100	/	/
77	Philosophie	a	0,7	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
78	Psychologie	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,9	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Römisch-

81	Philologie allgemein	a	4,3	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	2,0	100	-	-
82	Alte Sprachen	a	0,6	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	2,7	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	1,5	100	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,9	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	1,2	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,6	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
93	Bildende Künste	a	0,8	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
95	Musik	a	2,7	100	-	-
		b	1,6	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	17,0	100	-	-
		b	9,3	100	-	-
		c	7,7	100	-	-
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	169,0	100	0,1	0,1
		b	106,6	100	/	/
		c	62,4	100	0,1	0,2

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
0,7	15,5	1,4	33,6	0,8	17,9	0,4	10,1	0,6	14,4	0,4	8,5	a 81
0,3	12,7	0,8	34,9	0,5	21,8	0,3	11,4	0,3	12,2	0,2	7,0	b
0,4	18,9	0,6	32,1	0,3	13,3	0,2	8,7	0,3	16,8	0,2	10,2	c
0,1	14,0	0,2	28,1	0,1	22,8	0,1	15,8	0,1	12,3	/	/	a 82
0,1	17,1	0,1	24,4	0,1	22,0	0,1	12,2	0,1	17,1	/	/	b
/	/	0,1	37,5	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,7	24,5	0,7	27,0	0,6	23,0	0,3	9,1	0,2	8,8	0,2	7,7	a 83
0,2	18,4	0,4	32,8	0,3	23,2	0,1	10,4	0,1	9,6	0,1	5,6	b
0,4	29,5	0,3	22,1	0,3	22,8	0,1	8,1	0,1	8,1	0,1	9,4	c
0,3	29,8	0,4	39,4	0,1	14,9	0,1	7,4	/	/	/	/	a 84
0,1	23,8	0,2	40,5	0,1	19,0	/	/	/	/	/	/	b
0,2	34,6	0,2	38,5	0,1	11,5	/	/	/	/	/	/	c
0,1	26,8	0,2	41,5	0,1	14,6	/	/	0,1	12,2	-	-	a 85
/	/	0,1	41,2	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,1	29,2	0,1	41,7	0,1	20,8	-	-	/	/	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	a 86
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	a 89
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	21,7	0,4	30,4	0,2	18,3	0,2	13,9	0,1	7,0	0,1	8,7	a 90
/	/	0,1	25,7	0,1	28,6	0,1	20,0	/	/	/	/	b
0,2	26,3	0,3	32,5	0,1	13,8	0,1	11,3	0,1	7,5	0,1	8,8	c
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 91
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,1	13,1	0,2	34,4	0,1	18,0	/	/	0,1	19,7	0,1	8,2	a 92
0,1	13,2	0,1	34,2	0,1	23,7	/	/	0,1	13,2	/	/	b
/	/	0,1	34,8	/	/	/	/	0,1	30,4	/	/	c
0,1	10,4	0,2	28,6	0,2	22,1	0,1	13,0	0,2	19,5	0,1	6,5	a 93
0,1	9,7	0,2	29,0	0,1	22,6	0,1	14,5	0,1	19,4	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	25,0	0,1	30,0	/	/	/	/	-	-	a 94
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	/	/	0,1	41,7	/	/	-	-	-	-	c
0,3	11,3	0,5	20,3	0,6	21,4	0,5	20,3	0,5	18,8	0,2	7,9	a 95
0,1	8,7	0,4	22,4	0,4	23,6	0,3	21,1	0,3	19,3	0,1	5,0	b
0,2	15,2	0,2	17,1	0,2	18,1	0,2	19,0	0,2	18,1	0,1	12,4	c
/	/	/	/	0,1	50,0	/	/	-	-	-	-	a 96
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
3,0	17,9	5,0	29,3	3,3	19,6	2,2	13,0	2,2	12,7	1,3	7,4	a 97
1,3	13,9	2,9	30,6	2,0	21,4	1,4	14,8	1,3	13,4	0,6	5,9	b
1,7	22,7	2,1	27,7	1,3	17,4	0,8	10,9	0,9	12,0	0,7	9,2	c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 98
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
25,0	14,8	44,9	26,5	37,7	22,3	23,2	13,7	21,2	12,5	16,8	10,0	a 99
11,9	11,1	29,8	28,0	24,5	23,0	16,1	15,1	14,8	13,9	9,4	8,8	b
13,2	21,1	15,1	24,1	13,2	21,1	7,1	11,4	6,4	10,2	7,4	11,9	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Insgesamt

noch: Römisch-

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	34,8	100	1,1	3,3
		b	23,7	100	0,4	1,6
		c	11,1	100	0,8	6,8
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	6,0	100	0,2	3,2
		b	4,7	100	0,1	2,8
		c	1,3	100	0,1	4,6
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	1,9	100	0,1	3,8
		b	1,5	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	17,6	100	0,4	2,3
		b	15,1	100	0,2	1,3
		c	2,5	100	0,2	7,9
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	60,2	100	1,8	3,0
		b	45,0	100	0,8	1,7
		c	15,3	100	1,0	6,8
6	Berg- und Hüttenwesen	a	14,4	100	0,3	1,9
		b	12,9	100	0,1	1,1
		c	1,5	100	0,1	9,4
7	Stein, Keramik, Glas	a	1,6	100	0,1	3,8
		b	1,3	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
8	Hochbau (Architektur)	a	14,9	100	0,3	1,9
		b	13,4	100	0,2	1,1
		c	1,5	100	0,1	8,7
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	7,9	100	/	/
		b	7,7	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	12,9	100	0,2	1,3
		b	11,8	100	/	/
		c	1,1	100	0,2	13,9
11	Bausstattung (Baunebenberufe)	a	15,3	100	0,4	2,4
		b	13,1	100	0,2	1,1
		c	2,2	100	0,2	10,0
12	Vermessung und Kartographie	a	3,6	100	0,1	1,7
		b	3,2	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	10,2	100	0,4	4,0
		b	8,8	100	0,3	2,9
		c	1,3	100	0,2	11,3
14	Feinmechanik und Optik	a	3,4	100	0,1	2,9
		b	2,7	100	0,1	2,6
		c	0,7	100	/	/
15	Maschinenbau allgemein	a	64,3	100	1,1	1,7
		b	59,0	100	0,8	1,3
		c	5,2	100	0,3	6,1
16	Fahrzeugbau	a	8,4	100	0,3	3,4
		b	7,4	100	0,2	2,3
		c	1,1	100	0,1	11,3
17	Elektrotechnik	a	35,7	100	1,2	3,3
		b	31,4	100	0,8	2,6
		c	4,3	100	0,4	8,5
18	Holzverarbeitung	a	12,1	100	0,2	2,0
		b	10,7	100	0,2	1,4
		c	1,4	100	0,1	6,6
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,7	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
20	Druck und Photographie	a	3,6	100	0,1	3,7
		b	2,7	100	0,1	3,4
		c	0,9	100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
6,7	19,3	9,2	26,6	8,1	23,3	4,6	13,3	3,6	10,4	1,3	3,9	a 1
4,4	18,5	6,1	25,7	5,4	23,0	3,3	13,8	3,0	12,6	1,1	4,8	b
2,3	21,0	3,2	28,5	2,7	23,9	1,3	12,0	0,7	5,9	0,2	1,8	c
0,9	14,2	1,7	28,1	1,2	20,4	1,1	18,4	0,8	13,0	0,2	2,7	a 2
0,6	12,2	1,3	28,7	1,0	21,0	1,0	20,6	0,6	13,1	0,1	1,7	b
0,3	21,4	0,3	26,0	0,2	18,3	0,1	10,7	0,2	13,0	0,1	6,1	c
0,2	12,9	0,3	17,7	0,5	24,2	0,2	11,8	0,3	14,0	0,3	15,6	a 3
0,1	8,1	0,3	17,6	0,4	25,0	0,2	13,5	0,2	14,9	0,3	18,2	b
0,1	31,6	0,1	18,4	0,1	21,1	/	/	/	/	/	/	c
2,8	16,0	5,1	28,7	3,7	21,1	3,2	18,0	1,9	10,9	0,5	3,1	a 4
2,3	14,9	4,5	29,5	3,2	21,2	2,8	18,4	1,8	11,6	0,5	3,0	b
0,6	22,6	0,6	24,2	0,5	20,2	0,4	15,5	0,2	6,3	0,1	3,2	c
10,6	17,6	16,3	27,1	13,5	22,4	9,1	15,1	6,6	10,9	2,3	3,9	a 5
7,3	16,3	12,1	27,0	10,0	22,2	7,2	16,1	5,6	12,4	2,0	4,3	b
3,3	21,6	4,2	27,4	3,5	22,8	1,9	12,3	1,0	6,7	0,4	2,5	c
1,3	9,2	4,4	30,5	4,1	28,7	2,0	14,0	1,5	10,7	0,7	4,9	a 6
1,0	7,8	4,0	31,3	3,8	29,4	1,9	14,4	1,4	10,9	0,7	5,1	b
0,3	21,5	0,4	24,2	0,3	22,8	0,2	10,7	0,1	8,7	/	/	c
0,2	15,1	0,5	34,0	0,4	23,9	0,2	15,1	0,1	6,3	/	/	a 7
0,2	12,1	0,5	37,1	0,3	24,2	0,2	16,7	0,1	5,3	/	/	b
0,1	29,6	0,1	18,5	0,1	22,2	/	/	/	/	-	-	c
1,7	11,5	4,7	31,5	4,1	27,2	1,9	12,6	1,7	11,1	0,6	4,2	a 8
1,3	9,9	4,4	32,6	3,7	27,8	1,8	13,1	1,5	11,4	0,6	4,3	b
0,4	26,2	0,3	21,5	0,3	22,1	0,1	8,7	0,1	8,7	0,1	4,0	c
0,9	11,7	2,6	33,2	2,2	28,4	0,8	10,6	0,9	11,3	0,3	4,3	a 9
0,9	11,4	2,6	33,6	2,2	28,4	0,8	10,8	0,9	11,4	0,3	4,4	b
0,1	25,0	/	/	0,1	30,0	-	-	/	/	-	-	c
1,5	11,8	3,9	29,9	3,6	28,1	1,6	12,3	1,6	12,2	0,6	4,3	a 10
1,3	10,9	3,6	30,5	3,5	29,2	1,5	12,5	1,5	12,4	0,5	4,3	b
0,2	21,3	0,3	23,1	0,2	15,7	0,1	11,1	0,1	10,2	0,1	4,6	c
2,7	17,6	4,7	30,8	2,9	18,8	2,3	15,3	1,6	10,7	0,7	4,5	a 11
2,1	16,0	4,3	32,8	2,4	18,3	2,1	16,2	1,5	11,6	0,5	4,1	b
0,6	26,7	0,4	19,5	0,5	21,7	0,2	10,0	0,1	5,4	0,2	6,8	c
0,8	22,2	0,8	22,2	0,9	26,4	0,4	12,1	0,4	10,4	0,2	5,1	a 12
0,7	22,1	0,7	23,1	0,8	26,2	0,4	12,1	0,4	10,9	0,2	4,7	b
0,1	22,9	0,1	14,3	0,1	28,6	/	/	/	/	/	/	c
2,1	20,6	2,8	27,5	2,1	20,6	1,2	12,2	1,0	9,8	0,5	5,1	a 13
1,8	19,8	2,6	29,3	1,8	20,8	1,1	12,4	0,9	10,0	0,4	4,8	b
0,4	26,3	0,2	15,8	0,3	19,5	0,1	10,5	0,1	9,0	0,1	7,5	c
0,7	20,8	0,9	25,2	0,9	26,4	0,5	13,2	0,3	8,8	0,1	2,6	a 14
0,5	19,0	0,7	24,2	0,8	28,2	0,4	14,3	0,2	8,8	0,1	2,9	b
0,2	27,9	0,2	29,4	0,1	19,1	0,1	8,8	0,1	8,8	/	/	c
11,2	17,4	21,0	32,6	13,8	21,5	7,1	11,0	7,2	11,3	2,9	4,5	a 15
10,0	16,9	19,8	33,5	12,8	21,6	6,6	11,1	6,6	11,1	2,6	4,4	b
1,2	22,8	1,2	22,8	1,1	20,1	0,5	10,1	0,7	12,8	0,3	5,4	c
2,0	23,8	2,8	33,5	1,4	16,9	1,0	12,0	0,7	8,2	0,2	2,3	a 16
1,8	24,2	2,6	34,9	1,2	16,0	0,9	12,4	0,6	7,7	0,2	2,4	b
0,2	20,8	0,3	23,6	0,2	22,6	0,1	9,4	0,1	11,3	/	/	c
8,4	23,4	10,9	30,5	7,8	21,7	3,2	9,0	3,2	9,1	1,1	2,9	a 17
7,4	23,7	10,0	31,9	6,8	21,8	2,7	8,7	2,8	8,8	0,8	2,6	b
0,9	21,5	0,9	20,8	0,9	21,2	0,5	11,8	0,5	11,1	0,2	5,1	c
1,4	11,2	3,9	32,0	2,6	21,3	1,7	13,7	1,7	13,9	0,7	5,9	a 18
1,1	10,0	3,6	33,4	2,4	22,2	1,5	13,9	1,5	13,5	0,6	5,7	b
0,3	21,2	0,3	21,2	0,2	14,6	0,2	12,4	0,2	16,8	0,1	7,3	c
0,1	9,5	0,3	36,5	0,2	27,0	0,1	6,8	0,1	14,9	/	/	a 19
0,1	8,8	0,3	38,2	0,2	26,5	0,1	7,4	0,1	14,7	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
0,9	25,8	0,9	26,1	0,6	18,0	0,6	15,7	0,2	6,5	0,2	4,2	a 20
0,6	20,7	0,7	25,9	0,5	19,9	0,5	17,7	0,2	7,9	0,1	4,5	b
0,4	41,1	0,2	26,7	0,1	12,2	0,1	10,0	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Römisch-				
21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	6,3	100	0,3	4,9
	b	4,3	100	0,2	4,0	
	c	2,0	100	0,1	7,1	
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	23,1	100	0,5	2,2
	b	12,7	100	0,2	1,3	
	c	10,4	100	0,3	3,3	
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	9,3	100	0,3	2,8
	b	7,7	100	0,2	1,9	
	c	1,6	100	0,1	7,0	
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	247,5	100	5,8	2,3
	b	211,5	100	3,4	1,6	
	c	36,0	100	2,5	6,8	
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	4,8	100	0,1	2,7
	b	3,6	100	0,1	1,7	
	c	1,2	100	0,1	5,9	
26	Biologie und biologische Technik	a	0,9	100	/	/
	b	0,4	100	-	-	
	c	0,6	100	/	/	
27	Chemie und chemische Technik	a	13,5	100	0,5	4,0
	b	9,2	100	0,3	3,4	
	c	4,3	100	0,2	5,3	
28	Physik und physikalische Technik	a	2,1	100	/	/
	b	1,7	100	/	/	
	c	0,4	100	-	-	
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	1,9	100	/	/
	b	1,7	100	-	-	
	c	0,2	100	/	/	
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	5,2	100	0,1	1,2
	b	4,3	100	/	/	
	c	0,8	100	/	/	
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	28,4	100	0,8	2,7
	b	20,9	100	0,4	2,0	
	c	7,5	100	0,3	4,6	
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	81,1	100	4,2	5,2
	b	37,7	100	1,5	3,9	
	c	43,5	100	2,7	6,3	
33	Bank- und Versicherungswesen	a	11,2	100	0,6	5,1
	b	7,5	100	0,2	2,3	
	c	3,7	100	0,4	10,9	
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	10,2	100	0,4	3,4
	b	8,3	100	0,2	2,8	
	c	1,9	100	0,1	6,3	
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	28,9	100	2,2	7,6
	b	11,4	100	0,9	8,3	
	c	17,5	100	1,3	7,1	
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	2,6	100	0,1	4,7
	b	1,6	100	0,1	3,2	
	c	1,0	100	0,1	7,1	
37	Handel und Verkehr zusammen	a	134,0	100	7,4	5,5
	b	66,4	100	2,8	4,3	
	c	67,6	100	4,6	6,8	
38	Gaststättenwesen	a	2,7	100	0,1	2,2
	b	1,6	100	/	/	
	c	1,1	100	0,1	4,5	
39	Hauswirtschaft	a	17,7	100	1,5	8,4
	b	3,3	100	0,2	5,1	
	c	14,4	100	1,3	9,2	
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	1,0	100	/	/
	b	0,9	100	/	/	
	c	0,1	100	-	-	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
1,7	27,0	1,3	21,1	1,5	24,4	0,9	14,2	0,4	5,6	0,2	2,9	a 21
1,1	25,2	0,9	21,7	1,0	24,0	0,6	14,9	0,3	7,2	0,1	3,0	b
0,6	30,8	0,4	19,7	0,5	25,3	0,3	12,6	/	/	0,1	2,5	c
3,0	12,9	6,7	28,9	4,8	20,6	4,0	17,4	3,2	13,6	1,0	4,3	a 22
1,2	9,1	3,9	30,5	2,6	20,8	2,2	17,5	2,0	15,8	0,6	5,0	b
1,8	17,6	2,8	26,9	2,1	20,3	1,8	17,4	1,1	11,0	0,4	3,6	c
1,6	17,6	3,3	34,9	2,1	22,9	1,0	11,0	0,7	7,6	0,3	3,2	a 23
1,2	15,4	2,9	37,0	1,9	23,9	0,8	10,9	0,6	7,2	0,3	3,6	b
0,5	28,5	0,4	24,7	0,3	17,7	0,2	11,4	0,2	9,5	/	/	c
42,2	17,0	76,2	30,8	56,0	22,6	30,5	12,3	26,4	10,7	10,2	4,1	a 24
34,0	16,1	67,9	32,1	48,7	23,0	26,0	12,3	22,8	10,8	8,7	4,1	b
8,2	22,7	8,4	23,2	7,4	20,4	4,5	12,6	3,6	10,0	1,5	4,2	c
1,2	25,2	1,5	31,9	1,0	20,0	0,3	6,9	0,4	7,4	0,3	5,9	a 25
0,9	24,9	1,3	36,0	0,7	19,0	0,2	6,1	0,3	7,5	0,2	4,7	b
0,3	26,3	0,2	19,5	0,3	22,9	0,1	9,3	0,1	6,8	0,1	9,3	c
0,3	26,9	0,2	20,4	0,2	24,7	0,1	8,6	0,1	11,8	0,1	6,5	a 26
0,1	18,4	0,1	23,7	0,1	23,7	/	/	0,1	23,7	/	/	b
0,2	32,7	0,1	18,2	0,1	25,5	0,1	10,9	/	/	/	/	c
3,2	23,4	3,7	27,2	3,4	25,1	1,4	10,6	0,9	6,6	0,4	3,0	a 27
1,7	18,9	2,7	29,1	2,4	25,9	1,0	11,2	0,8	8,1	0,3	3,5	b
1,4	33,1	1,0	23,1	1,0	23,4	0,4	9,5	0,2	3,5	0,1	2,1	c
0,6	26,5	0,8	36,5	0,4	19,4	0,1	4,7	0,1	6,2	0,1	6,2	a 28
0,4	24,1	0,7	40,6	0,4	20,6	0,1	4,7	0,1	7,1	/	/	b
0,2	36,6	0,1	19,5	0,1	14,6	/	/	/	/	0,1	22,0	c
0,5	28,1	0,8	41,1	0,3	18,4	0,1	7,0	0,1	4,3	/	/	a 29
0,5	27,4	0,7	42,3	0,3	19,6	0,1	6,5	0,1	3,6	/	/	b
0,1	35,3	0,1	29,4	/	/	/	/	/	/	-	-	c
1,0	18,8	1,6	31,8	1,0	19,2	0,6	11,2	0,7	14,0	0,2	3,9	a 30
0,8	18,7	1,4	32,3	0,8	18,7	0,5	11,1	0,6	14,5	0,2	3,9	b
0,2	19,5	0,2	29,3	0,2	22,0	0,1	12,2	0,1	11,0	/	/	c
6,7	23,5	8,6	30,2	6,3	22,3	2,7	9,4	2,3	8,1	1,1	3,8	a 31
4,4	21,0	6,9	32,8	4,7	22,2	1,9	9,3	1,9	9,2	0,7	3,5	b
2,3	30,7	1,7	22,8	1,7	22,4	0,7	9,7	0,4	5,0	0,4	4,8	c
19,5	24,0	19,8	24,5	17,4	21,5	10,3	12,7	7,3	8,9	2,6	3,2	a 32
7,8	20,8	9,1	24,2	8,5	22,5	5,3	14,1	4,1	10,8	1,4	3,8	b
11,7	26,8	10,7	24,7	9,0	20,6	5,0	11,5	3,2	7,4	1,2	2,7	c
3,6	32,1	3,0	26,9	2,1	18,4	0,9	7,7	0,9	8,1	0,2	1,9	a 33
2,2	29,2	2,2	29,4	1,4	19,0	0,6	8,4	0,7	9,3	0,2	2,4	b
1,4	38,0	0,8	21,6	0,6	16,9	0,2	6,3	0,2	5,5	/	/	c
1,9	18,7	2,5	24,1	2,8	27,8	1,6	15,2	0,7	7,0	0,4	3,8	a 34
1,5	17,6	2,1	24,7	2,4	29,0	1,3	15,2	0,6	7,1	0,3	3,7	b
0,5	23,6	0,4	21,5	0,4	22,5	0,3	15,2	0,1	6,8	0,1	4,2	c
6,9	24,0	6,2	21,4	6,2	21,5	3,7	12,9	2,7	9,3	1,0	3,4	a 35
2,7	23,7	2,2	19,5	2,6	23,1	1,6	14,1	1,0	8,5	0,3	2,9	b
4,3	24,2	4,0	22,6	3,6	20,5	2,1	12,1	1,7	9,8	0,6	3,6	c
0,6	23,0	0,7	27,0	0,4	15,6	0,4	14,8	0,2	9,0	0,2	5,9	a 36
0,4	22,9	0,5	33,8	0,2	13,4	0,3	19,1	0,1	6,4	/	/	b
0,2	23,2	0,2	16,2	0,2	19,2	0,1	8,1	0,1	13,1	0,1	13,1	c
32,5	24,3	32,2	24,0	28,9	21,6	16,8	12,6	11,8	8,8	4,3	3,2	a 37
14,5	21,9	16,1	24,3	15,1	22,8	9,1	13,7	6,4	9,6	2,3	3,4	b
18,0	26,6	16,0	23,7	13,8	20,4	7,7	11,5	5,4	8,0	2,1	3,0	c
0,5	19,6	0,9	32,1	0,5	19,2	0,4	15,5	0,3	9,6	0,1	1,8	a 38
0,3	18,8	0,5	31,9	0,3	18,1	0,3	16,9	0,2	11,9	/	/	b
0,2	20,7	0,4	32,4	0,2	20,7	0,2	13,5	0,1	6,3	/	/	c
4,3	24,0	4,1	22,9	3,7	20,7	2,1	11,8	1,5	8,5	0,7	3,7	a 39
1,0	29,6	0,7	19,5	0,5	15,9	0,4	12,6	0,4	10,8	0,2	6,6	b
3,3	22,7	3,4	23,7	3,1	21,8	1,7	11,6	1,2	8,0	0,4	3,0	c
0,2	20,0	0,2	22,0	0,3	31,0	0,1	13,0	0,1	10,0	/	/	a 40
0,2	17,4	0,2	20,9	0,3	31,4	0,1	14,0	0,1	11,6	/	/	b
0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Römisch-				
41	Körperpflege	a	8,4	100	0,4	4,2
		b	4,1	100	0,1	2,0
		c	4,3	100	0,3	6,3
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie und private Dienstleistungsberufe	a	1,0	100	0,1	6,3
		b	0,4	100	/	/
		c	0,6	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	30,8	100	2,0	6,4
		b	10,3	100	0,3	3,0
		c	20,5	100	1,7	8,1
44	Verwaltung und Organisationen (einschl. Büro)	a	76,6	100	3,0	3,9
		b	40,6	100	1,0	2,3
		c	36,0	100	2,0	5,6
45	Rechtswesen	a	18,0	100	0,2	1,1
		b	14,8	100	/	/
		c	3,2	100	0,2	4,8
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	8,8	100	0,2	2,0
		b	7,1	100	0,1	1,0
		c	1,7	100	0,1	6,4
47	Volkswirtschaftslehre	a	5,2	100	/	/
		b	3,9	100	/	/
		c	1,3	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	10,6	100	0,3	2,5
		b	8,1	100	0,1	1,1
		c	2,6	100	0,2	6,7
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	2,3	100	0,1	3,0
		b	1,7	100	/	/
		c	0,6	100	0,1	8,5
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	1,1	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	123,1	100	3,7	3,0
		b	77,2	100	1,2	1,5
		c	45,9	100	2,5	5,4
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	23,4	100	0,4	1,5
		b	12,5	100	0,1	0,6
		c	10,9	100	0,3	2,6
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	5,9	100	0,1	2,0
		b	4,2	100	/	/
		c	1,6	100	0,1	5,6
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	1,0	100	/	/
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	5,4	100	0,1	2,1
		b	2,0	100	-	-
		c	3,3	100	0,1	3,3
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	45,0	100	2,1	4,8
		b	6,7	100	0,2	2,6
		c	38,3	100	2,0	5,1
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	4,3	100	0,1	1,6
		b	1,4	100	/	/
		c	2,9	100	/	/
60	Sozialpflege	a	7,9	100	0,4	4,4
		b	2,1	100	0,1	2,4
		c	5,9	100	0,3	5,1

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
2,3	27,0	2,1	25,3	1,6	18,6	1,2	14,6	0,6	7,2	0,3	3,2	a 41
0,9	20,8	1,0	24,3	0,7	16,9	0,9	21,3	0,4	10,8	0,2	3,9	b
1,4	32,8	1,1	26,3	0,9	20,2	0,4	8,1	0,2	3,7	0,1	2,6	c
0,2	18,8	0,2	19,8	0,2	19,8	0,2	24,0	0,1	8,3	/	/	a 42
0,1	18,4	0,1	31,6	/	/	0,1	15,8	/	/	/	/	b
0,1	19,0	0,1	12,1	0,2	25,9	0,2	29,3	/	/	/	/	c
7,4	24,1	7,5	24,2	6,2	20,3	4,1	13,3	2,6	8,3	1,0	3,3	a 43
2,4	23,0	2,5	23,9	1,8	17,7	1,7	17,0	1,1	11,0	0,5	4,4	b
5,1	24,7	5,0	24,4	4,4	21,6	2,4	11,5	1,4	6,9	0,6	2,8	c
18,7	24,4	17,1	22,3	17,0	22,2	10,2	13,3	7,8	10,2	2,9	3,8	a 44
7,9	19,5	8,8	21,6	9,9	24,3	6,3	15,5	4,9	12,2	1,8	4,5	b
10,8	29,9	8,3	23,1	7,1	19,8	3,9	10,8	2,8	7,9	1,1	3,0	c
2,5	14,0	4,9	27,0	4,5	24,9	2,0	10,9	2,9	16,1	1,1	6,0	a 45
1,8	12,0	4,0	26,7	3,9	26,1	1,7	11,3	2,6	17,6	0,9	6,0	b
0,7	23,5	0,9	28,3	0,6	19,4	0,3	8,6	0,3	9,5	0,2	6,0	c
1,6	18,0	2,2	25,1	1,7	19,3	1,8	20,5	0,9	10,1	0,4	5,0	a 46
1,2	17,3	1,8	25,9	1,3	18,8	1,5	21,0	0,8	10,7	0,4	5,3	b
0,4	21,1	0,4	21,6	0,4	21,1	0,3	18,7	0,1	7,6	0,1	3,5	c
0,8	16,0	1,5	27,9	1,4	26,0	0,5	9,2	0,4	8,1	0,7	12,5	a 47
0,5	13,0	1,2	30,4	1,0	25,8	0,4	9,7	0,3	8,4	0,5	12,3	b
0,3	24,8	0,3	20,2	0,3	26,4	0,1	7,8	0,1	7,0	0,2	13,2	c
2,2	20,8	3,4	32,3	2,1	20,1	1,2	10,8	1,0	9,3	0,4	4,2	a 48
1,6	20,0	2,8	35,2	1,7	21,4	0,9	10,8	0,7	8,4	0,3	3,1	b
0,6	23,5	0,6	23,1	0,4	16,1	0,3	11,0	0,3	12,2	0,2	7,5	c
/	/	-	-	0,1	38,5	/	/	/	/	/	/	a 49
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	b
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,5	20,0	0,8	34,3	0,5	23,0	0,2	7,4	0,2	10,4	/	/	a 50
0,3	19,3	0,7	38,0	0,4	22,8	0,1	5,8	0,2	10,5	/	/	b
0,1	22,0	0,1	23,7	0,1	23,7	0,1	11,9	0,1	10,2	-	-	c
0,3	25,7	0,3	29,5	0,2	18,1	0,1	7,6	0,1	8,6	0,1	10,5	a 51
0,2	28,4	0,2	28,4	0,1	20,9	0,1	9,0	/	/	0,1	7,5	b
0,1	21,1	0,1	31,6	0,1	13,2	/	/	0,1	13,2	0,1	15,8	c
0,1	27,5	0,1	22,5	0,1	32,5	0,1	12,5	-	-	/	/	a 52
/	/	0,1	20,0	0,1	40,0	/	/	-	-	/	/	b
0,1	46,7	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
26,7	21,7	30,2	24,5	27,5	22,4	15,9	12,9	13,3	10,8	5,7	4,6	a 53
13,6	17,7	19,5	25,2	18,5	23,9	10,9	14,1	9,6	12,4	4,0	5,1	b
13,1	28,5	10,7	23,4	9,1	19,8	5,0	10,8	3,8	8,2	1,8	3,8	c
3,4	14,4	5,2	22,1	5,3	22,8	5,3	22,7	2,6	11,2	1,2	5,3	a 54
1,0	8,1	2,7	21,4	2,6	21,1	3,6	28,4	1,7	13,9	0,8	6,5	b
2,4	21,7	2,5	22,8	2,7	24,7	1,8	16,1	0,9	8,3	0,4	3,9	c
0,6	10,2	0,7	12,1	1,6	27,8	1,3	22,5	1,1	19,5	0,3	5,8	a 55
0,3	7,3	0,5	11,1	1,2	27,8	1,0	24,1	0,9	22,2	0,3	6,8	b
0,3	17,9	0,2	14,8	0,5	27,8	0,3	18,5	0,2	12,3	0,1	3,1	c
/	/	0,2	16,3	0,3	31,7	0,4	33,7	0,1	5,8	0,1	7,7	a 56
-	-	0,2	17,2	0,3	30,1	0,4	37,6	0,1	6,5	0,1	8,6	b
/	/	/	/	0,1	45,5	-	-	-	-	-	-	c
0,8	15,7	1,5	28,0	1,3	23,9	0,8	14,0	0,5	9,7	0,4	6,5	a 57
0,2	11,4	0,5	25,2	0,4	21,8	0,3	16,3	0,3	13,9	0,2	11,4	b
0,6	18,3	1,0	29,7	0,8	25,2	0,4	12,6	0,2	7,2	0,1	3,6	c
11,4	25,3	9,6	21,3	8,7	19,4	6,5	14,4	4,5	10,0	2,2	4,9	a 58
1,7	25,7	1,8	26,9	1,1	16,7	0,9	12,8	0,7	11,1	0,3	4,2	b
9,7	25,2	7,8	20,4	7,6	19,8	5,6	14,7	3,7	9,8	1,9	5,0	c
1,0	23,4	1,0	23,8	1,0	22,7	0,5	11,7	0,5	11,0	0,3	5,8	a 59
0,3	19,6	0,4	28,3	0,3	21,0	0,2	12,3	0,2	11,6	0,1	5,1	b
0,7	25,2	0,6	21,7	0,7	23,4	0,3	11,4	0,3	10,7	0,2	6,2	c
1,4	17,5	1,7	20,9	1,9	24,2	1,1	14,1	1,1	13,4	0,4	5,5	a 60
0,5	22,0	0,5	25,8	0,5	23,9	0,2	8,6	0,3	12,9	0,1	4,3	b
0,9	15,9	1,1	19,1	1,4	24,3	0,9	16,1	0,8	13,5	0,4	6,0	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Römisch-				
61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	1,0	100	0,2	16,3
		b	/	100	/	/
		c	1,0	100	0,2	16,0
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	93,9	100	3,3	3,6
		b	29,8	100	0,4	1,2
		c	64,1	100	3,0	4,6
63	Erziehungswesen	a	33,5	100	1,2	3,6
		b	9,5	100	0,2	2,2
		c	24,0	100	1,0	4,2
64	Lehramt an Volksschulen	a	26,5	100	0,1	0,2
		b	10,7	100	/	/
		c	15,8	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	1,1	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	7,9	100	/	/
		b	3,3	100	/	/
		c	4,6	100	/	/
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	5,1	100	-	-
		b	2,6	100	-	-
		c	2,5	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	2,4	100	0,1	2,9
		b	0,5	100	/	/
		c	1,9	100	0,1	2,6
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	4,0	100	0,1	1,7
		b	2,0	100	/	/
		c	2,0	100	/	/
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,4	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	5,1	100	0,1	1,9
		b	2,2	100	0,1	2,7
		c	2,9	100	/	/
72	Evangelische Theologie	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	8,7	100	-	-
		b	7,6	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens.	a	2,2	100	0,2	7,2
		b	0,7	100	/	/
		c	1,6	100	0,1	8,9
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	97,5	100	1,7	1,7
		b	40,4	100	0,4	0,9
		c	57,1	100	1,3	2,3
77	Philosophie	a	0,7	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
78	Psychologie	a	0,7	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,9	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	1,4	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,9	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
0,5	45,2	0,2	20,2	0,1	13,5	/	/	/	/	-	-	a 61
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
0,5	46,0	0,2	20,0	0,1	14,0	/	/	/	/	-	-	c
19,1	20,3	20,0	21,3	20,3	21,6	15,9	16,9	10,4	11,0	4,9	5,2	a 62
4,0	13,4	6,5	21,9	6,4	21,6	6,5	21,7	4,2	14,0	1,9	6,2	b
15,1	23,5	13,5	21,1	13,9	21,7	9,4	14,7	6,2	9,7	3,1	4,8	c
9,7	29,0	8,0	24,0	6,3	18,9	3,6	10,6	2,5	7,5	2,2	6,5	a 63
1,8	19,3	2,8	28,9	1,8	19,2	1,1	11,5	0,9	9,4	0,9	9,4	b
7,9	32,9	5,3	22,0	4,5	18,7	2,5	10,2	1,6	6,7	1,3	5,3	c
5,8	21,7	6,6	24,8	4,8	18,2	2,7	10,2	2,3	8,8	4,3	16,1	a 64
1,8	16,3	2,9	26,8	2,0	18,4	1,2	11,2	1,1	10,0	1,9	17,3	b
4,0	25,3	3,7	23,5	2,9	18,2	1,5	9,5	1,3	8,0	2,4	15,4	c
0,1	10,1	0,3	28,4	0,3	27,5	0,1	10,1	0,1	12,8	0,1	11,0	a 65
0,1	8,5	0,2	30,5	0,2	28,8	0,1	11,9	0,1	11,9	0,1	8,5	b
0,1	12,0	0,1	26,0	0,1	26,0	/	/	0,1	14,0	0,1	14,0	c
1,6	19,8	2,0	24,7	1,7	21,9	0,8	10,4	0,7	9,4	1,1	13,5	a 66
0,6	18,1	0,8	25,3	0,6	19,3	0,4	12,3	0,4	11,7	0,4	13,0	b
1,0	21,1	1,1	24,2	1,1	23,7	0,4	8,9	0,4	7,6	0,6	13,9	c
0,5	9,6	1,4	28,1	1,3	24,4	0,6	11,1	0,7	14,3	0,6	12,5	a 67
0,3	9,5	0,9	35,1	0,6	21,4	0,3	13,0	0,4	13,7	0,2	7,3	b
0,2	9,6	0,5	20,8	0,7	27,6	0,2	9,2	0,4	14,8	0,5	18,0	c
0,4	18,1	0,4	18,1	0,5	18,9	0,3	13,6	0,5	21,8	0,2	6,6	a 68
0,1	18,9	0,1	26,4	0,1	24,5	0,1	11,3	0,1	13,2	/	/	b
0,3	17,9	0,3	15,8	0,3	17,4	0,3	14,2	0,5	24,2	0,2	7,9	c
0,5	12,9	0,7	17,6	0,8	20,5	0,5	12,4	0,9	22,3	0,5	12,6	a 69
0,3	12,4	0,4	21,3	0,5	23,3	0,2	11,9	0,4	17,8	0,2	11,9	b
0,3	13,4	0,3	13,9	0,4	17,8	0,3	12,9	0,5	26,7	0,3	13,4	c
/	/	0,2	36,6	0,1	22,0	/	/	0,1	17,1	/	/	a 70
/	/	0,1	44,8	0,1	24,1	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,8	15,8	1,2	23,0	0,9	17,5	0,5	9,9	0,7	12,8	1,0	19,1	a 71
0,2	8,9	0,6	27,7	0,4	17,4	0,3	11,2	0,3	13,8	0,4	18,3	b
0,6	21,0	0,6	19,3	0,5	17,6	0,3	9,0	0,4	12,1	0,6	19,7	c
/	/	0,1	20,0	0,1	32,0	0,1	20,0	/	/	/	/	a 72
/	/	/	/	0,1	35,3	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,7	7,6	2,2	25,5	1,5	16,9	1,6	18,8	1,8	20,7	0,9	10,5	a 73
0,5	7,0	2,0	26,2	1,2	15,5	1,5	19,9	1,6	21,6	0,8	9,9	b
0,1	11,4	0,2	21,1	0,3	26,3	0,1	11,4	0,2	14,9	0,2	14,9	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 74
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	28,7	0,5	24,2	0,4	16,6	0,3	13,5	0,1	5,4	0,1	4,5	a 75
0,1	16,9	0,2	30,8	0,1	18,5	0,1	13,8	0,1	7,7	0,1	9,2	b
0,5	33,5	0,3	21,5	0,3	15,8	0,2	13,3	0,1	4,4	/	/	c
20,8	21,3	23,6	24,2	18,7	19,2	11,1	11,4	10,6	10,8	11,0	11,3	a 76
5,7	14,2	11,1	27,5	7,6	18,9	5,4	13,2	5,3	13,0	4,9	12,2	b
15,1	26,4	12,5	21,9	11,1	19,4	5,8	10,1	5,3	9,3	6,1	10,6	c
0,1	12,2	0,2	23,0	0,1	16,2	0,1	16,2	0,2	21,6	0,1	10,8	a 77
0,1	12,7	0,2	27,3	0,1	14,5	0,1	21,8	0,1	20,0	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	26,3	0,1	31,6	c
0,2	32,3	0,1	21,5	0,1	18,5	0,1	12,3	/	/	0,1	9,2	a 78
0,1	26,5	0,1	26,5	0,1	14,7	0,1	14,7	/	/	/	/	b
0,1	38,7	0,1	16,1	0,1	22,6	/	/	/	/	/	/	c
0,1	13,6	0,2	27,3	0,2	22,7	0,2	17,0	0,1	11,4	0,1	8,0	a 79
0,1	13,1	0,2	26,2	0,1	23,0	0,1	19,7	0,1	13,1	/	/	b
/	/	0,1	29,6	0,1	22,2	/	/	/	/	/	/	c
0,3	20,3	0,4	26,8	0,2	15,2	0,3	21,7	0,2	13,0	/	/	a 80
0,1	9,4	0,1	24,5	0,1	18,9	0,2	28,3	0,1	17,0	/	/	b
0,2	27,1	0,2	28,2	0,1	12,9	0,2	17,6	0,1	10,6	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
				1951 und später		
		1 000	%	1 000	%	
noch: Insgesamt						
noch: Römisch-						
81	Philologie allgemein	a	4,4	100	/	/
		b	2,4	100	/	/
		c	2,0	100	-	-
82	Alte Sprachen	a	0,7	100	/	/
		b	0,5	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	2,9	100	/	/
		b	1,3	100	-	-
		c	1,6	100	/	/
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	1,7	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	1,0	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	0,6	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,4	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	6,3	100	0,3	4,0
		b	1,5	100	0,1	4,0
		c	4,8	100	0,2	4,0
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,8	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
93	Bildende Künste	a	5,8	100	0,1	2,2
		b	4,0	100	/	/
		c	1,8	100	0,1	5,6
94	Darstellende Künste	a	1,1	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
95	Musik	a	6,0	100	/	/
		b	3,7	100	/	/
		c	2,3	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	34,6	100	0,5	1,4
		b	17,6	100	0,1	0,7
		c	17,1	100	0,4	2,0
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	849,9	100	26,9	3,2
		b	519,0	100	9,7	1,9
		c	330,9	100	17,2	5,2

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
katholisch												
0,7	15,2	1,5	33,6	0,8	18,2	0,5	10,3	0,6	14,3	0,4	8,3	a 81
0,3	12,3	0,8	34,7	0,5	22,5	0,3	11,0	0,3	12,3	0,2	6,8	b
0,4	18,6	0,6	32,2	0,3	13,1	0,2	9,5	0,3	16,6	0,2	10,1	c
0,1	17,6	0,2	32,4	0,1	17,6	0,1	14,9	0,1	9,5	0,1	6,8	a 82
0,1	19,6	0,1	26,1	0,1	19,6	0,1	10,9	0,1	15,2	/	/	b
/	/	0,1	42,9	/	/	0,1	21,4	-	-	/	/	c
0,7	24,0	0,8	26,8	0,7	22,6	0,3	9,8	0,3	8,7	0,2	7,3	a 83
0,2	18,2	0,4	32,6	0,3	23,5	0,1	10,6	0,1	9,8	0,1	5,3	b
0,5	29,0	0,3	21,9	0,3	21,9	0,1	9,0	0,1	7,7	0,1	9,0	c
0,5	31,4	0,6	35,5	0,3	15,4	0,1	7,7	0,1	4,1	0,1	5,9	a 84
0,2	27,7	0,2	33,8	0,1	21,5	/	/	/	/	/	/	b
0,4	33,7	0,4	36,5	0,1	11,5	0,1	8,7	/	/	0,1	5,8	c
0,1	21,7	0,2	33,3	0,1	18,3	0,1	10,0	0,1	15,0	-	-	a 85
/	/	0,1	30,4	/	/	/	/	0,1	30,4	-	-	b
0,1	24,3	0,1	35,1	0,1	27,0	/	/	/	/	-	-	c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	a 86
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 87
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 88
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 89
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	b
0,1	71,4	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
1,8	27,8	1,9	29,8	1,2	18,7	0,6	9,8	0,4	5,7	0,3	4,1	a 90
0,2	12,8	0,4	24,8	0,4	26,2	0,2	15,4	0,1	7,4	0,1	9,4	b
1,6	32,4	1,5	31,4	0,8	16,4	0,4	8,1	0,3	5,2	0,1	2,5	c
/	/	0,1	54,5	/	/	/	/	-	-	-	-	a 91
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	19,5	0,3	30,5	0,1	17,1	0,1	8,5	0,1	17,1	0,1	7,3	a 92
0,1	15,2	0,2	32,6	0,1	23,9	/	/	0,1	13,0	/	/	b
0,1	25,0	0,1	27,8	/	/	/	/	0,1	22,2	/	/	c
1,0	17,8	1,7	29,0	1,0	17,3	0,8	14,5	0,8	13,8	0,3	5,4	a 93
0,6	14,5	1,3	32,8	0,7	17,5	0,6	15,0	0,6	14,8	0,2	4,8	b
0,5	25,1	0,4	20,7	0,3	16,8	0,2	13,4	0,2	11,7	0,1	6,7	c
0,2	16,2	0,2	20,7	0,3	27,0	0,2	19,8	0,2	13,5	/	/	a 94
0,1	10,9	0,1	30,4	0,1	15,2	0,1	21,7	0,1	17,4	/	/	b
0,1	20,0	0,1	13,8	0,2	35,4	0,1	18,5	0,1	10,8	/	/	c
0,6	10,2	1,2	19,2	1,2	20,5	1,3	21,7	1,2	20,3	0,5	7,5	a 95
0,3	8,8	0,8	21,4	0,8	22,0	0,8	22,5	0,7	18,2	0,3	6,7	b
0,3	12,3	0,4	15,4	0,4	18,1	0,5	20,3	0,5	23,8	0,2	8,8	c
0,1	16,7	/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	a 96
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	-	0,1	42,9	/	/	/	/	-	-	c
6,8	19,5	9,5	27,5	6,6	19,1	4,8	13,9	4,3	12,4	2,1	6,2	a 97
2,4	13,6	5,1	28,8	3,6	20,7	2,8	15,9	2,5	14,0	1,1	6,2	b
4,4	25,6	4,5	26,2	3,0	17,5	2,0	11,8	1,8	10,8	1,1	6,1	c
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 98
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
172,8	20,3	224,1	26,4	184,2	21,7	110,9	13,0	88,2	10,4	42,8	5,0	a 99
88,4	17,0	147,6	28,4	116,4	22,4	71,5	13,8	59,3	11,4	26,0	5,0	b
84,4	25,5	76,5	23,1	67,7	20,5	39,4	11,9	28,9	8,7	16,8	5,1	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

Son

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	0,9	100	/	/
		b	0,6	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,3	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	1,1	100	/	/
		b	1,0	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	2,4	100	/	/
		b	1,9	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
6	Berg- und Hüttenwesen	a	1,3	100	/	/
		b	1,2	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	0,6	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	0,5	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	/	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	1,1	100	/	/
		b	1,0	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	1,3	100	/	/
		b	1,2	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
14	Feinmechanik und Optik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	4,0	100	0,1	1,5
		b	3,6	100	0,1	1,4
		c	0,3	100	/	/
16	Fahrzeugbau	a	0,6	100	/	/
		b	0,5	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
17	Elektrotechnik	a	2,6	100	0,1	2,7
		b	2,3	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
18	Holzverarbeitung	a	0,8	100	/	/
		b	0,7	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,7	100	/	/
		b	0,6	100	/	/
		c	0,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,1	13,6	0,1	15,9	0,3	30,7	0,2	20,5	0,1	15,9	/	/	a 1
0,1	14,3	0,1	10,7	0,2	28,6	0,1	23,2	0,1	21,4	/	/	b
/	/	0,1	25,0	0,1	34,4	0,1	15,6	/	/	/	/	c
0,1	15,6	0,1	21,9	0,1	18,8	0,1	21,9	/	/	/	/	a 2
/	/	/	/	0,1	24,0	0,1	28,0	/	/	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	a 3
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,1	4,8	0,3	23,8	0,3	26,7	0,2	22,9	0,2	18,1	/	/	a 4
/	/	0,2	24,0	0,2	25,0	0,2	24,0	0,2	19,8	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	9,7	0,5	19,5	0,6	26,7	0,5	21,2	0,4	16,9	0,1	4,7	a 5
0,1	7,5	0,3	17,6	0,5	25,7	0,4	23,5	0,4	20,3	0,1	4,3	b
0,1	18,4	0,1	26,5	0,2	30,6	0,1	12,2	/	/	/	/	c
0,1	7,7	0,3	25,4	0,3	24,6	0,3	19,2	0,2	16,2	0,1	3,8	a 6
0,1	7,5	0,3	25,8	0,3	24,2	0,3	20,8	0,2	16,7	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,1	25,0	0,1	25,0	/	/	0,1	35,0	-	-	-	-	a 7
/	/	0,1	31,3	/	/	0,1	31,3	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	19,6	0,1	23,2	0,2	26,8	0,1	25,0	-	-	a 8
-	-	0,1	20,4	0,1	20,4	0,2	27,8	0,1	25,9	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 9
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	19,6	0,1	30,4	0,1	19,6	0,1	10,9	0,1	13,0	/	/	a 10
0,1	20,9	0,1	32,6	0,1	14,0	0,1	11,6	0,1	14,0	/	/	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	11,0	0,3	27,5	0,2	22,0	0,3	23,9	0,1	11,0	/	/	a 11
0,1	8,2	0,3	27,8	0,2	21,6	0,3	25,8	0,1	11,3	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	35,7	-	-	a 12
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
0,1	8,7	0,2	15,9	0,3	20,6	0,3	22,2	0,3	23,0	0,1	6,3	a 13
0,1	7,6	0,2	16,9	0,3	21,2	0,3	22,0	0,3	22,9	0,1	6,8	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,1	20,7	/	/	0,1	17,2	0,1	34,5	0,1	17,2	/	/	a 14
0,1	20,0	/	/	/	/	0,1	36,0	0,1	20,0	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,4	10,6	0,8	19,9	0,9	21,4	0,8	20,4	0,8	21,2	0,2	5,0	a 15
0,4	9,9	0,7	19,5	0,8	21,4	0,7	20,1	0,8	22,3	0,2	5,5	b
0,1	18,2	0,1	24,2	0,1	21,2	0,1	24,2	/	/	-	-	c
0,1	16,4	0,2	26,2	0,2	24,6	0,1	9,8	0,1	11,5	0,1	8,2	a 16
0,1	17,0	0,2	28,3	0,1	22,6	/	/	0,1	11,3	0,1	9,4	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,4	15,9	0,5	18,2	0,6	21,3	0,4	15,5	0,6	21,3	0,1	5,0	a 17
0,4	16,0	0,4	16,9	0,5	22,7	0,4	15,6	0,5	22,7	0,1	4,4	b
0,1	15,2	0,1	27,3	/	/	0,1	15,2	/	/	/	/	c
/	/	0,3	36,4	0,2	24,7	0,1	14,3	0,1	14,3	/	/	a 18
/	/	0,3	38,6	0,2	24,3	0,1	14,3	0,1	14,3	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 19
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,1	8,5	0,2	22,5	0,1	15,5	0,2	26,8	0,2	21,1	/	/	a 20
0,1	8,5	0,1	20,3	0,1	10,2	0,2	30,5	0,1	23,7	/	/	b
/	/	/	/	0,1	41,7	/	/	/	/	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Son

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	1,1	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	0,4	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	1,6	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,9	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	17,8	100	0,3	1,6
		b	15,1	100	0,2	1,4
		c	2,7	100	0,1	3,0
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	1,1	100	0,1	4,6
		b	0,8	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
28	Physik und physikalische Technik	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	-	-	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,2	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	/	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	1,7	100	0,1	4,0
		b	1,3	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	7,4	100	0,3	3,5
		b	3,9	100	0,1	3,1
		c	3,5	100	0,1	4,0
33	Bank- und Versicherungswesen	a	0,6	100	/	/
		b	0,5	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,9	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	2,7	100	0,1	4,8
		b	1,4	100	0,1	3,7
		c	1,4	100	0,1	5,8
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	12,1	100	0,4	3,6
		b	6,8	100	0,2	2,8
		c	5,3	100	0,2	4,6
38	Gaststättenwesen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
39	Hauswirtschaft	a	1,0	100	0,1	6,7
		b	0,3	100	-	-
		c	0,8	100	0,1	8,9
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,2	19,6	0,3	29,5	0,1	12,5	0,3	22,3	0,2	13,4	/	/	a 21
0,1	18,4	0,2	31,6	0,1	7,9	0,2	21,1	0,1	17,1	/	/	b
0,1	22,2	0,1	25,0	0,1	22,2	0,1	25,0	/	/	-	-	c
0,2	11,4	0,3	20,9	0,2	14,6	0,4	24,1	0,4	22,8	0,1	6,3	a 22
/	/	0,2	20,5	0,1	11,0	0,2	24,7	0,2	31,5	0,1	8,2	b
0,2	17,6	0,2	21,2	0,2	17,6	0,2	23,5	0,1	15,3	/	/	c
0,1	13,0	0,2	18,5	0,3	32,6	0,2	23,9	0,1	9,8	/	/	a 23
0,1	10,6	0,2	20,0	0,3	34,1	0,2	23,5	0,1	9,4	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
2,1	12,0	3,9	22,1	3,7	21,0	3,6	20,4	3,3	18,5	0,8	4,4	a 24
1,6	10,9	3,4	22,3	3,1	20,7	3,1	20,4	3,0	19,7	0,7	4,6	b
0,5	18,6	0,6	20,8	0,6	22,7	0,6	20,4	0,3	11,5	0,1	3,0	c
0,1	30,8	0,1	46,2	/	/	/	/	-	-	-	-	a 25
0,1	30,4	0,1	52,2	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 26
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,2	20,2	0,3	23,9	0,3	26,6	0,1	12,8	0,1	10,1	/	/	a 27
0,2	22,4	0,2	22,4	0,2	28,9	0,1	9,2	0,1	11,8	/	/	b
0,1	15,2	0,1	27,3	0,1	21,2	0,1	21,2	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 28
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 29
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 30
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	21,4	0,5	26,6	0,4	23,7	0,3	14,5	0,2	8,7	/	/	a 31
0,3	21,6	0,4	27,6	0,3	23,9	0,2	12,7	0,1	9,7	/	/	b
0,1	20,5	0,1	23,1	0,1	23,1	0,1	20,5	/	/	-	-	c
1,3	17,0	1,2	15,7	1,6	21,0	1,6	21,3	1,2	16,0	0,4	5,4	a 32
0,6	16,3	0,6	15,0	0,7	18,6	0,8	21,2	0,7	18,9	0,3	7,0	b
0,6	17,7	0,6	16,6	0,8	23,7	0,8	21,4	0,5	12,9	0,1	3,7	c
0,1	17,5	0,1	17,5	0,1	19,0	0,1	15,9	0,1	20,6	/	/	a 33
0,1	11,8	0,1	17,6	0,1	17,6	0,1	17,6	0,1	25,5	/	/	b
0,1	41,7	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,1	14,1	0,1	16,5	0,1	16,5	0,2	24,7	0,2	18,8	0,1	7,1	a 34
0,1	12,2	0,1	16,2	0,1	18,9	0,2	25,7	0,1	18,9	0,1	6,8	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c
0,4	16,1	0,5	19,8	0,6	20,9	0,6	21,2	0,4	12,8	0,1	4,4	a 35
0,3	18,5	0,2	17,8	0,2	16,3	0,3	21,5	0,2	17,0	0,1	5,2	b
0,2	13,8	0,3	21,7	0,4	25,4	0,3	21,0	0,1	8,7	0,1	3,6	c
0,1	25,5	0,2	31,9	0,1	14,9	0,1	12,8	0,1	12,8	/	/	a 36
0,1	28,1	0,1	37,5	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
2,0	16,9	2,1	17,4	2,5	20,3	2,5	20,9	1,9	15,6	0,6	5,2	a 37
1,1	16,5	1,2	16,9	1,2	17,8	1,4	20,9	1,3	18,7	0,4	6,3	b
0,9	17,5	1,0	18,1	1,2	23,6	1,1	20,9	0,6	11,6	0,2	3,8	c
/	/	0,1	23,8	/	/	/	/	/	/	/	/	a 38
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	18,3	0,2	23,1	0,2	22,1	0,2	18,3	0,1	4,8	0,1	6,7	a 39
/	/	0,1	36,0	0,1	24,0	0,1	20,0	/	/	/	/	b
0,2	21,5	0,2	19,0	0,2	21,5	0,1	17,7	/	/	0,1	6,3	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 40
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Son

41	Körperpflege	a	0,7	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	/	/
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	2,1	100	0,1	3,8
		b	0,8	100	-	-
		c	1,3	100	0,1	6,1
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	7,0	100	0,1	1,4
		b	4,1	100	0,1	1,2
		c	2,9	100	0,1	1,7
45	Rechtswesen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	1,1	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	9,1	100	0,1	1,2
		b	5,9	100	0,1	0,9
		c	3,2	100	0,1	1,9
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	0,6	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	/	100	/	/
		b	-	-	-	-
		c	/	100	/	/
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	2,4	100	0,1	4,7
		b	0,6	100	/	/
		c	1,8	100	0,1	4,5
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	0,5	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
60	Sozialpflege	a	0,6	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	0,4	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,2	25,0	0,1	19,1	0,1	10,3	0,2	25,0	0,1	16,2	/	/	a 41
/	/	0,1	15,2	0,1	15,2	0,1	33,3	0,1	24,2	/	/	b
0,1	40,0	0,1	22,9	/	/	0,1	17,1	/	/	/	/	c
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	a 42
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,4	19,5	0,5	21,4	0,4	18,1	0,5	21,9	0,2	10,5	0,1	4,8	a 43
0,1	9,0	0,2	20,5	0,2	20,5	0,2	25,6	0,2	19,2	/	/	b
0,3	25,8	0,3	22,0	0,2	16,7	0,3	19,7	0,1	5,3	0,1	4,5	c
1,3	18,4	1,2	17,0	1,5	21,0	1,2	17,6	1,4	19,4	0,4	5,1	a 44
0,7	16,1	0,6	15,1	0,8	19,5	0,8	19,0	0,9	22,2	0,3	6,8	b
0,6	21,7	0,6	19,7	0,7	23,1	0,5	15,5	0,5	15,5	0,1	2,8	c
0,1	29,2	0,1	29,2	/	/	/	/	/	/	/	/	a 45
/	/	0,1	35,3	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	71,4	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,1	10,3	0,2	15,0	0,2	16,8	0,3	31,8	0,2	17,8	0,1	8,4	a 46
0,1	9,4	0,1	14,6	0,2	17,7	0,3	31,3	0,2	18,8	0,1	8,3	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	0,1	37,5	/	/	/	/	/	/	a 47
-	-	/	/	0,1	38,5	/	/	/	/	/	/	b
0,1	18,5	0,1	22,2	0,2	29,6	0,1	9,3	0,1	11,1	0,1	9,3	a 48
0,1	19,1	0,1	25,5	0,1	29,8	/	/	0,1	10,6	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 49
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 50
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 51
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 52
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
1,6	17,6	1,6	17,4	1,9	21,3	1,7	18,4	1,7	18,3	0,5	5,8	a 53
0,9	15,0	1,0	16,4	1,2	20,8	1,2	19,6	1,2	20,1	0,4	7,3	b
0,7	22,4	0,6	19,3	0,7	22,1	0,5	16,2	0,5	15,0	0,1	3,1	c
0,2	23,8	0,2	27,0	0,1	12,7	0,1	17,5	0,1	14,3	/	/	a 54
/	/	0,1	29,4	/	/	/	/	0,1	29,4	/	/	b
0,1	23,9	0,1	26,1	0,1	15,2	0,1	21,7	/	/	/	/	c
/	/	/	/	0,1	36,8	/	/	0,1	31,6	/	/	a 55
/	/	/	/	0,1	29,4	/	/	0,1	35,3	/	/	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 56
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 57
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
0,5	20,9	0,5	23,0	0,4	18,3	0,4	18,7	0,2	10,2	0,1	4,3	a 58
0,1	15,3	0,2	27,1	0,1	16,9	0,1	18,6	0,1	11,9	/	/	b
0,4	22,7	0,4	21,6	0,3	18,8	0,3	18,8	0,2	9,7	0,1	4,0	c
0,1	9,8	0,1	11,8	0,2	29,4	0,1	27,5	0,1	21,6	-	-	a 59
/	/	/	/	0,1	22,7	0,1	27,3	0,1	31,8	-	-	b
/	/	/	/	0,1	34,5	0,1	27,6	/	/	-	-	c
0,2	24,2	0,1	9,7	0,1	12,9	0,2	25,8	0,1	19,4	/	/	a 60
0,1	33,3	/	/	0,1	22,2	/	/	0,1	22,2	-	-	b
0,1	17,1	/	/	/	/	0,1	40,0	0,1	17,1	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Son

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	0,1	100	/	/
		b	-	-	-	-
		c	0,1	100	/	/
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	4,4	100	0,2	3,4
		b	1,4	100	/	/
		c	3,0	100	0,1	3,7
63	Erziehungswesen	a	1,4	100	0,1	5,0
		b	0,5	100	/	/
		c	1,0	100	/	/
64	Lehramt an Volksschulen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	0,3	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
72	Evangelische Theologie	a	/	100	/	/
		b	/	100	/	/
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	2,1	100	0,1	4,2
		b	0,8	100	/	/
		c	1,4	100	0,1	3,6
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Son

81	Philologie allgemein	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	/	100	/	/
		b	-	-	-	-
		c	/	100	/	/
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	0,7	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
93	Bildende Künste	a	0,6	100	/	/
		b	0,4	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
94	Darstellende Künste	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
95	Musik	a	0,5	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	2,4	100	/	/
		b	1,2	100	-	-
		c	1,2	100	/	/
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	54,0	100	1,3	2,4
		b	35,2	100	0,6	1,7
		c	18,9	100	0,7	3,6

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 82
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 83
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 83
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 84
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b 84
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c 84
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	a 85
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	b 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
0,2	32,3	0,1	18,5	0,1	21,5	0,1	9,2	0,1	10,8	0,1	7,7	a 90
0,1	32,0	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	20,0	b 90
0,1	32,5	0,1	25,0	0,1	25,0	/	/	/	/	-	-	c 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 91
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 92
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 92
0,1	18,0	0,1	13,1	0,1	19,7	0,1	23,0	0,1	14,8	0,1	9,8	a 93
0,1	13,5	0,1	16,2	0,1	21,6	0,1	18,9	0,1	18,9	/	/	b 93
0,1	25,0	/	/	/	/	0,1	29,2	/	/	/	/	c 93
0,1	25,0	/	/	0,1	39,3	0,1	21,4	/	/	/	/	a 94
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b 94
0,1	31,3	-	-	0,1	43,8	/	/	/	/	-	-	c 94
/	/	0,1	18,4	0,1	16,3	0,1	14,3	0,2	30,6	0,1	12,2	a 95
/	/	0,1	18,9	0,1	13,5	0,1	13,5	0,1	32,4	0,1	13,5	b 95
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c 95
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 96
0,5	21,0	0,4	18,1	0,5	21,4	0,4	15,1	0,4	14,7	0,2	8,8	a 97
0,2	16,3	0,2	17,9	0,2	18,7	0,2	14,6	0,2	19,5	0,2	13,0	b 97
0,3	26,1	0,2	18,3	0,3	24,3	0,2	15,7	0,1	9,6	0,1	4,3	c 97
8,7	16,1	10,6	19,5	11,4	21,1	10,6	19,6	8,8	16,3	2,7	5,1	a 98
4,7	13,4	6,9	19,7	7,2	20,4	7,0	19,8	6,8	19,2	2,0	5,7	b 98
4,0	21,0	3,6	19,2	4,2	22,3	3,6	19,3	2,1	10,9	0,7	3,8	c 98

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Technikerschule

noch: Son

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	2,1	100	-	-
		b	2,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
17	Elektrotechnik	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
18	Holzverarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Son

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a b c	0,2 0,2 -	100 100 -	- - -	- - -
24	Industrie und Handwerk zusammen	a b c	3,8 3,7 0,1	100 100 100	- - -	- - -
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
26	Biologie und biologische Technik	a b c	/	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a b c	0,3 0,3 0,1	100 100 100	- - -	- - -
28	Physik und physikalische Technik	a b c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a b c	/	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a b c	0,5 0,5 0,1	100 100 100	- - -	- - -
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
33	Bank- und Versicherungswesen	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a b c	/	100	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a b c	/	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
37	Handel und Verkehr zusammen	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
38	Gaststättenwesen	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
39	Hauswirtschaft	a b c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Son

41	Körperpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
45	Rechtswesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	/	100	-	-
		b	/	-	-	-
		c	/	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	/	100	-	-
		b	/	-	-	-
		c	/	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
60	Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Son

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
72	Evangelische Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
74	Sonstige Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Son

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	4,6	100	-	-
		b	4,4	100	-	-
		c	0,2	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Ingenieurschule

noch: Son

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	-	-	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	/	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,8	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	/	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	0,7	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	/	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	4,2	100	-	-
		b	4,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
17	Elektrotechnik	a	1,4	100	-	-
		b	1,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
18	Holzverarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.	
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher			
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a	1
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a	2
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	a	4
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	35,3	/	/	a	5
/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	40,0	/	/	b	
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c	
/	/	0,1	18,0	0,2	38,0	0,1	16,0	0,1	14,0	/	/	a	6
/	/	0,1	18,0	0,2	38,0	0,1	16,0	0,1	14,0	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a	7
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c	
/	/	0,1	17,5	0,1	20,6	0,1	11,1	0,2	33,3	0,1	11,1	a	8
/	/	0,1	17,7	0,1	19,4	0,1	11,3	0,2	33,9	0,1	11,3	b	
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	8,4	0,1	12,0	0,2	24,1	0,2	19,3	0,2	27,7	0,1	8,4	a	9
0,1	8,5	0,1	12,2	0,2	24,4	0,2	19,5	0,2	26,8	0,1	8,5	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c	
/	/	0,2	25,8	0,1	16,7	0,1	15,2	0,2	31,8	/	/	a	10
/	/	0,2	26,2	0,1	15,4	0,1	15,4	0,2	32,3	/	/	b	
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a	11
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
0,1	32,0	/	/	0,1	20,0	0,1	20,0	0,1	24,0	-	-	a	12
0,1	32,0	/	/	0,1	20,0	0,1	20,0	0,1	24,0	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	a	13
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b	
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c	
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a	14
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
0,3	6,2	1,0	24,9	0,7	16,7	0,8	17,9	1,1	25,1	0,4	9,1	a	15
0,3	6,3	1,0	24,8	0,7	16,4	0,8	18,1	1,1	25,3	0,4	9,2	b	
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	0,1	27,8	/	/	0,1	38,9	/	/	-	-	a	16
/	/	0,1	27,8	/	/	0,1	38,9	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
0,3	18,5	0,2	12,6	0,4	25,9	0,2	15,6	0,2	17,8	0,1	9,6	a	17
0,3	18,5	0,2	12,6	0,4	25,9	0,2	15,6	0,2	17,8	0,1	9,6	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	a	18
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a	19
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a	20
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c	

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Son

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	9,3	100	-	-
		b	9,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	0,7	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
39	Hauswirtschaft	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Son

41	Körperpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
45	Rechtswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
60	Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Son

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a b c	- - -	- - -	- - -
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a b c	0,1 / /	100 100 100	- - -
63	Erziehungswesen	a b c	- - -	- - -	- - -
64	Lehramt an Volksschulen	a b c	- - -	- - -	- - -
65	Lehramt an Sonderschulen	a b c	- - -	- - -	- - -
66	Lehramt an Realschulen	a b c	- - -	- - -	- - -
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a b c	- - -	- - -	- - -
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a b c	- - -	- - -	- - -
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
70	Diplom-Handelslehramt	a b c	- - -	- - -	- - -
71	Sonstiges Lehramt	a b c	- - -	- - -	- - -
72	Evangelische Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
73	Katholische Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
74	Sonstige Theologie	a b c	- - -	- - -	- - -
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a b c	- - -	- - -	- - -
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a b c	/ / -	100 100 -	- - -
77	Philosophie	a b c	- - -	- - -	- - -
78	Psychologie	a b c	- - -	- - -	- - -
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a b c	- - -	- - -	- - -
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a b c	- - -	- - -	- - -

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Son

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	10,6	100	-	-
		b	10,4	100	-	-
		c	0,3	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 92
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 93
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 93
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 93
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 96
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 97
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 97
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 97
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 98
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b 98
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 98
1,2	11,1	2,3	21,7	2,1	19,5	1,8	16,9	2,4	22,8	0,9	8,0	a 99
1,1	10,8	2,3	21,9	2,0	19,1	1,8	17,0	2,4	23,1	0,9	8,2	b 99
0,1	24,0	/	/	0,1	36,0	/	/	/	/	-	-	c 99

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Hochschule

noch: Son

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a b c	0,2 0,1 0,1	100 100 100	- - -	- - -
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a b c	/ / /	100 100 100	- - -	- - -
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
4	Nahrungs- und Genußmittel	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a b c	0,2 0,2 0,1	100 100 100	- - -	- - -
6	Berg- und Hüttenwesen	a b c	0,3 0,3 /	100 100 100	- - -	- - -
7	Stein, Keramik, Glas	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
8	Hochbau (Architektur)	a b c	0,4 0,3 0,1	100 100 100	- - -	- - -
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a b c	0,2 0,2 -	100 100 -	- - -	- - -
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a b c	0,2 0,2 /	100 100 100	- - -	- - -
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
12	Vermessung und Kartographie	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
14	Feinmechanik und Optik	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
15	Maschinenbau allgemein	a b c	1,0 1,0 /	100 100 100	- - -	- - -
16	Fahrzeugbau	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
17	Elektrotechnik	a b c	0,5 0,5 /	100 100 100	- - -	- - -
18	Holzverarbeitung	a b c	/ / -	100 100 -	- - -	- - -
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a b c	- - -	- - -	- - -	- - -
20	Druck und Photographie	a b c	/ / /	100 100 100	- - -	- - -

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
-	-	/	/	/	/	0,1	37,5	/	/	0,1	31,3	a 1
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	0,1	20,8	/	/	0,1	29,2	/	/	0,1	20,8	a 5
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	16,1	0,1	32,3	/	/	0,1	16,1	/	/	a 6
/	/	0,1	17,2	0,1	34,5	/	/	0,1	17,2	/	/	b c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	27,0	0,1	16,2	/	/	0,1	35,1	/	/	a 8
/	/	0,1	24,1	0,1	17,2	/	/	0,1	37,9	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	c
/	/	0,1	29,4	/	/	/	/	0,1	29,4	/	/	a 9
/	/	0,1	29,4	/	/	/	/	0,1	29,4	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	0,1	41,2	/	/	/	/	/	/	a 10
/	/	/	/	0,1	40,0	/	/	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	c
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	a 11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	a 12
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a 13
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 14
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	4,8	0,2	21,2	0,2	18,3	0,2	14,4	0,3	32,7	0,1	8,7	a 15
0,1	4,9	0,2	21,6	0,2	18,6	0,2	14,7	0,3	32,4	0,1	7,8	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 16
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	17,0	/	/	0,1	25,5	0,1	23,4	0,1	25,5	-	-	a 17
0,1	15,6	/	/	0,1	24,4	0,1	24,4	0,1	26,7	-	-	b c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	a 18
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	a 20
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Son

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	2,9	100	-	-
		b	2,7	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	1,4	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	2,7	100	/	/
		b	2,4	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
39	Hauswirtschaft	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Son

41	Körperpflege	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
45	Rechtswesen	a	2,0	100	-	-
		b	1,9	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,8	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,9	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	4,4	100	-	-
		b	3,9	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	1,7	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
60	Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 42
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	a 43
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	b
/	/	0,1	24,0	0,1	24,0	/	/	/	/	/	/	a 44
/	/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	8,9	0,4	17,2	0,3	14,3	0,4	18,2	0,6	29,6	0,2	11,8	a 45
0,1	7,5	0,3	17,1	0,3	13,9	0,3	17,6	0,6	31,0	0,2	12,8	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	a 46
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	16,9	0,2	24,7	0,1	16,9	0,1	11,7	0,1	14,3	0,1	15,6	a 47
0,1	14,5	0,2	25,8	0,1	16,1	0,1	14,5	0,1	14,5	0,1	14,5	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,2	26,4	0,2	26,4	0,2	16,5	0,1	9,9	0,2	16,5	/	/	a 48
0,2	26,5	0,2	27,7	0,1	15,7	0,1	9,6	0,1	15,7	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 49
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	18,5	0,1	44,4	0,1	18,5	/	/	/	/	a 50
-	-	0,1	20,8	0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 51
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 52
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	13,9	0,9	21,2	0,8	17,8	0,7	14,8	1,0	21,9	0,5	10,5	a 53
0,5	12,1	0,8	21,7	0,7	17,3	0,6	15,0	0,9	23,0	0,4	10,9	b
0,1	26,9	0,1	17,3	0,1	21,2	0,1	13,5	0,1	13,5	/	/	c
0,1	5,3	0,3	16,5	0,3	17,1	0,4	24,1	0,4	24,7	0,2	12,4	a 54
/	/	0,2	12,0	0,2	16,8	0,4	28,0	0,3	26,4	0,2	13,6	b
0,1	11,1	0,1	28,9	0,1	17,8	0,1	13,3	0,1	20,0	/	/	c
/	/	0,1	25,0	0,1	20,0	0,1	17,5	0,1	15,0	0,1	20,0	a 55
-	-	/	/	0,1	27,6	/	/	0,1	17,2	0,1	27,6	b
/	/	0,1	54,5	-	-	/	/	/	/	-	-	c
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 56
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	11,4	0,2	34,1	0,1	15,9	0,1	15,9	0,1	18,2	/	/	a 57
/	/	0,1	39,1	0,1	26,1	/	/	/	/	/	/	b
/	/	0,1	28,6	/	/	/	/	0,1	28,6	/	/	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 58
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 59
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 60
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Son

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	2,7	100	-	-
		b	1,8	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	0,8	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	1,4	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	0,6	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
72	Evangelische Theologie	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	4,2	100	-	-
		b	2,1	100	-	-
		c	2,1	100	-	-
77	Philosophie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
78	Psychologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Son

81	Philologie allgemein	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
82	Alte Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
93	Bildende Künste	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
95	Musik	a	0,5	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	2,4	100	-	-
		b	1,5	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	19,9	100	/	/
		b	14,8	100	/	/
		c	5,1	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,1	30,6	0,1	27,8	/	/	/	/	/	/	/	/	a 81
0,1	26,3	0,1	36,8	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	35,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	a 82
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	36,4	/	/	0,1	22,7	/	/	/	/	a 83
/	/	0,1	41,2	/	/	/	/	/	/	/	/	b
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 84
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	-	-	/	/	a 90
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	c
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	43,8	/	/	/	/	-	-	/	/	a 92
/	/	0,1	38,5	/	/	/	/	-	-	/	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	0,1	33,3	-	-	0,1	33,3	/	/	a 93
-	-	/	/	/	/	-	-	0,1	42,9	/	/	b
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	60,0	/	/	/	/	/	/	-	-	a 94
-	-	0,1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,1	15,4	0,1	13,5	0,1	21,2	0,1	21,2	0,1	15,4	0,1	13,5	a 95
/	/	/	/	0,1	25,8	0,1	25,8	0,1	16,1	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	23,8	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,5	18,7	0,6	25,3	0,5	19,5	0,3	14,1	0,3	12,0	0,3	10,4	a 97
0,3	17,1	0,4	26,3	0,3	19,7	0,2	14,5	0,2	13,2	0,1	9,2	b
0,2	21,3	0,2	23,6	0,2	19,1	0,1	13,5	0,1	10,1	0,1	12,4	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 98
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
2,3	11,6	4,6	23,2	3,8	19,1	2,9	14,8	3,8	19,1	2,4	12,2	a 99
1,5	10,0	3,4	22,8	3,0	20,3	2,2	15,0	3,0	20,4	1,7	11,5	b
0,8	16,0	1,2	24,3	0,8	15,8	0,7	14,2	0,8	15,6	0,7	14,0	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%
Insgesamt		noch: Son			
1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a 1,1 b 0,7 c 0,4	100 100 100	/	/
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a 0,5 b 0,4 c 0,1	100 100 100	/	/
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a 0,1 b 0,1 c /	100 100 100	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a 1,1 b 1,0 c 0,1	100 100 100	/	/
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a 2,8 b 2,2 c 0,6	100 100 100	/	/
6	Berg- und Hüttenwesen	a 2,2 b 2,1 c 0,1	100 100 100	/	/
7	Stein, Keramik, Glas	a 0,3 b 0,2 c 0,1	100 100 100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a 1,7 b 1,6 c 0,1	100 100 100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a 1,2 b 1,2 c /	100 100 100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a 1,5 b 1,4 c 0,1	100 100 100	/	/
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a 1,2 b 1,1 c 0,1	100 100 100	/	/
12	Vermessung und Kartographie	a 0,5 b 0,5 c /	100 100 100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a 1,5 b 1,4 c 0,1	100 100 100	/	/
14	Feinmechanik und Optik	a 0,4 b 0,3 c /	100 100 100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a 11,3 b 10,9 c 0,4	100 100 100	0,1 0,1 /	0,5 0,5 /
16	Fahrzeugbau	a 0,9 b 0,8 c 0,1	100 100 100	/	/
17	Elektrotechnik	a 5,0 b 4,6 c 0,4	100 100 100	0,1 /	1,4 /
18	Holzverarbeitung	a 0,9 b 0,8 c 0,1	100 100 100	/	/
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a 0,1 b 0,1 c /	100 100 100	-	-
20	Druck und Photographie	a 0,8 b 0,7 c 0,1	100 100 100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,1	11,1	0,2	14,8	0,3	27,8	0,2	22,2	0,2	16,7	0,1	6,5	a 1
0,1	11,3	0,1	11,3	0,2	26,8	0,2	22,5	0,2	21,1	0,1	7,0	b
/	/	0,1	21,6	0,1	29,7	0,1	21,6	/	/	/	/	c
0,1	15,2	0,1	21,7	0,1	19,6	0,1	21,7	0,1	15,2	/	/	a 2
0,1	14,3	0,1	17,1	0,1	20,0	0,1	25,7	0,1	20,0	-	-	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 3
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
0,1	5,3	0,3	22,1	0,3	26,5	0,3	22,1	0,2	19,5	/	/	a 4
/	/	0,2	22,1	0,3	25,0	0,2	23,1	0,2	21,2	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,3	9,3	0,5	18,9	0,7	25,4	0,6	21,4	0,5	17,9	0,2	6,1	a 5
0,2	7,7	0,4	17,6	0,5	24,3	0,5	22,5	0,5	21,2	0,1	5,9	b
0,1	15,5	0,1	24,1	0,2	29,3	0,1	17,2	/	/	/	/	c
0,2	7,3	0,5	23,9	0,6	28,0	0,4	17,4	0,3	15,6	0,1	6,0	a 6
0,1	6,3	0,5	24,3	0,6	28,2	0,4	18,4	0,3	16,0	0,1	5,8	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,1	25,9	0,1	25,9	/	/	0,1	25,9	/	/	/	/	a 7
0,1	22,7	0,1	31,8	/	/	0,1	22,7	-	-	/	/	b
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	c
0,1	6,6	0,4	21,1	0,3	20,5	0,3	15,1	0,5	30,7	0,1	6,0	a 8
0,1	7,1	0,3	20,6	0,3	19,4	0,3	16,1	0,5	31,6	0,1	5,2	b
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,1	8,4	0,2	16,8	0,3	21,0	0,2	18,5	0,3	26,1	0,1	9,2	a 9
0,1	8,5	0,2	16,2	0,3	21,4	0,2	18,8	0,3	25,6	0,1	9,4	b
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	c
0,2	10,9	0,4	25,2	0,4	25,2	0,2	12,2	0,3	21,1	0,1	4,8	a 10
0,2	11,3	0,4	26,2	0,3	22,7	0,2	12,8	0,3	22,0	0,1	4,3	b
-	-	-	-	0,1	83,3	-	-	-	-	/	/	c
0,1	10,0	0,3	28,3	0,3	23,3	0,3	23,3	0,1	10,8	/	/	a 11
0,1	7,4	0,3	28,7	0,3	23,1	0,3	25,0	0,1	11,1	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,1	21,6	0,1	13,7	0,1	19,6	0,1	19,6	0,1	23,5	/	/	a 12
0,1	22,9	0,1	12,5	0,1	20,8	0,1	20,8	0,1	20,8	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	c
0,1	7,9	0,3	18,5	0,3	22,5	0,3	19,2	0,3	21,9	0,1	7,3	a 13
0,1	7,0	0,3	19,6	0,3	23,1	0,3	18,9	0,3	21,7	0,1	7,7	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,1	16,2	/	/	0,1	24,3	0,1	32,4	0,1	16,2	/	/	a 14
0,1	15,2	/	/	0,1	21,2	0,1	33,3	0,1	18,2	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
1,1	9,5	2,9	25,8	2,2	19,0	1,9	17,1	2,4	21,6	0,7	6,5	a 15
1,0	9,1	2,8	25,9	2,1	18,9	1,9	17,0	2,4	21,9	0,7	6,7	b
0,1	19,5	0,1	22,0	0,1	22,0	0,1	19,5	0,1	12,2	/	/	c
0,1	14,1	0,2	27,1	0,2	20,0	0,2	18,8	0,1	11,8	0,1	5,9	a 16
0,1	14,3	0,2	28,6	0,1	18,2	0,1	18,2	0,1	11,7	0,1	6,5	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
0,9	17,3	0,9	17,3	1,1	22,6	0,8	15,7	1,0	19,8	0,3	5,8	a 17
0,8	17,4	0,8	16,7	1,1	23,2	0,7	15,8	0,9	20,4	0,3	5,6	b
0,1	17,1	0,1	25,7	0,1	14,3	0,1	14,3	/	/	/	/	c
0,1	5,7	0,3	34,5	0,2	24,1	0,1	13,8	0,1	16,1	/	/	a 18
/	/	0,3	36,3	0,2	23,8	0,1	13,8	0,1	16,3	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 19
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,1	9,6	0,2	21,7	0,2	18,1	0,2	22,9	0,2	21,7	/	/	a 20
0,1	10,1	0,1	20,3	0,1	14,5	0,2	26,1	0,2	23,2	/	/	b
/	/	/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
		1 000	%	1951 und später			
				1 000	%		
noch: Insgesamt						noch: Son	
21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	1,3	100	/	/	
		b	1,0	100	/	/	
		c	0,4	100	-	-	
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	2,0	100	-	-	
		b	1,1	100	-	-	
		c	0,9	100	-	-	
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	1,1	100	-	-	
		b	1,1	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	33,8	100	0,3	0,9	
		b	30,7	100	0,2	0,7	
		c	3,1	100	0,1	2,6	
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,7	100	-	-	
		b	0,6	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
26	Biologie und biologische Technik	a	0,2	100	/	/	
		b	0,1	100	/	/	
		c	0,1	100	-	-	
27	Chemie und chemische Technik	a	3,1	100	0,1	1,6	
		b	2,5	100	/	/	
		c	0,6	100	/	/	
28	Physik und physikalische Technik	a	0,5	100	/	/	
		b	0,5	100	/	/	
		c	/	100	-	-	
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,3	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,9	100	/	/	
		b	0,8	100	/	/	
		c	0,1	100	-	-	
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	5,7	100	0,1	1,4	
		b	4,9	100	0,1	1,0	
		c	0,9	100	/	/	
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	7,7	100	0,3	3,4	
		b	4,2	100	0,1	2,9	
		c	3,5	100	0,1	4,0	
33	Bank- und Versicherungswesen	a	0,7	100	/	/	
		b	0,5	100	/	/	
		c	0,1	100	/	/	
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr . . .	a	1,0	100	/	/	
		b	0,9	100	/	/	
		c	0,1	100	/	/	
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	2,8	100	0,1	4,7	
		b	1,4	100	0,1	3,6	
		c	1,4	100	0,1	5,8	
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,5	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	0,2	100	-	-	
37	Handel und Verkehr zusammen	a	12,6	100	0,4	3,4	
		b	7,3	100	0,2	2,6	
		c	5,3	100	0,2	4,5	
38	Gaststättenwesen	a	0,2	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
39	Hauswirtschaft	a	1,1	100	0,1	6,5	
		b	0,3	100	-	-	
		c	0,8	100	0,1	8,6	
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	/	100	-	-	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,3	20,9	0,4	29,9	0,2	13,4	0,3	20,9	0,2	11,9	/	/	a 21
0,2	21,1	0,3	31,6	0,1	9,5	0,2	20,0	0,1	13,7	/	/	b
0,1	20,5	0,1	25,6	0,1	23,1	0,1	23,1	/	/	-	-	c
0,2	10,3	0,4	20,7	0,3	14,8	0,5	25,1	0,5	22,7	0,1	6,4	a 22
0,1	5,5	0,2	19,1	0,2	13,6	0,3	25,5	0,3	29,1	0,1	7,3	b
0,2	16,1	0,2	22,6	0,2	16,1	0,2	24,7	0,1	15,1	0,1	5,4	c
0,1	12,5	0,2	17,9	0,4	34,8	0,2	21,4	0,1	10,7	/	/	a 23
0,1	10,5	0,2	19,0	0,4	36,2	0,2	21,0	0,1	10,5	/	/	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
3,8	11,4	7,8	23,0	7,1	21,1	6,1	18,1	6,7	19,9	1,9	5,7	a 24
3,3	10,7	7,1	23,2	6,4	20,9	5,5	18,0	6,3	20,6	1,8	5,8	b
0,6	17,7	0,7	21,0	0,7	22,3	0,6	18,7	0,4	13,2	0,1	4,5	c
0,2	25,4	0,3	46,5	0,1	15,5	/	/	/	/	/	/	a 25
0,2	25,0	0,3	50,0	0,1	16,7	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,1	36,8	/	/	0,1	31,6	/	/	-	-	-	-	a 26
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,4	12,1	0,8	26,4	0,8	27,0	0,4	12,7	0,5	14,7	0,2	5,5	a 27
0,3	11,2	0,7	26,0	0,7	27,2	0,3	12,0	0,4	16,4	0,2	6,4	b
0,1	15,8	0,2	28,1	0,2	26,3	0,1	15,8	/	/	/	/	c
0,1	18,9	0,2	30,2	0,1	24,5	0,1	11,3	0,1	9,4	/	/	a 28
0,1	20,0	0,2	30,0	0,1	24,0	0,1	10,0	0,1	10,0	/	/	b
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,1	24,2	0,1	33,3	0,1	15,2	0,1	15,2	/	/	/	/	a 29
0,1	23,3	0,1	30,0	0,1	16,7	0,1	16,7	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	13,5	0,2	24,7	0,1	15,7	0,2	16,9	0,1	15,7	0,1	12,4	a 30
0,1	13,1	0,2	23,8	0,1	16,7	0,2	17,9	0,1	16,7	0,1	10,7	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c
0,9	16,1	1,7	29,2	1,3	23,1	0,7	12,2	0,7	12,1	0,3	5,9	a 31
0,7	15,3	1,4	29,3	1,1	23,1	0,6	12,2	0,6	13,2	0,3	6,0	b
0,2	20,7	0,3	28,7	0,2	23,0	0,1	12,6	0,1	5,7	0,1	5,7	c
1,3	16,4	1,2	15,8	1,7	21,4	1,6	20,8	1,3	16,6	0,4	5,6	a 32
0,6	15,4	0,6	14,7	0,8	19,7	0,9	20,4	0,8	19,7	0,3	7,2	b
0,6	17,5	0,6	17,2	0,8	23,4	0,8	21,2	0,5	13,0	0,1	3,7	c
0,1	16,9	0,1	16,9	0,1	20,0	0,1	16,9	0,1	20,0	/	/	a 33
0,1	11,3	0,1	17,0	0,1	18,9	0,1	18,9	0,1	24,5	/	/	b
0,1	41,7	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	15,5	0,2	15,5	0,1	14,4	0,2	23,7	0,2	19,6	0,1	9,3	a 34
0,1	14,0	0,1	15,1	0,1	16,3	0,2	24,4	0,2	19,8	0,1	9,3	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c
0,4	16,0	0,5	19,6	0,6	20,7	0,6	21,5	0,4	12,7	0,1	4,7	a 35
0,3	18,2	0,2	17,5	0,2	16,1	0,3	21,9	0,2	16,8	0,1	5,8	b
0,2	13,8	0,3	21,7	0,4	25,4	0,3	21,0	0,1	8,7	0,1	3,6	c
0,1	24,5	0,2	30,6	0,1	16,3	0,1	12,2	0,1	12,2	/	/	a 36
0,1	26,5	0,1	35,3	0,1	14,7	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
2,1	16,6	2,2	17,3	2,6	20,5	2,6	20,6	2,0	16,0	0,7	5,7	a 37
1,2	16,0	1,2	16,4	1,3	18,3	1,5	20,5	1,4	19,1	0,5	7,0	b
0,9	17,4	1,0	18,5	1,2	23,4	1,1	20,8	0,6	11,7	0,2	3,8	c
/	/	0,1	22,7	0,1	22,7	/	/	/	/	/	/	a 38
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,2	17,8	0,2	22,4	0,2	21,5	0,2	17,8	0,1	6,5	0,1	7,5	a 39
/	/	0,1	34,6	0,1	23,1	0,1	19,2	/	/	/	/	b
0,2	21,0	0,2	18,5	0,2	21,0	0,1	17,3	0,1	6,2	0,1	7,4	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 40
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Son

41	Körperpflege	a	0,7	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	/	/
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	2,2	100	0,1	3,7
		b	0,8	100	-	-
		c	1,4	100	0,1	5,9
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	7,4	100	0,1	1,3
		b	4,4	100	0,1	1,1
		c	3,0	100	0,1	1,7
45	Rechtswesen	a	2,3	100	-	-
		b	2,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	1,1	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,9	100	/	/
		b	0,8	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
48	Betriebswirtschaftslehre	a	1,5	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	13,7	100	0,1	0,8
		b	10,0	100	0,1	0,5
		c	3,8	100	0,1	1,6
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	2,3	100	-	-
		b	1,4	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,6	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	0,5	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitsicherung	a	2,4	100	0,1	4,6
		b	0,6	100	/	/
		c	1,8	100	0,1	4,5
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	0,6	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
60	Sozialpflege	a	0,7	100	/	/
		b	0,3	100	/	/
		c	0,4	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Son				
61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	0,1	100	/	/
		b	-	-	-	-
		c	0,1	100	/	/
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	7,2	100	0,2	2,1
		b	3,3	100	/	/
		c	3,9	100	0,1	2,8
63	Erziehungswesen	a	2,2	100	0,1	3,1
		b	0,8	100	/	/
		c	1,4	100	/	/
64	Lehramt an Volksschulen	a	1,4	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	0,6	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	0,6	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,4	100	/	/
72	Evangelische Theologie	a	0,2	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	/	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	6,4	100	0,1	1,4
		b	2,9	100	/	/
		c	3,5	100	0,1	1,4
77	Philosophie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
78	Psychologie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
		1 000	%	1951 und später			
				1 000	%		
noch: Insgesamt						noch: Son	
81	Philologie allgemein	a	0,4	100	-	-	
		b	0,2	100	-	-	
		c	0,2	100	-	-	
82	Alte Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
83	Germanische Sprachen	a	0,2	100	/	/	
		b	0,2	100	-	-	
		c	0,1	100	/	/	
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	0,2	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
85	Romanische Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	/	100	-	-	
88	Asiatische Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
89	Sonstige Sprachen	a	/	100	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	/	100	-	-	
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	0,8	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	0,5	100	-	-	
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,2	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
93	Bildende Künste	a	0,8	100	/	/	
		b	0,6	100	-	-	
		c	0,3	100	/	/	
94	Darstellende Künste	a	0,4	100	-	-	
		b	0,2	100	-	-	
		c	0,3	100	-	-	
95	Musik	a	1,0	100	-	-	
		b	0,7	100	-	-	
		c	0,3	100	-	-	
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	4,9	100	/	/	
		b	2,8	100	-	-	
		c	2,1	100	/	/	
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	89,2	100	1,3	1,4	
		b	64,8	100	0,6	0,9	
		c	24,4	100	0,7	2,8	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
stige												
0,1	32,4	0,1	27,0	/	/	/	/	/	/	/	/	a 81
0,1	30,0	0,1	35,0	/	/	/	/	-	-	/	/	b c
0,1	35,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	a 82
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	37,5	/	/	0,1	20,8	/	/	/	/	a 83
/	/	0,1	41,2	/	/	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	33,3	0,1	23,8	0,1	23,8	/	/	/	/	-	-	a 84
0,1	38,5	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	a 85
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	32,1	0,2	21,0	0,2	22,2	0,1	8,6	0,1	8,6	0,1	7,4	a 90
0,1	32,3	/	/	0,1	16,1	/	/	/	/	0,1	16,1	b c
0,2	32,0	0,1	26,0	0,1	26,0	/	/	/	/	/	/	c
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
/	/	0,1	50,0	/	/	/	/	-	-	/	/	a 92
/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	-	-	/	/	b c
/	/	0,1	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	16,7	0,1	14,3	0,2	22,6	0,2	17,9	0,2	17,9	0,1	9,5	a 93
0,1	10,7	0,1	17,9	0,1	23,2	0,1	14,3	0,1	23,2	0,1	10,7	b c
0,1	28,6	/	/	0,1	21,4	0,1	25,0	/	/	/	/	c
0,1	20,9	0,1	25,6	0,1	30,2	0,1	16,3	/	/	/	/	a 94
/	/	0,1	44,4	/	/	/	/	-	-	/	/	b c
0,1	28,0	/	/	0,1	36,0	/	/	/	/	-	-	c
0,1	11,9	0,2	15,8	0,2	18,8	0,2	17,8	0,2	22,8	0,1	12,9	a 95
0,1	10,3	0,1	16,2	0,1	19,1	0,1	19,1	0,2	25,0	0,1	10,3	b c
0,1	15,2	0,1	15,2	0,1	18,2	0,1	15,2	0,1	18,2	0,1	18,2	c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
1,0	20,0	1,1	22,0	1,0	20,4	0,7	14,6	0,6	13,2	0,5	9,5	a 97
0,5	16,7	0,7	23,1	0,5	19,2	0,4	14,6	0,4	15,7	0,3	10,7	b c
0,5	24,4	0,4	20,5	0,5	22,0	0,3	14,6	0,2	9,8	0,2	7,8	c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	a 98
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
12,9	14,5	19,0	21,3	18,4	20,6	15,9	17,8	15,6	17,5	6,2	6,9	a 99
8,0	12,4	14,0	21,6	13,2	20,4	11,5	17,7	12,7	19,6	4,7	7,3	b
4,9	20,1	4,9	20,3	5,1	21,0	4,4	18,1	2,9	11,8	1,4	5,8	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer Berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
				1951 und später		
		1 000	%	1 000	%	
Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)						Insa
1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a b c	53,8 36,1 17,7	100 100 100	1,6 0,6 1,1	3,1 1,6 5,9
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a b c	9,8 7,3 2,5	100 100 100	0,3 0,2 0,2	3,4 2,5 6,0
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a b c	2,8 2,3 0,5	100 100 100	0,1 0,1 0,1	4,6 2,6 13,7
4	Nahrungs- und Genußmittel	a b c	29,6 25,1 4,5	100 100 100	0,6 0,3 0,3	2,2 1,3 6,9
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a b c	96,0 70,7 25,2	100 100 100	2,7 1,2 1,6	2,9 1,6 6,3
6	Berg- und Hüttenwesen	a b c	19,8 17,1 2,7	100 100 100	0,6 0,3 0,3	2,8 1,8 9,1
7	Stein, Keramik, Glas	a b c	2,4 1,9 0,5	100 100 100	0,1 /<	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
9,3	17,2	14,2	26,4	13,2	24,5	7,5	14,0	6,1	11,3	1,9	3,6	a 1
5,9	16,3	9,1	25,2	8,7	24,2	5,3	14,6	4,9	13,6	1,6	4,5	b
3,4	19,3	5,1	28,6	4,5	25,2	2,3	12,7	1,2	6,6	0,3	1,6	c
1,5	15,6	2,6	26,5	2,1	21,2	1,7	17,7	1,2	12,5	0,3	3,2	a 2
1,0	13,8	1,9	26,2	1,6	21,8	1,5	20,5	0,9	12,8	0,2	2,5	b
0,5	20,7	0,7	27,5	0,5	19,5	0,2	9,6	0,3	11,6	0,1	5,2	c
0,3	11,3	0,5	16,0	0,7	25,5	0,4	13,5	0,4	15,2	0,4	13,8	a 3
0,2	7,4	0,4	16,0	0,6	27,3	0,4	15,2	0,4	16,0	0,4	15,6	b
0,2	29,4	0,1	15,7	0,1	17,6	/	/	0,1	11,8	/	/	c
4,6	15,4	8,5	28,6	5,8	19,6	5,6	18,8	3,6	12,1	1,0	3,2	a 4
3,5	14,0	7,4	29,3	5,0	20,0	4,9	19,3	3,2	12,9	0,8	3,2	b
1,1	23,2	1,1	24,6	0,8	17,7	0,7	16,2	0,4	8,2	0,2	3,3	c
15,7	16,3	25,7	26,8	21,8	22,7	15,2	15,9	11,3	11,8	3,6	3,7	a 5
10,6	14,9	18,7	26,5	15,9	22,5	12,0	16,9	9,4	13,3	3,0	4,2	b
5,1	20,3	7,0	27,5	5,8	23,1	3,3	12,9	1,9	7,5	0,6	2,4	c
2,1	10,6	6,1	30,7	5,3	26,8	2,8	14,1	2,0	9,8	1,0	5,2	a 6
1,5	8,7	5,5	31,9	4,8	28,0	2,4	14,3	1,7	10,0	0,9	5,3	b
0,6	22,6	0,6	23,0	0,5	19,0	0,4	12,8	0,3	9,1	0,1	4,4	c
0,4	17,8	0,8	31,8	0,5	20,7	0,4	14,5	0,2	8,3	0,1	3,7	a 7
0,3	14,6	0,7	34,9	0,4	22,4	0,3	14,1	0,2	7,8	0,1	4,2	b
0,2	30,0	0,1	20,0	0,1	14,0	0,1	16,0	0,1	10,0	/	/	c
1,9	14,2	4,4	33,4	3,0	22,3	1,8	13,4	1,3	10,0	0,5	3,9	a 8
1,3	11,9	3,9	35,0	2,6	23,2	1,5	13,8	1,1	10,2	0,4	3,9	b
0,6	26,0	0,5	25,1	0,4	17,7	0,3	11,6	0,2	8,8	0,1	4,2	c
0,2	10,5	0,4	24,4	0,5	31,4	0,3	15,7	0,2	9,9	0,1	5,2	a 9
0,1	9,9	0,3	24,1	0,5	31,9	0,2	16,3	0,2	10,6	0,1	5,7	b
/	/	0,1	25,8	0,1	29,0	/	/	/	/	/	/	c
1,5	15,8	2,8	29,5	2,4	24,9	1,1	11,4	1,2	12,0	0,4	4,3	a 10
1,2	14,6	2,6	31,5	2,1	25,8	0,9	11,6	1,0	12,1	0,3	3,8	b
0,3	22,2	0,3	19,0	0,3	20,3	0,2	10,5	0,2	11,1	0,1	6,5	c
4,3	17,0	7,9	30,8	4,8	19,0	4,0	15,7	2,7	10,7	1,1	4,2	a 11
3,4	15,9	6,9	32,0	4,0	18,6	3,6	16,6	2,5	11,4	0,9	4,0	b
0,9	23,1	1,0	24,4	0,8	21,3	0,4	10,8	0,3	6,9	0,2	5,4	c
0,6	22,3	0,6	21,5	0,7	27,3	0,3	11,9	0,3	10,0	0,1	4,2	a 12
0,5	22,4	0,4	21,4	0,6	27,9	0,3	12,4	0,2	10,0	0,1	4,0	b
0,1	22,0	0,1	22,0	0,2	25,4	0,1	10,2	0,1	10,2	/	/	c
3,8	20,3	5,1	27,4	3,8	20,3	2,5	13,3	1,9	10,3	0,8	4,4	a 13
3,1	19,4	4,6	28,4	3,3	20,2	2,2	13,9	1,7	10,6	0,7	4,3	b
0,7	26,2	0,5	21,0	0,5	20,6	0,2	9,5	0,2	8,7	0,1	5,2	c
1,3	21,9	1,5	26,1	1,5	25,1	0,8	13,8	0,5	8,3	0,2	2,5	a 14
1,0	20,9	1,2	25,6	1,2	25,4	0,7	14,7	0,4	9,0	0,1	2,8	b
0,3	25,8	0,3	28,3	0,3	24,2	0,1	10,0	0,1	5,8	/	/	c
11,6	19,1	15,8	26,0	13,2	21,8	7,8	12,8	7,4	12,2	2,8	4,6	a 15
9,6	18,5	13,9	26,7	11,5	22,1	6,8	13,0	6,5	12,4	2,4	4,6	b
2,0	23,0	1,9	21,9	1,7	19,5	1,0	11,8	0,9	10,8	0,4	5,1	c
3,6	25,2	4,6	32,1	2,7	18,6	1,6	10,9	1,1	7,6	0,4	2,5	a 16
3,3	26,1	4,2	33,6	2,2	17,4	1,3	10,7	0,9	6,9	0,4	2,8	b
0,4	19,1	0,4	21,8	0,5	26,6	0,2	12,2	0,2	11,7	/	/	c
10,8	24,2	11,8	26,5	9,2	20,8	4,7	10,6	4,5	10,0	1,3	2,9	a 17
9,1	24,6	10,2	27,6	7,7	20,9	3,8	10,2	3,7	10,1	0,9	2,6	b
1,7	22,3	1,6	21,4	1,5	20,1	1,0	12,8	0,7	9,7	0,3	4,5	c
2,3	11,4	6,1	30,0	4,5	22,1	2,9	14,4	2,9	14,3	1,2	5,7	a 18
1,8	9,8	5,6	31,4	4,1	22,8	2,6	14,5	2,6	14,4	1,0	5,6	b
0,6	22,1	0,6	20,6	0,5	17,6	0,4	13,5	0,4	13,5	0,2	6,0	c
0,2	12,7	0,4	29,6	0,3	22,5	0,2	14,8	0,2	13,4	0,1	4,2	a 19
0,2	13,9	0,4	33,0	0,2	20,9	0,1	11,3	0,2	13,9	0,1	4,3	b
/	/	/	/	0,1	29,6	0,1	29,6	/	/	/	/	c
1,6	20,7	2,0	26,7	1,4	18,8	1,3	16,8	0,7	9,3	0,3	4,0	a 20
1,0	17,9	1,5	26,8	1,0	18,3	1,0	18,8	0,6	11,0	0,2	4,3	b
0,6	28,6	0,5	26,5	0,4	20,4	0,2	11,2	0,1	4,6	0,1	3,1	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Ins

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	11,5	100	0,5	4,1
		b	7,3	100	0,3	3,7
		c	4,2	100	0,2	4,8
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	35,4	100	0,8	2,2
		b	17,3	100	0,3	1,6
		c	18,1	100	0,5	2,8
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	16,6	100	0,5	2,8
		b	13,6	100	0,2	1,8
		c	2,9	100	0,2	7,8
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	311,8	100	10,1	3,2
		b	248,1	100	6,1	2,4
		c	63,7	100	4,0	6,3
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	4,1	100	0,2	5,4
		b	3,2	100	0,1	3,5
		c	0,9	100	0,1	12,1
26	Biologie und biologische Technik	a	0,4	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
27	Chemie und chemische Technik	a	15,7	100	1,1	7,0
		b	8,9	100	0,6	6,9
		c	6,8	100	0,5	7,2
28	Physik und physikalische Technik	a	0,8	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,4	100	/	/
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	1,9	100	0,1	3,2
		b	1,4	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	1,8	100	0,1	5,5
		b	1,5	100	0,1	5,4
		c	0,4	100	/	/
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	24,6	100	1,5	6,2
		b	15,5	100	0,9	5,6
		c	9,1	100	0,7	7,4
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	154,8	100	7,5	4,8
		b	70,1	100	2,7	3,9
		c	84,8	100	4,8	5,7
33	Bank- und Versicherungswesen	a	20,5	100	1,0	4,8
		b	13,4	100	0,4	2,7
		c	7,0	100	0,6	9,0
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	19,3	100	0,7	3,4
		b	15,5	100	0,4	2,8
		c	3,8	100	0,2	5,6
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	56,3	100	3,9	6,9
		b	21,9	100	1,6	7,3
		c	34,4	100	2,3	6,7
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	5,5	100	0,3	4,8
		b	3,5	100	0,1	3,2
		c	2,0	100	0,2	7,5
37	Handel und Verkehr zusammen	a	256,3	100	13,3	5,2
		b	124,4	100	5,2	4,2
		c	131,9	100	8,1	6,1
38	Gaststättenwesen	a	5,2	100	0,1	2,3
		b	2,9	100	0,1	1,7
		c	2,4	100	0,1	3,0
39	Hauswirtschaft	a	31,2	100	2,5	8,0
		b	5,6	100	0,3	4,7
		c	25,7	100	2,2	8,7
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	1,6	100	0,1	3,7
		b	1,3	100	/	/
		c	0,3	100	/	/

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
3,0	26,2	2,7	23,7	2,5	21,9	1,6	14,0	0,9	7,4	0,3	2,6	a 21
1,8	24,3	1,8	24,2	1,5	20,4	1,1	15,5	0,6	8,4	0,3	3,4	b
1,2	29,4	1,0	22,9	1,0	24,6	0,5	11,5	0,2	5,7	0,1	1,2	c
4,8	13,6	9,4	26,4	6,8	19,3	6,3	17,7	5,4	15,3	1,9	5,5	a 22
1,6	9,3	4,6	26,7	3,2	18,3	3,2	18,3	3,2	18,6	1,3	7,2	b
3,2	17,8	4,8	26,2	3,7	20,2	3,1	17,0	2,2	12,2	0,7	3,8	c
2,8	17,0	5,3	32,2	4,2	25,1	2,0	11,9	1,4	8,2	0,5	2,7	a 23
2,1	15,4	4,6	33,9	3,6	26,6	1,6	11,7	1,1	7,8	0,4	2,9	b
0,7	24,6	0,7	24,6	0,5	17,7	0,4	13,0	0,3	10,2	0,1	2,0	c
56,8	18,2	87,8	28,2	67,4	21,6	42,2	13,5	34,6	11,1	13,0	4,2	a 24
42,7	17,2	72,7	29,3	54,3	21,9	33,7	13,6	28,2	11,3	10,4	4,2	b
14,1	22,1	15,1	23,6	13,0	20,5	8,6	13,4	6,4	10,1	2,5	4,0	c
1,3	31,6	1,4	33,6	0,6	15,2	0,3	7,1	0,2	5,4	0,1	1,7	a 25
1,0	31,5	1,2	37,9	0,4	13,9	0,2	6,6	0,2	5,4	/	/	b
0,3	31,9	0,2	18,7	0,2	19,8	0,1	8,8	0,1	5,5	/	/	c
0,1	27,0	0,1	21,6	0,1	24,3	/	/	0,1	13,5	/	/	a 26
/	/	/	/	0,1	37,5	/	/	/	/	-	-	b
0,1	42,9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
4,1	26,4	4,1	26,4	3,3	20,9	1,6	10,4	1,0	6,1	0,4	2,7	a 27
1,9	21,7	2,5	28,5	2,0	22,4	0,9	9,8	0,7	7,8	0,3	3,0	b
2,2	32,6	1,6	23,6	1,3	19,1	0,8	11,2	0,3	4,0	0,2	2,2	c
0,3	37,7	0,2	22,1	0,2	19,5	0,1	7,8	0,1	7,8	-	-	a 28
0,2	45,9	0,1	24,3	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,1	30,0	0,1	20,0	0,1	27,5	/	/	/	/	-	-	c
0,5	25,7	0,5	28,9	0,4	19,3	0,2	11,2	0,2	9,1	0,1	2,7	a 29
0,3	22,5	0,4	27,5	0,3	21,1	0,2	12,0	0,2	11,3	/	/	b
0,2	35,6	0,2	33,3	0,1	13,3	/	/	/	/	/	/	c
0,5	29,1	0,4	20,3	0,3	17,0	0,2	12,6	0,2	11,5	0,1	3,8	a 30
0,5	30,6	0,3	18,4	0,2	15,0	0,2	15,6	0,2	10,9	0,1	4,1	b
0,1	22,9	0,1	28,6	0,1	25,7	-	-	0,1	14,3	/	/	c
6,8	27,8	6,7	27,1	4,8	19,6	2,5	10,0	1,7	6,8	0,6	2,5	a 31
3,9	25,0	4,5	29,2	3,1	19,7	1,5	9,8	1,2	8,0	0,4	2,6	b
3,0	32,5	2,1	23,5	1,8	19,4	0,9	10,2	0,4	4,7	0,2	2,3	c
36,1	23,3	37,8	24,4	32,3	20,9	21,3	13,7	14,8	9,6	5,2	3,3	a 32
14,5	20,7	16,7	23,8	14,5	20,6	10,4	14,8	8,6	12,2	2,8	4,0	b
21,6	25,4	21,1	24,9	17,8	21,0	10,9	12,8	6,2	7,4	2,4	2,8	c
6,4	31,3	5,1	25,0	3,9	18,9	1,9	9,3	1,8	8,6	0,4	2,1	a 33
3,7	27,5	3,5	26,3	2,7	19,8	1,4	10,6	1,4	10,5	0,4	2,6	b
2,7	38,5	1,6	22,5	1,2	17,2	0,5	6,8	0,4	5,0	0,1	1,0	c
3,6	18,8	4,7	24,4	4,8	25,1	3,1	16,0	1,5	7,7	0,9	4,6	a 34
2,7	17,6	3,8	24,5	4,1	26,5	2,5	16,0	1,2	8,0	0,7	4,5	b
0,9	23,9	0,9	23,6	0,7	19,6	0,6	15,9	0,3	6,6	0,2	4,8	c
13,2	23,5	12,0	21,4	11,9	21,1	7,7	13,7	5,6	10,0	2,0	3,5	a 35
5,1	23,3	4,5	20,5	4,5	20,5	3,1	14,3	2,3	10,3	0,8	3,8	b
8,1	23,5	7,5	21,9	7,4	21,5	4,6	13,4	3,4	9,7	1,1	3,3	c
1,3	24,2	1,6	28,8	0,8	14,3	0,7	13,4	0,5	8,4	0,3	6,2	a 36
0,9	24,9	1,1	32,4	0,4	12,7	0,5	15,3	0,3	8,1	0,1	3,5	b
0,5	23,0	0,5	22,5	0,3	17,0	0,2	10,0	0,2	9,0	0,2	11,0	c
60,6	23,6	61,2	23,9	53,6	20,9	34,7	13,5	24,1	9,4	8,8	3,4	a 37
26,9	21,6	29,7	23,9	26,1	21,0	18,0	14,4	13,7	11,0	4,8	3,9	b
33,7	25,6	31,5	23,9	27,5	20,9	16,8	12,7	10,4	7,9	4,0	3,0	c
1,1	20,2	1,7	31,5	1,0	19,3	0,8	15,1	0,5	9,2	0,1	2,5	a 38
0,5	18,0	0,9	31,5	0,5	18,7	0,4	15,2	0,3	11,8	0,1	3,1	b
0,5	23,0	0,7	31,5	0,5	20,0	0,4	14,9	0,1	6,0	/	/	c
7,1	22,6	7,3	23,4	7,1	22,7	3,9	12,5	2,4	7,7	1,0	3,1	a 39
1,4	24,5	1,2	21,9	1,0	17,4	0,7	12,6	0,7	12,2	0,4	6,7	b
5,7	22,3	6,1	23,7	6,1	23,9	3,2	12,4	1,7	6,7	0,6	2,3	c
0,3	18,0	0,4	21,7	0,5	32,9	0,2	12,4	0,1	8,1	0,1	3,1	a 40
0,2	17,6	0,3	19,1	0,5	35,9	0,2	11,5	0,1	9,9	0,1	3,8	b
0,1	20,0	0,1	33,3	0,1	20,0	0,1	16,7	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Ins

41	Körperpflege	a	15,3	100	0,5	3,3
		b	6,9	100	0,1	1,4
		c	8,3	100	0,4	4,8
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	1,9	100	0,1	4,8
		b	0,9	100	0,1	5,8
		c	1,0	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	55,2	100	3,3	5,9
		b	17,6	100	0,5	2,8
		c	37,7	100	2,8	7,4
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	143,1	100	4,9	3,4
		b	74,7	100	1,7	2,3
		c	68,5	100	3,2	4,6
45	Rechtswesen	a	6,2	100	0,3	4,0
		b	3,5	100	0,1	2,0
		c	2,7	100	0,2	6,6
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	18,9	100	0,4	2,0
		b	15,4	100	0,1	0,8
		c	3,5	100	0,3	7,2
47	Volkswirtschaftslehre	a	1,6	100	0,1	3,8
		b	1,0	100	/	/
		c	0,6	100	0,1	8,8
48	Betriebswirtschaftslehre	a	9,7	100	0,4	4,2
		b	6,4	100	0,2	2,6
		c	3,3	100	0,2	7,2
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	1,7	100	0,1	6,9
		b	1,0	100	0,1	6,1
		c	0,8	100	0,1	8,0
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	0,4	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	0,2	100	/	/
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,6	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	182,4	100	6,1	3,4
		b	102,6	100	2,2	2,1
		c	79,7	100	4,0	5,0
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	15,1	100	0,6	3,8
		b	2,7	100	0,1	4,1
		c	12,4	100	0,5	3,7
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	3,6	100	0,2	5,3
		b	2,3	100	0,1	2,7
		c	1,3	100	0,1	9,7
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	2,0	100	0,2	8,5
		b	0,3	100	-	-
		c	1,7	100	0,2	9,8
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	80,9	100	3,8	4,7
		b	12,1	100	0,4	2,9
		c	68,8	100	3,4	5,0
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	8,1	100	0,2	2,1
		b	2,4	100	0,1	2,5
		c	5,7	100	0,1	1,9
60	Sozialpflege	a	14,2	100	0,6	4,3
		b	4,0	100	0,1	2,7
		c	10,1	100	0,5	4,9

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
4,2	27,2	4,0	26,2	2,8	18,3	2,3	15,3	1,1	7,0	0,4	2,8	a 41
1,3	19,0	1,7	24,6	1,3	18,6	1,5	21,0	0,8	11,0	0,3	4,2	b
2,8	34,0	2,3	27,5	1,5	18,0	0,9	10,5	0,3	3,6	0,1	1,6	c
0,3	17,5	0,4	19,6	0,4	20,1	0,5	25,4	0,2	8,5	0,1	4,2	a 42
0,1	16,3	0,2	26,7	0,1	11,6	0,2	23,3	0,1	10,5	0,1	5,8	b
0,2	18,4	0,1	13,6	0,3	27,2	0,3	27,2	0,1	6,8	/	/	c
12,9	23,4	13,7	24,7	11,8	21,4	7,7	13,9	4,3	7,7	1,6	3,0	a 43
3,6	20,3	4,3	24,6	3,4	19,2	3,0	16,8	2,0	11,4	0,9	4,8	b
9,3	24,8	9,3	24,8	8,4	22,4	4,7	12,6	2,2	5,9	0,8	2,1	c
33,8	23,6	31,4	21,9	30,4	21,3	20,4	14,3	16,1	11,2	6,2	4,3	a 44
14,1	18,9	15,5	20,8	17,1	22,9	12,1	16,2	10,2	13,6	4,0	5,4	b
19,7	28,8	15,8	23,1	13,3	19,5	8,3	12,2	5,9	8,7	2,2	3,2	c
1,6	25,9	1,8	29,3	1,3	20,4	0,6	9,8	0,4	7,1	0,2	3,5	a 45
0,7	19,1	1,1	30,6	0,8	23,1	0,4	12,0	0,3	7,7	0,2	5,4	b
0,9	34,6	0,8	27,6	0,5	16,9	0,2	7,0	0,2	6,3	/	/	c
3,2	16,8	4,7	25,1	3,6	19,2	3,6	18,8	2,3	12,2	1,1	5,9	a 46
2,5	16,0	4,1	26,4	2,9	18,5	3,0	19,1	2,0	13,0	0,9	6,1	b
0,7	20,2	0,7	19,3	0,8	22,5	0,6	17,6	0,3	8,4	0,2	4,9	c
0,4	22,4	0,4	26,9	0,4	23,7	0,2	12,8	0,1	6,4	0,1	3,8	a 47
0,2	21,2	0,3	29,3	0,2	22,2	0,1	13,1	0,1	8,1	0,1	5,1	b
0,1	24,6	0,1	22,8	0,2	26,3	0,1	12,3	/	/	/	/	c
3,0	30,9	2,5	25,9	1,6	16,5	1,0	10,7	0,8	8,5	0,3	3,3	a 48
2,1	32,1	1,8	27,7	1,1	17,3	0,7	10,1	0,5	7,2	0,2	3,0	b
1,0	28,6	0,7	22,3	0,5	15,1	0,4	11,7	0,4	11,1	0,1	3,9	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	a 49
/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,5	29,3	0,4	22,4	0,4	24,7	0,1	7,5	0,1	7,5	/	/	a 50
0,3	27,3	0,2	24,2	0,3	25,3	0,1	5,1	0,1	10,1	/	/	b
0,2	32,0	0,2	20,0	0,2	24,0	0,1	10,7	/	/	/	/	c
0,1	23,3	0,1	30,2	0,1	30,2	/	/	/	/	/	/	a 51
0,1	20,8	0,1	25,0	0,1	41,7	-	-	-	-	/	/	b
0,1	26,3	0,1	36,8	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,2	25,9	0,1	20,7	0,2	25,9	0,1	20,7	/	/	/	/	a 52
/	/	0,1	20,0	0,1	34,3	0,1	22,9	/	/	/	/	b
0,1	47,8	0,1	21,7	/	/	/	/	-	-	-	-	c
42,7	23,4	41,5	22,8	38,0	20,9	26,1	14,3	20,0	10,9	8,0	4,4	a 53
19,9	19,4	23,1	22,5	22,6	22,0	16,4	15,9	13,1	12,8	5,5	5,3	b
22,8	28,7	18,4	23,1	15,5	19,4	9,7	12,2	6,8	8,6	2,5	3,2	c
4,1	26,9	3,5	23,0	3,2	21,2	2,1	13,9	1,2	8,0	0,5	3,2	a 54
0,6	20,8	0,5	19,3	0,5	17,1	0,4	14,1	0,4	16,0	0,2	8,6	b
3,5	28,2	3,0	23,8	2,7	22,0	1,7	13,8	0,8	6,3	0,3	2,1	c
0,6	15,6	0,5	13,1	1,0	28,3	0,7	18,9	0,5	13,9	0,2	5,0	a 55
0,3	13,3	0,2	9,7	0,6	28,3	0,5	21,7	0,4	18,1	0,1	6,2	b
0,3	19,4	0,3	18,7	0,4	28,4	0,2	14,2	0,1	6,7	/	/	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 56
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	b
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,7	35,3	0,5	22,9	0,4	17,9	0,1	7,0	0,1	6,5	/	/	a 57
0,1	29,6	0,1	25,9	0,1	18,5	/	/	/	/	/	/	b
0,6	36,2	0,4	22,4	0,3	17,8	0,1	6,3	0,1	5,7	/	/	c
20,5	25,3	17,5	21,6	16,0	19,7	11,6	14,3	8,1	10,1	3,5	4,3	a 58
3,1	25,1	3,1	25,6	2,1	17,4	1,7	14,2	1,4	11,5	0,4	3,3	b
17,4	25,3	14,4	20,9	13,9	20,1	9,9	14,4	6,7	9,8	3,1	4,5	c
2,1	26,0	1,7	21,0	1,6	19,2	1,3	15,6	0,9	10,9	0,4	5,2	a 59
0,5	19,6	0,6	22,9	0,5	18,8	0,3	13,8	0,4	17,1	0,1	5,4	b
1,6	28,6	1,2	20,2	1,1	19,4	0,9	16,4	0,5	8,4	0,3	5,1	c
2,5	17,5	2,8	19,8	3,2	22,9	2,2	15,6	2,0	13,8	0,9	6,1	a 60
0,9	22,8	0,9	22,6	1,0	24,6	0,4	8,7	0,5	13,2	0,2	5,5	b
1,6	15,4	1,9	18,7	2,3	22,2	1,9	18,4	1,4	14,0	0,6	6,3	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Ins

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	1,9	100	0,3	15,0
		b	/	100	/	/
		c	1,9	100	0,3	14,8
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	125,9	100	5,8	4,6
		b	23,9	100	0,7	2,9
		c	102,0	100	5,1	5,0
63	Erziehungswesen	a	40,4	100	2,2	5,5
		b	7,6	100	0,4	5,8
		c	32,8	100	1,8	5,4
64	Lehramt an Volksschulen	a	1,4	100	/	/
		b	0,4	100	/	/
		c	0,9	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	0,6	100	/	/
		b	0,2	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	2,3	100	0,1	3,5
		b	0,5	100	/	/
		c	1,8	100	0,1	3,4
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	1,7	100	0,1	4,7
		b	0,7	100	/	/
		c	1,0	100	0,1	4,9
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	/	/
		b	/	100	/	/
		c	/	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	4,5	100	0,2	5,4
		b	2,0	100	0,1	6,1
		c	2,5	100	0,1	4,8
72	Evangelische Theologie	a	1,1	100	0,1	5,5
		b	0,6	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
73	Katholische Theologie	a	1,0	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,7	100	/	/
74	Sonstige Theologie	a	0,1	100	/	/
		b	/	100	-	-
		c	/	100	/	/
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	3,6	100	0,3	6,9
		b	1,0	100	/	/
		c	2,6	100	0,2	8,4
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	57,1	100	3,0	5,3
		b	13,5	100	0,7	5,2
		c	43,6	100	2,3	5,3
77	Philosophie	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
78	Psychologie	a	0,4	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,3	100	/	/
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	2,2	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	1,6	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
0,9	44,0	0,4	19,2	0,3	15,5	0,1	4,7	/	/	/	/	a 61
/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	b
0,8	44,4	0,4	18,5	0,3	15,9	0,1	4,8	/	/	/	/	c
31,3	24,8	26,8	21,3	25,7	20,4	18,1	14,4	12,9	10,2	5,5	4,4	a 62
5,4	22,6	5,4	22,7	4,7	19,8	3,3	13,8	3,2	13,5	1,1	4,7	b
25,9	25,4	21,4	21,0	20,9	20,5	14,8	14,5	9,6	9,4	4,4	4,3	c
11,2	27,7	8,3	20,5	8,9	22,1	4,8	12,0	3,5	8,6	1,5	3,6	a 63
1,6	20,8	1,8	23,1	1,4	19,0	0,9	12,3	1,0	12,5	0,5	6,6	b
9,6	29,4	6,5	19,9	7,5	22,8	3,9	11,9	2,5	7,7	1,0	3,0	c
0,2	13,2	0,1	7,4	0,3	18,4	0,1	6,6	0,3	19,9	0,4	31,6	a 64
0,1	11,4	/	/	0,1	20,5	-	-	0,1	27,3	0,1	29,5	b
0,1	14,1	0,1	6,5	0,2	17,4	0,1	9,8	0,2	16,3	0,3	32,6	c
0,1	42,9	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	a 65
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	c
/	/	0,1	15,6	0,1	14,1	0,1	7,8	0,1	15,6	0,2	34,4	a 66
-	-	/	/	0,1	26,3	/	/	/	/	0,1	36,8	b
/	/	0,1	17,8	/	/	/	/	0,1	17,8	0,2	33,3	c
0,1	21,2	0,1	15,2	/	/	/	/	/	/	0,1	36,4	a 67
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	40,9	c
0,5	22,9	0,4	17,3	0,4	16,5	0,3	12,6	0,5	21,6	0,1	5,6	a 68
0,1	15,4	0,1	17,3	0,2	30,8	0,1	11,5	0,1	15,4	/	/	b
0,5	25,1	0,3	17,3	0,2	12,3	0,2	12,8	0,4	23,5	0,1	5,6	c
0,5	26,2	0,3	19,8	0,2	12,8	0,3	14,5	0,2	13,4	0,2	8,7	a 69
0,2	30,0	0,2	21,4	0,1	10,0	0,1	12,9	0,1	8,6	0,1	12,9	b
0,2	23,5	0,2	18,6	0,2	14,7	0,2	15,7	0,2	16,7	0,1	5,9	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 70
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
1,2	26,2	0,9	21,1	0,9	19,7	0,6	12,6	0,5	10,1	0,2	4,9	a 71
0,3	14,6	0,6	30,8	0,4	17,7	0,3	15,7	0,2	11,6	0,1	3,5	b
0,9	35,5	0,3	13,3	0,5	21,4	0,3	10,1	0,2	8,9	0,2	6,0	c
0,2	15,6	0,3	23,9	0,3	28,4	0,1	11,9	0,1	10,1	0,1	4,6	a 72
0,1	15,9	0,2	27,0	0,2	25,4	0,1	11,1	0,1	11,1	/	/	b
0,1	15,2	0,1	19,6	0,2	32,6	0,1	13,0	/	/	/	/	c
0,2	18,8	0,2	19,8	0,3	31,3	0,1	10,4	0,2	15,6	/	/	a 73
0,1	32,0	0,1	40,0	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,1	14,1	0,1	12,7	0,3	36,6	0,1	12,7	0,1	18,3	/	/	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 74
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	c
1,0	26,8	0,8	20,7	0,7	19,6	0,5	14,6	0,3	7,5	0,1	3,9	a 75
0,2	17,0	0,3	27,0	0,2	18,0	0,2	17,0	0,1	11,0	0,1	7,0	b
0,8	30,5	0,5	18,3	0,5	20,2	0,4	13,7	0,2	6,1	0,1	2,7	c
15,0	26,8	11,5	20,1	12,1	21,3	6,9	12,0	5,6	9,8	3,0	5,2	a 76
2,6	19,5	3,2	24,0	2,6	19,0	1,7	12,3	1,7	12,4	1,0	7,6	b
12,4	28,5	8,2	18,9	9,6	22,0	5,2	11,9	3,9	9,0	1,9	4,4	c
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	a 77
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	c
0,2	45,0	0,1	12,5	0,1	20,0	/	/	/	/	/	/	a 78
0,1	38,5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	48,1	/	/	0,1	18,5	/	/	/	/	/	/	c
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 79
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	25,6	0,5	23,7	0,4	18,1	0,4	16,7	0,3	11,6	0,1	4,2	a 80
0,1	14,0	0,1	14,0	0,1	24,6	0,2	26,3	0,1	17,5	/	/	b
0,5	29,7	0,4	27,2	0,3	15,8	0,2	13,3	0,2	9,5	0,1	4,4	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Berufsfach-, Fachschule (ohne Technikerschule)

noch: Ins

81	Philologie allgemein	a	0,2	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,1	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	0,3	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	0,3	100	0,1	20,7
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	0,1	31,6
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	1,4	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	1,0	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	0,3	100	/	/
		b	0,1	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	11,7	100	0,3	2,9
		b	2,5	100	0,1	4,0
		c	9,3	100	0,2	2,6
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	0,4	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
93	Bildende Künste	a	9,2	100	0,3	3,0
		b	5,8	100	0,1	1,2
		c	3,4	100	0,2	6,1
94	Darstellende Künste	a	2,2	100	/	/
		b	0,8	100	/	/
		c	1,4	100	-	-
95	Musik	a	6,4	100	0,1	1,3
		b	3,8	100	/	/
		c	2,5	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,3	100	/	/
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	35,7	100	0,9	2,5
		b	14,8	100	0,2	1,6
		c	20,9	100	0,6	3,1
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	1 145,0	100	46,7	4,1
		b	631,0	100	17,6	2,8
		c	513,9	100	29,1	5,7

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 81
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,1	33,3	0,1	44,4	/	/	/	/	-	-	/	/	a 82
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
0,1	35,0	0,1	45,0	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	24,1	0,1	27,6	/	/	/	/	/	/	/	/	a 83
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
0,1	26,3	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	c
0,4	28,5	0,4	30,7	0,3	21,2	0,1	8,0	0,1	5,1	0,1	5,1	a 84
0,1	33,3	0,1	33,3	0,1	21,2	-	-	/	/	/	/	b
0,3	26,9	0,3	29,8	0,2	21,2	0,1	10,6	0,1	5,8	/	/	c
0,1	15,6	0,1	25,0	0,1	21,9	0,1	15,6	/	/	/	/	a 85
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	b
0,1	20,8	0,1	25,0	0,1	29,2	/	/	-	-	/	/	c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 87
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 88
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 89
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
3,8	32,1	3,4	29,1	1,9	16,5	1,3	10,7	0,6	5,3	0,4	3,3	a 90
0,5	19,0	0,6	25,9	0,4	17,8	0,4	14,6	0,2	8,9	0,2	9,7	b
3,3	35,6	2,8	29,9	1,5	16,2	0,9	9,7	0,4	4,3	0,2	1,6	c
/	/	0,1	45,5	/	/	/	/	-	-	-	-	a 91
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,2	43,9	0,1	17,1	0,1	14,6	/	/	/	/	/	/	a 92
/	/	/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	-	-	b
0,2	57,7	0,1	19,2	/	/	/	/	/	/	/	/	c
1,7	18,3	2,1	22,8	1,9	20,1	1,6	17,2	1,2	12,9	0,5	5,7	a 93
0,9	14,9	1,6	27,1	1,2	20,1	0,9	16,3	0,8	14,2	0,4	6,1	b
0,8	23,8	0,5	15,7	0,7	20,1	0,6	18,6	0,4	10,8	0,2	4,9	c
0,4	18,0	0,4	18,5	0,7	29,7	0,4	16,2	0,3	13,1	0,1	4,1	a 94
0,1	15,2	0,2	22,8	0,2	22,8	0,1	16,5	0,1	15,2	0,1	6,3	b
0,3	19,6	0,2	16,1	0,5	33,6	0,2	16,1	0,2	11,9	/	/	c
0,7	10,2	1,1	16,8	1,3	20,4	1,3	19,9	1,4	22,4	0,6	8,9	a 95
0,4	9,1	0,7	19,1	0,9	22,5	0,8	20,9	0,7	18,0	0,4	9,4	b
0,3	11,8	0,3	13,4	0,4	17,3	0,5	18,5	0,7	29,1	0,2	8,3	c
0,1	21,2	0,1	18,2	0,1	21,2	/	/	0,1	18,2	/	/	a 96
/	/	0,1	31,6	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	42,9	-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	c
8,2	23,1	8,6	24,0	6,9	19,3	5,2	14,6	4,1	11,4	1,9	5,2	a 97
2,2	14,7	3,6	24,2	3,1	20,9	2,5	16,9	2,1	14,3	1,1	7,4	b
6,1	29,0	5,0	23,8	3,8	18,3	2,7	12,9	2,0	9,3	0,8	3,6	c
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	a 98
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	c
250,1	21,8	283,3	24,7	242,1	21,1	158,5	13,8	118,4	10,3	45,8	4,0	a 99
117,7	18,7	165,3	26,2	135,8	21,5	91,9	14,6	74,7	11,8	28,2	4,5	b
132,4	25,8	118,0	23,0	106,4	20,7	66,6	13,0	43,7	8,5	17,7	3,4	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Technikerschule

noch: Ins

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	1,1	100	-	-
		b	1,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	1,4	100	-	-
		b	1,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	-	-	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	3,1	100	-	-
		b	3,0	100	-	-
		c	/	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	0,6	100	/	/
		b	0,6	100	/	/
		c	/	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	1,7	100	-	-
		b	1,7	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	26,9	100	/	/
		b	26,6	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	0,7	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	/	100	-	-
17	Elektrotechnik	a	9,8	100	/	/
		b	9,6	100	/	/
		c	0,2	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	1,2	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
/	/	0,1	26,3	/	/	0,1	26,3	/	/	/	/	a 2
/	/	/	/	-	-	0,1	31,3	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
/	/	/	/	0,1	50,0	/	/	/	/	-	-	a 4
-	-	-	-	0,1	50,0	/	/	/	/	-	-	b c
/	/	0,1	24,3	0,1	21,6	0,1	21,6	0,1	16,2	/	/	a 5
/	/	0,1	23,5	0,1	23,5	0,1	23,5	0,1	17,6	/	/	b c
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	
0,1	9,2	0,5	45,0	0,3	26,6	0,1	9,2	0,1	8,3	/	/	a 6
0,1	9,2	0,5	45,0	0,3	26,6	0,1	9,2	0,1	8,3	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
/	/	0,1	27,3	0,1	63,6	-	-	-	-	-	-	a 7
/	/	0,1	27,3	0,1	63,6	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0,2	15,9	0,5	34,1	0,4	27,5	0,1	9,4	0,2	10,9	/	/	a 8
0,2	16,2	0,5	33,8	0,4	27,2	0,1	9,6	0,2	11,0	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	
0,1	25,0	0,1	25,0	0,1	20,8	0,1	12,5	0,1	10,4	/	/	a 9
0,1	25,0	0,1	25,0	0,1	20,8	0,1	12,5	0,1	10,4	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0,4	12,1	1,4	45,8	0,8	25,2	0,3	8,5	0,2	5,9	0,1	2,6	a 10
0,4	11,5	1,4	46,1	0,8	25,3	0,3	8,6	0,2	5,9	0,1	2,6	b c
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0,1	16,1	0,1	41,9	0,1	19,4	/	/	/	/	/	/	a 11
0,1	17,2	0,1	37,9	0,1	20,7	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	
0,1	16,1	0,1	22,6	0,2	27,4	0,1	17,7	0,1	9,7	/	/	a 12
0,1	16,9	0,1	20,3	0,2	28,8	0,1	18,6	0,1	10,2	/	/	b c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	
0,3	19,5	0,7	42,0	0,3	20,1	0,2	8,9	0,1	6,5	0,1	3,0	a 13
0,3	19,5	0,7	42,0	0,3	20,1	0,2	8,9	0,1	6,5	0,1	3,0	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
/	/	0,1	30,0	0,1	30,0	/	/	/	/	/	/	a 14
/	/	0,1	30,0	0,1	30,0	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5,9	22,1	12,3	45,9	5,0	18,7	1,7	6,4	1,4	5,2	0,4	1,6	a 15
5,8	21,9	12,2	45,9	5,0	18,8	1,7	6,4	1,4	5,2	0,4	1,6	b c
0,1	34,5	0,1	37,9	/	/	/	/	/	/	/	/	
0,1	9,5	0,2	32,4	0,1	17,6	0,2	23,0	0,1	17,6	-	-	a 16
0,1	9,7	0,2	33,3	0,1	15,3	0,2	23,6	0,1	18,1	-	-	b c
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	
2,6	26,2	4,0	41,4	1,8	18,5	0,6	6,0	0,6	6,1	0,1	1,2	a 17
2,5	26,1	4,0	41,7	1,8	18,3	0,6	6,0	0,6	6,2	0,1	1,1	b c
0,1	33,3	/	/	0,1	33,3	/	/	-	-	/	/	
0,2	13,8	0,5	43,1	0,3	25,9	0,1	9,5	0,1	6,0	/	/	a 18
0,2	13,8	0,5	43,1	0,3	25,9	0,1	9,5	0,1	6,0	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 19
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 20
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Ins

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	1,1	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	1,8	100	-	-
		b	1,5	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	1,5	100	-	-
		b	1,5	100	-	-
		c	-	-	-	-
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	52,1	100	0,1	0,2
		b	51,1	100	0,1	0,2
		c	1,0	100	-	-
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
26	Biologie und biologische Technik	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
27	Chemie und chemische Technik	a	3,3	100	-	-
		b	2,3	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
28	Physik und physikalische Technik	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	1,7	100	-	-
		b	1,7	100	-	-
		c	/	100	-	-
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	5,9	100	-	-
		b	4,9	100	-	-
		c	1,1	100	-	-
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	0,8	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	/	100	-	-
33	Bank- und Versicherungswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	0,1	100	/	/
		b	0,1	100	/	/
		c	/	100	-	-
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
37	Handel und Verkehr zusammen	a	1,2	100	/	/
		b	1,2	100	/	/
		c	0,1	100	-	-
38	Gaststättenwesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
39	Hauswirtschaft	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
				1951 und später			
		1 000	%	1 000	%		
noch: Technikerschule						noch: Ins	
41	Körperpflege	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,2	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,3	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
45	Rechtswesen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
47	Volkswirtschaftslehre	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,2	100	-	-	
		b	0,2	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
49	Statistik und Ökonometrie	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
50	Wirtschaftswissenschaften	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	0,6	100	-	-	
		b	0,6	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	0,1	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	0,2	100	-	-	
		b	0,2	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	/	100	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	/	100	-	-	
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
60	Sozialpflege	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

[illegible]

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Ins

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	0,4	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
72	Evangelische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
74	Sonstige Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Technikerschule

noch: Ins

81	Philologie allgemein	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
95	Musik	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
98	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	61,2	100	0,1	0,2
		b	58,8	100	0,1	0,2
		c	2,4	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	a 90
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	b 90
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 91
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 92
/	/	0,1	33,3	0,1	33,3	-	-	/	/	/	/	a 93
/	/	/	/	0,1	35,7	-	-	/	/	/	/	b 93
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 93
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 94
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 94
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 95
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 95
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 96
/	/	0,1	29,2	0,1	25,0	/	/	/	/	/	/	a 97
/	/	0,1	30,0	0,1	25,0	/	/	/	/	/	/	b 97
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 97
13,2	21,6	26,0	42,4	12,3	20,1	4,6	7,6	3,9	6,3	1,1	1,7	a 98
12,3	21,0	25,1	42,6	11,9	20,2	4,6	7,7	3,9	6,5	1,0	1,7	b 98
0,9	36,4	0,9	37,6	0,5	18,6	0,1	3,7	/	/	0,1	2,5	c 98

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

Ingenieurschule

noch: Ins

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	1,0	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	-	-	-	-
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	0,8	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	2,1	100	-	-
		b	2,0	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
6	Berg- und Hüttenwesen	a	6,5	100	-	-
		b	6,5	100	-	-
		c	/	100	-	-
7	Stein, Keramik, Glas	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	/	100	-	-
8	Hochbau (Architektur)	a	10,3	100	-	-
		b	10,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	12,8	100	-	-
		b	12,7	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	11,3	100	-	-
		b	11,1	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	0,8	100	-	-
		b	0,8	100	-	-
		c	-	-	-	-
12	Vermessung und Kartographie	a	3,3	100	-	-
		b	3,3	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
14	Feinmechanik und Optik	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	/	100	-	-
15	Maschinenbau allgemein	a	42,9	100	-	-
		b	42,6	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
16	Fahrzeugbau	a	1,6	100	-	-
		b	1,6	100	-	-
		c	-	-	-	-
17	Elektrotechnik	a	15,7	100	-	-
		b	15,6	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
18	Holzverarbeitung	a	0,4	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	-	-	-	-
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	0,2	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	-	-	-	-
20	Druck und Photographie	a	0,3	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
		1 000	%	1951 und später			
				1 000	%		
noch: Ingenieurschule						noch: Ins	
21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	0,4	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	4,7	100	-	-	
		b	4,1	100	-	-	
		c	0,7	100	-	-	
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	0,3	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	112,9	100	-	-	
		b	111,2	100	-	-	
		c	1,7	100	-	-	
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	0,3	100	-	-	
		b	0,3	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
26	Biologie und biologische Technik	a	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	
27	Chemie und chemische Technik	a	3,1	100	-	-	
		b	2,6	100	-	-	
		c	0,5	100	-	-	
28	Physik und physikalische Technik	a	0,6	100	-	-	
		b	0,6	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	0,6	100	-	-	
		b	0,6	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	4,7	100	-	-	
		b	4,6	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	9,2	100	-	-	
		b	8,6	100	-	-	
		c	0,7	100	-	-	
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	1,0	100	-	-	
		b	1,0	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
33	Bank- und Versicherungswesen	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr . . .	a	0,7	100	-	-	
		b	0,7	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	0,1	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
37	Handel und Verkehr zusammen	a	1,9	100	-	-	
		b	1,8	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
38	Gaststättenwesen	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
39	Hauswirtschaft	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	-	-	-	-	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

[illegible]

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Ins

41	Körperpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
45	Rechtswesen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
47	Volkswirtschaftslehre	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	-	-	-	-
48	Betriebswirtschaftslehre	a	0,5	100	-	-
		b	0,5	100	-	-
		c	-	-	-	-
49	Statistik und Ökonometrie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	1,3	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
60	Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Ins

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
63	Erziehungswesen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
65	Lehramt an Sonderschulen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . . .	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
72	Evangelische Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
73	Katholische Theologie	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
74	Sonstige Theologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
77	Philosophie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
78	Psychologie	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Ingenieurschule

noch: Ins

81	Philologie allgemein	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
82	Alte Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
83	Germanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
85	Romanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
86	Slawische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
93	Bildende Künste	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	/	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
95	Musik	a	-	-	-	-
		b	-	-	-	-
		c	-	-	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	/	100	-	-
		b	-	-	-	-
		c	/	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	0,6	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	-	-	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	128,4	100	-	-
		b	125,6	100	-	-
		c	2,8	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 81
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	b 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 81
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 82
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 83
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 83
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 84
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 85
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 86
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 87
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 88
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 89
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 89
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 90
-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	b 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 92
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 92
0,1	13,8	0,2	37,9	0,1	13,8	0,1	12,1	0,1	15,5	/	/	a 93
0,1	12,7	0,2	40,0	0,1	14,5	0,1	9,1	0,1	16,4	/	/	b 93
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c 93
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 94
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 95
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	a 96
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b 96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 96
0,1	12,5	0,2	34,4	0,1	18,8	0,1	12,5	0,1	15,6	/	/	a 97
0,1	12,5	0,2	39,3	0,1	14,3	0,1	8,9	0,1	17,9	/	/	b 97
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	c 97
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	a 98
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b 98
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 98
16,9	13,2	37,7	29,4	31,1	24,2	17,1	13,3	18,2	14,2	7,3	5,7	a 99
16,3	13,0	36,9	29,4	30,1	24,0	16,9	13,5	18,1	14,4	7,3	5,8	b 99
0,6	22,7	0,8	29,9	1,0	35,6	0,2	6,8	0,1	4,0	/	/	c 99

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
					1951 und später	
	1 000	%	1 000	%		
Hochschule					noch: Ins	
1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a b c	3,4 2,4 1,0	100 100 100	- - -	- - -
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a b c	0,6 0,4 0,2	100 100 100	- - -	- - -
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a b c	0,6 0,5 0,1	100 100 100	- - -	- - -
4	Nahrungs- und Genußmittel	a b c	0,8 0,7 0,1	100 100 100	/ / -	/ / -
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a b c	5,3 4,0 1,3	100 100 100	/ / -	/ / -
6	Berg- und Hüttenwesen	a b c	5,3 5,0 0,3	100 100 100	- - -	- - -
7	Stein, Keramik, Glas	a b c	0,1 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
8	Hochbau (Architektur)	a b c	4,5 4,0 0,5	100 100 100	- - -	- - -
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a b c	2,4 2,3 0,1	100 100 100	- - -	- - -
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a b c	2,4 2,3 0,2	100 100 100	/ - /	/ - /
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a b c	0,4 0,4 /	100 100 100	/ / -	/ / -
12	Vermessung und Kartographie	a b c	0,9 0,9 0,1	100 100 100	- - -	- - -
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a b c	0,5 0,5 0,1	100 100 100	- - -	- - -
14	Feinmechanik und Optik	a b c	0,2 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
15	Maschinenbau allgemein	a b c	9,8 9,1 0,7	100 100 100	/ / -	/ / -
16	Fahrzeugbau	a b c	0,5 0,5 /	100 100 100	- - -	- - -
17	Elektrotechnik	a b c	4,9 4,5 0,4	100 100 100	/ / -	/ / -
18	Holzverarbeitung	a b c	0,3 0,3 /	100 100 100	- - -	- - -
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a b c	0,1 0,1 -	100 100 -	- - -	- - -
20	Druck und Photographie	a b c	0,2 0,1 0,1	100 100 100	- - -	- - -

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrggruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
0,1	3,2	0,5	15,1	1,0	29,4	0,7	20,6	0,6	17,2	0,5	14,5	a 1
0,1	2,1	0,4	14,4	0,7	28,8	0,4	16,9	0,5	21,4	0,4	16,5	b
0,1	5,9	0,2	16,8	0,3	30,7	0,3	29,7	0,1	6,9	0,1	9,9	c
/	/	0,2	32,1	0,2	33,9	0,1	17,9	0,1	12,5	/	/	a 2
/	/	0,1	36,8	0,1	34,2	0,1	13,2	0,1	13,2	-	-	b
-	-	/	/	0,1	33,3	0,1	27,8	/	/	/	/	c
/	/	0,1	17,5	0,2	26,3	0,1	22,8	0,1	19,3	0,1	10,5	a 3
/	/	0,1	17,6	0,1	25,5	0,1	21,6	0,1	21,6	0,1	11,8	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,1	9,1	0,2	22,1	0,2	23,4	0,2	22,1	0,1	14,3	0,1	7,8	a 4
0,1	9,9	0,2	21,1	0,2	21,1	0,2	23,9	0,1	15,5	0,1	7,0	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	c
0,2	3,9	1,0	18,2	1,5	28,7	1,1	20,8	0,9	16,5	0,6	11,8	a 5
0,1	3,5	0,7	18,1	1,1	27,5	0,7	18,4	0,8	19,6	0,5	12,7	b
0,1	5,3	0,2	18,3	0,4	32,1	0,4	28,2	0,1	6,9	0,1	9,2	c
0,3	5,2	1,8	34,5	1,4	25,7	0,5	9,6	0,9	16,5	0,5	8,6	a 6
0,2	4,4	1,8	35,3	1,3	26,4	0,5	9,5	0,8	16,5	0,4	7,9	b
0,1	20,0	0,1	20,0	/	/	/	/	0,1	16,7	0,1	20,0	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 7
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
0,2	5,3	1,0	21,1	1,6	35,6	0,8	16,7	0,7	14,4	0,3	6,9	a 8
0,2	4,7	0,9	21,2	1,4	34,9	0,7	18,0	0,6	15,0	0,3	6,2	b
0,1	10,2	0,1	20,4	0,2	40,8	/	/	0,1	10,2	0,1	12,2	c
0,2	9,0	0,8	32,0	0,6	23,4	0,3	12,7	0,4	15,6	0,2	7,4	a 9
0,2	7,8	0,8	32,3	0,6	23,7	0,3	12,5	0,4	16,4	0,2	7,3	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,2	7,4	0,7	26,7	0,8	33,7	0,4	15,2	0,3	10,7	0,1	5,8	a 10
0,2	7,5	0,6	28,2	0,8	33,9	0,3	15,0	0,2	10,6	0,1	4,8	b
/	/	/	/	0,1	31,3	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	21,1	0,1	15,8	0,1	23,7	0,1	23,7	/	/	a 11
/	/	0,1	20,0	/	/	0,1	25,7	0,1	25,7	/	/	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	8,6	0,2	21,5	0,2	22,6	0,1	14,0	0,2	23,7	0,1	9,7	a 12
0,1	8,0	0,2	21,6	0,2	23,9	0,1	12,5	0,2	23,9	0,1	10,2	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	c
0,1	11,1	0,2	29,6	0,1	20,4	0,1	16,7	0,1	9,3	0,1	13,0	a 13
0,1	10,4	0,1	27,1	0,1	20,8	0,1	18,8	0,1	10,4	0,1	12,5	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	c
/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	50,0	-	-	a 14
/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	61,5	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,9	9,0	2,7	27,6	2,0	20,8	1,4	14,5	1,9	19,8	0,8	8,2	a 15
0,7	8,0	2,6	28,1	2,0	21,5	1,3	14,8	1,8	19,8	0,7	7,7	b
0,2	21,7	0,2	21,7	0,1	11,6	0,1	11,6	0,1	18,8	0,1	14,5	c
/	/	0,1	29,8	0,1	17,0	0,1	25,5	0,1	17,0	/	/	a 16
/	/	0,1	31,1	0,1	17,8	0,1	24,4	0,1	17,8	/	/	b
/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,6	12,8	1,4	29,3	1,1	21,7	0,6	11,8	0,8	17,1	0,4	7,1	a 17
0,6	12,4	1,4	30,2	1,0	21,8	0,6	12,4	0,8	16,7	0,3	6,2	b
0,1	16,7	0,1	19,0	0,1	21,4	/	/	0,1	21,4	0,1	16,7	c
/	/	0,1	25,0	0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	a 18
/	/	0,1	25,9	0,1	37,0	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	a 19
-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	0,1	38,9	/	/	/	/	a 20
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Hochschule

noch: Ins

21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a b c	0,6 0,4 0,2	100 100 100	- - -	- - -
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a b c	0,7 0,3 0,4	100 100 100	- - -	- - -
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a b c	0,3 0,2 0,1	100 100 100	- - -	- - -
24	Industrie und Handwerk zusammen	a b c	34,1 30,9 3,2	100 100 100	/	/
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a b c	5,2 3,9 1,3	100 100 100	- - -	- - -
26	Biologie und biologische Technik	a b c	1,9 0,9 1,0	100 100 100	/	/
27	Chemie und chemische Technik	a b c	10,5 8,6 1,9	100 100 100	/	/
28	Physik und physikalische Technik	a b c	3,9 3,4 0,5	100 100 100	- - -	- - -
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a b c	0,6 0,5 0,1	100 100 100	/	/
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a b c	5,2 4,1 1,1	100 100 100	- - -	- - -
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a b c	27,3 21,5 5,8	100 100 100	/	/
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a b c	3,4 2,5 0,9	100 100 100	/	/
33	Bank- und Versicherungswesen	a b c	0,6 0,5 0,1	100 100 100	- - -	- - -
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a b c	0,3 0,3 /	100 100 100	- - -	- - -
35	Kaufmännische Handelsschulen	a b c	0,4 0,2 0,2	100 100 100	/	/
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a b c	0,2 0,1 /	100 100 100	- - -	- - -
37	Handel und Verkehr zusammen	a b c	4,9 3,7 1,2	100 100 100	/	/
38	Gaststättenwesen	a b c	0,1 /	100 100	- -	- -
39	Hauswirtschaft	a b c	0,9 0,1 0,9	100 100 100	/	/
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a b c	/	100	-	-

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
				1951 und später			
		1 000	%	1 000	%		
noch: Hochschule						noch: Ins	
41	Körperpflege	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,1	100	-	-	
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	/	100	-	-	
		b	/	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	1,2	100	/	/	
		b	0,2	100	-	-	
		c	1,0	100	/	/	
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	2,9	100	/	/	
		b	2,1	100	-	-	
		c	0,9	100	/	/	
45	Rechtswesen	a	31,7	100	-	-	
		b	28,1	100	-	-	
		c	3,6	100	-	-	
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	-	-	-	-	
47	Volkswirtschaftslehre	a	9,8	100	/	/	
		b	7,8	100	-	-	
		c	2,1	100	/	/	
48	Betriebswirtschaftslehre	a	12,2	100	/	/	
		b	10,4	100	-	-	
		c	1,7	100	/	/	
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,2	100	-	-	
		b	0,2	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
50	Wirtschaftswissenschaften	a	3,2	100	-	-	
		b	2,6	100	-	-	
		c	0,6	100	-	-	
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	1,7	100	-	-	
		b	1,2	100	-	-	
		c	0,5	100	-	-	
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,1	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	/	100	-	-	
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	61,8	100	0,1	0,1	
		b	52,5	100	-	-	
		c	9,3	100	0,1	0,5	
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	32,1	100	/	/	
		b	22,1	100	/	/	
		c	10,0	100	/	/	
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	7,5	100	-	-	
		b	5,6	100	-	-	
		c	1,8	100	-	-	
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	1,9	100	/	/	
		b	1,7	100	/	/	
		c	0,2	100	-	-	
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	8,7	100	-	-	
		b	4,1	100	-	-	
		c	4,7	100	-	-	
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	0,3	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,2	100	-	-	
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	1,1	100	-	-	
		b	0,5	100	-	-	
		c	0,6	100	-	-	
60	Sozialpflege	a	0,4	100	-	-	
		b	0,1	100	-	-	
		c	0,3	100	-	-	

schule nach Schularzt, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 41
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 42
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,1	10,5	0,2	14,5	0,2	18,5	0,2	16,9	0,3	25,8	0,2	12,9	a 43
/	/	0,1	25,0	0,1	29,2	0,1	20,8	/	/	/	/	b c
0,1	10,0	0,1	12,0	0,2	16,0	0,2	16,0	0,3	30,0	0,2	15,0	c
0,5	15,9	0,7	22,4	0,8	26,9	0,4	13,8	0,4	13,8	0,2	6,2	a 44
0,2	9,3	0,5	22,0	0,6	28,3	0,3	15,6	0,4	17,6	0,2	7,3	b c
0,3	31,8	0,2	23,5	0,2	23,5	0,1	9,4	/	/	/	/	c
3,6	11,2	8,3	26,1	7,2	22,6	3,8	12,1	6,5	20,5	2,4	7,4	a 45
3,0	10,5	7,3	26,0	6,3	22,4	3,4	12,2	6,1	21,6	2,0	7,3	b c
0,6	16,6	1,0	27,5	0,9	24,2	0,4	10,7	0,4	12,1	0,3	9,0	c
/	/	/	/	-	-	0,1	35,7	/	/	/	/	a 46
/	/	/	/	-	-	0,1	35,7	/	/	/	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
1,3	13,2	2,9	29,6	2,4	23,9	1,1	11,0	1,0	10,1	1,2	12,0	a 47
0,9	12,0	2,5	31,6	1,8	22,6	0,9	11,3	0,8	10,6	0,9	12,0	b c
0,4	18,0	0,5	22,3	0,6	29,1	0,2	9,7	0,2	8,3	0,3	12,1	c
1,8	14,8	4,6	37,4	2,8	23,4	1,2	9,5	1,2	10,2	0,6	4,5	a 48
1,6	15,1	4,0	38,4	2,4	23,2	1,0	9,5	1,0	10,0	0,4	3,7	b c
0,2	12,8	0,5	31,4	0,4	24,4	0,2	9,9	0,2	11,6	0,2	9,3	c
/	/	0,1	31,6	/	/	/	/	/	/	/	/	a 49
/	/	0,1	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/	b c
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,4	11,4	1,1	35,8	0,8	26,6	0,3	9,2	0,4	13,9	0,1	3,2	a 50
0,3	12,0	1,0	38,6	0,7	27,0	0,2	7,7	0,3	12,0	0,1	2,7	b c
0,1	8,8	0,1	22,8	0,1	24,6	0,1	15,8	0,1	22,8	/	/	c
0,4	23,7	0,5	29,6	0,3	17,2	0,2	10,7	0,2	10,1	0,2	8,9	a 51
0,3	20,5	0,4	31,1	0,2	18,9	0,2	13,1	0,1	9,0	0,1	7,4	b c
0,2	31,9	0,1	25,5	0,1	12,8	/	/	0,1	12,8	0,1	12,8	c
/	/	/	/	0,1	55,6	/	/	-	-	/	/	a 52
/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	b c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
7,9	12,8	18,1	29,3	14,4	23,2	7,0	11,3	9,8	15,9	4,6	7,4	a 53
6,2	11,9	15,7	29,8	12,1	22,9	6,1	11,5	8,8	16,7	3,7	7,1	b c
1,7	17,8	2,5	26,3	2,3	24,8	1,0	10,2	1,0	11,1	0,9	9,1	c
3,0	9,2	7,0	21,8	7,5	23,2	8,4	26,2	4,1	12,8	2,1	6,7	a 54
1,6	7,3	4,5	20,5	4,7	21,3	6,4	29,0	3,2	14,4	1,6	7,4	b c
1,4	13,6	2,5	24,8	2,8	27,4	2,0	19,9	0,9	9,3	0,5	5,0	c
0,5	7,2	1,1	14,2	1,9	25,6	1,8	23,9	1,4	19,3	0,7	9,7	a 55
0,3	5,3	0,8	13,7	1,5	26,9	1,3	22,6	1,1	20,3	0,6	11,1	b c
0,2	13,0	0,3	15,8	0,4	21,7	0,5	27,7	0,3	16,3	0,1	5,4	c
0,1	2,6	0,5	24,0	0,5	26,6	0,5	27,6	0,2	10,4	0,2	7,8	a 56
/	/	0,4	21,6	0,4	25,7	0,5	30,4	0,2	11,7	0,2	8,8	b c
/	/	0,1	42,9	0,1	33,3	/	/	-	-	-	-	c
0,9	9,9	3,0	34,8	2,1	23,5	1,3	15,2	1,0	11,1	0,5	5,5	a 57
0,4	9,8	1,3	31,0	0,8	18,9	0,7	17,0	0,6	15,2	0,3	8,1	b c
0,5	9,9	1,8	38,2	1,3	27,5	0,6	13,7	0,4	7,5	0,2	3,2	c
0,1	26,9	0,1	30,8	/	/	0,1	19,2	-	-	/	/	a 58
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b c
0,1	35,0	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	7,9	0,3	26,3	0,4	30,7	0,2	19,3	0,1	11,4	0,1	4,4	a 59
/	/	0,2	30,0	0,2	30,0	0,1	18,0	0,1	10,0	/	/	b c
0,1	7,8	0,2	23,4	0,2	31,3	0,1	20,3	0,1	12,5	/	/	c
/	/	0,1	19,4	/	/	0,1	16,7	0,1	22,2	0,1	30,6	a 60
/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	54,5	-	-	b c
/	/	/	/	/	/	0,1	24,0	/	/	0,1	44,0	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
		1 000	%	1951 und später	
				1 000	%

noch: Hochschule

noch: Ins

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	52,0	100	/	/
		b	34,2	100	/	/
		c	17,8	100	/	/
63	Erziehungswesen	a	23,4	100	-	-
		b	9,7	100	-	-
		c	13,8	100	-	-
64	Lehramt an Volksschulen	a	48,3	100	0,1	0,1
		b	19,3	100	/	/
		c	29,0	100	/	/
65	Lehramt an Sonderschulen	a	1,7	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	14,1	100	-	-
		b	6,2	100	-	-
		c	7,9	100	-	-
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	9,4	100	-	-
		b	5,1	100	-	-
		c	4,4	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	2,7	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	2,1	100	-	-
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	6,0	100	-	-
		b	3,0	100	-	-
		c	2,9	100	-	-
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,9	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	6,5	100	-	-
		b	2,5	100	-	-
		c	4,0	100	-	-
72	Evangelische Theologie	a	5,3	100	-	-
		b	4,4	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
73	Katholische Theologie	a	8,5	100	-	-
		b	7,7	100	-	-
		c	0,8	100	-	-
74	Sonstige Theologie	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	/	100	-	-
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,2	100	-	-
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	127,4	100	0,1	0,0
		b	60,5	100	/	/
		c	66,9	100	/	/
77	Philosophie	a	1,3	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
78	Psychologie	a	1,0	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	1,9	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	1,1	100	-	-
		b	0,6	100	-	-
		c	0,5	100	-	-

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 61
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
4,6	8,9	12,0	23,1	12,3	23,7	12,4	23,8	6,9	13,3	3,7	7,1	a 62
2,4	6,9	7,2	21,0	7,6	22,2	9,0	26,3	5,3	15,4	2,8	8,1	b
2,2	12,6	4,9	27,3	4,7	26,6	3,4	19,0	1,7	9,4	0,9	5,1	c
6,3	27,0	7,1	30,4	3,9	16,8	2,1	9,0	1,6	6,7	2,4	10,1	a 63
1,7	17,1	3,2	32,8	1,7	17,8	1,2	11,9	0,8	7,7	1,2	12,7	b
4,7	33,9	4,0	28,7	2,2	16,1	1,0	7,1	0,8	6,0	1,1	8,2	c
10,4	21,6	11,2	23,3	9,5	19,7	5,4	11,1	4,7	9,6	7,1	14,6	a 64
3,1	15,8	4,5	23,4	3,7	19,3	2,4	12,3	2,4	12,3	3,3	16,9	b
7,4	25,4	6,7	23,2	5,8	19,9	3,0	10,4	2,3	7,8	3,8	13,2	c
0,1	8,0	0,4	23,6	0,5	28,7	0,2	10,9	0,3	14,4	0,3	14,4	a 65
0,1	7,2	0,2	24,7	0,2	24,7	0,1	10,3	0,2	17,5	0,2	15,5	b
0,1	9,1	0,2	22,1	0,3	33,8	0,1	11,7	0,1	10,4	0,1	13,0	c
2,7	18,9	3,2	22,9	3,3	23,5	1,6	11,2	1,4	9,6	2,0	14,0	a 66
1,0	15,6	1,3	21,5	1,4	23,1	0,9	14,3	0,7	11,6	0,9	14,0	b
1,7	21,5	1,9	23,9	1,9	23,8	0,7	8,8	0,6	8,0	1,1	14,0	c
0,9	9,6	2,8	29,4	1,9	20,4	1,0	10,6	1,6	16,9	1,2	12,9	a 67
0,4	8,4	1,8	35,2	0,9	18,1	0,6	11,2	0,9	17,3	0,5	9,8	b
0,5	11,0	1,0	22,8	1,0	23,2	0,4	9,9	0,7	16,6	0,7	16,6	c
0,3	12,4	0,4	15,7	0,6	21,7	0,4	16,5	0,6	23,2	0,3	10,5	a 68
0,2	27,1	0,2	27,1	0,1	18,6	0,1	15,3	0,1	8,5	/	/	b
0,2	8,2	0,3	12,5	0,5	22,6	0,4	16,8	0,6	27,4	0,3	12,5	c
0,4	7,0	1,1	18,1	1,5	24,4	0,8	12,9	1,5	24,6	0,8	13,0	a 69
0,2	7,6	0,7	22,0	0,8	27,6	0,3	11,2	0,6	20,7	0,3	10,9	b
0,2	6,5	0,4	13,9	0,6	21,1	0,4	14,6	0,8	28,6	0,5	15,3	c
0,1	7,7	0,3	34,1	0,2	23,1	0,1	11,0	0,1	15,4	0,1	8,8	a 70
0,1	8,3	0,2	38,3	0,1	23,3	0,1	8,3	0,1	11,7	0,1	10,0	b
/	/	0,1	25,8	0,1	22,6	0,1	16,1	0,1	22,6	/	/	c
1,0	15,6	1,3	19,4	1,0	16,0	0,7	11,1	0,9	14,0	1,5	23,8	a 71
0,3	11,4	0,4	18,0	0,4	18,0	0,2	7,8	0,4	17,1	0,7	27,8	b
0,7	18,1	0,8	20,3	0,6	14,9	0,5	13,2	0,5	12,2	0,9	21,3	c
0,6	11,1	1,4	26,8	1,1	21,1	0,8	14,3	1,0	17,9	0,5	8,7	a 72
0,5	10,2	1,2	27,8	0,9	19,4	0,7	14,9	0,9	19,6	0,4	8,1	b
0,1	16,1	0,2	21,8	0,3	29,9	0,1	11,5	0,1	9,2	0,1	11,5	c
0,7	7,7	2,1	24,8	1,4	16,0	1,6	19,3	1,7	20,4	1,0	11,8	a 73
0,6	7,3	1,9	25,2	1,2	15,6	1,5	19,9	1,7	21,6	0,8	10,4	b
0,1	11,4	0,2	20,3	0,2	20,3	0,1	13,9	0,1	8,9	0,2	25,3	c
/	/	0,1	25,9	0,1	25,9	/	/	/	/	/	/	a 74
/	/	0,1	25,0	0,1	29,2	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	17,6	0,1	23,5	0,1	26,5	0,1	14,7	/	/	/	/	a 75
-	-	0,1	46,7	0,1	33,3	/	/	-	-	/	/	b
0,1	31,6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
23,6	18,5	31,5	24,7	25,1	19,7	14,8	11,6	15,3	12,0	17,1	13,4	a 76
7,9	13,1	15,9	26,2	11,8	19,5	8,0	13,2	8,6	14,3	8,3	13,7	b
15,7	23,4	15,6	23,4	13,3	19,9	6,8	10,1	6,7	10,0	8,8	13,1	c
0,2	11,5	0,4	28,5	0,3	19,2	0,2	17,7	0,2	14,6	0,1	8,5	a 77
0,1	11,6	0,3	31,4	0,1	16,3	0,2	22,1	0,1	14,0	/	/	b
0,1	11,4	0,1	22,7	0,1	25,0	/	/	0,1	15,9	0,1	15,9	c
0,3	29,5	0,2	24,2	0,2	25,3	0,1	11,6	0,1	5,3	/	/	a 78
0,2	29,3	0,1	24,1	0,1	22,4	0,1	13,8	/	/	/	/	b
0,1	29,7	0,1	24,3	0,1	29,7	/	/	/	/	/	/	c
0,3	14,1	0,5	28,6	0,4	22,7	0,3	17,3	0,2	8,6	0,2	8,6	a 79
0,1	10,7	0,4	30,3	0,3	22,1	0,2	18,0	0,1	11,5	0,1	7,4	b
0,1	20,6	0,2	25,4	0,2	23,8	0,1	15,9	/	/	0,1	11,1	c
0,2	14,2	0,3	31,1	0,2	16,0	0,2	17,0	0,2	15,1	0,1	6,6	a 80
0,1	8,3	0,2	26,7	0,1	18,3	0,1	21,7	0,1	15,0	0,1	10,0	b
0,1	21,7	0,2	37,0	0,1	13,0	0,1	10,9	0,1	15,2	/	/	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Hochschule

noch: Ins

81	Philologie allgemein	a	7,9	100	/	/
		b	4,5	100	-	-
		c	3,5	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	1,0	100	-	-
		b	0,7	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	5,1	100	-	-
		b	2,4	100	-	-
		c	2,7	100	-	-
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	2,2	100	/	/
		b	1,0	100	-	-
		c	1,2	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	0,8	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
86	Slawische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	/	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	2,8	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	2,0	100	-	-
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	1,5	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,6	100	-	-
93	Bildende Künste	a	1,8	100	-	-
		b	1,3	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
94	Darstellende Künste	a	0,6	100	-	-
		b	0,3	100	-	-
		c	0,4	100	-	-
95	Musik	a	6,2	100	-	-
		b	3,4	100	-	-
		c	2,8	100	-	-
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	35,6	100	/	/
		b	19,1	100	-	-
		c	16,5	100	/	/
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	0,1	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	/	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	349,7	100	0,3	0,1
		b	226,6	100	0,1	0,1
		c	123,1	100	0,2	0,2

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
1,3	15,9	2,7	33,8	1,5	18,3	0,8	10,3	1,1	13,2	0,7	8,3	a 81
0,5	11,9	1,6	36,0	0,9	21,0	0,5	11,4	0,5	12,1	0,3	7,6	b
0,7	21,0	1,1	30,8	0,5	14,7	0,3	8,9	0,5	14,7	0,3	9,2	c
0,2	17,0	0,3	28,0	0,2	22,0	0,1	14,0	0,1	11,0	0,1	8,0	a 82
0,1	14,9	0,2	23,9	0,2	23,9	0,1	13,4	0,1	14,9	0,1	9,0	b
0,1	21,2	0,1	36,4	0,1	18,2	0,1	15,2	/	/	/	/	c
1,1	21,6	1,5	30,1	1,1	21,0	0,5	9,5	0,5	9,5	0,4	8,3	a 83
0,4	17,2	0,8	34,7	0,5	21,3	0,2	10,0	0,2	9,2	0,2	7,5	b
0,7	25,6	0,7	25,9	0,6	20,7	0,2	9,0	0,3	9,8	0,2	9,0	c
0,6	28,1	0,8	37,1	0,4	18,1	0,2	7,7	0,1	6,3	0,1	2,3	a 84
0,2	21,0	0,4	43,0	0,2	22,0	0,1	8,0	0,1	5,0	/	/	b
0,4	33,9	0,4	32,2	0,2	14,9	0,1	7,4	0,1	7,4	/	/	c
0,2	24,4	0,4	47,4	0,1	12,8	/	/	0,1	7,7	/	/	a 85
0,1	21,9	0,2	46,9	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	26,1	0,2	47,8	0,1	17,4	-	-	/	/	/	/	c
/	/	0,1	61,5	-	-	/	/	-	-	/	/	a 86
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	b
/	/	0,1	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	a 87
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	a 88
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	62,5	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	a 89
-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	b
0,1	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	c
0,6	20,5	0,9	30,4	0,6	21,6	0,3	11,7	0,3	8,8	0,2	7,1	a 90
0,1	12,5	0,2	26,1	0,3	28,4	0,1	11,4	0,1	13,6	0,1	8,0	b
0,5	24,1	0,6	32,3	0,4	18,5	0,2	11,8	0,1	6,7	0,1	6,7	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	a 91
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
0,2	14,4	0,5	32,2	0,3	18,5	0,2	11,6	0,2	13,0	0,2	10,3	a 92
0,1	10,6	0,3	34,1	0,2	21,2	0,1	10,6	0,1	11,8	0,1	11,8	b
0,1	19,7	0,2	29,5	0,1	14,8	0,1	13,1	0,1	14,8	0,1	8,2	c
0,2	10,2	0,5	25,6	0,4	22,7	0,3	15,9	0,3	17,0	0,2	8,5	a 93
0,1	7,7	0,3	26,2	0,3	20,8	0,2	16,2	0,3	20,0	0,1	9,2	b
0,1	17,4	0,1	23,9	0,1	28,3	0,1	15,2	/	/	/	/	c
0,1	12,5	0,2	31,3	0,2	28,1	0,1	15,6	0,1	9,4	/	/	a 94
/	/	0,1	48,1	0,1	18,5	0,1	18,5	/	/	-	-	b
0,1	18,9	0,1	18,9	0,1	35,1	0,1	13,5	/	/	/	/	c
0,8	12,4	1,2	18,9	1,3	21,5	1,2	19,1	1,1	18,4	0,6	9,7	a 95
0,3	9,4	0,8	22,1	0,8	23,2	0,6	18,8	0,7	20,3	0,2	6,2	b
0,5	16,1	0,4	15,1	0,5	19,4	0,5	19,4	0,5	16,1	0,4	14,0	c
/	/	/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	-	-	a 96
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
6,1	17,2	10,4	29,3	7,2	20,2	4,7	13,1	4,4	12,3	2,8	7,8	a 97
2,5	12,9	5,9	31,1	4,1	21,4	2,7	14,2	2,5	13,3	1,4	7,1	b
3,7	22,2	4,5	27,3	3,1	18,7	2,0	11,8	1,8	11,2	1,4	8,6	c
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	/	/	a 98
/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	c
49,8	14,2	92,4	26,4	77,4	22,1	48,8	14,0	47,2	13,5	33,9	9,7	a 99
24,4	10,8	62,1	27,4	50,8	22,4	34,0	15,0	34,6	15,3	20,7	9,1	b
25,4	20,6	30,3	24,6	26,6	21,6	14,8	12,0	12,7	10,3	13,2	10,7	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

Insgesamt

noch: Ins

1	Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)	a	58,3	100	1,6	2,8
		b	39,5	100	0,6	1,5
		c	18,7	100	1,1	5,6
2	Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)	a	11,3	100	0,3	2,9
		b	8,5	100	0,2	2,1
		c	2,8	100	0,2	5,3
3	Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)	a	3,5	100	0,1	3,8
		b	2,9	100	0,1	2,1
		c	0,6	100	0,1	12,3
4	Nahrungs- und Genußmittel	a	30,7	100	0,7	2,1
		b	26,1	100	0,3	1,3
		c	4,6	100	0,3	6,8
5	Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen . .	a	103,8	100	2,8	2,7
		b	77,1	100	1,2	1,5
		c	26,7	100	1,6	5,9
6	Berg- und Hüttenwesen	a	32,8	100	0,6	1,7
		b	29,7	100	0,3	1,0
		c	3,1	100	0,3	8,1
7	Stein, Keramik, Glas	a	3,1	100	0,1	2,6
		b	2,6	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
8	Hochbau (Architektur)	a	29,5	100	0,4	1,2
		b	26,6	100	0,2	0,8
		c	2,9	100	0,1	4,9
9	Tiefbau (Bauingenieurwesen)	a	17,4	100	0,1	0,3
		b	16,9	100	/	/
		c	0,5	100	/	/
10	Hoch- und Tiefbau (Bauwesen allgemein)	a	26,4	100	0,2	0,8
		b	24,5	100	/	/
		c	1,9	100	0,2	9,1
11	Bauausstattung (Baunebenberufe)	a	27,0	100	0,7	2,5
		b	23,0	100	0,4	1,5
		c	4,0	100	0,3	8,1
12	Vermessung und Kartographie	a	7,5	100	0,1	1,2
		b	6,8	100	0,1	0,9
		c	0,7	100	/	/
13	Werkstoffbe- und -verarbeitung	a	21,4	100	0,7	3,4
		b	18,9	100	0,5	2,7
		c	2,6	100	0,2	8,5
14	Feinmechanik und Optik	a	6,5	100	0,1	2,0
		b	5,3	100	0,1	1,5
		c	1,3	100	0,1	4,0
15	Maschinenbau allgemein	a	140,3	100	2,2	1,5
		b	130,3	100	1,5	1,1
		c	10,0	100	0,7	6,9
16	Fahrzeugbau	a	17,2	100	0,5	2,7
		b	15,3	100	0,3	2,1
		c	1,9	100	0,2	7,8
17	Elektrotechnik	a	74,8	100	2,2	3,0
		b	66,6	100	1,5	2,3
		c	8,2	100	0,7	8,4
18	Holzverarbeitung	a	22,3	100	0,4	1,9
		b	19,6	100	0,2	1,2
		c	2,7	100	0,2	6,7
19	Papierherstellung und -verarbeitung	a	1,8	100	/	/
		b	1,5	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
20	Druck und Photographie	a	8,1	100	0,3	3,4
		b	6,0	100	0,2	2,7
		c	2,0	100	0,1	5,4

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit
nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
9,5	16,4	15,0	25,7	14,6	25,0	8,4	14,3	6,7	11,5	2,4	4,2	a 1
6,1	15,4	9,7	24,6	9,8	24,8	5,8	14,7	5,5	13,9	2,0	5,2	b
3,5	18,5	5,2	28,0	4,8	25,5	2,6	13,6	1,2	6,6	0,4	2,1	c
1,6	14,5	3,1	27,5	2,4	21,3	2,0	17,8	1,5	12,8	0,4	3,2	a 2
1,1	12,8	2,4	27,7	1,8	21,6	1,7	20,2	1,1	13,2	0,2	2,5	b
0,6	19,6	0,8	27,0	0,6	20,6	0,3	10,7	0,3	11,4	0,2	5,3	c
0,4	10,4	0,6	16,8	0,9	25,2	0,5	15,1	0,5	15,7	0,5	13,0	a 3
0,2	6,9	0,5	17,0	0,8	26,4	0,5	16,3	0,5	16,7	0,4	14,6	b
0,2	28,1	0,1	15,8	0,1	19,3	0,1	8,8	0,1	10,5	/	/	c
4,7	15,2	8,7	28,2	6,1	19,9	5,8	18,9	3,8	12,3	1,0	3,4	a 4
3,6	13,9	7,5	28,9	5,3	20,2	5,1	19,4	3,4	13,1	0,9	3,4	b
1,1	22,9	1,1	24,7	0,8	18,1	0,7	15,9	0,4	8,1	0,2	3,5	c
16,2	15,6	27,4	26,4	24,0	23,1	16,7	16,1	12,5	12,0	4,3	4,1	a 5
11,0	14,3	20,1	26,1	17,7	23,0	13,1	16,9	10,5	13,6	3,6	4,6	b
5,2	19,6	7,2	27,1	6,3	23,6	3,6	13,6	2,0	7,5	0,7	2,7	c
2,9	8,9	10,3	31,5	9,1	27,7	4,5	13,6	3,6	11,1	1,8	5,5	a 6
2,2	7,5	9,6	32,4	8,5	28,7	4,1	13,7	3,3	11,2	1,6	5,5	b
0,7	22,4	0,7	22,4	0,6	18,8	0,4	12,3	0,3	10,1	0,2	5,8	c
0,5	16,9	1,0	32,6	0,8	24,3	0,4	12,8	0,2	7,3	0,1	3,5	a 7
0,4	14,7	0,9	35,5	0,7	26,3	0,3	12,4	0,2	5,8	0,1	3,9	b
0,2	27,8	0,1	18,5	0,1	14,8	0,1	14,8	0,1	14,8	/	/	c
3,3	11,0	8,8	29,9	7,9	26,8	4,0	13,7	3,7	12,5	1,4	4,9	a 8
2,6	9,7	8,1	30,4	7,3	27,3	3,8	14,1	3,4	12,9	1,3	4,8	b
0,7	23,9	0,7	25,3	0,6	22,1	0,3	10,2	0,2	8,4	0,2	5,3	c
1,9	11,1	5,0	28,9	4,8	27,7	2,1	12,3	2,5	14,2	1,0	5,5	a 9
1,8	10,8	4,9	29,0	4,7	27,8	2,1	12,3	2,4	14,4	0,9	5,6	b
0,1	23,5	0,1	25,5	0,1	23,5	0,1	11,8	/	/	/	/	c
3,0	11,3	7,9	30,0	7,2	27,4	3,4	13,0	3,4	13,0	1,2	4,5	a 10
2,6	10,6	7,6	30,8	6,8	27,7	3,2	13,1	3,3	13,2	1,1	4,3	b
0,4	20,4	0,3	18,3	0,4	23,1	0,2	11,3	0,2	10,2	0,1	7,5	c
4,6	16,9	8,4	31,0	5,1	18,9	4,2	15,5	2,9	10,9	1,2	4,3	a 11
3,7	15,9	7,4	32,1	4,2	18,4	3,8	16,3	2,7	11,6	1,0	4,1	b
0,9	22,8	1,0	24,8	0,9	21,5	0,4	10,6	0,3	6,8	0,2	5,3	c
1,4	18,2	1,7	22,6	2,0	26,5	1,1	14,2	0,9	12,4	0,4	4,8	a 12
1,2	17,8	1,5	22,5	1,8	27,1	1,0	14,4	0,9	12,6	0,3	4,7	b
0,2	22,2	0,2	23,6	0,2	20,8	0,1	12,5	0,1	11,1	/	/	c
4,3	19,8	6,1	28,6	4,4	20,4	2,8	13,0	2,2	10,2	1,0	4,6	a 13
3,6	19,0	5,6	29,5	3,9	20,4	2,5	13,5	2,0	10,4	0,8	4,5	b
0,7	26,0	0,6	21,7	0,5	20,5	0,2	9,3	0,2	8,5	0,1	5,4	c
1,4	21,6	1,7	26,0	1,6	24,7	0,9	13,9	0,6	9,3	0,2	2,5	a 14
1,1	20,3	1,4	25,6	1,3	25,0	0,8	14,8	0,5	10,2	0,1	2,7	b
0,3	27,2	0,4	28,0	0,3	23,2	0,1	10,4	0,1	5,6	/	/	c
23,9	17,0	43,2	30,8	29,2	20,8	16,7	11,9	17,8	12,7	7,4	5,3	a 15
21,6	16,6	41,0	31,4	27,2	20,9	15,5	11,9	16,7	12,8	6,8	5,2	b
2,3	22,9	2,2	22,4	2,0	19,7	1,1	11,3	1,1	11,2	0,6	5,6	c
3,9	22,7	5,5	31,8	3,0	17,6	2,3	13,5	1,6	9,2	0,4	2,5	a 16
3,5	23,1	5,1	33,2	2,5	16,4	2,1	13,6	1,4	8,9	0,4	2,7	b
0,4	19,3	0,4	21,4	0,5	27,1	0,2	12,5	0,2	11,5	/	/	c
17,1	22,9	22,0	29,5	15,7	20,9	7,6	10,1	7,7	10,3	2,5	3,3	a 17
15,3	22,9	20,3	30,5	14,0	21,0	6,6	9,9	6,9	10,3	2,0	3,0	b
1,9	22,6	1,8	21,3	1,7	20,4	1,0	12,1	0,8	10,0	0,4	5,2	c
2,6	11,6	6,8	30,7	5,1	22,7	3,1	14,0	3,1	13,9	1,2	5,3	a 18
2,0	10,1	6,3	32,1	4,6	23,4	2,8	14,1	2,7	13,9	1,0	5,3	b
0,6	22,4	0,6	20,5	0,5	17,5	0,4	13,4	0,4	13,4	0,2	6,0	c
0,2	12,0	0,6	31,4	0,4	22,3	0,2	12,6	0,2	13,7	0,1	5,7	a 19
0,2	12,8	0,5	34,5	0,3	20,9	0,1	9,5	0,2	14,2	0,1	6,1	b
/	/	/	/	0,1	29,6	0,1	29,6	/	/	/	/	c
1,7	20,6	2,2	26,7	1,5	18,6	1,4	17,3	0,8	9,4	0,3	4,0	a 20
1,1	18,3	1,6	27,0	1,1	18,3	1,1	18,6	0,7	11,0	0,3	4,2	b
0,6	27,5	0,5	26,0	0,4	19,6	0,3	13,2	0,1	4,9	0,1	3,4	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon			
				1951 und später			
		1 000	%	1 000	%		
noch: Insgesamt						noch: Ins	
21	Graphik (einschl. technisches Zeichnen)	a	13,5	100	0,5	3,5	
		b	9,0	100	0,3	3,0	
		c	4,6	100	0,2	4,4	
22	Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)	a	42,6	100	0,8	1,8	
		b	23,1	100	0,3	1,2	
		c	19,5	100	0,5	2,6	
23	Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen	a	18,7	100	0,5	2,5	
		b	15,7	100	0,2	1,5	
		c	3,1	100	0,2	7,5	
24	Industrie und Handwerk zusammen	a	510,9	100	10,2	2,0	
		b	441,3	100	6,2	1,4	
		c	69,6	100	4,0	5,8	
25	Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)	a	9,9	100	0,2	2,2	
		b	7,7	100	0,1	1,4	
		c	2,2	100	0,1	4,9	
26	Biologie und biologische Technik	a	2,3	100	/	/	
		b	1,1	100	/	/	
		c	1,2	100	/	/	
27	Chemie und chemische Technik	a	32,5	100	1,1	3,4	
		b	22,4	100	0,6	2,8	
		c	10,1	100	0,5	4,8	
28	Physik und physikalische Technik	a	5,4	100	/	/	
		b	4,5	100	/	/	
		c	1,0	100	/	/	
29	Wirtschafts- und Betriebstechnik	a	4,7	100	0,1	1,5	
		b	4,2	100	/	/	
		c	0,6	100	/	/	
30	Sonstige naturwissenschaftliche und wissen- schaftlich-technische Hauptfachrichtungen	a	12,1	100	0,1	0,8	
		b	10,6	100	0,1	0,8	
		c	1,5	100	/	/	
31	Naturwissenschaftliche und wissenschaftlich- technische Hauptfachrichtungen zusammen	a	67,0	100	1,6	2,3	
		b	50,4	100	0,9	1,7	
		c	16,6	100	0,7	4,1	
32	Warenhandel und Handelsverkehr	a	160,0	100	7,5	4,7	
		b	74,3	100	2,7	3,6	
		c	85,8	100	4,8	5,6	
33	Bank- und Versicherungswesen	a	21,2	100	1,0	4,7	
		b	14,1	100	0,4	2,6	
		c	7,1	100	0,6	8,9	
34	Land-, Wasser-, Flug- und Nachrichtenverkehr	a	20,3	100	0,7	3,2	
		b	16,6	100	0,5	2,7	
		c	3,8	100	0,2	5,5	
35	Kaufmännische Handelsschulen	a	56,9	100	3,9	6,8	
		b	22,3	100	1,6	7,2	
		c	34,6	100	2,3	6,6	
36	Sonstige Hauptfachrichtungen für Handels- und Verkehrsberufe	a	5,9	100	0,3	4,4	
		b	3,8	100	0,1	2,9	
		c	2,1	100	0,2	7,3	
37	Handel und Verkehr zusammen	a	264,3	100	13,3	5,0	
		b	131,0	100	5,2	4,0	
		c	133,3	100	8,1	6,1	
38	Gaststättenwesen	a	5,4	100	0,1	2,2	
		b	3,0	100	0,1	1,7	
		c	2,4	100	0,1	2,9	
39	Hauswirtschaft	a	32,3	100	2,5	7,8	
		b	5,7	100	0,3	4,6	
		c	26,6	100	2,3	8,5	
40	Bau- und Straßenreinigung, Textilreinigung	a	1,7	100	0,1	3,6	
		b	1,4	100	/	/	
		c	0,3	100	/	/	

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
3,5	26,1	3,3	24,5	2,9	21,6	1,9	14,2	1,0	7,2	0,4	2,9	a 21
2,2	24,5	2,3	25,3	1,8	20,4	1,4	15,4	0,7	8,1	0,3	3,3	b
1,3	29,2	1,1	23,1	1,1	24,0	0,5	11,9	0,3	5,5	0,1	2,0	c
5,5	13,0	11,7	27,5	8,7	20,5	7,4	17,4	6,3	14,8	2,1	4,9	a 22
2,1	8,9	6,5	28,1	4,6	20,0	4,2	18,3	4,1	17,5	1,4	6,0	b
3,5	17,8	5,2	26,8	4,1	21,0	3,2	16,5	2,3	11,7	0,7	3,6	c
3,1	16,7	6,3	33,6	4,7	24,9	2,1	11,3	1,5	7,9	0,6	2,9	a 23
2,4	15,1	5,5	35,4	4,1	26,3	1,7	11,1	1,2	7,5	0,5	3,1	b
0,8	25,2	0,8	24,6	0,5	17,7	0,4	12,8	0,3	9,8	0,1	2,3	c
84,8	16,6	152,6	29,9	114,0	22,3	66,1	12,9	60,1	11,8	23,1	4,5	a 24
69,5	15,7	136,0	30,8	99,5	22,5	57,0	12,9	53,1	12,0	20,1	4,6	b
15,4	22,1	16,6	23,9	14,5	20,9	9,1	13,1	7,0	10,0	3,0	4,3	c
2,5	25,3	3,3	33,2	1,8	18,4	0,8	8,0	0,8	8,0	0,5	4,9	a 25
1,9	24,7	2,8	36,6	1,4	17,9	0,6	7,3	0,6	8,1	0,3	4,0	b
0,6	27,2	0,5	21,9	0,5	20,1	0,2	10,3	0,2	7,6	0,2	8,0	c
0,5	22,7	0,6	25,8	0,7	29,2	0,2	8,2	0,2	8,2	0,1	4,7	a 26
0,2	17,3	0,3	30,0	0,3	27,3	0,1	9,1	0,1	11,8	/	/	b
0,3	27,6	0,3	22,0	0,4	30,9	0,1	7,3	0,1	4,9	0,1	5,7	c
6,4	19,8	9,3	28,7	8,1	24,8	3,8	11,6	2,7	8,2	1,2	3,5	a 27
3,6	15,9	6,7	29,7	5,7	25,3	2,8	12,4	2,2	9,9	0,9	4,1	b
2,9	28,5	2,7	26,4	2,4	23,6	1,0	10,0	0,4	4,4	0,2	2,3	c
1,3	23,3	1,9	34,9	1,2	22,2	0,4	7,9	0,4	7,0	0,2	3,9	a 28
1,0	22,2	1,7	37,5	1,0	22,7	0,3	7,6	0,3	7,2	0,1	2,2	b
0,3	28,1	0,2	22,9	0,2	19,8	0,1	9,4	0,1	6,3	0,1	11,5	c
1,2	24,3	1,9	40,6	0,8	17,3	0,4	8,5	0,3	6,3	0,1	1,5	a 29
1,0	23,5	1,7	41,5	0,8	18,2	0,3	7,7	0,3	6,7	0,1	1,4	b
0,2	30,4	0,2	33,9	0,1	10,7	0,1	14,3	/	/	/	/	c
1,9	15,7	3,7	30,2	2,4	19,5	1,5	12,3	1,7	14,3	0,9	7,3	a 30
1,6	15,4	3,3	30,9	2,0	18,6	1,3	12,5	1,5	14,5	0,8	7,4	b
0,3	17,6	0,4	24,8	0,4	26,1	0,2	11,1	0,2	12,4	0,1	6,5	c
13,8	20,6	20,7	30,9	15,0	22,3	7,1	10,6	6,1	9,0	2,9	4,3	a 31
9,2	18,3	16,5	32,7	11,1	22,0	5,4	10,7	5,1	10,1	2,2	4,4	b
4,5	27,3	4,2	25,4	3,9	23,3	1,7	10,0	0,9	5,7	0,7	4,2	c
36,8	23,0	39,2	24,5	33,7	21,0	21,9	13,7	15,6	9,7	5,4	3,4	a 32
14,9	20,1	17,9	24,0	15,7	21,1	10,9	14,6	9,2	12,4	3,0	4,1	b
21,9	25,5	21,4	24,9	18,0	21,0	11,0	12,8	6,4	7,4	2,4	2,8	c
6,6	31,2	5,3	25,0	4,0	19,0	1,9	9,1	1,8	8,7	0,5	2,3	a 33
3,9	27,4	3,7	26,4	2,8	19,8	1,5	10,3	1,5	10,6	0,4	3,0	b
2,8	38,8	1,6	22,3	1,2	17,3	0,5	6,8	0,4	4,9	0,1	1,0	c
3,9	19,1	4,9	24,0	5,0	24,3	3,3	16,1	1,6	8,1	1,0	5,1	a 34
3,0	17,9	4,0	24,2	4,2	25,4	2,7	16,1	1,4	8,4	0,9	5,2	b
0,9	24,3	0,9	23,5	0,7	19,5	0,6	15,8	0,3	6,6	0,2	4,7	c
13,2	23,3	12,2	21,5	12,0	21,1	7,8	13,8	5,7	9,9	2,0	3,6	a 35
5,1	23,0	4,6	20,6	4,6	20,5	3,2	14,4	2,3	10,3	0,9	4,0	b
8,1	23,4	7,6	22,0	7,5	21,5	4,6	13,4	3,4	9,7	1,1	3,3	c
1,4	23,2	1,7	29,6	0,9	14,5	0,8	13,3	0,5	8,3	0,4	6,6	a 36
0,9	23,3	1,3	33,2	0,5	13,1	0,6	14,9	0,3	8,1	0,2	4,5	b
0,5	22,9	0,5	22,9	0,4	17,1	0,2	10,2	0,2	8,8	0,2	10,7	c
61,9	23,4	63,4	24,0	55,5	21,0	35,7	13,5	25,2	9,5	9,4	3,5	a 37
27,8	21,2	31,4	24,0	27,7	21,2	18,8	14,3	14,7	11,2	5,4	4,1	b
34,1	25,6	31,9	24,0	27,8	20,8	16,9	12,7	10,5	7,9	4,0	3,0	c
1,1	20,1	1,7	31,8	1,1	19,5	0,8	15,1	0,5	8,9	0,1	2,4	a 38
0,5	17,6	0,9	31,5	0,6	19,0	0,5	15,6	0,3	11,5	0,1	3,1	b
0,6	23,0	0,8	32,1	0,5	20,2	0,4	14,4	0,1	5,8	/	/	c
7,2	22,2	7,4	23,0	7,3	22,5	4,1	12,6	2,7	8,5	1,1	3,5	a 39
1,4	24,4	1,3	22,1	1,0	17,2	0,7	12,6	0,7	12,5	0,4	6,7	b
5,8	21,8	6,2	23,2	6,3	23,6	3,3	12,5	2,0	7,6	0,7	2,8	c
0,3	17,9	0,4	23,2	0,5	32,1	0,2	12,5	0,1	7,7	0,1	3,0	a 40
0,2	17,4	0,3	21,0	0,5	34,8	0,2	11,6	0,1	9,4	0,1	3,6	b
0,1	20,0	0,1	33,3	0,1	20,0	0,1	16,7	-	-	-	-	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon	
				1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Ins

41	Körperpflege	a	15,4	100	0,5	3,2
		b	7,1	100	0,1	1,4
		c	8,4	100	0,4	4,8
42	Sonstige Hauptfachrichtungen für Gastronomie- und private Dienstleistungsberufe	a	1,9	100	0,1	4,7
		b	0,9	100	0,1	5,7
		c	1,1	100	/	/
43	Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen .	a	56,7	100	3,3	5,8
		b	18,0	100	0,5	2,7
		c	38,7	100	2,8	7,2
44	Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)	a	146,9	100	4,9	3,3
		b	77,5	100	1,7	2,2
		c	69,4	100	3,2	4,6
45	Rechtswesen	a	37,9	100	0,3	0,7
		b	31,7	100	0,1	0,2
		c	6,3	100	0,2	2,9
46	Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen	a	19,2	100	0,4	2,0
		b	15,7	100	0,1	0,8
		c	3,5	100	0,3	7,2
47	Volkswirtschaftslehre	a	11,5	100	0,1	0,6
		b	8,9	100	/	/
		c	2,6	100	0,1	2,3
48	Betriebswirtschaftslehre	a	22,6	100	0,4	1,9
		b	17,6	100	0,2	1,0
		c	5,0	100	0,3	5,0
49	Statistik und Ökonometrie	a	0,3	100	-	-
		b	0,2	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
50	Wirtschaftswissenschaften	a	4,9	100	0,1	2,4
		b	3,6	100	0,1	1,7
		c	1,3	100	0,1	4,5
51	Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik .	a	2,1	100	/	/
		b	1,5	100	/	/
		c	0,7	100	/	/
52	Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe	a	0,7	100	-	-
		b	0,4	100	-	-
		c	0,3	100	-	-
53	Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen	a	246,1	100	6,2	2,5
		b	157,0	100	2,2	1,4
		c	89,1	100	4,0	4,5
54	Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)	a	47,3	100	0,6	1,2
		b	24,8	100	0,1	0,5
		c	22,5	100	0,5	2,1
55	Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)	a	11,3	100	0,2	1,7
		b	8,1	100	0,1	0,7
		c	3,2	100	0,1	4,0
56	Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)	a	2,1	100	/	/
		b	1,8	100	/	/
		c	0,3	100	/	/
57	Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)	a	10,8	100	0,2	1,6
		b	4,4	100	-	-
		c	6,4	100	0,2	2,7
58	Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung	a	81,2	100	3,8	4,6
		b	12,2	100	0,4	2,9
		c	69,0	100	3,4	5,0
59	Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung	a	9,3	100	0,2	1,8
		b	3,0	100	0,1	2,0
		c	6,4	100	0,1	1,7
60	Sozialpflege	a	14,6	100	0,6	4,2
		b	4,2	100	0,1	2,6
		c	10,4	100	0,5	4,8

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen

1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		Lfd. Nr.
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
4,2	27,1	4,1	26,2	2,8	18,4	2,4	15,2	1,1	7,1	0,4	2,7	a 41
1,4	19,1	1,7	24,7	1,3	18,7	1,5	20,9	0,8	11,1	0,3	4,1	b
2,8	33,8	2,3	27,5	1,5	18,1	0,9	10,5	0,3	3,7	0,1	1,5	c
0,3	17,1	0,4	19,7	0,4	20,7	0,5	25,4	0,2	8,3	0,1	4,1	a 42
0,1	15,9	0,2	26,1	0,1	13,6	0,2	22,7	0,1	10,2	0,1	5,7	b
0,2	18,1	0,2	14,3	0,3	26,7	0,3	27,6	0,1	6,7	/	/	c
13,1	23,1	14,0	24,6	12,1	21,3	7,9	14,0	4,6	8,1	1,8	3,2	a 43
3,6	20,3	4,5	24,8	3,5	19,3	3,0	16,8	2,1	11,4	0,9	4,8	b
9,4	24,3	9,5	24,6	8,6	22,3	4,9	12,7	2,5	6,6	0,9	2,4	c
34,4	23,4	32,2	21,9	31,4	21,4	20,9	14,3	16,7	11,3	6,4	4,3	a 44
14,4	18,5	16,2	20,9	17,8	23,0	12,5	16,1	10,7	13,8	4,2	5,4	b
20,0	28,9	16,0	23,1	13,5	19,5	8,4	12,1	6,0	8,6	2,2	3,2	c
5,2	13,6	10,1	26,6	8,5	22,3	4,4	11,7	7,0	18,3	2,6	6,8	a 45
3,6	11,5	8,4	26,4	7,1	22,5	3,9	12,2	6,4	20,1	2,2	7,0	b
1,5	24,4	1,7	27,5	1,3	21,0	0,6	9,1	0,6	9,6	0,4	5,6	c
3,2	16,8	4,8	25,0	3,6	18,9	3,6	19,0	2,4	12,3	1,2	6,0	a 46
2,5	16,0	4,1	26,3	2,9	18,2	3,0	19,3	2,1	13,2	1,0	6,2	b
0,7	20,2	0,7	19,3	0,8	22,5	0,6	17,6	0,3	8,4	0,2	4,9	c
1,7	14,4	3,4	29,2	2,8	23,9	1,3	11,4	1,1	9,5	1,3	10,9	a 47
1,2	13,0	2,8	31,3	2,0	22,6	1,0	11,7	0,9	10,2	1,0	11,2	b
0,5	19,4	0,6	22,4	0,8	28,5	0,3	10,3	0,2	7,2	0,3	9,9	c
5,0	22,1	7,3	32,1	4,6	20,4	2,3	10,2	2,1	9,4	0,9	4,0	a 48
3,8	21,8	6,0	34,1	3,7	21,0	1,7	9,9	1,6	8,8	0,6	3,5	b
1,2	23,2	1,3	25,4	0,9	18,3	0,6	11,1	0,6	11,3	0,3	5,8	c
/	/	0,1	26,9	0,1	23,1	/	/	0,1	19,2	/	/	a 49
/	/	0,1	23,8	/	/	/	/	0,1	23,8	/	/	b
-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,9	18,2	1,5	30,8	1,3	25,9	0,4	8,5	0,6	11,5	0,1	2,6	a 50
0,6	16,9	1,2	34,3	1,0	26,3	0,3	6,9	0,4	11,4	0,1	2,5	b
0,3	21,8	0,3	21,1	0,3	24,8	0,2	12,8	0,2	12,0	/	/	c
0,5	23,6	0,6	29,7	0,4	19,8	0,2	9,0	0,2	8,5	0,2	8,5	a 51
0,3	20,5	0,4	30,1	0,3	22,6	0,2	11,0	0,1	7,5	0,1	7,5	b
0,2	30,3	0,2	28,8	0,1	13,6	/	/	0,1	10,6	0,1	10,6	c
0,2	24,3	0,1	18,6	0,2	28,6	0,1	18,6	/	/	/	/	a 52
0,1	11,4	0,1	15,9	0,2	36,4	0,1	20,5	/	/	/	/	b
0,1	46,2	0,1	23,1	/	/	/	/	-	-	-	-	c
51,0	20,7	60,1	24,4	52,8	21,4	33,4	13,6	30,0	12,2	12,6	5,1	a 53
26,5	16,9	39,2	25,0	35,0	22,3	22,7	14,5	22,1	14,1	9,3	5,9	b
24,5	27,5	20,9	23,4	17,8	20,0	10,7	12,0	7,9	8,8	3,4	3,8	c
7,1	14,9	10,5	22,2	10,7	22,5	10,5	22,2	5,3	11,3	2,6	5,6	a 54
2,2	8,7	5,1	20,4	5,2	20,8	6,8	27,4	3,6	14,6	1,9	7,5	b
4,9	21,8	5,5	24,3	5,5	24,4	3,7	16,5	1,7	7,6	0,8	3,4	c
1,2	10,2	1,6	13,9	3,0	26,6	2,5	22,2	2,0	17,3	0,9	8,2	a 55
0,6	7,8	1,0	12,8	2,2	27,6	1,8	22,2	1,6	19,4	0,8	9,4	b
0,5	16,1	0,5	16,7	0,8	24,1	0,7	22,0	0,4	12,1	0,2	5,0	c
0,1	4,4	0,5	23,4	0,6	26,8	0,5	25,9	0,2	10,2	0,2	7,3	a 56
/	/	0,4	22,0	0,5	26,6	0,5	29,4	0,2	11,9	0,2	8,5	b
0,1	28,6	0,1	32,1	0,1	28,6	/	/	-	-	-	-	c
1,6	14,7	3,5	32,7	2,4	22,4	1,5	13,6	1,1	10,2	0,5	4,8	a 57
0,5	11,0	1,4	31,0	0,8	18,8	0,7	16,5	0,7	14,9	0,3	7,8	b
1,1	17,2	2,2	33,9	1,6	24,8	0,8	11,7	0,5	7,0	0,2	2,8	c
20,5	25,3	17,6	21,7	16,0	19,7	11,6	14,3	8,2	10,0	3,5	4,3	a 58
3,1	24,9	3,2	25,8	2,1	17,3	1,7	14,1	1,4	11,5	0,4	3,4	b
17,5	25,3	14,4	20,9	13,9	20,1	9,9	14,4	6,7	9,8	3,1	4,5	c
2,2	23,6	2,1	21,9	1,9	20,7	1,5	16,0	1,0	11,0	0,5	5,0	a 59
0,5	17,2	0,7	25,0	0,6	20,9	0,4	14,2	0,5	15,5	0,2	5,1	b
1,7	26,5	1,3	20,5	1,3	20,5	1,1	16,8	0,6	8,9	0,3	5,0	c
2,5	17,4	2,9	19,8	3,3	22,4	2,3	15,7	2,0	13,9	1,0	6,7	a 60
0,9	22,4	1,0	22,8	1,0	24,0	0,4	8,7	0,6	14,2	0,2	5,3	b
1,6	15,4	1,9	18,6	2,3	21,7	1,9	18,5	1,4	13,8	0,8	7,2	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon 1951 und später	
		1 000	%	1 000	%

noch: Insgesamt

noch: Ins

61	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege	a	2,0	100	0,3	14,7
		b	0,1	100	/	/
		c	1,9	100	0,3	14,7
62	Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen	a	178,5	100	5,8	3,3
		b	58,4	100	0,7	1,2
		c	120,0	100	5,1	4,2
63	Erziehungswesen	a	63,9	100	2,2	3,5
		b	17,4	100	0,4	2,5
		c	46,6	100	1,8	3,8
64	Lehramt an Volksschulen	a	49,7	100	0,1	0,2
		b	19,8	100	/	/
		c	29,9	100	0,1	0,2
65	Lehramt an Sonderschulen	a	1,9	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
66	Lehramt an Realschulen	a	14,7	100	/	/
		b	6,4	100	/	/
		c	8,3	100	/	/
67	Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung) . .	a	9,8	100	-	-
		b	5,2	100	-	-
		c	4,6	100	-	-
68	Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen (einschl. musische Fächer)	a	5,0	100	0,1	1,6
		b	1,1	100	/	/
		c	3,9	100	0,1	1,5
69	Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)	a	7,8	100	0,1	1,0
		b	3,8	100	/	/
		c	4,0	100	0,1	1,3
70	Diplom-Handelslehramt	a	0,9	100	/	/
		b	0,6	100	/	/
		c	0,3	100	-	-
71	Sonstiges Lehramt	a	11,0	100	0,2	2,2
		b	4,5	100	0,1	2,7
		c	6,5	100	0,1	1,8
72	Evangelische Theologie	a	6,4	100	0,1	0,9
		b	5,1	100	/	/
		c	1,3	100	/	/
73	Katholische Theologie	a	9,5	100	/	/
		b	8,0	100	-	-
		c	1,5	100	/	/
74	Sonstige Theologie	a	0,3	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,1	100	/	/
75	Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens	a	4,0	100	0,3	6,3
		b	1,2	100	/	/
		c	2,8	100	0,2	7,8
76	Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen .	a	184,9	100	3,1	1,7
		b	74,3	100	0,7	1,0
		c	110,6	100	2,4	2,1
77	Philosophie	a	1,4	100	-	-
		b	0,9	100	-	-
		c	0,5	100	-	-
78	Psychologie	a	1,4	100	/	/
		b	0,7	100	-	-
		c	0,6	100	/	/
79	Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde	a	1,9	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	0,7	100	-	-
80	Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik	a	3,2	100	-	-
		b	1,2	100	-	-
		c	2,0	100	-	-

schule nach Schularzt, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
0,9	43,7	0,4	19,8	0,3	15,2	0,1	5,1	/	/	/	/	a 61
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	b
0,9	44,7	0,4	18,4	0,3	15,8	0,1	4,7	/	/	/	/	c
36,0	20,2	39,0	21,8	38,1	21,4	30,5	17,1	19,8	11,1	9,2	5,1	a 62
7,8	13,3	12,7	21,8	12,4	21,3	12,4	21,2	8,5	14,5	3,9	6,7	b
28,2	23,5	26,3	21,9	25,7	21,4	18,2	15,1	11,3	9,4	5,3	4,4	c
17,5	27,4	15,4	24,1	12,9	20,2	7,0	10,9	5,0	7,9	3,8	6,0	a 63
3,3	18,7	4,9	28,5	3,2	18,4	2,1	12,1	1,7	9,8	1,7	10,0	b
14,3	30,7	10,5	22,5	9,7	20,9	4,9	10,5	3,3	7,2	2,1	4,5	c
10,6	21,3	11,3	22,8	9,8	19,6	5,5	11,0	4,9	9,9	7,5	15,1	a 64
3,1	15,7	4,6	23,1	3,8	19,4	2,4	12,0	2,5	12,6	3,4	17,1	b
7,5	25,1	6,8	22,7	5,9	19,8	3,1	10,3	2,4	8,1	4,1	13,8	c
0,2	10,6	0,5	23,9	0,5	27,7	0,2	10,1	0,3	14,4	0,3	13,3	a 65
0,1	8,9	0,3	25,7	0,2	23,8	0,1	9,9	0,2	16,8	0,2	14,9	b
0,1	12,6	0,2	21,8	0,3	32,2	0,1	10,3	0,1	11,5	0,1	11,5	c
2,7	18,3	3,3	22,6	3,4	23,1	1,6	11,1	1,5	9,8	2,2	14,9	a 66
1,0	15,1	1,4	21,3	1,5	23,2	0,9	14,0	0,7	11,5	0,9	14,6	b
1,7	20,8	2,0	23,6	1,9	23,0	0,7	8,8	0,7	8,5	1,3	15,0	c
1,0	10,0	2,8	29,0	2,0	20,2	1,0	10,4	1,6	16,7	1,3	13,7	a 67
0,5	9,0	1,8	34,6	0,9	17,9	0,6	11,2	0,9	17,1	0,5	10,2	b
0,5	11,2	1,0	22,5	1,0	22,8	0,4	9,6	0,7	16,2	0,8	17,7	c
0,9	17,2	0,8	16,6	1,0	19,2	0,7	14,6	1,1	22,4	0,4	8,2	a 68
0,2	21,6	0,3	22,5	0,3	24,3	0,2	13,5	0,1	11,7	0,1	4,5	b
0,6	16,0	0,6	14,9	0,7	17,8	0,6	14,9	1,0	25,5	0,4	9,3	c
0,9	11,2	1,5	18,7	1,7	21,6	1,0	13,3	1,7	22,0	0,9	12,1	a 69
0,4	11,6	0,9	22,4	0,9	23,9	0,4	11,6	0,7	18,4	0,4	11,3	b
0,4	10,9	0,6	15,2	0,8	19,4	0,6	14,9	1,0	25,5	0,5	12,9	c
0,1	7,4	0,3	34,0	0,2	23,4	0,1	10,6	0,1	14,9	0,1	8,5	a 70
0,1	8,1	0,2	37,1	0,2	24,2	0,1	8,1	0,1	11,3	0,1	9,7	b
/	/	0,1	28,1	0,1	21,9	0,1	15,6	0,1	21,9	/	/	c
2,2	20,0	2,2	20,2	1,9	17,5	1,3	11,8	1,4	12,4	1,8	16,0	a 71
0,6	13,1	1,1	23,8	0,8	17,6	0,5	11,6	0,7	14,5	0,8	16,7	b
1,6	24,7	1,2	17,7	1,1	17,4	0,8	12,0	0,7	10,9	1,0	15,5	c
0,8	11,9	1,7	26,3	1,4	22,3	0,9	13,9	1,1	16,7	0,5	8,0	a 72
0,6	10,8	1,4	27,6	1,0	20,1	0,7	14,4	1,0	18,7	0,4	7,9	b
0,2	15,8	0,3	21,1	0,4	30,8	0,2	12,0	0,1	9,0	0,1	8,3	c
0,8	8,8	2,3	24,3	1,7	17,5	1,7	18,4	1,9	20,0	1,0	10,9	a 73
0,6	8,0	2,1	25,8	1,2	15,6	1,5	19,3	1,7	21,2	0,8	10,1	b
0,2	12,7	0,3	16,7	0,4	28,0	0,2	13,3	0,2	13,3	0,2	15,3	c
0,1	14,7	0,1	23,5	0,1	23,5	/	/	0,1	14,7	/	/	a 74
/	/	0,1	25,0	0,1	28,6	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	-	-	c
1,0	25,9	0,8	21,1	0,8	20,4	0,6	14,6	0,3	7,5	0,2	4,3	a 75
0,2	14,7	0,3	29,3	0,2	20,7	0,2	16,4	0,1	9,5	0,1	6,9	b
0,9	30,5	0,5	17,7	0,6	20,2	0,4	13,8	0,2	6,7	0,1	3,2	c
38,7	20,9	43,1	23,3	37,3	20,2	21,7	11,7	21,0	11,3	20,0	10,8	a 76
10,6	14,3	19,2	25,8	14,4	19,4	9,7	13,1	10,3	13,9	9,3	12,6	b
28,1	25,4	23,9	21,6	22,9	20,7	12,0	10,8	10,6	9,6	10,7	9,7	c
0,2	11,9	0,4	27,4	0,3	18,5	0,2	17,0	0,2	16,3	0,1	8,9	a 77
0,1	12,4	0,3	30,3	0,1	15,7	0,2	21,3	0,1	15,7	/	/	b
0,1	10,9	0,1	21,7	0,1	23,9	/	/	0,1	17,4	0,1	17,4	c
0,5	34,1	0,3	20,7	0,3	23,7	0,1	9,6	0,1	5,2	0,1	5,2	a 78
0,2	31,0	0,2	22,5	0,2	22,5	0,1	12,7	/	/	/	/	b
0,2	37,5	0,1	18,8	0,2	25,0	/	/	/	/	/	/	c
0,3	14,3	0,6	29,1	0,4	22,2	0,3	17,5	0,2	8,5	0,2	8,5	a 79
0,1	10,6	0,4	30,1	0,3	22,0	0,2	18,7	0,1	11,4	0,1	7,3	b
0,1	21,2	0,2	27,3	0,2	22,7	0,1	15,2	/	/	0,1	10,6	c
0,7	21,8	0,8	26,2	0,6	17,4	0,5	16,8	0,4	12,8	0,2	5,0	a 80
0,1	11,1	0,2	20,5	0,3	21,4	0,3	23,9	0,2	16,2	0,1	6,8	b
0,6	27,9	0,6	29,4	0,3	15,2	0,3	12,7	0,2	10,8	0,1	3,9	c

noch: 1.4 Deutsche Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule bzw. Hoch

Lfd. Nr.	Schulart Ausgewählte Fachrichtung a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit höchstem Schulabschluß an einer berufsbildenden Schule oder Hochschule insgesamt		davon		
		1 000	%	1951 und später		
				1 000	%	
noch: Insgesamt		noch: Ins				
81	Philologie allgemein	a	8,1	100	0,1	0,6
		b	4,6	100	/	/
		c	3,6	100	/	/
82	Alte Sprachen	a	1,3	100	/	/
		b	0,7	100	/	/
		c	0,5	100	-	-
83	Germanische Sprachen	a	5,3	100	0,1	1,1
		b	2,5	100	-	-
		c	2,9	100	0,1	2,1
84	Anglistik einschl. Amerikanistik	a	3,6	100	/	/
		b	1,3	100	-	-
		c	2,3	100	/	/
85	Romanische Sprachen	a	1,1	100	/	/
		b	0,4	100	-	-
		c	0,7	100	/	/
86	Slawische Sprachen	a	0,2	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
87	Arabische und afrikanische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
88	Asiatische Sprachen	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	/	100	-	-
89	Sonstige Sprachen	a	0,2	100	-	-
		b	/	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
90	Dolmetschen, Übersetzen	a	14,6	100	0,3	2,3
		b	3,4	100	0,1	3,0
		c	11,3	100	0,2	2,1
91	Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe	a	0,3	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
92	Kunstwissenschaftliche Fächer	a	1,9	100	-	-
		b	1,0	100	-	-
		c	0,9	100	-	-
93	Bildende Künste	a	11,7	100	0,3	2,4
		b	7,8	100	0,1	0,9
		c	3,9	100	0,2	5,3
94	Darstellende Künste	a	2,9	100	/	/
		b	1,1	100	/	/
		c	1,8	100	-	-
95	Musik	a	12,6	100	0,1	0,6
		b	7,3	100	/	/
		c	5,3	100	/	/
96	Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen	a	0,5	100	/	/
		b	0,3	100	-	-
		c	0,2	100	/	/
97	Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen	a	72,2	100	0,9	1,3
		b	34,7	100	0,2	0,7
		c	37,6	100	0,7	1,8
98	Hauptfachrichtung nicht erkennbar	a	0,1	100	-	-
		b	0,1	100	-	-
		c	0,1	100	-	-
99	Hauptfachrichtungen insgesamt	a	1 684,3	100	47,1	2,8
		b	1 042,1	100	17,8	1,7
		c	642,3	100	29,3	4,6

schule nach Schulart, ausgewählten Fachrichtungen, Geburtsjahrgruppen und Religionszugehörigkeit

nach Geburtsjahrgruppen												Lfd. Nr.
1950 - 1941		1940 - 1931		1930 - 1921		1920 - 1911		1910 - 1901		1900 und früher		
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
gesamt												
1,3	16,0	2,7	33,5	1,5	18,2	0,9	10,5	1,1	13,1	0,7	8,1	a 81
0,6	12,1	1,6	35,7	1,0	21,3	0,5	11,2	0,6	12,1	0,3	7,5	b
0,8	21,1	1,1	30,6	0,5	14,3	0,3	9,6	0,5	14,3	0,3	9,0	c
0,3	20,5	0,4	31,5	0,2	18,1	0,2	13,4	0,1	8,7	0,1	7,1	a 82
0,1	16,2	0,2	25,7	0,2	21,6	0,1	13,5	0,1	13,5	0,1	8,1	b
0,1	26,4	0,2	39,6	0,1	13,2	0,1	13,2	/	/	/	/	c
1,2	21,7	1,6	30,0	1,1	20,2	0,5	9,7	0,5	9,2	0,4	8,1	a 83
0,4	17,3	0,9	34,9	0,5	21,3	0,3	10,0	0,2	9,2	0,2	7,2	b
0,7	25,6	0,7	25,6	0,6	19,3	0,3	9,5	0,3	9,1	0,3	8,8	c
1,0	28,1	1,2	34,5	0,7	19,5	0,3	7,8	0,2	5,8	0,1	3,3	a 84
0,3	24,1	0,5	40,6	0,3	21,8	0,1	6,0	0,1	4,5	/	/	b
0,7	30,5	0,7	31,0	0,4	18,1	0,2	8,8	0,2	6,6	0,1	3,5	c
0,2	21,8	0,5	40,9	0,2	15,5	0,1	8,2	0,1	9,1	/	/	a 85
0,1	17,5	0,2	42,5	/	/	0,1	15,0	0,1	17,5	/	/	b
0,2	24,3	0,3	40,0	0,2	21,4	/	/	/	/	/	/	c
/	/	0,1	62,5	/	/	/	/	-	-	/	/	a 86
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
/	/	0,1	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	41,7	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	a 87
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 88
/	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	b
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	50,0	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 89
-	-	/	/	-	-	/	/	-	-	/	/	b
0,1	61,5	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
4,4	29,8	4,3	29,2	2,6	17,6	1,6	10,9	0,9	6,0	0,6	4,2	a 90
0,6	17,2	0,9	25,8	0,7	20,5	0,5	13,6	0,3	10,1	0,3	9,8	b
3,8	33,6	3,4	30,2	1,9	16,7	1,1	10,1	0,5	4,7	0,3	2,5	c
/	/	0,1	33,3	0,1	25,9	0,1	18,5	/	/	/	/	a 91
/	/	0,1	35,7	/	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	c
0,4	20,7	0,5	28,7	0,3	17,6	0,2	11,2	0,2	12,8	0,2	9,0	a 92
0,1	11,9	0,3	30,7	0,2	22,8	0,1	10,9	0,1	13,9	0,1	9,9	b
0,3	31,0	0,2	26,4	0,1	11,5	0,1	11,5	0,1	11,5	0,1	8,0	c
2,0	16,8	2,8	24,1	2,4	20,4	1,9	16,5	1,6	13,7	0,7	6,2	a 93
1,1	13,5	2,2	27,9	1,6	20,1	1,2	15,5	1,2	15,4	0,5	6,7	b
0,9	23,1	0,7	16,8	0,8	20,8	0,7	18,5	0,4	10,4	0,2	5,1	c
0,5	17,1	0,6	21,3	0,8	29,3	0,5	16,0	0,4	12,2	0,1	3,8	a 94
0,1	12,3	0,3	29,2	0,2	21,7	0,2	17,0	0,2	14,2	0,1	4,7	b
0,4	19,9	0,3	16,6	0,6	33,7	0,3	15,5	0,2	11,0	0,1	3,3	c
1,4	11,3	2,3	17,9	2,6	20,9	2,5	19,6	2,6	20,4	1,2	9,3	a 95
0,7	9,2	1,5	20,6	1,7	22,8	1,5	20,0	1,4	19,0	0,6	7,9	b
0,8	14,1	0,8	14,3	1,0	18,4	1,0	18,9	1,2	22,3	0,6	11,3	c
0,1	16,0	0,1	20,0	0,1	28,0	0,1	12,0	0,1	14,0	/	/	a 96
/	/	0,1	37,0	0,1	18,5	/	/	/	/	/	/	b
0,1	26,1	-	-	0,1	39,1	/	/	/	/	-	-	c
14,5	20,1	19,3	26,7	14,3	19,8	10,0	13,8	8,6	11,9	4,7	6,5	a 97
4,7	13,7	9,8	28,3	7,3	21,1	5,3	15,2	4,8	13,8	2,5	7,3	b
9,8	26,0	9,5	25,3	7,0	18,5	4,7	12,5	3,8	10,1	2,2	5,8	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	38,5	a 98
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	/	/	c
330,0	19,6	439,4	26,1	363,0	21,6	229,1	13,6	187,7	11,1	88,1	5,2	a 99
170,7	16,4	289,4	27,8	228,6	21,9	147,3	14,1	131,2	12,6	57,1	5,5	b
159,3	24,8	150,0	23,4	134,4	20,9	81,7	12,7	56,5	8,8	31,0	4,8	c

1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,4	/	/	/	/	-	/
		b	0,3	/	/	-	-	-	/
		c	0,2	-	/	/	/	-	/
2	1960 - 1946	a	1,3	/	/	/	-	/	0,1
		b	1,0	/	/	/	-	/	0,1
		c	0,4	/	-	-	-	/	0,1
3	1945 - 1931	a	0,9	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,5	/	/	/	/	/	-
		c	0,4	/	/	/	/	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	0,7	-	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,6	-	/	/	/	0,1	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	0,1	/	-	/	-	-	-
		b	0,1	/	-	/	-	-	-
		c	0,1	-	-	/	-	-	-
6	zusammen	a	3,4	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3
		b	2,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
		c	1,0	/	/	0,1	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	-	-	-	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,2	/	/	-	-	/	-
		b	0,2	/	/	-	-	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	/	/	/	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	/	/	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,6	/	/	/	-	/	-
		b	0,4	/	/	-	-	/	-
		c	0,2	/	/	/	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	/	-	-	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,3	/	/	-	/	-	/
		b	0,2	/	/	-	/	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	-	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,6	/	/	-	/	/	0,1
		b	0,5	/	/	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	/	-	-	-	/

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Land- und Tierwirtschaft (einschl. ländliche Hauswirtschaft)

/	/	/	/	0,1	0,1	/	/	/	-	/	a 1
/	/	/	/	0,1	0,1	/	/	/	-	/	b c
/	/	-	/	/	-	/	/	/	-	/	a
0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b c
0,1	0,1	/	/	/	-	/	-	-	-	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	a 3
/	/	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	b c
0,1	/	/	-	/	/	/	-	/	-	-	a
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	a 4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	b c
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c
/	-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b c
-	-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	a 6
0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	b
0,2	0,2	/	/	0,1	/	0,1	/	/	-	/	c

Garten- und Weinbau (einschl. Obst- und Gemüsebau)

/	/	/	/	-	/	/	/	-	/	/	a 1
/	/	/	/	-	/	/	/	-	/	/	b c
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a
/	/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	/	a 2
/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	b c
-	/	-	/	-	/	/	-	-	-	/	a 3
-	/	-	/	-	/	/	-	-	-	/	b c
-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	a
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	a 4
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	/	0,1	a 6
/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	/	/	b
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	/	c

Forst- und Fischereiwirtschaft (einschl. Jagdwesen und Holzwirtschaft)

-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a 1
-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a
/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	/	a 2
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	b c
-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	a 3
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	b c
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	a 4
/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	b c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b c
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	a 6
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	/	b
-	/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	/	-	-	/	/	-
		b	0,1	/	-	-	/	/	-
		c	/	-	-	-	/	/	-
2	1960 - 1946	a	0,4	/	-	-	/	/	/
		b	0,3	/	-	-	/	/	/
		c	/	-	-	-	/	/	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	-	-	/	/
		b	0,1	-	/	-	-	/	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	/	/	-	-	-	-
		b	0,1	/	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	-	/	-	-
		b	/	-	/	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,8	0,1	/	-	/	0,1	0,1
		b	0,7	0,1	/	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	/	-

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	0,8	/	/	/	/	/	/
		b	0,6	/	/	-	/	/	/
		c	0,2	-	/	/	/	/	/
2	1960 - 1946	a	2,2	0,1	/	/	/	0,1	0,2
		b	1,7	0,1	/	/	/	/	0,1
		c	0,5	/	-	-	-	/	0,1
3	1945 - 1931	a	1,2	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,8	/	/	/	/	/	0,1
		c	0,5	/	/	0,1	/	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	0,9	/	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,8	/	/	/	/	0,1	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	0,2	/	/	/	/	-	/
		b	0,1	/	/	/	/	-	/
		c	0,1	-	-	/	-	-	-
6	zusammen	a	5,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,4
		b	4,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3
		c	1,3	/	0,1	0,1	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,5	/	/	-	/	/	0,1
		b	1,4	/	/	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	/	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	2,3	/	0,1	-	-	/	0,1
		b	2,2	/	0,1	-	-	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,8	/	-	/	-	-	0,1
		b	0,7	/	-	/	-	-	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,7	/	/	-	-	/	0,2
		b	0,7	/	/	-	-	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	0,1	-	-	-	-	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	5,3	0,1	0,1	/	/	0,1	0,4
		b	5,0	0,1	0,1	/	/	0,1	0,4
		c	0,3	-	/	-	-	-	/

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Nahrungs- und Genußmittel

/	0,1	/	-	-	-	-	-	-	-	/	a 1
/	0,1	/	-	-	-	-	-	-	-	/	b 1
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
/	/	0,1	-	0,1	/	-	/	0,1	-	-	a 2
/	/	0,1	-	0,1	/	-	/	0,1	-	-	b 2
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 2
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 3
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 3
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 5
/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b 5
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	/	0,1	-	/	a 6
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	/	0,1	-	/	b 6
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 6

Pflanzenbau, Tierwirtschaft, Ernährung zusammen

0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	a 1
/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	b 1
/	/	/	/	/	-	/	/	/	/	/	c 1
0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b 2
0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	-	-	/	c 2
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	a 3
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	b 3
0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	c 3
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	/	a 4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	b 4
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	/	c 4
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	a 5
/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b 5
-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c 5
0,6	0,7	0,6	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	/	0,2	a 6
0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	/	0,2	b 6
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,1	c 6

Berg- und Hüttenwesen

0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 1
0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b 1
-	-	/	/	-	/	-	-	-	-	-	c 1
0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b 2
/	/	/	-	-	/	-	/	-	-	/	c 2
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	a 3
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	b 3
-	/	-	/	/	-	-	/	/	/	-	c 3
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	/	a 4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	/	b 4
-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	/	c 4
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	a 5
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,7	0,9	0,9	0,5	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	a 6
0,7	0,9	0,8	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	b 6
/	/	0,1	/	/	/	-	/	/	/	/	c 6

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich			davon im					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	/	-	-	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	1,1	/	/	-	-	/	/
		b	0,9	/	/	-	-	/	-
		c	0,1	/	-	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	2,0	/	/	/	/	/	0,1
		b	1,8	/	/	/	/	/	/
		c	0,2	-	-	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,9	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,9	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		c	0,1	-	-	-	/	-	/
4	1930 - 1921	a	0,4	-	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,4	-	/	/	/	0,1	0,1
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	-	/	/	/
		b	0,1	-	/	-	/	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	4,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3
		b	4,0	/	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
		c	0,5	/	-	-	/	/	0,1

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	0,8	/	/	-	-	-	/
		b	0,8	-	/	-	-	-	/
		c	0,1	/	/	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,9	/	/	/	-	/	0,1
		b	0,9	/	/	/	-	/	0,1
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,4	-	-	-	/	/	0,1
		b	0,4	-	-	-	/	/	0,1
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,3	/	-	-	/	/	/
		b	0,3	/	-	-	/	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	2,4	/	0,1	/	/	/	0,2
		b	2,3	/	0,1	/	/	/	0,2
		c	0,1	/	/	-	-	-	/

nach Abschlußjahrgruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen

1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Stein, Keramik, Glas

-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	-	a 1
-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	-	/	-	-	-	/	a 2
-	-	-	-	/	-	/	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	/	-	/	/	-	-	/	a 6
-	-	-	/	/	-	/	/	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Hochbau (Architektur)

0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	b
/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	/	c
0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	/	/	a 3
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	/	/	b
/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	/	c
0,1	/	/	0,1	/	/	-	/	/	-	/	a 4
0,1	/	/	0,1	/	/	-	/	/	-	/	b
-	-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	c
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	0,5	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	a 6
0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	b
/	/	0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	/	c

Tiefbau (Bauingenieurwesen)

/	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	/	a 1
/	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	/	b
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	0,1	0,1	a 2
0,1	0,2	0,2	0,1	/	/	0,1	/	/	0,1	0,1	b
/	-	-	-	/	-	-	-	-	/	-	c
0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	-	-	-	-	a 3
0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c
0,1	/	/	0,1	-	/	/	-	-	-	-	a 4
0,1	/	/	0,1	-	/	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	c
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	a 6
0,2	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	b
/	-	/	-	/	-	/	-	-	/	-	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe			Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
	a = zusammen	b = männlich	c = weiblich		unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,7	/	/	-	-	/	/
		b	0,7	-	-	-	-	/	/
		c	/	/	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	1,1	0,1	/	/	/	-	/
		b	1,0	0,1	/	/	/	-	/
		c	0,1	-	-	-	/	-	-
3	1945 - 1931	a	0,5	/	/	/	-	/	/
		b	0,4	/	/	/	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,2	-	-	-	/	-	/
		b	0,2	-	-	-	/	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	2,4	0,1	0,1	/	/	/	0,1
		b	2,3	0,1	0,1	/	/	/	0,1
		c	0,2	/	/	-	/	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	/	-	-	-	-
		b	0,1	/	/	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	-	/	-	-
		b	0,1	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	-	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	/	-	-	-	-	/
		b	0,1	/	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,4	/	/	-	/	/	/
		b	0,4	/	/	-	/	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,3	/	/	/	/	/	-
		b	0,2	/	/	/	/	/	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,3	-	/	-	/	-	/
		b	0,3	-	/	-	/	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,2	-	-	-	/	0,1	0,1
		b	0,2	-	-	-	/	0,1	/
		c	/	-	-	-	-	-	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	/	-	0,1	/
		b	0,1	-	-	/	-	0,1	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	/	-
		b	/	-	/	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,9	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,9	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,1	-	/	-	-	-	/

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe			Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
	a = zusammen	b = männlich	c = weiblich		unter 20	20	21	22	23	24
Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	0,2	-	/	-	-	-	-	/
		b	0,1	-	/	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,2	/	/	-	-	/	/	
		b	0,2	/	-	-	/	/		
		c	/	/	-	-	-	-		
3	1945 - 1931	a	0,1	/	/	-	-	/	-	
		b	0,1	/	-	-	/	-		
		c	-	-	-	-	-	-		
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	-	-	
		b	0,1	-	-	-	-	-		
		c	-	-	-	-	-	-		
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	/	/	-	
		b	/	-	-	/	/	-		
		c	/	-	-	-	-	-		
6	zusammen	a	0,5	0,1	0,1	-	/	/	/	
		b	0,5	/	/	-	/	/	/	
		c	0,1	/	/	-	-	-	-	
Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	/	/	
		b	/	-	-	-	-	-	/	
		c	/	-	-	-	-	/	-	
2	1960 - 1946	a	/	-	/	-	-	-	-	
		b	/	-	/	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
3	1945 - 1931	a	/	-	/	/	-	-	-	
		b	/	-	/	/	-	-	-	
		c	/	-	/	-	-	-	-	
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	/	-	
		b	0,1	-	-	-	-	/	-	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
6	zusammen	a	0,2	-	/	/	-	/	/	
		b	0,1	-	/	/	-	/	/	
		c	/	-	/	-	-	/	-	
Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	3,0	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	
		b	2,7	/	0,1	/	/	/	0,1	
		c	0,3	/	/	/	/	-	/	
2	1960 - 1946	a	3,1	/	0,1	0,1	/	0,1	0,2	
		b	2,9	/	/	0,1	/	0,1	0,2	
		c	0,2	-	/	-	/	-	-	
3	1945 - 1931	a	2,0	/	0,1	/	0,1	0,1	0,2	
		b	1,8	/	0,1	/	0,1	0,1	0,2	
		c	0,2	-	-	-	-	/	/	
4	1930 - 1921	a	1,5	/	0,1	/	/	0,2	0,3	
		b	1,4	/	0,1	/	/	0,2	0,3	
		c	0,1	-	-	/	-	-	-	
5	1920 und früher	a	0,2	/	-	-	-	/	/	
		b	0,2	/	-	-	-	/	/	
		c	0,1	-	-	-	-	-	-	
6	zusammen	a	9,8	0,1	0,3	0,2	0,2	0,4	0,8	
		b	9,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,8	
		c	0,7	/	0,1	/	/	/	/	

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Werkstoffbe- und -verarbeitung

-	0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	/	a 1
-	0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	/	b 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
-	/	/	/	-	-	-	-	/	/	/	a 2
-	/	/	/	-	-	-	-	/	/	/	b 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 2
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	a 3
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	b 3
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c 3
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	a 4
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	/	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c 5
-	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	/	0,1	a 6
-	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	/	0,1	b 6
-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c 6

Feinmechanik und Optik

-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 2
-	-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	a 3
-	-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	b 3
-	-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	c 3
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
/	/	/	-	-	/	-	-	/	-	-	a 6
/	/	/	-	-	/	-	-	/	-	-	b 6
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 6

Maschinenbau allgemein

0,3	0,6	0,5	0,5	0,3	0,2	0,2	/	/	/	0,2	a 1
0,2	0,5	0,5	0,4	0,2	0,1	0,2	/	/	/	0,2	b 1
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	c 1
0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	a 2
0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	b 2
/	-	/	/	/	/	/	-	/	/	/	c 2
0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 3
0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	/	b 3
0,1	/	/	/	-	-	/	-	-	/	/	c 3
0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	/	a 4
0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	/	b 4
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c 4
0,1	0,1	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 5
0,1	0,1	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c 5
1,5	1,5	1,3	1,2	0,7	0,4	0,4	0,1	0,2	0,1	0,4	a 6
1,4	1,4	1,2	1,2	0,7	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,4	b 6
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	/	/	0,1	c 6

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					in
				unter 20	20	21	22	23	

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	-	-	-	/	-
		b	0,1	/	-	-	-	/	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	-	/	/	-
		b	0,1	-	-	-	/	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,2	-	/	-	-	/	/
		b	0,2	-	/	-	-	/	/
		c	/	-	/	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,5	/	/	-	/	/	/
		b	0,5	/	/	-	/	/	/
		c	/	-	/	-	-	/	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,7	/	0,1	/	/	/	0,1
		b	1,5	/	0,1	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	/	/	-	-	-
2	1960 - 1946	a	1,6	0,1	0,1	/	/	/	0,1
		b	1,5	0,1	0,1	/	/	/	0,1
		c	0,1	-	/	-	/	-	/
3	1945 - 1931	a	0,9	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,8	/	/	-	0,1	0,1	0,1
		c	0,1	-	-	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,6	/	-	-	/	/	0,1
		b	0,5	/	-	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	-	-	-	-
		b	0,1	-	/	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	4,9	0,1	0,2	/	0,1	0,2	0,4
		b	4,5	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,3
		c	0,4	-	/	/	/	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	-	-	-	/	/
		b	0,1	/	-	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	-	-	-	/
		b	0,1	-	/	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,3	/	/	/	-	/	/
		b	0,3	/	/	/	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	/	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	-	/	-	-
		b	0,1	-	-	/	-	-
		c	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	/	/	-	-	-
		b	/	/	/	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	/	-	/
		b	/	-	-	/	-	/
		c	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,2	/	/	/	-	/
		b	0,1	/	/	/	-	/
		c	0,1	-	/	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	-	/	/	/	/
		b	0,1	-	/	/	/	/
		c	0,1	-	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,2	/	/	-	/	/
		b	0,1	/	/	-	/	/
		c	0,1	-	/	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	/	/	-	/	/
		b	0,1	-	/	-	/	/
		c	0,1	/	/	-	/	/
4	1930 - 1921	a	/	-	/	-	/	-
		b	/	-	/	-	/	-
		c	/	-	-	/	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	-	/	/
		b	0,1	-	-	/	/	/
		c	/	-	/	-	-	/
6	zusammen	a	0,6	/	0,1	/	0,1	0,1
		b	0,4	/	0,1	/	/	0,1
		c	0,2	-	0,1	-	/	0,1

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	/	/	/	/	/	/
		b	0,1	-	/	-	-	/	-
		c	0,1	/	/	/	/	/	/
2	1960 - 1946	a	0,2	/	/	-	/	/	/
		b	0,1	/	/	-	/	/	/
		c	0,1	/	-	-	/	/	/
3	1945 - 1931	a	0,2	/	0,1	/	-	/	/
		b	0,1	-	/	/	-	-	-
		c	0,2	/	0,1	-	-	/	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	/	/	-	/	-
		b	/	-	/	-	-	/	-
		c	/	-	-	/	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	/	-	-	-
6	zusammen	a	0,7	/	0,1	0,1	/	0,1	0,1
		b	0,3	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,4	/	0,1	/	/	0,1	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	/	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	/	/	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	/	/	-	/
		b	0,1	-	/	/	-	-	/
		c	0,1	-	/	-	/	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,3	/	/	/	/	-	/
		b	0,2	-	/	/	-	-	/
		c	0,1	/	/	-	/	-	/

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	10,0	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4
		b	9,0	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
		c	1,0	0,1	0,1	/	/	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	12,5	0,3	0,5	0,1	0,2	0,2	0,7
		b	11,6	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,6
		c	0,9	/	0,1	-	0,1	/	0,1
3	1945 - 1931	a	6,6	0,1	0,3	0,1	0,2	0,5	0,8
		b	5,8	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,7
		c	0,8	/	0,1	/	/	/	0,1
4	1930 - 1921	a	4,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,7
		b	3,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,7
		c	0,3	-	/	/	/	/	/
5	1920 und früher	a	0,8	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,6	/	/	/	/	0,1	0,1
		c	0,2	-	/	/	-	-	/
6	zusammen	a	34,1	0,7	1,4	0,5	0,7	1,4	2,5
		b	30,9	0,6	1,0	0,4	0,6	1,2	2,3
		c	3,2	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2	0,3

nach Abschlußjahrgруппen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Textil- und Lederherstellung und -verarbeitung (einschl. Fellverarbeitung)

-	/	/	-	-	/	-	/	/	/	/	a 1
-	/	/	-	-	-	-	/	-	/	/	b
-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	/	c
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	/	a 2
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	b
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	-	/	-	-	/	-	-	/	a 3
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	b
/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	/	c
-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	0,1	/	/	/	/	-	/	/	/	/	a 6
/	/	/	/	-	/	-	/	-	/	/	b
/	0,1	/	-	/	/	-	-	/	-	/	c

Sonstige industrielle und handwerkliche Hauptfachrichtungen

/	-	/	-	/	/	-	-	-	-	/	a 1
-	-	/	-	/	/	-	-	-	-	/	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	-	-	-	-	-	/	-	/	a 2
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	/	b
/	-	/	-	-	-	-	-	-	/	/	c
/	-	/	-	-	-	-	-	-	/	/	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	0,1	-	/	/	-	-	/	/	/	a 6
/	-	/	-	/	/	-	-	/	/	/	b
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Industrie und Handwerk zusammen

0,9	1,6	1,8	1,3	1,0	0,6	0,5	0,2	0,2	0,1	0,4	a 1
0,8	1,5	1,7	1,2	1,0	0,6	0,5	0,2	0,2	0,1	0,4	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	0,1	c
1,3	1,8	1,9	1,4	1,1	0,9	0,5	0,4	0,3	0,3	0,7	a 2
1,2	1,7	1,8	1,3	1,1	0,8	0,5	0,4	0,3	0,3	0,7	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	c
1,2	1,0	0,7	0,6	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	a 3
1,1	0,9	0,6	0,6	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	/	0,1	b
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	0,1	c
0,8	0,5	0,3	0,4	0,2	0,2	0,1	/	/	/	0,1	a 4
0,8	0,5	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
-	/	/	0,1	/	/	/	/	-	-	/	c
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	/	a 5
0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	-	-	/	b
/	/	0,1	/	/	-	-	-	-	-	-	c
4,3	5,0	4,7	3,7	2,7	1,9	1,3	0,8	0,7	0,5	1,3	a 6
4,0	4,6	4,4	3,4	2,5	1,7	1,2	0,7	0,6	0,5	1,2	b
0,3	0,4	0,4	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	2,3	/	/	/	/	0,1	0,2
		b	1,7	/	/	-	-	0,1	0,1
		c	0,6	/	/	/	/	/	0,1
2	1960 - 1946	a	1,7	0,1	/	/	/	/	0,1
		b	1,4	0,1	/	/	/	/	0,1
		c	0,4	/	-	/	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,7	-	-	-	/	0,1	/
		b	0,5	-	-	-	-	0,1	/
		c	0,2	-	-	-	/	/	/
4	1930 - 1921	a	0,4	/	/	-	-	-	0,1
		b	0,2	/	-	-	-	-	0,1
		c	0,1	-	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,2	-	-	-	/	/	/
		b	0,1	-	-	-	/	/	/
		c	0,1	-	-	-	-	/	/
6	zusammen	a	5,2	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,4
		b	3,9	0,1	/	/	/	0,1	0,2
		c	1,3	/	/	/	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,8	/	0,1	/	/	/	0,1
		b	0,4	/	/	-	-	/	-
		c	0,4	/	/	/	/	/	0,1
2	1960 - 1946	a	0,8	-	/	-	-	/	0,1
		b	0,4	-	-	-	-	/	/
		c	0,4	-	/	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,2	/	-	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	/	-
		c	0,1	/	-	-	-	/	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,9	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,9	/	/	-	-	/	/
		c	1,0	/	/	/	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	3,5	0,1	0,1	/	-	/	0,1
		b	2,9	/	/	/	-	/	/
		c	0,7	/	0,1	-	-	/	/
2	1960 - 1946	a	3,9	/	0,1	/	0,1	/	0,1
		b	3,1	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,8	-	/	-	/	/	/
3	1945 - 1931	a	2,1	/	/	-	/	/	0,1
		b	1,8	/	/	-	/	/	/
		c	0,3	/	-	-	/	/	0,1
4	1930 - 1921	a	0,8	-	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,7	-	/	/	/	0,1	/
		c	0,1	-	-	-	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	/	-	-	-	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	/	/	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	10,5	0,1	0,2	/	0,1	0,2	0,3
		b	8,6	0,1	0,2	/	/	0,1	0,2
		c	1,9	0,1	0,1	-	0,1	/	0,2

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Mathematik und mathematische Technik (einschl. Datenverarbeitung)

0,5	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	/	0,1	/	/	0,1	a 1
0,4	0,3	0,4	0,2	0,1	/	/	0,1	/	/	0,1	b
0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	-	c
0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
/	/	0,1	0,1	/	-	/	/	/	/	/	c
0,2	0,2	0,1	/	0,1	/	/	-	-	/	/	a 3
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	-	-	/	b
0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	/	-	c
/	0,1	/	0,1	0,1	/	-	-	-	-	/	a 4
/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	/	b
/	/	-	0,1	/	/	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	a 5
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	c
0,9	0,9	0,8	0,6	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	a 6
0,7	0,7	0,6	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,2	b
0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	/	/	/	/	/	/	c

Biologie und biologische Technik

0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	a 1
/	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	b
0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	-	-	-	/	c
0,1	0,1	0,2	0,1	/	/	/	0,1	/	/	0,1	a 2
/	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	0,1	b
/	0,1	0,1	/	/	/	-	/	-	-	/	c
0,1	/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	a 3
/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	b
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	/	-	/	-	-	-	-	a 4
-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	c
/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 6
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	0,1	b
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	-	-	/	c

Chemie und chemische Technik

0,1	0,4	0,6	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	a 1
0,1	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	/	0,2	b
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	c
0,1	0,5	0,8	0,5	0,3	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,3	a 2
/	0,4	0,7	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,3	b
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	c
0,1	0,5	0,7	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 3
0,1	0,4	0,6	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
/	0,1	/	-	/	/	-	-	-	/	-	c
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	a 4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	/	/	-	-	b
-	-	/	/	/	-	/	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	a 5
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c
0,5	1,5	2,2	1,2	1,1	0,9	0,7	0,5	0,3	0,1	0,5	a 6
0,4	1,2	1,9	1,0	0,8	0,8	0,7	0,5	0,3	0,1	0,5	b
0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in				
			unter 20	20	21	22	23

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,9	/	-	-	-	/	/
		b	1,7	-	-	-	-	-	/
		c	0,2	/	-	-	-	/	/
2	1960 - 1946	a	1,3	/	0,1	-	-	/	0,1
		b	1,2	-	/	-	-	/	/
		c	0,1	/	/	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,5	/	-	/	/	/	/
		b	0,4	/	-	-	/	-	/
		c	0,1	-	-	/	-	/	-
4	1930 - 1921	a	0,2	-	-	/	/	/	-
		b	0,1	-	-	/	/	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	3,9	0,1	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	3,4	/	/	/	/	/	0,1
		c	0,5	/	/	/	-	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	/	-	-	-	-	/
		b	0,2	-	-	-	-	-	/
		c	/	/	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,3	-	0,1	-	-	/	/
		b	0,2	-	0,1	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	/	/	-
		b	0,1	-	-	-	/	/	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,6	/	0,1	-	/	/	0,1
		b	0,5	-	0,1	-	/	/	/
		c	0,1	/	-	-	-	-	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,8	0,1	/	/	/	0,1	0,1
		b	1,5	/	/	/	/	/	0,1
		c	0,3	/	/	-	/	/	0,1
2	1960 - 1946	a	1,7	0,1	0,1	/	-	0,1	0,1
		b	1,3	/	0,1	/	-	/	0,1
		c	0,4	/	/	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,9	/	/	-	/	0,1	0,1
		b	0,7	-	/	-	/	0,1	0,1
		c	0,3	/	-	-	-	/	/
4	1930 - 1921	a	0,6	/	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,5	/	/	/	/	0,1	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	/	-
5	1920 und früher	a	0,2	-	-	-	/	0,1	/
		b	0,2	-	-	-	/	0,1	/
		c	/	-	-	-	-	-	/
6	zusammen	a	5,2	0,1	0,1	/	0,1	0,3	0,5
		b	4,1	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,4
		c	1,1	0,1	/	-	/	0,1	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Physik und physikalische Technik

0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	c
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	/	0,1	/	/	/	a 2
0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	b
/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,1	/	/	/	/	/	-	-	/	-	a 3
0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	-	/	-	b
/	/	-	/	-	-	-	-	-	/	-	c
0,1	/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	a 4
/	-	/	/	/	/	-	-	/	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	-	c
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,6	0,7	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	a 6
0,5	0,6	0,5	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	b
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	/	-	c

Wirtschafts- und Betriebstechnik

-	-	0,1	/	/	/	-	-	-	-	/	a 1
-	-	0,1	/	/	/	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	a 2
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 3
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	/	0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	/	0,1	a 6
0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	-	-	/	0,1	b
/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c

Sonstige naturwissenschaftliche und wissenschaftlich-technische Hauptfachrichtungen

0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
/	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	-	/	c
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 2
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	b
/	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	-	0,1	c
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	/	/	/	/	a 3
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	b
/	/	-	/	/	-	0,1	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	/	a 4
0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	/	b
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	a 5
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,7	0,7	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,3	a 6
0,5	0,6	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	b
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	0,1	c

in

noch: 1,5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	10,5	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,5
		b	8,3	0,1	0,1	/	/	0,1	0,2
		c	2,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,3
2	1960 - 1946	a	9,6	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,4
		b	7,5	0,1	0,2	/	/	0,1	0,3
		c	2,1	/	0,1	/	/	0,1	0,2
3	1945 - 1931	a	4,5	0,1	/	/	0,1	0,2	0,3
		b	3,5	/	/	-	0,1	0,2	0,2
		c	1,0	0,1	-	/	/	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	2,1	/	0,1	/	0,1	0,2	0,2
		b	1,7	/	0,1	/	0,1	0,1	0,2
		c	0,4	-	/	-	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,6	/	-	/	/	0,1	0,1
		b	0,5	-	-	/	/	0,1	0,1
		c	0,2	/	-	-	-	/	/
6	zusammen	a	27,3	0,5	0,6	0,2	0,3	0,8	1,5
		b	21,5	0,3	0,4	0,1	0,2	0,6	0,9
		c	5,8	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,6

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,0	0,2	0,2	/	/	/	0,1
		b	0,7	0,1	0,1	/	/	/	/
		c	0,3	0,1	0,1	-	-	/	/
2	1960 - 1946	a	1,2	0,2	0,2	/	0,1	/	/
		b	0,9	0,1	0,1	/	0,1	/	/
		c	0,3	0,1	0,1	/	/	-	/
3	1945 - 1931	a	0,7	/	0,1	/	0,1	/	/
		b	0,5	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,2	/	-	/	/	/	-
4	1930 - 1921	a	0,4	/	0,1	0,1	/	0,1	/
		b	0,3	/	/	/	/	0,1	/
		c	0,1	-	/	/	/	/	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	0,1	-	/	-	/
		b	0,1	-	0,1	-	/	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	3,4	0,4	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2
		b	2,5	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,1
		c	0,9	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,3	/	0,1	-	/	/	/
		b	0,3	-	0,1	-	/	/	/
		c	0,1	/	/	-	/	-	/
2	1960 - 1946	a	0,2	/	/	/	-	-	-
		b	0,2	/	/	/	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,6	0,1	0,1	/	/	/	/
		b	0,5	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,1	/	/	-	/	-	/

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	/	-	-	-	/
		b	0,1	-	/	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	/	-	-	-	-	-
		b	0,1	/	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	/	-	-	-	/	/
		b	0,1	/	-	-	-	/	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,3	/	/	-	-	/	/
		b	0,3	/	/	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	-	-	-	-	/
		b	/	/	-	-	-	-	/
		c	/	/	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,2	/	0,1	/	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	0,1	/	/	/	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	-	/	-	/
		b	/	-	/	-	/	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	/	/	/	/	-
		b	0,1	-	/	/	-	/	-
		c	/	-	-	-	/	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,4	/	0,1	/	/	/	/
		b	0,2	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,2	/	0,1	/	/	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	/	-	-	-
		b	0,1	-	-	/	-	-	-
		c	/	-	-	/	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,2	-	-	/	-	-	/
		b	0,1	-	-	/	-	-	/
		c	/	-	-	/	-	-	-

in

noch: 1,5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	1,5	0,2	0,3	/	0,1	0,1	0,1
		b	1,0	0,1	0,2	/	/	/	0,1
		c	0,4	0,1	0,1	-	/	/	/
2	1960 - 1946	a	1,7	0,2	0,3	0,1	0,1	/	/
		b	1,3	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/
		c	0,5	0,1	0,1	0,1	/	-	/
3	1945 - 1931	a	0,9	/	0,2	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,7	/	0,2	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,2	/	/	/	/	/	-
4	1930 - 1921	a	0,6	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/
		b	0,4	/	0,1	0,1	/	0,1	/
		c	0,1	-	/	/	/	/	-
5	1920 und früher	a	0,2	-	0,1	-	/	-	0,1
		b	0,2	-	0,1	-	/	-	0,1
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	4,9	0,5	0,8	0,3	0,3	0,3	0,3
		b	3,7	0,3	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2
		c	1,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	/	/	-	-	-	-
		b	/	/	/	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	/	/	-	-	/	-
		b	/	/	/	-	-	/	-
		c	0,1	-	/	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	/	/	/	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	/	/	/	/	-	-
2	1960 - 1946	a	0,2	-	/	-	-	/	0,1
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,2	-	/	-	-	/	0,1
3	1945 - 1931	a	0,3	-	/	/	/	0,1	/
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	0,3	-	/	/	/	0,1	/
4	1930 - 1921	a	0,2	-	/	/	/	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	0,2	-	/	/	/	/	-
5	1920 und früher	a	0,1	/	/	/	/	/	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	/	/	/	/	/	/
6	zusammen	a	0,9	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,1	-	-	-	/	/	/
		c	0,9	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Handel und Verkehr zusammen

0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	-	/	b
/	-	/	/	/	/	-	-	-	/	/	c
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 2
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	0,1	b
/	/	/	0,1	-	/	/	-	-	-	/	c
0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	a 3
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	-	/	b
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	c
0,1	/	0,1	/	0,1	-	-	/	-	/	-	a 4
0,1	/	/	/	0,1	-	-	/	-	/	-	b
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	a 5
/	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	a 6
0,5	0,3	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	/	0,2	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	-	/	/	c

Gaststättenwesen

-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	a 1
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	a 6
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b
-	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c

Hauswirtschaft

/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	/	a 1
/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	/	b
/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	/	c
/	-	-	/	/	-	/	/	-	/	-	a 2
/	-	-	/	/	-	/	/	-	/	-	b
/	-	-	/	-	-	/	/	-	/	-	c
/	/	/	/	/	-	-	/	0,1	-	-	a 3
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	/	-	-	/	0,1	-	-	c
-	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	a 4
-	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	/	0,1	0,1	/	-	/	/	0,1	/	/	a 6
/	-	-	-	/	-	-	-	/	-	-	b
0,1	/	0,1	0,1	/	-	/	/	0,1	/	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	/	-	-	-	/	-
		b	/	/	-	-	-	/	-
		c	/	/	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	/	-	-	/	/
		b	/	-	/	-	-	/	/
		c	/	-	/	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	/	/	-	-	/	/
		b	0,1	/	/	-	-	/	-
		c	0,1	/	/	-	-	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	/	-	-	-	/	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	/	-	-	-	/	-	-

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	0,2	/	/	/	/	/	/
		b	0,1	/	/	-	-	/	/
		c	0,2	/	/	/	/	-	-
2	1960 - 1946	a	0,3	/	/	-	-	/	0,1
		b	0,1	/	/	-	-	/	-
		c	0,2	-	/	-	-	/	0,1
3	1945 - 1931	a	0,4	-	/	/	/	0,1	/
		b	0,1	-	/	-	/	/	-
		c	0,4	-	/	/	/	0,1	/
4	1930 - 1921	a	0,2	-	/	/	/	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	0,2	-	/	/	/	/	-
5	1920 und früher	a	0,1	/	/	/	/	/	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	/	/	/	/	/	/
6	zusammen	a	1,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
		b	0,2	/	/	-	/	0,1	/
		c	1,0	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,9	0,1	0,2	/	/	0,1	0,1
		b	0,5	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,4	/	0,1	-	-	/	/
2	1960 - 1946	a	1,2	0,1	0,2	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,9	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1
		c	0,3	-	0,1	/	/	/	/
3	1945 - 1931	a	0,5	/	/	/	/	0,1	/
		b	0,4	/	/	/	/	/	/
		c	0,1	-	/	-	-	/	/
4	1930 - 1921	a	0,2	-	/	-	/	/	0,1
		b	0,2	-	/	-	/	/	0,1
		c	/	-	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	-	/	/	/	-
		b	0,1	-	-	/	/	/	-
		c	/	-	-	-	/	-	-
6	zusammen	a	2,9	0,2	0,5	0,1	0,1	0,2	0,3
		b	2,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
		c	0,9	/	0,3	/	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	9,4	0,2	0,1	/	0,1	0,3	1,2
		b	8,1	0,1	0,1	/	-	0,2	1,1
		c	1,2	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	10,9	0,2	0,2	/	0,1	0,4	1,4
		b	9,7	0,1	0,2	/	0,1	0,4	1,2
		c	1,2	/	-	-	/	0,1	0,2
3	1945 - 1931	a	7,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,6	0,9
		b	6,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5	0,8
		c	0,7	/	-	/	0,1	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	3,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,4
		b	3,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,4
		c	0,3	-	-	/	/	/	0,1
5	1920 und früher	a	1,1	/	/	0,1	0,1	0,2	0,1
		b	0,9	/	-	0,1	0,1	0,1	0,1
		c	0,1	-	/	-	/	/	/
6	zusammen	a	31,7	0,6	0,5	0,3	0,9	1,8	4,0
		b	28,1	0,5	0,4	0,3	0,8	1,5	3,4
		c	3,6	0,1	0,1	/	0,2	0,3	0,5

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
I 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Gastronomie und private Dienstleistungen zusammen

/	-	/	/	/	-	-	-	/	-	/	a 1
/	-	/	/	/	-	-	-	/	-	/	b
/	-	/	/	/	-	-	-	/	-	/	c
/	/	/	/	/	-	/	/	-	/	-	a 2
-	/	/	/	/	-	/	/	-	/	-	b
/	/	/	/	/	-	/	/	-	/	-	c
/	/	/	/	/	-	/	/	0,1	-	-	a 3
/	/	/	/	/	-	/	/	0,1	-	-	b
/	/	/	/	/	-	/	/	0,1	-	-	c
/	/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	a 4
/	/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	b
-	/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	/	0,1	0,1	0,1	-	/	/	0,1	/	/	a 6
/	-	/	/	/	-	/	-	/	-	-	b
0,1	/	0,1	0,1	0,1	-	/	/	0,1	/	/	c

Verwaltung und Organisation (einschl. Büro)

0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	a 1
/	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	b
/	/	/	/	/	-	/	/	-	-	0,1	c
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	0,1	0,2	a 2
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	0,1	0,1	b
/	/	-	/	/	/	-	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	-	/	a 3
/	/	0,1	/	/	-	/	/	/	-	/	b
/	/	-	/	/	-	/	/	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	a 4
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	b
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	a 6
0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,3	b
0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	c

Rechtswesen

1,7	1,3	0,9	0,8	1,0	0,6	0,5	0,3	0,1	0,1	0,2	a 1
1,5	1,1	0,8	0,7	1,0	0,6	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	b
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	0,1	c
1,8	1,1	0,9	0,8	0,9	0,8	0,5	0,5	0,4	0,2	0,7	a 2
1,6	1,0	0,8	0,7	0,8	0,8	0,5	0,5	0,4	0,2	0,7	b
0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	c
1,3	1,0	0,7	0,5	0,6	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	a 3
1,2	0,9	0,7	0,5	0,5	0,3	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b
0,1	/	/	/	0,1	/	/	-	/	/	/	c
0,5	0,5	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	a 4
0,4	0,4	0,3	0,3	/	0,1	0,1	/	0,1	/	/	b
/	0,1	/	0,1	/	-	/	/	-	-	-	c
0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	a 5
0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	b
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	c
5,4	4,0	2,9	2,6	2,6	2,0	1,2	0,9	0,7	0,4	1,1	a 6
4,8	3,6	2,6	2,2	2,3	1,8	1,1	0,9	0,7	0,3	1,0	b
0,6	0,4	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im				
			unter 20	20	21	22	23

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	-	-	-	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	-	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	3,5	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,3
		b	2,8	/	0,1	-	/	0,1	0,2
		c	0,7	0,1	/	/	/	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	3,4	0,1	/	/	0,1	0,2	0,3
		b	2,7	0,1	/	/	0,1	0,2	0,2
		c	0,7	-	-	-	/	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	1,4	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
		b	0,1	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,4	/	/	/	/	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	1,2	/	/	/	/	0,2	0,2
		b	1,1	/	/	/	/	0,2	0,2
		c	0,1	-	-	-	/	/	/
5	1920 und früher	a	0,3	/	/	-	-	/	0,1
		b	0,2	/	/	-	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	-	/	/
6	zusammen	a	9,8	0,2	0,2	0,1	0,3	0,6	1,1
		b	7,8	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	0,7
		c	2,1	0,1	/	0,1	0,1	0,2	0,4

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	5,1	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,4
		b	4,5	/	0,1	/	/	0,1	0,3
		c	0,6	0,1	/	-	/	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	4,6	0,2	0,2	/	/	0,2	0,5
		b	4,0	0,1	0,1	/	/	0,1	0,4
		c	0,6	/	/	-	-	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	1,4	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		b	1,1	/	/	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,3	-	/	-	-	/	/
4	1930 - 1921	a	0,9	/	/	0,1	/	0,1	0,1
		b	0,7	/	/	0,1	/	0,1	0,1
		c	0,2	-	/	/	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	-	-	-	-	/	0,1
		b	0,1	-	-	-	-	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
6	zusammen	a	12,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,6	1,2
		b	10,4	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	1,0
		c	1,7	0,1	0,1	/	/	0,2	0,2

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen

1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Ordnungs- und Sicherheitswahrer, Wehr- und Verteidigungswesen

-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	a 1
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	a 3
-	/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	a 6
-	/	/	/	-	-	/	/	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Volkswirtschaftslehre

0,5	0,6	0,6	0,3	0,3	0,2	0,2	/	/	/	0,1	a 1
0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	/	/	/	0,1	b
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	a 2
0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	b
0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	-	/	-	/	c
0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	a 3
0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	b
/	0,1	/	/	-	/	-	/	/	/	/	c
0,2	0,2	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	-	/	a 4
0,2	0,2	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	-	/	b
/	/	/	-	/	-	-	/	-	-	-	c
/	/	0,1	/	/	/	/	/	-	/	-	a 5
/	/	/	/	/	-	/	/	-	/	-	b
/	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	c
1,2	1,5	1,3	0,7	0,7	0,5	0,4	0,2	0,2	0,1	0,4	a 6
0,9	1,2	1,1	0,6	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,1	0,3	b
0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	c

Betriebswirtschaftslehre

0,7	0,8	1,1	0,7	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	-	0,2	a 1
0,7	0,7	1,0	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,2	b
/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	-	/	-	/	c
0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	a 2
0,5	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	/	c
0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	a 3
0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	b
/	/	0,1	/	-	/	-	/	-	/	/	c
0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	-	a 4
0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	-	/	-	b
/	/	/	/	/	-	-	-	/	-	-	c
/	/	-	/	-	-	/	/	-	-	-	a 5
/	/	-	/	-	-	/	/	-	-	-	b
/	/	-	/	-	-	/	/	-	-	-	c
1,7	1,9	2,0	1,3	0,8	0,6	0,3	0,3	0,2	0,1	0,5	a 6
1,5	1,6	1,8	1,2	0,7	0,5	0,3	0,3	0,2	0,1	0,4	b
0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	0,1	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	-	-	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-	/
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,2	-	-	/	-	-	/	/
		b	0,2	-	-	/	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,3	/	/	-	/	/	/	0,1
		b	1,2	/	/	-	-	/	/	0,1
		c	0,1	/	-	-	/	-	-	/
2	1960 - 1946	a	1,1	/	/	-	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,9	/	/	-	/	0,1	/	/
		c	0,2	-	-	-	-	/	/	/
3	1945 - 1931	a	0,5	/	/	-	0,1	0,1	/	/
		b	0,3	/	/	-	/	/	/	/
		c	0,2	-	-	-	/	/	/	/
4	1930 - 1921	a	0,3	-	/	-	/	/	/	/
		b	0,2	-	-	-	/	/	/	/
		c	0,1	-	/	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	/	-	-	-
6	zusammen	a	3,2	0,1	0,1	-	0,1	0,2	0,2	0,2
		b	2,6	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,1
		c	0,6	/	/	-	/	/	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,9	/	/	-	/	/	/	0,1
		b	0,6	/	/	-	/	/	/	0,1
		c	0,2	-	/	-	/	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,4	/	/	/	/	/	/	/
		b	0,3	/	-	/	/	/	/	/
		c	0,1	/	/	-	-	/	/	/
3	1945 - 1931	a	0,2	/	/	-	/	/	/	/
		b	0,1	/	/	-	-	/	/	/
		c	0,1	/	-	-	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,2	-	/	/	/	/	/	/
		b	0,1	-	/	/	-	/	/	/
		c	0,1	-	-	-	/	/	/	/
5	1920 und früher	a	/	/	/	-	-	-	-	/
		b	/	/	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,7	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,2
		b	1,2	/	0,1	/	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,5	/	/	-	/	/	/	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen

1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Statistik und Ökonometrie

/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	/	a 1
/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	/	b 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
-	/	-	/	/	/	/	-	-	-	-	a 2
-	/	-	/	-	-	/	-	-	-	-	b 2
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c 2
-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 3
/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	c 3
/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	a 6
/	-	/	-	/	/	/	-	-	-	/	b 6
-	/	-	/	-	-	/	-	-	-	-	c 6

Wirtschaftswissenschaften

0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b 1
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	/	c 1
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	/	/	0,1	a 2
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	-	/	0,1	b 2
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	/	c 2
0,1	/	/	/	/	/	-	-	/	-	/	a 3
/	/	/	/	/	/	-	-	/	-	/	b 3
/	/	-	/	/	/	-	-	-	-	/	c 3
/	/	0,1	/	/	/	-	/	-	-	-	a 4
-	-	/	/	/	-	-	/	-	-	-	b 4
-	-	/	/	-	/	-	-	-	-	-	c 4
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,3	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	a 6
0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	b 6
0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	-	-	/	/	0,1	c 6

Sozialwissenschaft, Wissenschaft von der Politik

0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	a 1
0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	b 1
0,1	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	c 1
/	0,1	/	/	/	/	-	/	/	-	0,1	a 2
/	/	/	-	-	-	-	/	-	-	0,1	b 2
/	/	/	-	-	-	-	-	/	-	-	c 2
/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	a 3
/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	b 3
-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	c 3
-	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	a 4
-	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	0,2	a 6
0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	0,2	b 6
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	/	/	/	c 6

in

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich			davon im					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	/	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	/	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	/	-	-	-	-	/
		b	0,1	/	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	/	-	-	-	-	/
		b	0,1	/	-	-	-	-	-
		c	/	/	-	-	-	-	/

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	21,1	0,5	0,5	0,1	0,2	0,6	2,1
		b	17,8	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	1,8
		c	3,4	0,3	0,3	/	0,1	0,2	0,3
2	1960 - 1946	a	21,7	0,5	0,6	0,1	0,3	1,0	2,4
		b	18,7	0,4	0,5	0,1	0,3	0,8	1,9
		c	3,1	0,1	0,1	/	/	0,3	0,5
3	1945 - 1931	a	11,2	0,3	0,3	0,2	0,5	1,0	1,3
		b	9,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,8	1,1
		c	1,7	0,1	/	/	0,1	0,2	0,3
4	1930 - 1921	a	6,1	0,1	0,2	0,2	0,5	0,7	0,8
		b	5,4	0,1	0,2	0,1	0,4	0,7	0,7
		c	0,8	-	/	/	/	0,1	0,1
5	1920 und früher	a	1,7	0,1	/	0,1	0,2	0,2	0,2
		b	1,3	0,1	/	0,1	0,1	0,2	0,2
		c	0,4	-	/	-	/	0,1	0,1
6	zusammen	a	61,8	1,4	1,6	0,7	1,7	3,5	6,9
		b	52,5	1,1	1,2	0,6	1,3	2,7	5,6
		c	9,3	0,4	0,5	0,1	0,4	0,8	1,3

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	9,1	0,1	0,2	/	-	0,1	0,1
		b	5,8	0,1	0,1	-	-	/	/
		c	3,4	0,1	0,1	/	-	/	0,1
2	1960 - 1946	a	11,5	/	/	0,1	0,1	/	0,1
		b	7,5	/	-	-	-	-	0,1
		c	3,9	/	/	0,1	0,1	/	0,1
3	1945 - 1931	a	9,0	0,1	/	/	0,1	0,1	0,2
		b	6,9	/	/	-	/	-	0,1
		c	2,1	/	/	/	0,1	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	2,0	-	0,1	-	-	/	0,1
		b	1,5	-	/	-	-	/	0,1
		c	0,5	-	/	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	0,6	/	-	/	-	-	-
		b	0,4	/	-	/	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	32,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,2	0,6
		b	22,1	0,1	0,2	/	/	/	0,3
		c	10,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Sonstige Hauptfachrichtungen für Verwaltungs- und Wirtschaftsberufe

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	a 2
-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	a 6
/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Verwaltung, Rechtswesen, Wirtschaft zusammen

3,2	3,1	2,8	2,1	1,9	1,3	0,9	0,5	0,3	0,2	0,9	a 1
2,7	2,6	2,5	1,8	1,7	1,2	0,8	0,5	0,3	0,2	0,7	b
0,5	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	0,1	0,2	c
3,1	2,6	2,2	1,8	1,7	1,3	0,9	0,9	0,7	0,4	1,4	a 2
2,5	2,2	2,0	1,5	1,5	1,2	0,8	0,8	0,6	0,4	1,3	b
0,6	0,4	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	c
1,6	1,5	1,2	0,8	0,8	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,4	a 3
1,4	1,4	1,1	0,7	0,7	0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	b
0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	0,1	c
0,9	0,9	0,6	0,5	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	a 4
0,8	0,8	0,5	0,4	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	b
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	c
0,2	0,2	0,2	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	a 5
0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	b
/	/	/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	c
9,0	8,2	6,9	5,2	4,6	3,4	2,2	1,7	1,3	0,8	2,7	a 6
7,6	7,2	6,1	4,6	4,0	3,0	2,0	1,5	1,1	0,6	2,3	b
1,4	1,1	0,8	0,7	0,6	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	c

Allgemeine Medizin (einschl. technische Medizin)

0,4	2,2	3,4	0,9	0,6	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	a 1
0,2	1,4	2,0	0,7	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	b
0,2	0,8	1,3	0,2	0,1	0,1	/	/	/	0,1	0,1	c
0,3	1,9	3,9	1,3	0,7	0,8	0,6	0,3	0,3	0,2	0,8	a 2
0,1	1,2	2,6	0,9	0,5	0,6	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6	b
0,2	0,7	1,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	c
0,3	2,5	3,6	0,7	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	a 3
0,1	2,0	2,9	0,6	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	b
0,1	0,6	0,7	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	/	0,1	c
0,1	0,4	0,6	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	a 4
0,1	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	b
/	0,1	0,2	/	/	/	/	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	/	-	a 5
0,1	/	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	-	b
-	/	/	/	/	-	-	/	-	/	-	c
1,0	7,1	11,7	3,1	1,9	1,6	1,1	0,6	0,6	0,5	1,5	a 6
0,5	4,9	8,2	2,3	1,4	1,2	0,8	0,5	0,4	0,4	1,1	b
0,5	2,2	3,5	0,8	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,2	/	/	/	-	-	/
		b	0,8	/	/	-	-	-	/
		c	0,4	/	/	/	-	-	/
2	1960 - 1946	a	2,7	0,1	0,1	-	/	/	0,2
		b	2,1	0,1	0,1	-	/	/	0,1
		c	0,6	/	/	-	-	-	0,1
3	1945 - 1931	a	2,4	/	0,1	-	0,1	0,2	0,3
		b	1,7	/	0,1	-	0,1	0,1	0,2
		c	0,7	/	/	-	0,1	0,1	0,2
4	1930 - 1921	a	1,0	0,1	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,8	0,1	0,1	/	/	0,1	0,1
		c	0,2	/	/	/	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	/	/	/	/	-	-
		b	0,2	/	/	-	/	-	-
		c	/	-	-	/	/	-	-
6	zusammen	a	7,5	0,3	0,3	/	0,2	0,4	0,7
		b	5,6	0,2	0,2	/	0,2	0,2	0,4
		c	1,8	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,3

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,3	/	/	-	-	-	/
		b	0,3	/	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,9	-	/	-	-	/	/
		b	0,8	-	-	-	-	/	/
		c	0,1	-	/	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,5	-	-	-	-	/	/
		b	0,5	-	-	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	-	-	/	-	/
		b	0,1	-	-	-	/	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,9	/	/	-	/	/	0,1
		b	1,7	/	-	-	/	/	0,1
		c	0,2	-	/	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	3,1	/	/	/	-	-	0,1
		b	1,4	/	/	-	-	-	/
		c	1,8	-	/	/	-	-	0,1
2	1960 - 1946	a	3,2	/	/	-	/	/	0,1
		b	1,3	-	-	-	-	-	-
		c	1,9	/	/	-	/	/	0,1
3	1945 - 1931	a	1,7	-	/	/	/	/	0,1
		b	1,0	-	/	-	/	-	-
		c	0,7	-	/	/	/	/	0,1
4	1930 - 1921	a	0,5	/	/	-	-	/	/
		b	0,3	-	/	-	-	-	/
		c	0,2	/	-	-	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	-	/	-	-	/	/
		b	0,1	-	/	-	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	/	-
6	zusammen	a	8,7	/	0,1	/	/	0,1	0,3
		b	4,1	/	0,1	-	/	/	0,1
		c	4,7	/	0,1	/	/	0,1	0,2

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Zahnmedizin (einschl. technische Zahnmedizin)

0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	-	/	-	-	/	a 1
0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	-	/	-	-	/	b
0,1	0,1	0,1	/	/	-	-	-	-	-	-	c
0,4	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,2	a 2
0,3	0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,2	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	/	c
0,5	0,5	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,1	a 3
0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,1	b
0,1	0,2	/	/	/	/	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	/	a 4
0,1	0,2	0,1	/	/	/	/	-	/	-	-	b
0,1	-	/	-	/	-	-	-	-	-	/	c
0,1	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 5
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	c
1,4	1,4	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,1	0,2	/	0,3	a 6
1,0	1,1	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	/	0,3	b
0,4	0,4	0,2	0,1	0,1	/	-	/	/	/	/	c

Tiermedizin (einschl. technische Tiermedizin)

/	0,1	0,1	-	0,1	-	/	/	-	-	/	a 1
/	/	0,1	-	0,1	-	/	/	-	-	/	b
-	0,1	-	-	-	-	-	/	-	-	-	c
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 2
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
0,1	0,1	-	-	-	-	/	-	-	-	/	c
0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	a 3
0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	/	a 4
/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,3	0,6	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 6
0,3	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,1	0,1	-	-	-	-	/	/	-	-	/	c

Pharmazie (einschl. technische Pharmazie)

0,5	1,1	0,6	0,4	0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,1	a 1
0,2	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	/	/	/	-	/	b
0,4	0,6	0,4	0,2	0,1	/	/	/	-	-	0,1	c
0,5	0,9	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	a 2
0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	/	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,3	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	c
0,4	0,6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	a 3
0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	b
0,2	0,2	0,1	/	-	/	/	/	-	/	-	c
0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	-	/	/	-	a 4
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	-	/	-	b
/	0,1	0,1	/	-	/	-	-	/	-	-	c
/	/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	a 5
/	/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	b
-	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c
1,5	2,7	1,3	0,9	0,6	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	a 6
0,6	1,2	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	b
0,9	1,4	0,7	0,5	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	/	/	/	-	-	/
		b	/	-	-	/	-	-	/
		c	0,1	/	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	/	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	/	/	/	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	/	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	-	/	/	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,3	/	0,1	/	-	-	/
		b	0,1	-	/	/	-	-	/
		c	0,2	/	0,1	/	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,6	/	/	/	-	/	/
		b	0,3	-	/	-	-	-	-
		c	0,3	/	-	/	-	/	/
2	1960 - 1946	a	0,4	/	/	/	/	/	/
		b	0,2	/	/	-	/	-	-
		c	0,2	-	-	/	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,1	/	-	/	/	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	/	-	/	/	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	/	-	/	-	/	-
		b	/	/	-	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	/	-	/	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,1	/	/	0,1	/	/	/
		b	0,5	/	/	-	/	-	-
		c	0,6	/	-	0,1	/	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	/	/	/	/
		b	/	-	/	-	-	/	-
		c	0,1	-	-	/	/	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	-	-	-	/
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	/	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	/	-	/
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	/
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	/
6	zusammen	a	0,4	-	/	/	/	/	0,1
		b	0,1	-	/	-	-	/	/
		c	0,3	-	/	/	/	/	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Krankenfürsorge, Krankenpflege, Gesundheitssicherung

/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	a 1
-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	b 1
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	c 1
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	b 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 2
/	-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	a 3
/	-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	b 3
/	-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	c 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,1	/	/	-	/	/	/	/	-	-	-	a 6
/	-	-	-	/	-	-	/	-	-	-	b 6
/	/	/	-	/	/	/	-	-	-	-	c 6

Sonstige nichtärztliche Heilbehandlung

-	/	/	/	-	/	/	0,1	0,1	/	0,2	a 1
-	/	-	/	-	/	/	/	/	/	0,1	b 1
-	/	/	-	-	/	/	/	/	/	0,1	c 1
/	-	/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	a 2
-	-	-	/	/	/	/	/	-	-	0,1	b 2
/	-	/	/	-	/	-	/	-	-	0,1	c 2
/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	a 3
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 3
/	-	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c 3
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	a 4
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	b 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,4	a 6
-	/	-	/	/	/	/	0,1	/	/	0,2	b 6
0,1	/	0,1	/	-	/	/	0,1	/	/	0,2	c 6

Sozialpflege

-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 1
-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	a 2
-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	b 2
-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	c 2
/	-	/	/	-	-	/	-	-	/	-	a 3
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b 3
/	-	/	-	-	-	/	-	-	/	-	c 3
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b 4
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c 4
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c 5
/	-	0,1	/	-	-	/	-	-	/	-	a 6
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b 6
/	-	/	-	-	-	/	-	-	/	-	c 6

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
2	1960 - 1946	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	/	-

Hauptfachrichtungen									
1	1970 - 1961	a	14,6	0,2	0,3	0,1	-	0,1	0,3
		b	8,6	0,1	0,1	/	-	/	0,1
		c	6,0	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,2
2	1960 - 1946	a	18,7	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5
		b	11,9	0,1	0,1	-	/	/	0,2
		c	6,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3
3	1945 - 1931	a	13,9	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	0,6
		b	10,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0,3
		c	3,8	/	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4
4	1930 - 1921	a	3,8	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,3
		b	2,8	0,1	0,1	/	/	0,1	0,3
		c	1,0	/	/	/	/	/	0,1
5	1920 und früher	a	1,0	0,1	0,1	/	0,1	/	/
		b	0,8	0,1	/	/	/	/	/
		c	0,2	-	/	/	/	/	/
6	zusammen	a	52,0	0,6	0,9	0,3	0,5	0,7	1,7
		b	34,2	0,4	0,5	/	0,2	0,3	0,8
		c	17,8	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	0,9

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	11,7	0,2	0,3	0,3	1,2	2,4	1,8
		b	4,4	/	0,1	0,1	0,2	0,3	0,6
		c	7,3	0,2	0,2	0,2	1,0	2,1	1,3
2	1960 - 1946	a	6,5	0,2	0,2	0,2	1,0	0,9	0,8
		b	2,8	/	0,1	/	0,3	0,2	0,2
		c	3,8	0,2	0,1	0,2	0,7	0,6	0,5
3	1945 - 1931	a	2,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2
		b	1,0	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		c	1,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	1,4	/	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		b	0,7	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		c	0,7	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
5	1920 und früher	a	1,7	0,1	0,5	0,4	0,2	0,2	0,1
		b	0,8	/	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
		c	0,9	/	0,2	0,2	0,1	0,1	/
6	zusammen	a	23,4	0,6	1,4	1,3	2,9	3,9	3,1
		b	9,7	0,2	0,6	0,5	0,8	0,8	1,1
		c	13,8	0,4	0,8	0,9	2,1	3,1	2,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Gesundheitswesens und der Sozialpflege

-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 6
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Gesundheitswesen und Sozialpflege zusammen

1,2	3,7	4,2	1,4	0,9	0,6	0,3	0,2	0,2	0,2	0,7	a 1
0,5	2,1	2,5	1,0	0,7	0,5	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	b
0,7	1,6	1,8	0,4	0,2	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,3	c
1,3	3,4	4,8	2,0	1,4	1,2	0,9	0,6	0,5	0,4	1,4	a 2
0,7	2,1	3,1	1,3	0,9	0,8	0,6	0,5	0,3	0,2	1,0	b
0,6	1,3	1,7	0,7	0,5	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,4	c
1,3	3,8	4,0	1,1	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2	0,2	0,3	a 3
0,8	2,9	3,2	0,9	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	b
0,5	0,9	0,8	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	c
0,5	0,7	0,9	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 4
0,3	0,6	0,6	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,1	0,2	0,3	0,1	/	/	/	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	a 5
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	b
/	/	0,1	/	/	/	/	/	/	-	-	c
4,4	11,8	14,0	4,8	3,1	2,4	1,7	1,1	0,9	0,7	2,4	a 6
2,4	7,7	9,5	3,4	2,3	1,8	1,2	0,8	0,6	0,5	1,7	b
2,0	4,1	4,5	1,4	0,9	0,6	0,5	0,3	0,3	0,2	0,7	c

Erziehungswesen

1,1	0,8	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,2	0,8	a 1
0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	b
0,6	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	0,5	c
0,6	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	a 2
0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	b
0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	/	/	0,1	0,1	c
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	/	/	0,1	a 3
0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	b
0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	-	0,1	a 4
/	0,1	/	/	0,1	/	/	/	/	-	/	b
0,1	0,1	/	/	-	/	-	/	/	-	/	c
0,2	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	a 5
0,1	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	b
0,1	/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	c
2,0	1,4	1,3	0,9	0,9	0,7	0,6	0,4	0,3	0,4	1,4	a 6
0,9	0,8	0,7	0,5	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,3	0,7	b
1,1	0,6	0,6	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen

								in
Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	18,9	0,4	0,7	0,3	2,2	3,5	3,2
		b	6,6	0,1	0,3	0,1	0,4	0,5	1,1
		c	12,3	0,3	0,4	0,2	1,8	2,9	2,1
2	1960 - 1946	a	13,7	0,4	0,8	0,5	1,5	2,0	1,7
		b	5,8	0,2	0,4	0,1	0,4	0,6	0,6
		c	7,9	0,2	0,5	0,4	1,1	1,4	1,0
3	1945 - 1931	a	5,8	0,5	0,9	0,5	0,8	0,8	0,5
		b	2,1	0,1	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3
		c	3,6	0,4	0,6	0,4	0,5	0,5	0,2
4	1930 - 1921	a	4,4	0,1	1,0	0,9	0,5	0,3	0,4
		b	2,4	0,1	0,5	0,5	0,2	0,1	0,2
		c	2,1	0,1	0,5	0,4	0,3	0,1	0,2
5	1920 und früher	a	5,5	0,4	1,7	1,2	0,8	0,5	0,3
		b	2,4	0,2	0,8	0,6	0,3	0,2	0,1
		c	3,1	0,3	0,9	0,6	0,5	0,3	0,2
6	zusammen	a	48,3	1,8	5,1	3,4	5,8	7,0	6,0
		b	19,3	0,6	2,2	1,4	1,5	1,7	2,3
		c	29,0	1,2	2,9	2,0	4,2	5,2	3,7

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,8	/	0,1	-	-	-	/
		b	0,5	-	/	-	-	-	/
		c	0,3	/	/	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,5	/	/	/	-	/	-
		b	0,3	-	-	-	-	-	-
		c	0,2	/	/	/	-	/	-
3	1945 - 1931	a	0,2	/	/	-	-	-	-
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	/	/	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,2	-	-	/	/	/	/
		b	0,1	-	-	/	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	/	/	/
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	/	-	/	-	-
6	zusammen	a	1,7	0,1	0,1	/	/	/	/
		b	1,0	-	/	/	/	-	/
		c	0,8	0,1	0,1	/	/	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	5,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,6	0,7
		b	2,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		c	3,2	0,1	0,2	/	0,2	0,5	0,6
2	1960 - 1946	a	4,5	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,4
		b	2,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		c	2,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
3	1945 - 1931	a	1,8	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
		b	0,9	/	0,1	0,1	/	0,1	0,1
		c	1,0	0,1	0,1	0,2	/	0,2	0,1
4	1930 - 1921	a	1,1	/	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
		b	0,6	/	0,1	/	0,1	/	/
		c	0,5	-	0,1	0,1	0,1	0,1	/
5	1920 und früher	a	1,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
		b	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/
		c	0,9	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
6	zusammen	a	14,1	0,6	1,2	0,8	0,9	1,3	1,4
		b	6,2	0,3	0,5	0,2	0,3	0,4	0,4
		c	7,9	0,3	0,7	0,6	0,6	0,9	1,0

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Lehramt an Volksschulen

1,8	1,7	1,0	0,6	0,5	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	2,0	a 1
0,8	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7	b
1,0	1,0	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	1,3	c
1,2	0,9	0,8	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	1,2	a 2
0,5	0,5	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,6	b
0,7	0,5	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,6	c
0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,2	a 3
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	c
0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	a 4
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	b
0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,1	/	/	/	/	/	c
0,2	0,2	0,1	/	/	/	-	/	/	-	/	a 5
0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	-	b
0,1	0,1	/	/	/	-	-	/	/	-	/	c
3,8	3,3	2,1	1,5	1,4	1,1	0,8	0,8	0,5	0,5	3,5	a 6
1,7	1,6	1,1	0,8	0,8	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	1,4	b
2,1	1,8	1,0	0,7	0,6	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	2,1	c

Lehramt an Sonderschulen

/	/	0,1	/	/	/	/	/	0,1	0,1	0,3	a 1
/	/	0,1	/	/	/	-	-	/	/	0,2	b
/	/	-	-	/	/	/	/	/	/	0,1	c
/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,2	a 2
/	-	/	/	-	/	/	/	/	-	0,1	b
/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	0,1	c
/	/	/	/	/	-	-	/	-	-	/	a 3
/	-	-	/	/	-	-	/	-	-	/	b
-	/	/	/	-	-	-	/	-	-	-	c
/	/	/	/	-	/	/	-	-	/	/	a 4
/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	/	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	/	-	c
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	a 6
0,1	/	0,1	0,1	/	0,1	/	/	0,1	/	0,4	b
0,1	/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	0,1	c

Lehramt an Realschulen

0,8	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	a 1
0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,2	b
0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,3	c
0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,9	a 2
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	b
0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,3	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 3
/	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	/	/	-	0,1	b
0,1	/	/	/	/	/	/	-	/	/	/	c
/	/	/	/	/	/	0,1	/	/	/	0,1	a 4
/	/	/	-	/	/	0,1	/	/	/	0,1	b
/	-	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	a 5
0,1	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	-	/	/	-	-	/	-	-	-	c
1,3	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	1,7	a 6
0,6	0,5	0,5	0,4	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	1,0	b
0,8	0,6	0,3	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	3,2	0,1	0,1	-	/	0,1	0,2
		b	1,9	-	0,1	-	-	/	0,1
		c	1,3	0,1	0,1	-	/	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	2,8	0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1
		b	1,5	-	0,1	/	/	/	/
		c	1,3	0,1	0,1	/	/	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	1,9	0,1	0,1	/	/	0,1	0,2
		b	1,0	/	/	/	/	/	0,1
		c	0,9	/	0,1	/	-	/	0,1
4	1930 - 1921	a	0,8	0,1	0,1	/	/	/	0,1
		b	0,4	0,1	/	-	/	-	/
		c	0,4	0,1	0,1	/	/	/	/
5	1920 und früher	a	0,8	0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1
		b	0,3	/	/	-	/	/	/
		c	0,5	0,1	0,2	0,1	/	/	/
6	zusammen	a	9,4	0,4	0,7	0,2	0,2	0,3	0,6
		b	5,1	0,1	0,3	/	0,1	0,1	0,3
		c	4,4	0,3	0,4	0,2	0,1	0,2	0,3

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,6	-	0,1	/	/	0,1	/
		b	0,3	-	/	-	/	0,1	/
		c	0,3	-	/	/	/	/	/
2	1960 - 1946	a	0,7	/	0,1	0,1	0,1	/	/
		b	0,2	-	/	/	/	-	/
		c	0,5	/	0,1	/	0,1	/	/
3	1945 - 1931	a	0,7	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
		b	0,1	-	/	-	-	-	/
		c	0,7	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/
4	1930 - 1921	a	0,5	/	0,1	0,1	0,1	/	/
		b	0,1	-	/	-	-	-	-
		c	0,4	/	0,1	0,1	0,1	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	/	0,1	/	0,1	/	/
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	0,2	/	0,1	/	0,1	/	/
6	zusammen	a	2,7	0,1	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2
		b	0,6	-	0,1	/	/	0,1	/
		c	2,1	0,1	0,3	0,4	0,3	0,3	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,4	/	0,1	-	/	-	0,1
		b	0,9	/	/	-	-	-	0,1
		c	0,5	/	0,1	-	/	-	/
2	1960 - 1946	a	1,9	/	0,1	0,1	/	/	/
		b	1,1	/	0,1	-	/	/	/
		c	0,8	/	/	0,1	/	-	/
3	1945 - 1931	a	1,4	/	0,1	/	0,1	0,1	0,2
		b	0,6	/	/	/	-	-	/
		c	0,8	/	/	/	0,1	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	1,0	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,5	-	/	/	-	/	/
		c	0,6	/	/	0,1	0,1	0,1	/
5	1920 und früher	a	0,3	/	/	0,1	/	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	0,2	/	/	0,1	/	/	-
6	zusammen	a	6,0	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3
		b	3,0	/	0,2	/	/	/	0,1
		c	2,9	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Lehramt an Gymnasien (nur wenn keine Angabe der Hauptfachrichtung)

0,2	0,4	0,4	0,6	0,4	0,3	0,1	0,1	/	/	0,2	a 1
0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	/	-	0,1	b
0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	/	/	/	/	0,1	c
0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	a 2
0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,2	b
0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	c
0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	/	/	/	/	0,1	a 3
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	-	/	b
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	c
/	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	-	0,1	a 4
/	0,1	-	0,1	/	/	/	/	/	-	/	b
/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	c
0,1	0,1	/	/	0,1	/	/	-	/	/	-	a 5
/	/	/	/	0,1	/	-	-	-	/	-	b
/	/	/	/	/	-	/	-	/	-	-	c
0,8	1,1	0,9	1,1	1,0	0,7	0,4	0,3	0,1	0,1	0,6	a 6
0,5	0,6	0,5	0,7	0,7	0,5	0,2	0,2	0,1	/	0,3	b
0,3	0,5	0,4	0,5	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	c

Lehramt für technische Fächer an allgemeinbildenden Schulen musische Fächer

0,1	0,1	0,1	/	-	/	/	/	-	-	/	a 1
/	/	0,1	/	-	/	-	/	-	-	/	b
/	0,1	/	/	-	/	/	/	-	-	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	/	/	0,1	a 2
/	/	/	/	-	-	/	-	/	-	/	b
0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	/	/	/	c
0,1	-	/	/	-	-	/	-	-	-	/	a 3
/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	/	-	-	/	-	-	-	/	c
-	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	a 4
-	/	/	/	-	-	/	-	-	-	-	b
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,2	0,1	-	/	0,1	/	/	/	0,1	a 6
/	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	/	-	/	b
0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	/	/	/	0,1	c

Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehramt)

0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,2	a 1
0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	0,1	b
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	/	0,1	c
0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	a 2
0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	/	0,2	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	0,1	c
0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	a 3
/	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	/	b
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	-	/	/	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	0,1	a 4
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	b
0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	-	a 5
/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	b
/	/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	c
0,6	0,6	0,7	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,6	a 6
0,2	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	b
0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,3	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	0,3	/	/	-	-	-	/
		b	0,3	/	/	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,4	/	-	-	-	-	0,1
		b	0,2	/	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	/	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	/	-	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	/	-	-	/	-
		b	0,1	-	/	-	-	/	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	/	-	-
6	zusammen	a	0,9	/	/	-	/	/	0,1
		b	0,6	/	/	-	-	/	/
		c	0,3	-	/	-	/	-	0,1

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	1,8	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2
		b	0,7	/	/	/	/	0,1	/
		c	1,1	0,1	0,2	/	0,2	0,2	0,1
2	1960 - 1946	a	1,5	/	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
		b	0,6	/	/	/	/	0,1	/
		c	0,9	/	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
3	1945 - 1931	a	1,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
		b	0,4	/	/	/	/	-	0,1
		c	0,8	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
4	1930 - 1921	a	0,9	/	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,4	/	0,1	0,1	/	0,1	0,1
		c	0,5	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/
5	1920 und früher	a	1,2	0,1	0,4	0,4	0,1	0,1	/
		b	0,5	/	0,1	0,2	0,1	/	/
		c	0,7	/	0,2	0,3	0,1	/	/
6	zusammen	a	6,5	0,3	1,0	0,9	0,8	0,8	0,7
		b	2,5	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3
		c	4,0	0,2	0,7	0,6	0,6	0,6	0,4

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	1,6	/	0,1	-	/	/	0,1
		b	1,3	/	0,1	-	-	-	0,1
		c	0,3	-	/	-	/	/	/
2	1960 - 1946	a	1,7	-	/	/	/	/	0,2
		b	1,4	-	/	-	-	/	0,1
		c	0,3	-	-	/	/	/	/
3	1945 - 1931	a	1,3	-	-	/	/	/	0,2
		b	1,2	-	-	/	-	-	0,2
		c	0,2	-	-	-	/	/	/
4	1930 - 1921	a	0,5	-	-	-	/	/	0,1
		b	0,4	-	-	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,2	-	-	-	/	-	/
		b	0,2	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	/	-	/
6	zusammen	a	5,3	/	0,1	/	0,1	0,1	0,6
		b	4,4	/	0,1	/	/	0,1	0,5
		c	0,9	-	/	/	0,1	/	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											I.f.d. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Diplom-Handelslehramt

/	/	/	0,1	0,1	0,1	-	/	-	-	-	a 1
/	/	/	/	0,1	0,1	-	/	-	-	-	b
-	-	/	/	-	/	-	-	-	-	-	c
/	0,1	0,1	-	/	/	/	-	/	-	0,1	a 2
/	0,1	/	-	/	-	/	-	/	-	/	b
-	/	/	-	-	/	-	-	-	-	/	c
/	/	-	/	/	-	/	-	-	-	-	a 3
-	-	-	/	/	-	/	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	c
/	/	/	-	/	-	/	-	-	/	-	a 4
-	/	/	-	/	-	/	-	-	/	-	b
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 6
/	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	/	b
/	0,1	0,1	/	-	/	/	-	-	-	/	c

Sonstiges Lehramt

0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	0,1	a 1
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	/	0,1	b
0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	-	/	0,1	a 2
/	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	/	/	b
0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	/	-	-	0,1	c
0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	-	a 3
/	/	/	/	/	-	/	/	/	-	-	b
0,1	/	-	/	/	/	/	/	/	-	-	c
/	0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	-	a 4
/	/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	b
/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	a 5
/	/	-	-	/	/	-	-	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	/	0,2	a 6
0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	-	0,1	c

Evangelische Theologie

0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	/	/	/	/	0,1	a 1
0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	/	/	/	/	0,1	b
0,1	0,1	/	/	/	/	-	/	-	-	/	c
0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	/	/	/	0,1	a 2
0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	/	/	/	/	0,1	b
/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	c
0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	/	-	/	-	-	a 3
0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	/	-	-	b
/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	c
0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	-	/	-	-	/	a 4
0,1	0,1	/	/	/	/	-	/	-	-	/	b
/	-	/	/	-	/	-	/	-	-	-	c
0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	a 5
0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	c
1,1	0,7	0,7	0,6	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	/	0,2	a 6
0,9	0,6	0,6	0,5	0,3	0,4	0,1	0,1	0,1	/	0,2	b
0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im				
			unter 20	20	21	22	23

Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	2,4	0,1	0,1	-	-	/	0,1	
		b	2,1	0,1	0,1	-	-	-	0,1	
		c	0,3	/	/	-	-	/	-	
2	1960 - 1946	a	2,4	0,1	0,1	/	-	/	0,2	
		b	2,2	/	0,1	-	-	-	0,2	
		c	0,2	/	/	/	-	/	-	
3	1945 - 1931	a	2,3	/	-	-	-	/	0,2	
		b	2,2	/	-	-	-	-	0,2	
		c	0,1	/	-	-	-	/	/	
4	1930 - 1921	a	1,1	/	/	-	-	-	0,2	
		b	0,9	/	/	-	-	-	0,2	
		c	0,2	-	-	-	-	-	/	
5	1920 und früher	a	0,3	/	/	-	-	-	0,1	
		b	0,3	/	/	-	-	-	0,1	
		c	0,1	-	-	-	-	-	/	
6	zusammen	a	8,5	0,2	0,2	/	-	0,1	0,8	
		b	7,7	0,2	0,1	-	-	-	0,8	
		c	0,8	0,1	/	/	-	0,1	0,1	

Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	0,1	-	-	-	/	/	/	
		b	0,1	-	-	-	-	-	/	
		c	/	-	-	-	/	/	-	
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	-	-	-	/	
		b	0,1	-	/	-	-	-	/	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	/	
		b	/	-	-	-	-	-	/	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	/	
		b	/	-	-	-	-	-	/	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-	
		b	/	-	-	-	-	-	-	
		c	-	-	-	-	-	-	-	
6	zusammen	a	0,3	-	/	-	/	/	/	
		b	0,2	-	/	-	-	-	/	
		c	/	-	-	-	/	/	-	

Hauptfachrichtung										
1	1970 - 1961	a	0,2	-	-	-	-	-	-	
		b	0,1	-	-	-	-	-	-	
		c	0,1	-	-	-	-	-	-	
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	-	-	-	/	
		b	0,1	-	-	-	-	-	-	
		c	/	-	-	-	-	-	/	
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	/	-	
		b	-	-	-	-	-	-	-	
		c	/	-	-	-	-	/	-	
4	1930 - 1921	a	/	/	-	-	-	-	-	
		b	/	/	-	-	-	-	-	
		c	/	/	-	-	-	-	-	
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-	
		b	-	-	-	-	-	-	-	
		c	/	-	-	-	-	-	-	
6	zusammen	a	0,3	/	-	-	-	/	/	
		b	0,2	-	-	-	-	-	-	
		c	0,2	/	-	-	-	/	/	

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Katholische Theologie

0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	a 1
0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	b
/	/	/	/	/	-	-	-	/	/	/	c
0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,4	a 2
0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	b
/	0,1	-	/	-	-	/	-	/	-	/	c
0,5	0,5	0,3	0,3	0,2	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	a 3
0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	b
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	c
0,3	0,1	0,2	0,1	/	/	-	/	/	/	0,1	a 4
0,3	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	/	b
-	/	/	/	/	-	-	/	/	/	/	c
0,1	/	/	/	/	-	-	-	/	-	-	a 5
0,1	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	/	/	-	-	-	/	-	-	c
1,4	1,2	1,2	0,8	0,6	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,8	a 6
1,4	1,1	1,1	0,7	0,5	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,7	b
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	/	/	0,1	/	0,1	c

Sonstige Theologie

/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	a 1
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	/	-	-	/	-	/	/	a 2
-	-	/	/	/	-	-	/	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	/	a 3
-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	/	0,1	/	-	-	/	-	/	/	a 6
/	/	/	0,1	/	-	-	/	-	/	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Sonstige Hauptfachrichtungen für Berufe des Erziehungs- und Bildungswesens

/	/	0,1	/	-	/	/	-	-	/	/	a 1
/	/	/	/	-	/	-	-	-	/	-	b
/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	c
-	/	-	-	-	/	-	/	-	-	-	a 2
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	a 4
/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	a 6
/	/	0,1	/	/	/	/	/	/	-	/	b
0,1	/	/	/	-	/	-	/	-	/	-	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	48,0	1,0	1,9	0,7	4,0	7,1	6,4
		b	21,0	0,4	0,7	0,2	0,7	1,1	2,2
		c	27,0	0,7	1,2	0,5	3,3	6,0	4,2
2	1960 - 1946	a	36,9	1,0	1,8	1,2	3,0	3,5	3,6
		b	18,5	0,4	0,9	0,2	0,9	1,0	1,4
		c	18,4	0,6	0,9	0,9	2,1	2,5	2,2
3	1945 - 1931	a	19,0	1,0	1,8	1,4	1,5	1,7	2,0
		b	9,5	0,3	0,6	0,3	0,5	0,5	1,2
		c	9,4	0,7	1,2	1,1	1,1	1,2	0,8
4	1930 - 1921	a	12,0	0,4	1,9	1,7	1,1	0,9	1,2
		b	6,6	0,2	0,9	0,8	0,4	0,4	0,7
		c	5,5	0,2	1,0	0,9	0,7	0,5	0,5
5	1920 und früher	a	11,5	0,8	3,1	2,4	1,5	1,0	0,7
		b	5,0	0,3	1,3	1,0	0,5	0,4	0,4
		c	6,6	0,5	1,9	1,4	1,0	0,6	0,4
5	zusammen	a	127,4	4,2	10,6	7,4	11,1	14,1	13,9
		b	60,5	1,5	4,3	2,5	2,9	3,4	5,9
		c	66,9	2,7	6,3	4,8	8,2	10,7	8,0

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,5	-	/	-	-	/	/
		b	0,4	-	-	-	-	/	/
		c	0,1	-	/	-	-	/	/
2	1960 - 1946	a	0,4	-	/	/	-	-	/
		b	0,2	-	/	/	-	-	-
		c	0,2	-	-	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,3	/	/	-	/	/	/
		b	0,2	/	/	-	/	/	/
		c	0,1	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	0,1	-	-	-	-	/	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
6	zusammen	a	1,3	/	/	/	/	0,1	0,1
		b	0,9	/	/	/	/	/	/
		c	0,4	-	/	-	-	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,6	-	/	-	-	/	/
		b	0,3	-	/	-	-	/	/
		c	0,2	-	/	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,3	/	-	-	/	/	/
		b	0,2	/	-	-	/	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	-	-	-	/	/	-
		b	0,1	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	/	-	-
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	/	-	-	-	/	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,0	/	/	-	/	/	0,1
		b	0,6	/	/	-	/	/	/
		c	0,4	-	/	-	/	/	/

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Erziehungs- und Bildungswesen, Theologie zusammen

4,9	4,6	3,4	2,8	2,1	1,7	1,0	0,8	0,6	0,6	4,5	a 1
2,4	2,5	2,3	1,9	1,4	1,2	0,8	0,5	0,3	0,4	2,1	b
2,4	2,1	1,2	0,9	0,7	0,5	0,2	0,3	0,2	0,2	2,5	c
3,3	2,8	2,7	2,2	2,0	1,6	1,4	1,2	0,9	0,8	4,0	a 2
1,7	1,4	1,7	1,3	1,3	1,0	0,9	0,8	0,7	0,5	2,5	b
1,6	1,4	1,0	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,3	1,5	c
2,1	1,7	1,3	1,2	0,8	0,6	0,4	0,4	0,3	0,2	0,6	a 3
1,3	1,3	0,8	0,8	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	b
0,8	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	c
1,0	0,8	0,7	0,6	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,2	0,5	a 4
0,6	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	b
0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,2	c
0,7	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	/	/	0,1	/	/	a 5
0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	-	-	-	/	/	b
0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	-	/	c
11,9	10,3	8,4	6,9	5,5	4,4	3,0	2,7	1,9	1,7	9,6	a 6
6,5	6,0	5,4	4,4	3,6	2,9	2,1	1,8	1,2	1,1	5,2	b
5,4	4,4	3,0	2,6	1,9	1,5	1,0	0,9	0,7	0,6	4,4	c

Philosophie

/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	-	a 1
-	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	-	b
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
/	0,1	/	/	/	/	-	/	-	-	0,1	a 2
/	/	/	-	/	/	-	/	-	-	0,1	b
/	0,1	/	/	-	/	-	-	-	-	/	c
/	0,1	/	/	/	-	/	/	/	/	/	a 3
-	/	-	/	/	-	/	/	/	-	/	b
/	/	/	-	/	-	-	-	/	/	-	c
/	/	0,1	-	/	-	-	-	-	-	/	a 4
/	-	/	-	/	-	-	-	-	-	/	b
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	0,1	a 6
/	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	0,1	b
0,1	0,1	0,1	/	/	/	-	-	/	/	/	c

Psychologie

0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	-	0,1	a 1
-	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	/	b
0,1	/	/	/	-	-	/	-	/	-	/	c
/	/	/	/	/	/	-	/	/	-	/	a 2
/	/	/	/	/	-	-	/	/	-	/	b
-	-	/	/	-	/	-	/	/	-	/	c
/	/	/	/	/	-	/	-	/	-	-	a 3
/	-	-	/	/	-	/	-	/	-	-	b
-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	a 4
-	-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	-	0,1	a 6
/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	-	0,1	b
0,1	/	/	0,1	-	/	/	/	/	-	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	0,8	/	/	-	-	0,1	/
		b	0,5	/	/	-	-	/	-
		c	0,3	/	/	-	-	0,1	/
2	1960 - 1946	a	0,6	/	/	-	/	/	/
		b	0,4	-	/	-	/	-	/
		c	0,2	/	-	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,3	/	/	/	/	-	0,1
		b	0,2	/	/	/	/	-	/
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	/	/	-
		b	0,1	-	-	-	/	/	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	-	/	/	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	/	-	-
6	zusammen	a	1,9	/	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		b	1,2	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,6	/	/	-	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	0,4	-	/	/	/	/	0,1
		b	0,2	-	/	/	-	/	/
		c	0,2	-	/	-	/	/	/
2	1960 - 1946	a	0,3	/	-	/	/	/	-
		b	0,2	/	-	/	/	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	/	-
3	1945 - 1931	a	0,3	/	/	/	-	/	/
		b	0,2	/	/	-	-	-	/
		c	0,1	/	-	/	-	/	-
4	1930 - 1921	a	0,1	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,1	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,6	/	/	/	/	/	0,1
		c	0,5	/	/	/	/	0,1	0,1

Hauptfachrichtung									
1	1970 - 1961	a	3,5	0,1	0,2	-	/	0,1	0,3
		b	1,9	0,1	/	-	-	/	0,1
		c	1,6	0,1	0,1	-	/	0,1	0,2
2	1960 - 1946	a	2,2	/	0,1	/	/	0,1	0,2
		b	1,3	/	0,1	-	-	/	0,1
		c	0,8	/	/	/	/	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	1,5	/	/	-	/	0,1	0,2
		b	0,8	/	/	-	-	/	0,1
		c	0,7	/	/	-	/	/	0,1
4	1930 - 1921	a	0,5	/	/	-	-	/	0,1
		b	0,2	-	-	-	-	/	/
		c	0,2	/	/	-	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,3	-	-	/	-	-	/
		b	0,2	-	-	/	-	-	/
		c	0,1	-	-	/	-	-	/
6	zusammen	a	7,9	0,2	0,3	/	0,1	0,3	0,7
		b	4,5	0,1	0,1	/	-	0,1	0,2
		c	3,5	0,1	0,2	/	0,1	0,2	0,5

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	Lfd. Nr.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------------	-------------

Geschichte, Völkerkunde, Volkskunde

0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
/	/	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	0,1	b
/	0,1	-	/	/	-	-	/	-	-	/	c
/	/	/	0,1	/	/	/	/	/	0,1	0,1	a 2
/	/	/	0,1	/	/	/	/	/	0,1	0,1	b
/	-	/	/	/	-	/	-	/	-	/	c
/	/	/	/	/	-	/	-	/	-	-	a 3
/	-	/	/	/	-	-	-	/	-	-	b
/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	-	/	-	/	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	c
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	b
/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	a 6
0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	b
0,1	0,1	/	0,1	/	-	0,1	/	/	-	/	c

Bibliotheks-, Archiv- und Museumswesen, Publizistik

/	0,1	0,1	/	/	0,1	-	/	/	-	/	a 1
-	/	/	-	/	/	-	-	/	-	/	b
/	/	/	/	-	/	-	/	-	-	-	c
/	/	/	0,1	/	-	/	/	/	-	/	a 2
/	/	/	/	/	-	/	-	/	-	/	b
/	/	-	/	-	-	/	/	-	-	/	c
/	/	/	/	-	/	-	-	/	-	/	a 3
/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	/	-	-	/	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	/	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	0,1	a 6
/	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	0,1	b
0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	/	-	/	c

Philologie allgemein

0,3	0,4	0,7	0,5	0,4	0,3	0,1	0,1	/	/	0,1	a 1
0,1	0,2	0,5	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	-	/	-	/	c
0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	/	/	0,2	a 2
0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	-	/	-	/	c
0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	0,1	a 3
0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	-	/	/	b
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	/	c
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	-	/	a 4
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	b
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	c
/	/	0,1	0,1	/	/	/	-	-	-	-	a 5
-	/	/	/	-	/	/	-	-	-	-	b
-	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	c
0,8	1,0	1,2	1,1	0,7	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,3	a 6
0,4	0,5	0,8	0,7	0,4	0,4	0,2	0,2	/	0,1	0,2	b
0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	/	0,1	/	0,1	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,4	/	/	/	-	-	0,1
		b	0,3	/	/	-	-	-	/
		c	0,2	/	-	/	-	-	/
2	1960 - 1946	a	0,4	/	/	-	-	/	/
		b	0,2	/	/	-	-	-	/
		c	0,1	-	-	-	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,1	-	/	-	/	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	/	-	/
4	1930 - 1921	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	/	/	-	-	/
		b	0,1	-	-	/	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-
6	zusammen	a	1,0	/	0,1	/	/	/	0,1
		b	0,7	/	/	/	-	-	/
		c	0,3	/	/	/	/	/	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	2,4	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,2
		b	1,2	/	/	-	-	/	/
		c	1,3	/	/	/	0,1	0,1	0,2
2	1960 - 1946	a	1,5	/	0,1	/	/	0,1	0,1
		b	0,7	/	/	-	-	/	/
		c	0,8	-	0,1	/	/	/	0,1
3	1945 - 1931	a	0,6	-	0,1	-	/	0,1	0,1
		b	0,3	-	/	-	/	/	/
		c	0,3	-	/	-	-	0,1	/
4	1930 - 1921	a	0,4	/	/	/	-	/	/
		b	0,2	-	/	-	-	-	/
		c	0,2	/	/	/	-	/	/
5	1920 und früher	a	0,2	-	-	-	/	/	/
		b	/	-	-	-	/	-	-
		c	0,1	-	-	-	/	/	/
6	zusammen	a	5,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,4
		b	2,4	/	0,1	-	/	0,1	0,1
		c	2,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,4	/	/	/	0,1	0,1	0,2
		b	0,6	/	/	/	/	/	/
		c	0,8	/	/	/	0,1	0,1	0,2
2	1960 - 1946	a	0,5	/	/	/	-	/	0,1
		b	0,3	/	/	-	-	/	/
		c	0,2	-	/	/	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,2	/	-	-	/	/	/
		b	0,1	-	-	-	-	/	/
		c	0,1	/	-	-	/	-	/
4	1930 - 1921	a	0,1	/	/	-	-	-	-
		b	/	/	-	-	-	-	-
		c	/	/	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	/	/	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	/	-	-	/	/	-	-
6	zusammen	a	2,2	0,1	0,1	/	0,1	0,2	0,3
		b	1,0	/	/	/	/	0,1	0,1
		c	1,2	/	/	/	0,1	0,1	0,2

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Alte Sprachen

-	/	0,1	/	0,1	0,1	/	-	/	-	/	a 1
-	/	0,1	/	0,1	/	/	-	/	-	/	b
-	-	/	-	/	/	-	-	/	-	/	c
/	/	/	/	/	0,1	/	/	-	/	0,1	a 2
/	-	/	/	-	0,1	/	/	-	/	0,1	b
-	/	/	/	/	-	/	-	-	-	/	c
/	-	/	/	/	/	-	-	-	/	-	a 3
/	-	/	/	/	/	-	-	-	/	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	a 4
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	a 5
-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	a 6
/	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	/	0,1	b
-	/	0,1	/	/	/	/	-	/	-	/	c

Germanische Sprachen

0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,2	a 1
0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	0,1	b
0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	/	-	-	/	/	0,1	c
0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	/	/	0,1	0,1	a 2
0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
0,1	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	c
/	0,1	0,1	/	/	/	/	-	-	/	/	a 3
/	0,1	0,1	/	-	/	/	-	-	/	/	b
/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	c
0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	-	/	/	a 4
/	/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	b
/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	/	c
-	/	/	-	/	/	-	-	-	-	/	a 5
-	/	/	-	/	/	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	/	-	-	-	-	-	/	c
0,5	0,6	0,8	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	a 6
0,2	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,2	b
0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,2	c

Anglistik einschl. Amerikanistik

0,1	0,3	0,2	0,2	/	0,1	/	/	/	/	0,1	a 1
/	0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	b
0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	/	/	/	-	/	c
/	0,1	/	0,1	/	/	0,1	/	/	/	/	a 2
/	0,1	/	/	/	/	0,1	-	-	/	/	b
/	/	/	/	-	/	/	/	/	-	-	c
/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	a 3
-	/	/	-	/	-	/	-	-	-	-	b
/	/	-	/	-	-	-	-	/	-	-	c
-	/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	-	-	-	-	-	-	/	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	a 6
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	b
0,1	0,2	0,1	0,1	-	/	/	/	/	/	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
			unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,5	-	-	/	-	-	0,1
		b	0,2	-	-	-	-	-	/
		c	0,3	-	-	/	-	-	0,1
2	1960 - 1946	a	0,2	-	/	-	/	/	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	/	/	-
3	1945 - 1931	a	0,1	/	/	-	-	-	/
		b	0,1	/	-	-	-	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,8	/	/	/	/	/	0,1
		b	0,3	/	/	-	-	-	/
		c	0,5	-	/	/	/	/	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	-	-	-	/
2	1960 - 1946	a	/	/	/	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	/	/	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	/	/	-	-	-	/
		b	0,1	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	/	/	-	-	-	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Romanische Sprachen

0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	-	a 1
/	/	0,1	-	0,1	-	/	-	-	-	-	b
0,1	/	0,1	/	/	/	-	/	-	/	-	c
/	/	/	-	/	/	/	/	/	-	/	a 2
-	-	/	-	-	-	/	-	-	-	-	b
/	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	c
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	a 3
/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	0,2	/	0,1	/	/	/	/	/	/	a 6
0,1	/	0,1	/	0,1	-	/	-	-	-	/	b
0,1	0,1	0,1	/	/	/	-	/	/	/	/	c

Slawische Sprachen

-	/	0,1	-	/	-	-	-	/	-	-	a 1
-	/	-	-	/	-	-	-	/	-	-	b
-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	0,1	-	/	-	-	-	/	-	/	a 6
-	/	/	-	/	-	-	-	/	-	/	b
-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Arabische und afrikanische Sprachen

/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	a 6
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	-	-	-	-	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	/	-	-	-	-	-	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	/	-	-	/	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	-	/	-	-	/	-
2	1960 - 1946	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	/	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	0,1	-	/	-	-	/	-

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,1	/	0,1	/	0,1	0,1	0,2
		b	0,3	-	/	-	/	/	0,1
		c	0,8	/	0,1	/	0,1	0,1	0,1
2	1960 - 1946	a	1,0	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,4	/	/	/	/	/	-
		c	0,7	/	/	/	0,1	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	0,5	-	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		b	0,2	-	/	-	/	-	0,1
		c	0,3	-	0,1	/	0,1	0,1	/
4	1930 - 1921	a	0,1	-	/	/	-	-	/
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	0,1	-	-	/	-	-	/
5	1920 und früher	a	0,1	-	0,1	/	-	/	/
		b	/	-	-	-	-	-	/
		c	0,1	-	0,1	/	-	/	-
6	zusammen	a	2,8	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3	0,4
		b	0,9	/	0,1	/	0,1	/	0,1
		c	2,0	/	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Asiatische Sprachen

/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	a 6
-	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Sonstige Sprachen

-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	/	a 3
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	c
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	a 6
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	c

Dolmetschen Übersetzen

0,2	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	0,1	a 1
/	/	/	-	0,1	/	/	/	/	/	/	b
0,2	0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	/	/	0,1	a 2
0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	/	/	/	b
0,1	/	/	/	/	/	/	-	-	-	0,1	c
0,1	/	/	0,1	-	-	/	/	/	-	/	a 3
/	/	/	/	-	-	/	/	-	-	-	b
/	/	/	/	-	-	-	/	/	-	/	c
/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	-	a 5
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b
-	-	/	/	/	/	-	/	-	-	-	c
-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	a 5
-	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	/	/	0,1	/	0,2	a 6
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	0,1	/	/	b
0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	0,1	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,1	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	/	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	/	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	/
4	1930 - 1921	a	/	-	-	/	-	-	-
		b	/	-	-	/	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,2	-	/	/	-	/	/
		b	0,1	-	/	/	-	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,6	/	-	/	/	0,1	0,1
		b	0,4	/	-	-	-	/	/
		c	0,2	-	-	/	/	/	0,1
2	1960 - 1946	a	0,4	/	-	/	-	/	/
		b	0,2	/	-	-	-	/	-
		c	0,2	/	-	/	-	/	/
3	1945 - 1931	a	0,2	-	-	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	/	-
		c	0,1	-	-	-	-	/	-
4	1930 - 1921	a	0,2	-	-	-	0,1	/	/
		b	0,1	-	-	-	/	/	/
		c	0,1	-	-	-	/	-	-
5	1920 und früher	a	0,1	-	-	/	-	/	/
		b	/	-	-	/	-	/	/
		c	/	-	-	-	-	/	-
6	zusammen	a	1,5	/	-	/	0,1	0,2	0,2
		b	0,9	/	-	/	/	0,1	0,1
		c	0,6	/	-	/	0,1	0,1	0,1

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,5	/	/	/	/	0,1	/
		b	0,3	-	/	/	/	/	/
		c	0,2	/	-	-	/	/	-
2	1960 - 1946	a	0,6	/	0,1	/	/	/	0,1
		b	0,4	/	0,1	-	/	/	0,1
		c	0,1	-	/	/	-	-	-
3	1945 - 1931	a	0,5	/	/	/	0,1	/	0,1
		b	0,3	/	/	-	0,1	/	/
		c	0,1	-	-	/	/	/	/
4	1930 - 1921	a	0,3	-	/	-	/	-	0,1
		b	0,2	-	/	-	/	-	/
		c	/	-	/	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	/	-	/	-	-	-	/
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	/
6	zusammen	a	1,8	/	0,2	/	0,2	0,1	0,2
		b	1,3	/	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,5	/	/	/	0,1	0,1	0,1

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Sonstige geistes- und sprachwissenschaftliche Fächer ohne nähere Angabe

-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	a 1
-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	/	a 2
-	-	-	/	-	/	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	/	-	/	-	/	-	-	/	a 6
-	-	/	/	-	/	-	/	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	c

Kunstwissenschaftliche Fächer

0,1	/	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	0,1	a 1
0,1	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	b
/	-	/	/	/	/	/	/	-	-	/	c
/	/	/	0,1	/	/	/	/	-	-	0,1	a 2
/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	b
/	/	/	/	-	-	/	-	-	-	/	c
0,1	0,1	/	/	-	/	/	-	-	-	/	a 3
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	/	-	/	/	-	-	-	/	c
/	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 4
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	b
-	/	-	/	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,2	a 6
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	-	0,1	b
0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	-	0,1	c

Bildende Künste

/	0,1	/	0,1	0,1	-	/	/	/	-	/	a 1
/	/	/	0,1	0,1	-	/	/	/	-	/	b
/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	c
0,1	0,1	/	/	/	-	/	/	/	-	-	a 2
/	0,1	/	/	/	-	/	/	/	-	-	b
/	/	-	/	/	-	/	-	-	-	-	c
/	0,1	/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	a 3
/	/	/	0,1	/	/	/	/	-	-	-	b
-	/	-	-	/	-	-	/	-	-	-	c
/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	-	a 4
/	/	/	/	/	/	-	-	-	/	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	a 6
0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	b
0,1	0,1	/	/	/	-	/	/	-	-	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a = zusammen b = männlich c = weiblich		Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon in					
				unter 20	20	21	22	23	24

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	0,2	/	/	/	-	/	/
		b	0,1	-	-	/	-	/	/
		c	0,1	/	/	/	-	/	-
2	1960 - 1946	a	0,3	/	/	-	-	-	0,1
		b	0,1	-	/	-	-	-	/
		c	0,2	/	/	-	-	-	/
3	1945 - 1931	a	0,1	/	/	/	-	/	/
		b	0,1	/	/	/	-	/	-
		c	0,1	-	/	/	-	-	/
4	1930 - 1921	a	/	-	-	-	-	-	/
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	/
5	1920 und früher	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,6	0,1	0,1	0,1	-	/	0,1
		b	0,3	/	/	/	-	/	0,1
		c	0,4	0,1	0,1	/	-	/	/

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	1,6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
		b	0,9	/	/	-	/	0,1	/
		c	0,7	/	0,1	0,1	0,1	0,1	/
2	1960 - 1946	a	1,7	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
		b	1,0	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		c	0,7	/	/	/	0,1	0,1	0,1
3	1945 - 1931	a	1,9	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
		b	1,1	0,1	0,2	0,1	/	0,1	0,1
		c	0,8	/	0,1	0,1	/	0,1	0,2
4	1930 - 1921	a	0,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,3	/	0,1	/	/	/	/
		c	0,5	0,1	/	/	0,1	0,1	/
5	1920 und früher	a	0,3	/	/	/	/	/	/
		b	0,1	/	/	/	-	/	/
		c	0,2	-	/	/	/	/	/
6	zusammen	a	6,2	0,3	0,6	0,3	0,5	0,6	0,6
		b	3,4	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,3
		c	2,8	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3

Hauptfachrichtung

1	1970 - 1961	a	/	-	-	-	-	/	-
		b	/	-	-	-	-	/	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	0,1	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	/	-	-	/	-
		b	0,1	-	-	-	-	/	-
		c	0,1	-	/	-	-	-	-

nach Abschlußjahrgруппen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen
1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Darstellende Künste

-	/	/	-	/	/	-	/	-	-	/	a 1
-	/	-	-	/	/	-	/	-	-	/	b
-	/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	c
/	/	/	/	/	-	/	/	-	-	/	a 2
-	-	-	/	/	-	-	-	-	-	/	b
/	/	/	-	/	-	/	/	-	-	-	c
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	a 3
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	c
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	-	-	0,1	a 6
/	/	-	/	/	/	-	/	-	-	0,1	b
/	0,1	/	/	/	/	/	/	-	-	-	c

Musik

0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	/	/	/	/	/	0,1	a 1
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	0,1	b
0,1	0,1	/	0,1	-	/	/	/	-	-	/	c
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	0,1	/	0,1	a 2
0,1	0,1	0,1	/	0,1	/	/	/	/	/	0,1	b
0,1	/	/	0,1	0,1	/	/	-	/	-	/	c
0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	0,1	a 3
0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	/	-	0,1	b
/	0,1	0,1	/	-	/	/	/	/	-	/	c
0,1	0,1	0,1	/	/	/	/	/	/	-	-	a 4
/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
/	0,1	/	/	/	/	/	/	/	-	-	c
/	0,1	-	/	-	-	/	/	/	-	-	a 5
/	/	-	/	-	-	-	/	-	-	-	b
/	/	-	-	-	-	/	-	/	-	-	c
0,6	0,7	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	a 6
0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	/	0,1	0,1	0,2	b
0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	-	0,1	c

Sonstige künstlerische Hauptfachrichtungen

-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	a 1
-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	/	a 2
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b
/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	c
-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	a 3
-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	/	a 6
/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	/	b
/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	/	c

noch: 1.5 Deutsche Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen
in

Lfd. Nr.	Abschlußjahrgruppe a. = zusammen b = männlich c = weiblich	Personen mit abgeschlossener Ausbildung an Hochschulen insgesamt	davon im				
			unter 20	20	21	22	23

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	14,7	0,3	0,6	0,2	0,4	0,9	1,3
		b	7,6	0,1	0,2	/	0,1	0,2	0,4
		c	7,0	0,2	0,4	0,2	0,4	0,7	1,0
2	1960 - 1946	a	10,2	0,3	0,5	0,2	0,4	0,7	0,8
		b	5,8	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3
		c	4,4	0,1	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5
3	1945 - 1931	a	6,8	0,2	0,5	0,2	0,3	0,5	0,9
		b	3,8	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,4
		c	3,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,5
4	1930 - 1921	a	2,7	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3
		b	1,4	/	0,1	/	0,1	0,1	0,1
		c	1,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
5	1920 und früher	a	1,3	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		b	0,6	/	/	0,1	-	/	0,1
		c	0,7	-	0,1	/	0,1	0,1	0,1
6	zusammen	a	35,6	1,0	2,0	0,8	1,4	2,4	3,4
		b	19,1	0,5	1,0	0,3	0,5	0,8	1,3
		c	16,5	0,5	1,0	0,5	0,9	1,6	2,1

Übrige

1	1970 - 1961	a	/	-	/	-	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
2	1960 - 1946	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
3	1945 - 1931	a	/	-	-	-	-	-	-
		b	/	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
4	1930 - 1921	a	-	-	-	-	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	-	-	-	-	-	-	-
5	1920 und früher	a	/	-	/	/	-	-	-
		b	-	-	-	-	-	-	-
		c	/	-	/	/	-	-	-
6	zusammen	a	0,1	-	/	/	-	-	-
		b	/	-	/	-	-	-	-
		c	/	-	/	/	-	-	-

Hauptfachrichtungen

1	1970 - 1961	a	121,4	2,8	4,3	1,3	5,0	9,2	11,1
		b	74,0	1,2	1,9	0,4	1,0	2,1	5,1
		c	47,4	1,6	2,5	0,9	3,9	7,2	6,1
2	1960 - 1946	a	113,9	2,7	4,2	1,9	4,2	5,8	8,6
		b	77,0	1,7	2,5	0,6	1,7	2,4	4,7
		c	36,9	1,0	1,7	1,3	2,5	3,5	3,9
3	1945 - 1931	a	64,5	1,8	3,4	2,2	3,0	4,4	6,0
		b	43,8	0,9	1,7	0,8	1,4	2,3	3,9
		c	20,7	0,9	1,7	1,5	1,6	2,1	2,2
4	1930 - 1921	a	32,6	0,8	2,8	2,2	2,1	2,8	3,6
		b	22,9	0,5	1,5	1,1	1,1	2,0	2,7
		c	9,7	0,3	1,2	1,1	0,9	0,8	0,9
5	1920 und früher	a	17,4	1,0	3,5	2,6	1,9	1,5	1,4
		b	9,0	0,5	1,4	1,2	0,8	0,8	0,8
		c	8,4	0,6	2,0	1,5	1,2	0,7	0,5
6	zusammen	a	349,7	9,2	18,2	10,3	16,2	23,6	30,7
		b	226,6	4,8	9,1	4,1	6,1	9,4	17,2
		c	123,1	4,4	9,2	6,2	10,1	14,2	13,5

nach Abschlußjahrggruppen, Alter beim Abschluß sowie ausgewählten Fachrichtungen

1 000

Alter von ... Jahren zum Zeitpunkt des Abschlusses											Lfd. Nr.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 und mehr	

Sonstige Wissenschaft, Geistesleben und Kunst zusammen

1,4	2,0	2,0	1,5	1,2	0,8	0,4	0,4	0,3	0,1	0,8	a 1
0,5	1,2	1,3	0,9	0,8	0,5	0,3	0,3	0,2	0,1	0,5	b
0,9	0,8	0,8	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	c
1,0	1,1	1,0	0,9	0,6	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,9	a 2
0,4	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,2	0,6	b
0,6	0,5	0,4	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	/	0,3	c
0,7	0,8	0,7	0,6	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	a 3
0,4	0,5	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	b
0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	c
0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	0,1	a 4
0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	-	/	0,1	b
0,1	0,1	0,1	0,1	/	0,1	0,1	/	/	/	/	c
0,1	0,2	0,2	0,1	/	/	0,1	/	/	-	/	a 5
0,1	0,1	/	0,1	-	/	/	/	/	-	-	b
0,1	0,1	0,1	/	/	-	0,1	-	/	-	/	c
3,5	4,3	4,1	3,3	2,3	1,9	1,2	0,9	0,7	0,5	2,0	a 6
1,6	2,5	2,4	2,0	1,5	1,2	0,9	0,7	0,5	0,4	1,3	b
1,9	1,8	1,7	1,3	0,7	0,7	0,4	0,3	0,3	0,1	0,7	c

Hauptfachrichtungen

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	a 3
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a 5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	a 6
/	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	b
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	c

Insgesamt

12,9	16,5	16,2	10,6	8,3	5,8	3,7	2,7	1,9	1,4	7,8	a 1
7,9	11,1	11,7	8,1	6,6	4,7	3,2	2,1	1,4	1,0	4,5	b
5,0	5,4	4,5	2,5	1,7	1,1	0,5	0,6	0,4	0,4	3,3	c
11,2	13,5	14,3	9,6	7,9	6,4	4,9	3,9	3,2	2,3	9,3	a 2
7,4	9,4	10,5	6,9	6,1	4,9	3,9	3,2	2,5	1,8	6,9	b
3,8	4,1	3,8	2,7	1,8	1,5	1,1	0,7	0,7	0,5	2,4	c
7,8	9,9	8,9	4,8	3,3	2,4	1,7	1,2	1,1	0,7	1,8	a 3
5,6	7,7	7,0	3,8	2,5	1,8	1,3	0,9	0,7	0,4	1,2	b
2,2	2,2	1,9	1,0	0,8	0,6	0,5	0,3	0,4	0,3	0,6	c
3,8	3,7	3,1	2,4	1,4	1,1	0,8	0,6	0,3	0,3	0,8	a 4
3,1	3,0	2,3	1,7	1,1	0,8	0,6	0,4	0,2	0,2	0,5	b
0,7	0,8	0,8	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	c
1,5	1,1	1,0	0,6	0,5	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	a 5
1,0	0,7	0,6	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	/	0,1	/	b
0,5	0,4	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	/	/	c
37,2	44,7	43,6	27,9	21,3	16,1	11,3	8,5	6,5	4,7	19,7	a 6
25,1	31,9	32,2	20,9	16,5	12,4	9,0	6,7	4,8	3,4	13,2	b
12,1	12,9	11,4	7,0	4,8	3,7	2,3	1,8	1,7	1,3	6,6	c

2.1 Bevölkerung am Familienwohnsitz

Geburtsjahr a = zusammen b = männlich c = weiblich	Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung		davon						
				allgemeinbildenden Schulen						
				zusammen		Volksschulen		Realschulen		
				1 000	%	1 000	%	1 000	%	
1959 und später	a	3 039,8	1 232,5	40,5	1 232,5	100,0	1 136,4	92,2	35,2	2,9
	b	1 553,7	626,3	40,3	626,3	100,0	579,5	92,5	15,3	2,4
	c	1 486,1	606,2	40,8	606,2	100,0	556,9	91,9	20,0	3,3
1958	a	248,7	248,7	100,0	248,7	100,0	156,9	63,1	38,5	15,5
	b	127,8	127,8	100,0	127,8	100,0	81,3	63,6	18,2	14,2
	c	120,9	120,9	100,0	120,9	100,0	75,6	62,6	20,4	16,8
1957	a	245,1	245,1	100,0	245,1	100,0	154,5	63,0	39,8	16,2
	b	125,9	125,9	100,0	125,9	100,0	79,8	63,4	18,8	14,9
	c	119,2	119,2	100,0	119,2	100,0	74,7	62,7	21,0	17,6
1956	a	234,5	234,5	100,0	243,3	99,9	149,5	63,8	38,1	16,3
	b	120,3	120,3	100,0	120,2	99,9	77,1	64,1	17,7	14,7
	c	114,2	114,2	100,0	114,1	99,9	72,4	63,5	20,4	17,9
1955	a	226,7	198,6	87,6	190,9	96,2	110,8	58,0	37,8	19,8
	b	115,6	101,9	88,1	98,5	96,7	58,0	58,9	18,2	18,4
	c	111,0	96,7	87,1	92,5	95,6	52,8	57,1	19,7	21,3
1954	a	231,0	109,1	47,2	84,6	77,5	15,2	18,0	30,9	36,5
	b	117,7	56,3	47,8	45,6	80,9	9,3	20,5	16,0	35,2
	c	113,3	52,8	46,6	39,0	73,9	5,9	15,1	14,8	38,1
1953	a	222,2	73,8	33,2	49,9	67,6	1,6	3,2	14,4	28,8
	b	114,2	39,0	34,1	28,5	73,1	0,9	3,2	8,6	30,2
	c	107,9	34,9	32,3	21,5	61,5	0,7	3,3	5,8	26,9
1952	a	224,0	51,5	23,0	33,5	65,1	0,8	2,3	3,6	10,7
	b	115,3	27,9	24,2	19,8	70,9	0,5	2,7	2,4	12,3
	c	108,7	23,6	21,7	13,8	58,2	0,3	1,8	1,1	8,3
1951	a	218,5	40,1	18,4	22,5	56,2	0,5	2,2	1,1	4,9
	b	110,7	22,3	20,2	13,4	60,1	0,2	1,6	0,9	6,3
	c	107,8	17,8	16,5	9,1	51,3	0,3	3,1	0,3	2,9
1950	a	221,0	34,9	15,8	11,6	33,1	0,3	2,8	0,8	6,6
	b	113,0	20,4	18,1	7,9	38,9	0,2	2,3	0,5	6,4
	c	108,0	14,5	13,4	3,6	25,1	0,1	3,9	0,3	6,9
1949	a	220,8	31,0	14,1	4,2	13,4	0,1	1,9	0,5	11,5
	b	113,0	19,4	17,1	3,2	16,4	/	/	0,3	10,1
	c	107,9	11,7	10,8	1,0	8,6	/	/	0,2	16,0
1948	a	207,5	28,1	13,5	2,1	7,3	/	/	0,3	15,0
	b	102,9	18,7	18,2	1,6	8,3	/	/	0,2	11,0
	c	104,6	9,4	9,0	0,5	5,4	/	/	0,1	27,5
1947	a	195,2	23,7	12,1	1,3	5,7	/	/	0,3	23,1
	b	96,9	17,9	18,4	1,0	5,5	/	/	0,2	19,4
	c	98,3	5,8	5,9	0,4	6,2	/	/	0,1	33,3
1946	a	186,6	19,8	10,6	0,8	3,9	/	/	0,2	23,4
	b	94,9	16,2	17,1	0,6	3,7	/	/	0,1	20,0
	c	91,7	3,6	3,9	0,2	4,8	/	/	0,1	35,3

nach Geburtsjahren und Art der Ausbildung

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Geburtsjahr a = zusammen b = männlich c = weiblich
Gymnasien		berufsbildenden Schulen						Hochschulen				
		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen						
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
60,9	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1 807,3	59,5	a 1959 und später
31,5	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	927,5	59,7	b
29,3	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	879,8	59,2	c
53,3	21,4	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 1958
28,4	22,2	/	-	/	/	-	-	-	-	-	-	b
24,9	20,6	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
50,8	20,7	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	a 1957
27,3	21,7	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	b
23,5	19,7	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	c
46,7	19,9	0,2	0,1	0,2	100,0	-	-	-	-	-	-	a 1956
25,5	21,2	0,1	0,1	0,1	100,0	-	-	-	-	-	-	b
21,3	18,6	0,1	0,1	0,1	100,0	-	-	-	-	-	-	c
42,3	22,2	7,6	3,8	7,6	100,0	-	-	-	-	28,1	12,4	a 1955
22,3	22,6	3,4	3,3	3,4	100,0	-	-	-	-	13,8	11,9	b
20,1	21,7	4,2	4,4	4,2	100,0	-	-	-	-	14,3	12,9	c
38,4	45,5	24,5	22,5	24,5	100,0	-	-	-	-	122,0	52,8	a 1954
20,2	44,3	10,7	19,1	10,7	100,0	-	-	-	-	61,4	52,2	b
18,2	46,8	13,8	26,1	13,8	100,0	-	-	-	-	60,5	53,4	c
33,9	68,0	23,9	32,4	23,9	100,0	-	-	-	-	148,4	66,8	a 1953
19,0	66,6	10,5	26,9	10,5	100,0	-	-	-	-	75,3	65,9	b
15,0	69,8	13,4	38,5	13,4	100,0	-	-	-	-	73,1	67,7	c
29,2	87,0	18,0	34,9	17,9	99,6	0,1	0,4	-	-	172,5	77,0	a 1952
16,8	85,0	8,1	29,1	8,1	99,1	0,1	0,9	-	-	87,4	75,8	b
12,4	89,9	9,9	41,8	9,9	100,0	-	-	-	-	85,1	78,3	c
20,9	92,9	14,8	36,8	14,0	94,9	0,8	5,1	2,8	6,9	178,4	81,6	a 1951
12,4	92,1	7,8	35,0	7,2	91,4	0,7	8,6	1,1	4,9	88,4	79,8	b
8,6	94,1	7,0	39,2	6,9	98,7	0,1	1,3	1,7	9,5	90,0	83,5	c
10,5	90,7	13,2	37,7	11,3	85,5	1,9	14,5	10,2	29,1	186,1	84,2	a 1950
7,2	91,3	7,8	38,4	6,0	77,1	1,8	22,9	4,7	22,8	92,6	81,9	b
3,2	89,3	5,3	36,9	5,2	97,8	0,1	2,2	5,5	38,1	93,5	86,6	c
3,6	86,6	10,9	35,2	8,1	74,0	2,8	26,0	16,0	51,4	189,8	85,9	a 1949
2,8	88,6	7,6	39,1	4,9	64,6	2,7	35,4	8,6	44,6	93,6	82,9	b
0,8	80,0	3,4	28,7	3,2	95,2	0,2	4,8	7,3	62,7	96,2	89,2	c
1,7	83,0	9,8	35,0	6,1	62,1	3,7	37,9	16,2	57,7	179,4	86,5	a 1948
1,4	88,4	7,7	41,1	4,2	54,6	3,5	45,4	9,5	50,6	84,2	81,8	b
0,3	66,7	2,2	22,9	1,9	88,8	0,2	11,2	6,7	71,7	95,2	91,0	c
1,0	73,9	9,3	39,3	5,7	60,7	3,7	39,3	13,0	55,0	171,5	87,9	a 1947
0,8	79,6	8,1	45,4	4,5	55,6	3,6	44,4	8,8	49,2	79,1	81,6	b
0,2	58,3	1,2	20,7	1,1	95,0	0,1	5,0	4,2	73,1	92,5	94,1	c
0,6	74,0	7,7	39,1	4,9	63,3	2,8	36,7	11,3	57,0	166,8	89,4	a 1946
0,5	78,3	6,9	42,7	4,2	60,1	2,8	39,9	8,7	53,6	78,7	82,9	b
0,1	58,8	0,8	22,8	0,7	90,1	0,1	9,9	2,6	72,5	88,1	96,1	c

noch: 2.1 Bevölkerung am Familienwohnsitz

Geburtsjahr a = zusammen b = männlich c = weiblich	Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung		davon					
				allgemeinbildenden Schulen					
				zusammen		Volksschulen		Realschulen	
				1 000	%	1 000	%	1 000	%
1945 a	158,3	13,7	8,7	0,5	3,3	-	-	0,2	37,8
b	78,8	11,5	14,6	0,3	2,9	-	-	0,1	36,4
c	79,5	2,2	2,7	0,1	5,6	-	-	0,1	41,7
1944 a	205,3	15,0	7,3	0,6	3,9	-	-	0,2	39,7
b	100,8	12,8	12,7	0,4	2,7	-	-	0,1	28,6
c	104,5	2,2	2,1	0,2	10,7	-	-	0,1	56,5
1943 a	209,8	12,4	5,9	0,3	2,7	-	-	0,2	47,1
b	104,0	10,8	10,4	0,2	1,9	-	-	0,1	47,6
c	105,8	1,7	1,6	0,1	7,8	-	-	0,1	46,2
1942 a	207,5	8,1	3,9	0,4	4,6	/	/	0,1	32,4
b	104,6	6,8	6,5	0,2	3,5	/	/	0,1	20,8
c	102,9	1,3	1,3	0,1	9,8	-	-	0,1	53,8
1941 a	256,9	7,1	2,7	0,3	3,8	/	/	0,2	66,7
b	130,7	6,1	4,7	0,2	2,9	-	-	0,1	66,7
c	126,2	0,9	0,7	0,1	9,8	/	/	0,1	66,7
1940 a	276,9	5,5	2,0	0,2	4,2	/	/	0,1	43,5
b	139,3	4,7	3,4	0,2	3,6	/	/	0,1	47,1
c	137,6	0,8	0,6	0,1	7,3	-	-	/	/
1939 a	282,0	4,6	1,6	0,3	5,5	-	-	0,1	56,0
b	142,8	3,9	2,7	0,2	3,9	-	-	0,1	46,7
c	139,3	0,7	0,5	0,1	14,5	-	-	0,1	70,0
1938 a	267,3	4,0	1,5	0,2	4,7	/	/	0,1	63,2
b	138,1	3,4	2,5	0,1	1,8	/	/	/	/
c	129,3	0,6	0,5	0,1	21,0	/	/	0,1	61,5
1937 a	255,5	2,3	0,9	0,1	4,3	/	/	0,1	60,0
b	131,1	2,1	1,6	0,1	2,9	/	/	/	/
c	124,4	0,3	0,2	/	/	-	-	/	/
1936 a	256,9	2,7	1,1	0,2	7,0	/	/	0,1	73,7
b	132,6	2,3	1,7	0,1	3,9	/	/	0,1	77,8
c	124,3	0,4	0,3	0,1	25,6	-	-	0,1	70,0
1935 a	256,0	2,4	0,9	0,1	5,1	-	-	/	/
b	131,9	1,9	1,5	/	/	-	-	/	/
c	124,1	0,4	0,3	0,1	23,8	-	-	/	/
1934 und früher a	7 922,1	8,4	0,1	0,8	9,3	/	/	0,3	39,7
b	3 486,9	6,3	0,2	0,3	4,7	/	/	0,1	33,3
c	4 435,2	2,0	/	/	23,5	/	/	0,2	43,8
Insgesamt a	16 476,0	2 657,4	16,1	2 365,8	89,0	1 726,8	73,0	243,2	10,3
b	7 843,6	1 412,8	18,0	1 222,2	86,5	887,0	72,6	118,2	9,7
c	8 632,3	1 244,6	14,4	1 143,6	91,9	839,9	73,4	125,1	10,9

nach Geburtsjahren und Art der Ausbildung

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Geburtsjahr a = zusammen b = männlich c = weiblich
Gymnasien		berufsbildenden Schulen						Hochschulen				
		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen						
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	
0,3	62,2	5,7	41,5	3,7	65,7	2,0	34,3	7,6	55,2	144,6	91,3	a 1945
0,2	63,6	5,3	45,8	3,3	63,1	2,0	36,9	5,9	51,3	67,3	85,4	b
0,1	58,3	0,4	18,5	0,4	100,0	-	-	1,6	75,9	77,4	97,3	c
0,4	60,3	5,7	38,1	4,1	71,4	1,6	28,6	8,7	58,0	190,3	92,7	a 1944
0,3	71,4	5,2	40,2	3,6	69,3	1,6	30,7	7,3	57,1	88,0	87,3	b
0,1	43,5	0,6	25,6	0,5	90,9	0,1	9,1	1,4	63,7	102,3	97,9	c
0,2	52,9	5,1	40,9	3,8	75,0	1,3	25,0	7,0	56,3	197,4	94,1	a 1943
0,1	52,4	4,7	43,4	3,4	73,4	1,2	26,6	5,9	54,7	93,3	89,6	b
0,1	53,8	0,4	25,3	0,4	92,9	/	/	1,1	66,9	104,1	98,4	c
0,2	62,2	3,5	43,1	2,9	82,2	0,6	17,8	4,2	52,3	199,4	96,1	a 1942
0,2	70,8	3,1	46,1	2,5	80,8	0,6	19,2	3,4	50,4	97,8	93,5	b
0,1	46,2	0,4	27,8	0,4	94,6	/	/	0,8	62,4	101,6	98,7	c
0,1	29,6	3,4	48,8	3,0	86,6	0,5	13,4	3,3	47,4	249,8	97,3	a 1941
0,1	33,3	3,2	52,7	2,8	85,8	0,5	14,2	2,7	44,4	124,6	95,3	b
/	/	0,2	22,8	0,2	100,0	-	-	0,6	67,4	125,3	99,3	c
0,1	39,1	3,0	54,9	2,7	89,1	0,3	10,9	2,3	41,0	271,4	98,0	a 1940
0,1	29,4	2,7	56,8	2,4	87,7	0,3	12,3	1,9	39,6	134,6	96,6	b
/	/	0,4	43,9	0,4	100,0	-	-	0,4	48,8	136,8	99,4	c
0,1	44,0	2,8	62,0	2,6	93,0	0,2	7,0	1,5	32,5	277,4	98,4	a 1939
0,1	53,3	2,5	64,3	2,3	92,4	0,2	7,6	1,2	31,9	138,9	97,3	b
/	/	0,3	49,3	0,3	97,1	/	/	0,3	36,2	138,6	99,5	c
/	/	2,7	66,5	2,5	92,2	0,2	7,8	1,2	28,8	263,3	98,5	a 1938
/	/	2,4	71,0	2,2	91,3	0,2	8,7	0,9	27,3	134,7	97,5	b
/	/	0,3	41,9	0,3	100,0	-	-	0,2	37,1	128,6	99,5	c
/	/	1,7	70,9	1,6	94,0	0,1	6,0	0,6	24,8	253,1	99,1	a 1937
/	/	1,5	72,0	1,4	93,3	0,1	6,7	0,5	25,1	129,0	98,4	b
/	/	0,2	63,0	0,2	100,0	-	-	0,1	22,2	124,1	99,8	c
/	/	1,9	71,1	1,8	91,7	0,2	8,3	0,6	21,9	254,2	98,9	a 1936
/	/	1,7	74,5	1,6	91,3	0,2	8,7	0,5	21,6	130,3	98,3	b
/	/	0,2	51,3	0,2	95,0	/	/	0,1	23,1	123,9	99,7	c
0,1	66,7	1,7	70,2	1,6	95,2	0,1	4,8	0,6	24,7	253,6	99,1	a 1935
/	/	1,4	74,1	1,4	94,4	0,1	5,6	0,5	24,9	130,0	98,5	b
0,1	70,0	0,2	52,4	0,2	100,0	-	-	0,1	23,8	123,6	99,7	c
0,4	56,4	4,9	59,0	4,6	94,1	0,3	5,9	2,7	31,7	7 913,8	99,9	a 1934 und früher
0,2	63,3	4,3	68,2	4,0	93,5	0,3	6,5	1,7	27,1	3 480,6	99,8	b
0,3	52,1	0,6	30,4	0,6	98,4	/	/	0,9	46,1	4 433,2	100,0	c
395,7	16,7	182,1	6,9	159,0	87,3	23,1	12,7	109,6	4,1	13 818,5	83,9	a Insgesamt
217,1	17,8	116,8	8,3	94,6	81,0	22,2	19,0	73,8	5,2	6 430,8	82,0	b
178,7	15,6	65,3	5,2	64,4	98,7	0,9	1,3	35,7	2,9	7 387,7	85,6	c

2.2 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Religions

Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich		Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung	davon						
				allgemeinbildenden Schulen						
				zusammen		Volksschulen		Realschulen		
				1 000	%	1 000	%	1 000	%	
unter 200										
evangelisch . .	a	3,2	0,5	15,7	0,5	98,0	0,4	77,6	0,1	16,3
	b	1,5	0,2	13,0	0,2	95,0	0,2	84,2	/	/
	c	1,6	0,3	18,3	0,3	100,0	0,2	73,3	0,1	23,3
röm.-katholisch	a	4,9	1,0	20,8	0,9	90,2	0,7	73,9	0,1	10,9
	b	2,4	0,6	24,7	0,6	91,7	0,4	78,2	0,1	9,1
	c	2,5	0,4	16,9	0,4	88,1	0,3	67,6	0,1	13,5
sonstig	a	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	/	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	/	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	a	8,1	1,5	18,7	1,4	92,8	1,1	75,2	0,2	12,8
	b	4,0	0,8	20,1	0,7	92,5	0,6	79,7	0,1	8,1
	c	4,2	0,7	17,3	0,7	93,0	0,5	70,2	0,1	17,9
200 bis unter										
evangelisch . .	a	15,2	2,7	17,7	2,6	96,7	2,1	79,5	0,2	8,9
	b	7,5	1,4	19,1	1,4	95,8	1,1	79,6	0,1	9,5
	c	7,7	1,3	16,2	1,2	97,6	1,0	79,5	0,1	8,2
röm.-katholisch	a	28,6	5,5	19,2	5,0	90,7	3,6	73,1	0,6	11,4
	b	13,9	2,8	19,9	2,5	90,6	1,9	74,8	0,2	9,6
	c	14,7	2,7	18,6	2,5	90,9	1,8	71,4	0,3	13,3
sonstig	a	0,4	0,1	11,4	0,1	100,0	/	/	-	-
	b	0,2	/	/	/	/	/	/	-	-
	c	0,2	/	/	/	/	/	/	-	-
zusammen	a	44,2	8,2	18,6	7,6	92,7	5,7	75,2	0,8	10,5
	b	21,6	4,2	19,5	3,9	92,4	3,0	76,4	0,4	9,5
	c	22,6	4,0	17,8	3,7	93,0	2,8	74,0	0,4	11,5
500 bis unter										
evangelisch . .	a	39,0	5,8	14,9	5,5	94,1	4,5	82,2	0,5	9,9
	b	19,0	2,8	15,0	2,6	91,2	2,1	82,3	0,3	10,4
	c	20,0	3,0	14,7	2,9	96,9	2,4	82,2	0,3	9,4
röm.-katholisch	a	71,0	13,5	18,9	12,5	92,8	10,0	80,3	1,2	9,9
	b	35,5	7,3	20,5	6,7	92,7	5,3	78,8	0,7	9,8
	c	35,5	6,2	17,4	5,7	92,9	4,7	82,1	0,6	10,1
sonstig	a	1,4	0,1	9,5	0,1	69,2	0,1	66,7	/	/
	b	0,8	0,1	7,2	0,1	83,3	/	/	/	/
	c	0,5	0,1	13,0	/	/	/	/	/	/
zusammen	a	111,3	19,4	17,4	18,0	93,0	14,6	80,8	1,8	10,0
	b	55,3	10,2	18,4	9,4	92,2	7,5	79,8	0,9	10,0
	c	56,1	9,2	16,4	8,6	93,9	7,1	81,9	0,9	10,1
1 000 bis unter										
evangelisch . .	a	95,4	16,9	17,7	15,6	92,0	12,1	77,6	1,8	11,7
	b	47,0	8,9	18,9	8,0	89,9	6,1	76,3	1,0	11,9
	c	48,4	8,0	16,6	7,6	94,3	6,0	78,9	0,9	11,6
röm.-katholisch	a	208,5	38,9	18,7	35,9	92,2	27,8	77,4	3,6	9,9
	b	101,6	19,9	19,6	18,3	91,6	13,9	76,1	1,7	9,0
	c	106,9	19,0	17,8	17,7	92,9	13,9	78,9	1,9	10,7
sonstig	a	3,7	0,4	11,5	0,4	92,8	0,3	74,4	/	/
	b	1,9	0,2	10,3	0,2	85,0	0,1	70,6	/	/
	c	1,7	0,2	12,9	0,2	100,0	0,2	77,3	/	/
zusammen	a	307,5	56,3	18,3	51,9	92,2	40,2	77,5	5,4	10,4
	b	150,5	29,0	19,3	26,4	91,0	20,1	76,1	2,6	9,9
	c	157,0	27,3	17,4	25,5	93,4	20,1	78,9	2,8	11,0

zugehörigkeit, Art der Ausbildung und Gemeindegrößenklassen

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich	
Gymnasien		berufsbildenden Schulen						Hochschulen					
		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen							
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
Einwohner													
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	2,7	84,3	a	evangelisch
/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	1,3	87,0	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	81,7	c	
0,1	15,2	0,1	7,8	0,1	75,0	/	/	/	/	3,9	79,2	a	röm.-katholisch
0,1	12,7	0,1	8,3	/	/	/	/	-	-	1,8	75,3	b	
0,1	18,9	/	/	/	/	-	-	/	/	2,1	83,1	c	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	100,0	a	sonstig
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	b	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	c	
0,2	12,0	0,1	5,9	0,1	77,8	/	/	/	/	6,6	81,3	a	zusammen
0,1	12,2	0,1	7,5	/	/	/	/	-	-	3,2	79,9	b	
0,1	11,9	/	/	/	/	-	-	/	/	3,4	82,7	c	
500 Einwohner													
0,3	11,6	0,1	2,2	0,1	100,0	-	-	/	/	12,5	82,3	a	evangelisch
0,2	10,9	/	/	/	/	-	-	/	/	6,0	80,9	b	
0,2	12,3	/	/	/	/	-	-	/	/	6,5	83,8	c	
0,8	15,5	0,3	6,0	0,3	93,9	/	/	0,2	3,3	23,1	80,8	a	röm.-katholisch
0,4	15,6	0,2	5,8	0,2	93,7	/	/	0,1	3,6	11,1	80,1	b	
0,4	15,3	0,2	6,2	0,2	94,1	/	/	0,1	2,9	11,9	81,4	c	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	88,6	a	sonstig
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	90,5	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	87,0	c	
1,1	14,3	0,4	4,7	0,4	94,9	/	/	0,2	2,6	35,9	81,4	a	zusammen
0,6	14,1	0,2	4,8	0,2	95,0	/	/	0,1	2,8	17,4	80,5	b	
0,5	14,5	0,2	4,7	0,2	94,7	/	/	0,1	2,3	18,6	82,2	c	
1 000 Einwohner													
0,4	7,9	0,3	4,3	0,2	84,0	/	/	0,1	1,6	33,2	85,1	a	evangelisch
0,2	7,3	0,2	6,3	0,1	77,8	/	/	0,1	2,5	16,1	85,0	b	
0,2	8,4	0,1	2,4	0,1	100,0	-	-	/	/	17,1	85,3	c	
1,2	9,8	0,7	5,2	0,6	91,4	0,1	8,6	0,3	2,0	57,5	81,1	a	röm.-katholisch
0,8	11,4	0,3	4,7	0,3	82,4	0,1	17,6	0,2	2,6	28,2	79,5	b	
0,5	7,8	0,4	5,8	0,4	100,0	-	-	0,1	1,3	29,3	82,6	c	
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	1,2	90,5	a	sonstig
-	-	/	/	/	/	-	-	-	-	0,8	92,8	b	
-	-	/	/	/	/	-	-	/	/	0,5	87,0	c	
1,7	9,2	1,0	5,0	0,9	89,7	0,1	10,3	0,4	2,0	92,0	82,6	a	zusammen
1,0	10,2	0,5	5,2	0,4	81,1	0,1	18,9	0,3	2,6	45,1	81,6	b	
0,7	8,0	0,4	4,8	0,4	100,0	-	-	0,1	1,3	46,9	83,6	c	
2 000 Einwohner													
1,7	10,7	1,1	6,4	1,0	87,2	0,1	12,8	0,3	1,6	78,5	82,3	a	evangelisch
0,9	11,8	0,7	7,7	0,6	79,7	0,1	20,3	0,2	2,4	38,1	81,1	b	
0,7	9,5	0,4	5,0	0,4	100,0	-	-	0,1	0,7	40,4	83,4	c	
4,6	12,7	2,3	6,0	2,1	90,1	0,2	9,9	0,7	1,8	169,5	81,3	a	röm.-katholisch
2,7	14,9	1,2	6,1	1,0	81,0	0,2	19,0	0,5	2,3	81,7	80,4	b	
1,8	10,4	1,1	5,8	1,1	100,0	-	-	0,2	1,3	87,9	82,2	c	
0,1	17,9	/	/	/	/	-	-	/	/	3,2	88,5	a	sonstig
/	/	/	/	/	/	-	-	/	/	1,7	89,7	b	
/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	87,1	c	
6,3	12,1	3,4	6,1	3,1	89,2	0,4	10,8	1,0	1,7	251,2	81,7	a	zusammen
3,7	14,0	1,9	6,6	1,6	80,7	0,4	19,3	0,7	2,4	121,5	80,7	b	
2,6	10,1	1,5	5,5	1,5	100,0	-	-	0,3	1,1	129,8	82,6	c	

noch: 2.2 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Religions

Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich		Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung		davon					
					allgemeinbildenden Schulen					
					zusammen		Volksschulen		Realschulen	
					1 000	%	1 000	%	1 000	%
2 000 bis unter										
evangelisch . .	a	261,1	43,8	16,8	40,1	91,5	29,9	74,5	5,0	12,4
	b	127,6	23,3	18,2	20,9	89,6	15,5	74,4	2,5	12,1
	c	133,5	20,6	15,4	19,2	93,5	14,4	74,6	2,5	12,8
röm.-katholisch	a	460,3	88,3	19,2	81,1	91,9	63,2	77,9	8,0	9,8
	b	225,2	46,6	20,7	42,4	91,0	33,2	78,4	3,7	8,8
	c	235,2	41,8	17,8	38,8	92,8	29,9	77,2	4,2	10,9
sonstig	a	14,8	1,6	10,5	1,4	88,4	1,1	76,1	0,1	7,2
	b	8,0	1,0	12,3	0,9	86,7	0,6	74,1	0,1	5,9
	c	6,9	0,6	8,5	0,5	91,4	0,4	79,3	0,1	9,4
zusammen	a	736,2	133,7	18,2	122,6	91,7	94,1	76,7	13,1	10,7
	b	360,8	70,8	19,6	64,1	90,5	49,4	77,0	6,3	9,9
	c	375,5	62,9	16,8	58,5	93,0	44,7	76,4	6,8	11,5
5 000 bis unter										
evangelisch . .	a	348,5	58,3	16,7	52,5	90,1	38,9	74,0	6,0	11,4
	b	167,7	30,5	18,2	26,9	88,2	19,8	73,7	3,0	11,0
	c	180,8	27,8	15,4	25,6	92,0	19,1	74,5	3,0	11,8
röm.-katholisch	a	743,0	138,2	18,6	126,2	91,3	97,0	76,9	12,1	9,5
	b	360,5	71,8	19,9	64,3	89,5	49,7	77,4	5,6	8,8
	c	382,5	66,4	17,4	61,9	93,3	47,3	76,3	6,4	10,3
sonstig	a	25,7	2,9	11,4	2,5	83,9	1,8	71,8	0,3	12,3
	b	14,3	1,6	11,3	1,3	78,4	0,9	70,9	0,2	13,4
	c	11,4	1,3	11,4	1,2	90,8	0,9	72,9	0,1	11,0
zusammen	a	1 117,2	199,4	17,8	181,2	90,8	137,6	76,0	18,3	10,1
	b	542,5	103,9	19,1	92,5	89,0	70,5	76,2	8,8	9,5
	c	574,7	95,5	16,6	88,7	92,9	67,2	75,7	9,6	10,8
10 000 bis unter										
evangelisch . .	a	744,7	124,2	16,7	111,5	89,8	81,4	73,0	13,0	11,6
	b	355,8	65,8	18,5	57,8	87,9	41,9	72,4	6,2	10,8
	c	388,9	58,4	15,0	53,7	91,9	39,6	73,7	6,7	12,5
röm.-katholisch	a	1 103,6	199,9	18,1	181,6	90,8	137,0	75,5	17,9	9,8
	b	531,9	105,2	19,8	93,6	89,0	70,4	75,2	8,7	9,3
	c	571,7	94,7	16,6	87,9	92,9	66,6	75,8	9,2	10,4
sonstig	a	65,5	7,0	10,7	6,1	86,8	4,8	78,7	0,5	8,6
	b	36,3	3,7	10,1	3,0	81,2	2,3	77,2	0,3	9,7
	c	29,2	3,3	11,3	3,1	93,1	2,5	80,2	0,2	7,5
zusammen	a	1 913,8	331,1	17,3	299,1	90,3	223,2	74,6	31,4	10,5
	b	924,0	174,6	18,9	154,4	88,4	114,5	74,2	15,2	9,8
	c	989,8	156,4	15,8	144,7	92,5	108,7	75,1	16,2	11,1

zugehörigkeit, Art der Ausbildung und Gemeindegrößenklassen

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich	
berufsbildenden Schulen								Hochschulen					
Gymnasien		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen							
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
5 000 Einwohner													
5,3	13,1	2,6	5,9	2,3	89,2	0,3	10,8	1,2	2,6	217,3	83,2	a	evangelisch
2,8	13,5	1,6	6,9	1,3	83,2	0,3	16,8	0,8	3,5	104,4	81,8	b	
2,4	12,6	1,0	4,8	1,0	99,0	/	/	0,4	1,7	112,9	84,6	c	
10,0	12,3	5,3	6,0	4,9	91,6	0,5	8,4	1,9	2,1	372,0	80,8	a	röm.-katholisch
5,4	12,8	3,1	6,6	2,7	86,0	0,4	14,0	1,1	2,4	178,6	79,3	b	
4,6	11,9	2,3	5,4	2,2	99,1	/	/	0,7	1,8	193,4	82,2	c	
0,2	16,7	0,1	9,0	0,1	92,9	/	/	/	/	13,3	89,5	a	sonstig
0,2	20,0	0,1	10,2	0,1	90,0	/	/	/	/	7,0	87,7	b	
0,1	11,3	/	/	/	/	-	-	/	/	6,3	91,5	c	
15,5	12,6	8,1	6,0	7,3	90,8	0,7	9,2	3,1	2,3	602,5	81,8	a	zusammen
8,4	13,1	4,8	6,8	4,1	85,2	0,7	14,8	2,0	2,7	290,0	80,4	b	
7,1	12,1	3,3	5,2	3,3	99,1	/	/	1,1	1,8	312,6	83,2	c	
10 000 Einwohner													
7,7	14,6	3,6	6,2	3,2	86,8	0,5	13,2	2,2	3,7	290,2	83,3	a	evangelisch
4,1	15,3	2,2	7,2	1,8	80,9	0,4	19,1	1,4	4,6	137,2	81,8	b	
3,5	13,7	1,4	5,2	1,4	95,8	0,1	4,2	0,8	2,8	153,0	84,6	c	
17,2	13,6	8,4	6,1	7,6	90,1	0,8	9,9	3,6	2,6	604,8	81,4	a	röm.-katholisch
8,9	13,8	5,1	7,1	4,3	84,2	0,8	15,8	2,4	3,4	288,7	80,1	b	
8,3	13,4	3,3	5,0	3,3	99,1	/	/	1,2	1,7	316,1	82,6	c	
0,4	15,9	0,3	10,6	0,3	80,6	0,1	19,4	0,2	5,5	22,8	88,6	a	sonstig
0,2	15,7	0,2	13,6	0,2	72,7	0,1	27,3	0,1	8,0	12,7	88,7	b	
0,2	16,1	0,1	6,9	0,1	100,0	-	-	/	/	10,1	88,6	c	
25,2	13,9	12,3	6,2	11,0	88,9	1,4	11,1	5,9	3,0	917,8	82,2	a	zusammen
13,2	14,3	7,5	7,2	6,2	82,9	1,3	17,1	3,9	3,8	438,7	80,9	b	
12,0	13,5	4,8	5,1	4,8	98,1	0,1	1,9	2,0	2,0	479,2	83,4	c	
20 000 Einwohner													
17,1	15,4	8,9	7,2	7,8	87,6	1,1	12,4	3,8	3,0	620,5	83,3	a	evangelisch
9,7	16,8	5,6	8,5	4,5	80,7	1,1	19,3	2,4	3,6	290,0	81,5	b	
7,4	13,8	3,3	5,7	3,3	99,1	/	/	1,4	2,4	330,5	85,0	c	
26,7	14,7	13,3	6,6	11,8	88,7	1,5	11,3	5,1	2,6	903,7	81,9	a	röm.-katholisch
14,5	15,5	8,3	7,9	6,8	82,1	1,5	17,9	3,3	3,1	426,7	80,2	b	
12,1	13,8	5,0	5,2	5,0	99,6	/	/	1,8	1,9	477,0	83,4	c	
0,8	12,7	0,6	8,7	0,5	80,3	0,1	19,7	0,3	4,5	58,5	89,3	a	sonstig
0,4	13,1	0,5	12,3	0,3	75,6	0,1	24,4	0,2	6,5	32,6	89,9	b	
0,4	12,3	0,2	4,8	0,2	93,7	/	/	0,1	2,1	25,9	88,7	c	
44,6	14,9	22,8	6,9	20,1	88,0	2,7	12,0	9,2	2,8	1 582,7	82,7	a	zusammen
24,7	16,0	14,3	8,2	11,7	81,4	2,7	18,6	5,9	3,4	749,4	81,1	b	
19,9	13,8	8,5	5,4	8,4	99,3	0,1	0,7	3,3	2,1	833,3	84,2	c	

noch: 2.2 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Religions

Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich		Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung		davon					
					allgemeinbildenden Schulen					
					zusammen		Volksschulen		Realschulen	
					1 000	%	1 000	%	1 000	%
20 000 bis unter										
evangelisch . .	a	1 464,5	238,5	16,3	213,5	89,5	156,4	73,3	23,4	10,9
	b	693,9	126,3	18,2	109,9	87,0	79,9	72,7	11,6	10,6
	c	770,5	112,3	14,6	103,7	92,4	76,5	73,8	11,7	11,3
röm.-katholisch	a	1 792,7	315,5	17,6	285,6	90,5	209,1	73,2	29,1	10,2
	b	857,4	165,9	19,3	146,7	88,5	107,1	73,0	14,2	9,7
	c	935,3	149,6	16,0	138,9	92,8	102,0	73,4	14,8	10,7
sonstig	a	156,6	16,3	10,4	14,2	86,6	11,7	82,4	1,0	6,9
	b	87,1	8,7	9,9	7,0	80,8	5,8	83,4	0,4	5,7
	c	69,5	7,7	11,1	7,2	93,3	5,8	81,4	0,6	8,1
zusammen	a	3 413,8	570,4	16,7	513,3	90,0	377,2	73,5	53,4	10,4
	b	1 638,4	300,8	18,4	263,5	87,6	192,9	73,2	26,2	9,9
	c	1 775,3	269,6	15,2	249,7	92,7	184,3	73,8	27,2	10,9
50 000 bis unter										
evangelisch . .	a	912,7	145,1	15,9	128,4	88,5	93,9	73,1	14,2	11,1
	b	429,8	78,4	18,2	67,2	85,7	48,6	72,3	7,2	10,7
	c	482,9	66,8	13,8	61,2	91,7	45,3	74,0	7,0	11,5
röm.-katholisch	a	833,7	143,7	17,2	129,1	89,8	95,1	73,7	12,1	9,4
	b	393,6	76,0	19,3	66,6	87,6	48,2	72,4	6,2	9,2
	c	440,1	67,7	15,4	62,5	92,3	46,9	75,1	6,0	9,5
sonstig	a	98,8	9,4	9,5	8,3	88,3	6,7	80,8	0,6	6,8
	b	56,2	5,2	9,3	4,4	84,3	3,5	78,4	0,3	7,5
	c	42,6	4,2	9,9	3,9	93,3	3,3	83,5	0,2	6,1
zusammen	a	1 845,2	298,3	16,2	265,8	89,1	195,7	73,6	26,9	10,1
	b	879,6	159,6	18,1	138,2	86,6	100,2	72,5	13,7	9,9
	c	965,7	138,7	14,4	127,7	92,1	95,5	74,8	13,2	10,4
100 000 bis unter										
evangelisch . .	a	752,6	115,5	15,4	98,5	85,2	67,7	68,8	11,0	11,2
	b	347,2	62,6	18,0	50,9	81,3	35,2	69,2	5,0	9,9
	c	405,4	52,9	13,1	47,5	89,8	32,5	68,3	6,0	12,6
röm.-katholisch	a	920,8	153,2	16,6	132,8	86,7	92,1	69,4	12,6	9,4
	b	429,2	82,1	19,1	68,4	83,3	46,7	68,2	6,0	8,8
	c	491,7	71,1	14,5	64,5	90,7	45,5	70,6	6,5	10,1
sonstig	a	111,6	10,1	9,1	7,8	76,8	6,1	77,7	0,6	8,2
	b	63,3	6,0	9,4	4,0	67,7	3,1	75,8	0,3	7,9
	c	48,3	4,2	8,6	3,8	89,9	3,0	79,7	0,3	8,5
zusammen	a	1 785,1	278,8	15,6	239,1	85,8	165,9	69,4	24,2	10,1
	b	839,7	150,7	17,9	123,3	81,9	84,9	68,9	11,4	9,2
	c	945,4	128,2	13,6	115,7	90,3	81,0	69,9	12,8	11,1

zugehörigkeit, Art der Ausbildung und Gemeindegrößenklassen

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich	
berufsbildenden Schulen								Hochschulen					
Gymnasien		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen							
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		
50 000 Einwohner													
33,8	15,8	16,4	6,9	14,0	85,8	2,3	14,2	8,7	3,6	1 225,9	83,7	a	evangelisch
18,3	16,7	10,7	8,5	8,5	79,1	2,2	20,9	5,7	4,5	567,7	81,8	b	
15,4	14,9	5,6	5,0	5,6	98,6	0,1	1,4	2,9	2,6	658,3	85,4	c	
47,4	16,6	20,9	6,6	18,6	88,9	2,3	11,1	9,0	2,9	1 477,2	82,4	a	röm.-katholisch
25,3	17,3	13,0	7,8	10,7	82,4	2,3	17,6	6,2	3,7	691,5	80,7	b	
22,1	15,9	7,9	5,3	7,9	99,5	/	/	2,8	1,9	785,7	84,0	c	
1,5	10,7	1,2	7,5	1,0	83,6	0,2	16,4	1,0	5,9	140,3	89,6	a	sonstig
0,8	10,9	0,9	10,5	0,7	78,0	0,2	22,0	0,8	8,7	78,5	90,1	b	
0,8	10,5	0,3	4,0	0,3	100,0	-	-	0,2	2,7	61,8	88,9	c	
82,7	16,1	38,5	6,7	33,6	87,4	4,8	12,6	18,6	3,3	2 843,4	83,3	a	zusammen
44,4	16,9	24,6	8,2	19,9	80,8	4,7	19,2	12,7	4,2	1 337,6	81,6	b	
38,3	15,3	13,9	5,1	13,8	99,1	0,1	0,9	6,0	2,2	1 505,8	84,8	c	
100 000 Einwohner													
20,3	15,8	10,9	7,5	9,4	85,9	1,5	14,1	5,8	4,0	767,5	84,1	a	evangelisch
11,4	17,0	7,3	9,3	5,8	79,8	1,5	20,2	3,9	5,0	351,4	81,8	b	
8,9	14,5	3,7	5,5	3,6	98,1	0,1	1,9	1,9	2,8	416,1	86,2	c	
21,9	16,9	9,6	6,7	8,4	87,7	1,2	12,3	5,0	3,5	690,0	82,8	a	röm.-katholisch
12,3	18,4	6,1	8,0	5,0	81,6	1,1	18,4	3,3	4,4	317,6	80,7	b	
9,6	15,4	3,5	5,2	3,5	98,3	0,1	1,7	1,7	2,5	372,4	84,6	c	
1,0	12,4	0,7	7,5	0,6	83,1	0,1	16,9	0,4	4,2	89,4	90,5	a	sonstig
0,6	14,1	0,5	9,8	0,4	76,5	0,1	23,5	0,3	5,9	51,0	90,7	b	
0,4	10,4	0,2	4,8	0,2	100,0	-	-	0,1	1,9	38,4	90,1	c	
43,2	16,3	21,3	7,1	18,4	86,6	2,8	13,4	11,2	3,8	1 546,9	83,8	a	zusammen
24,3	17,6	13,9	8,7	11,2	80,5	2,7	19,5	7,6	4,7	720,0	81,9	b	
19,0	14,8	7,4	5,3	7,3	98,2	0,1	1,8	3,7	2,6	827,0	85,6	c	
200 000 Einwohner													
19,7	20,0	9,1	7,9	7,5	82,5	1,6	17,5	8,0	6,9	637,1	84,6	a	evangelisch
10,7	20,9	6,1	9,8	4,6	75,0	1,5	25,0	5,6	8,9	284,5	82,0	b	
9,1	19,1	3,0	5,6	2,9	98,0	0,1	2,0	2,4	4,6	352,5	86,9	c	
28,2	21,2	10,4	6,8	9,0	86,4	1,4	13,6	9,9	6,5	767,7	83,4	a	röm.-katholisch
15,7	23,0	6,9	8,4	5,6	80,5	1,4	19,5	6,8	8,3	347,1	80,9	b	
12,5	19,3	3,5	4,9	3,4	98,3	0,1	1,7	3,1	4,4	420,6	85,5	c	
1,1	14,1	0,9	9,3	0,7	78,7	0,2	21,3	1,4	13,9	101,5	90,9	a	sonstig
0,7	16,3	0,8	12,7	0,6	73,7	0,2	26,3	1,2	19,6	57,4	90,6	b	
0,4	11,7	0,2	4,3	0,2	100,0	-	-	0,2	5,8	44,1	91,4	c	
49,0	20,5	20,4	7,3	17,2	84,3	3,2	15,7	19,3	6,9	1 506,2	84,4	a	zusammen
27,0	21,9	13,8	9,1	10,7	77,6	3,1	22,4	13,6	9,0	689,0	82,1	b	
22,0	19,0	6,6	5,2	6,5	98,2	0,1	1,8	5,8	4,5	817,2	86,4	c	

noch: 2.2 Bevölkerung am Familienwohnsitz in Ausbildung nach Religions

Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich		Bevölkerung am Familienwohnsitz insgesamt	in Ausbildung		davon					
					allgemeinbildenden Schulen					
					zusammen		Volksschulen		Realschulen	
					1 000	%	1 000	%	1 000	%
200 000 bis unter										
evangelisch . .	a	1 188,0	181,0	15,2	158,1	87,3	113,6	71,8	15,8	10,0
	b	545,0	96,6	17,7	81,5	84,4	58,2	71,5	7,6	9,3
	c	643,0	84,4	13,1	76,6	90,7	55,3	72,3	8,2	10,7
röm.-katholisch	a	1 081,9	174,8	16,2	154,6	88,4	109,7	71,0	15,1	9,7
	b	503,0	93,7	18,6	80,3	85,7	56,4	70,2	7,7	9,6
	c	578,9	81,1	14,0	74,3	91,6	53,3	71,8	7,4	9,9
sonstig	a	171,4	15,2	8,9	12,3	81,0	9,6	77,4	1,0	7,9
	b	97,7	8,5	8,7	6,3	73,8	4,9	77,8	0,4	6,9
	c	73,7	6,8	9,2	6,1	89,9	4,7	77,1	0,5	8,9
zusammen	a	2 441,4	371,0	15,2	325,0	87,6	232,8	71,6	31,9	9,8
	b	1 145,7	198,8	17,3	168,0	84,5	119,5	71,1	15,8	9,4
	c	1 295,7	172,2	13,3	156,9	91,1	113,3	72,2	16,1	10,3
500 000 und mehr										
evangelisch . .	a	1 126,0	163,2	14,5	142,8	87,5	99,8	69,9	16,0	11,2
	b	516,1	87,6	17,0	74,3	84,7	51,9	69,9	7,5	10,1
	c	609,9	75,5	12,4	68,5	90,7	47,9	69,9	8,5	12,4
röm.-katholisch	a	1 419,2	209,8	14,8	185,3	88,3	129,4	69,8	18,9	10,2
	b	649,0	112,6	17,3	97,0	86,2	67,2	69,4	8,8	9,0
	c	770,2	97,2	12,6	88,3	90,8	62,2	70,4	10,1	11,5
sonstig	a	207,0	16,4	7,9	12,8	77,7	9,6	75,1	1,1	8,3
	b	116,6	9,3	8,0	6,6	70,8	4,8	73,3	0,6	8,9
	c	90,4	7,1	7,9	6,2	86,8	4,8	77,0	0,5	7,6
zusammen	a	2 752,2	389,4	14,1	340,8	87,5	238,8	70,1	36,0	10,5
	b	1 281,7	209,5	16,3	177,8	84,9	124,0	69,7	16,9	9,5
	c	1 470,5	179,9	12,2	163,0	90,6	114,9	70,5	19,1	11,7
Nordrhein-										
evangelisch . .	a	6 950,7	1 095,6	15,8	969,4	88,5	700,5	72,3	107,0	11,0
	b	3 258,0	584,4	17,9	501,4	85,8	360,5	71,9	52,0	10,4
	c	3 692,7	511,2	13,8	468,0	91,5	340,1	72,7	55,0	11,7
röm.-katholisch	a	8 668,2	1 482,2	17,1	1 330,6	89,8	974,7	73,3	131,0	9,8
	b	4 103,1	784,3	19,1	687,2	87,6	500,4	72,8	63,6	9,3
	c	4 565,1	697,9	15,3	643,3	92,2	474,3	73,7	67,5	10,5
sonstig	a	857,1	79,6	9,3	65,8	82,6	51,6	78,3	5,2	7,9
	b	482,6	44,2	9,2	33,6	76,1	26,0	77,5	2,6	7,7
	c	374,5	35,5	9,5	32,2	90,8	25,5	79,3	2,6	8,1
zusammen	a	16 476,0	2 657,4	16,1	2 365,8	89,0	1 726,8	73,0	243,2	10,3
	b	7 843,6	1 412,8	18,0	1 222,2	86,5	887,0	72,6	118,2	9,7
	c	8 632,3	1 244,6	14,4	1 143,6	91,9	839,9	73,5	125,1	10,9

zugehörigkeit, Art der Ausbildung und Gemeindegrößenklassen

an										noch nicht bzw. nicht mehr in Ausbildung		Religions- zugehörigkeit a = zusammen b = männlich c = weiblich	
Gymnasien		berufsbildenden Schulen						Hochschulen					
		zusammen		Berufsfach-/ Fachschulen		Ingenieurschulen							
1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%	1 000	%		

500 000 Einwohner

28,7	18,2	13,0	7,2	11,2	86,0	1,8	14,0	10,0	5,5	1 007,0	84,8	a	evangelisch
15,7	19,2	8,6	8,9	6,9	80,0	1,7	20,0	6,5	6,7	448,4	82,3	b	
13,1	17,0	4,4	5,2	4,3	97,7	0,1	2,3	3,4	4,1	558,6	86,9	c	
29,8	19,3	12,0	6,9	10,7	89,0	1,3	11,0	8,2	4,7	907,1	83,8	a	röm.-katholisch
16,2	20,2	7,8	8,3	6,5	83,8	1,3	16,2	5,6	6,0	409,3	81,4	b	
13,6	18,3	4,2	5,2	4,1	98,6	0,1	1,4	2,6	3,2	497,9	86,0	c	
1,8	14,7	1,5	9,7	1,2	78,4	0,3	21,6	1,4	9,3	156,2	91,1	a	sonstig
1,0	15,3	1,1	12,5	0,8	71,7	0,3	28,3	1,2	13,7	89,2	91,3	b	
0,9	14,0	0,4	6,2	0,4	95,2	/	/	0,3	3,9	67,0	90,8	c	
60,3	18,6	26,5	7,1	23,0	86,9	3,5	13,1	19,6	5,3	2 070,4	84,8	a	zusammen
32,8	19,5	17,4	8,8	14,2	81,2	3,3	18,8	13,3	6,7	947,0	82,7	b	
27,5	17,5	9,0	5,2	8,8	98,0	0,2	2,0	6,3	3,7	1 123,4	86,7	c	

Einwohner

27,0	18,9	11,5	7,1	10,1	87,6	1,4	12,4	8,9	5,4	962,8	85,5	a	evangelisch
14,9	20,0	7,6	8,7	6,2	81,6	1,4	18,4	5,8	6,6	428,4	83,0	b	
12,1	17,7	4,0	5,3	3,9	99,0	/	/	3,0	4,0	534,3	87,6	c	
37,0	20,0	14,2	6,8	12,5	88,3	1,7	11,7	10,3	4,9	1 209,4	85,2	a	röm.-katholisch
21,0	21,6	8,9	7,9	7,3	82,2	1,6	17,8	6,7	5,9	536,5	82,7	b	
16,0	18,1	5,3	5,4	5,2	98,7	0,1	1,3	3,7	3,8	673,0	87,4	c	
2,1	16,6	1,7	10,5	1,4	80,8	0,3	19,2	1,9	11,8	190,6	92,1	a	sonstig
1,2	17,8	1,3	13,7	1,0	76,6	0,3	23,4	1,4	15,5	107,3	92,0	b	
1,0	15,4	0,4	6,2	0,4	93,2	/	/	0,5	7,0	83,3	92,1	c	
66,1	19,4	27,4	7,1	24,0	87,5	3,4	12,5	21,1	5,4	2 362,8	85,9	a	zusammen
37,0	20,8	17,8	8,5	14,5	81,5	3,3	18,5	13,9	6,6	1 072,2	83,7	b	
29,1	17,8	9,7	5,4	9,5	98,6	0,1	1,4	7,2	4,0	1 290,6	87,8	c	

Westfalen

161,9	16,7	77,5	7,1	66,7	86,1	10,8	13,9	48,7	4,4	5 855,1	84,2	a	evangelisch
88,9	17,7	50,6	8,7	40,3	79,6	10,3	20,4	32,4	5,5	2 673,6	82,1	b	
73,0	15,6	26,9	5,3	26,4	98,3	0,5	1,7	16,3	3,2	3 181,5	86,2	c	
224,8	16,9	97,5	6,6	86,5	88,7	11,0	11,3	54,2	3,6	7 185,9	82,9	a	röm.-katholisch
123,2	17,9	60,9	7,8	50,3	82,5	10,6	17,5	36,2	4,6	3 318,8	80,9	b	
101,6	15,8	36,6	5,2	36,2	99,0	0,4	1,0	18,0	2,6	3 867,2	84,7	c	
9,1	13,8	7,2	9,0	5,8	81,0	1,4	19,0	6,7	8,4	777,5	90,7	a	sonstig
5,0	14,8	5,3	12,0	4,0	75,6	1,3	24,4	5,2	11,9	438,4	90,8	b	
4,1	12,6	1,9	5,2	1,8	96,8	0,1	3,2	1,4	4,0	339,0	90,5	c	
395,7	16,7	182,1	6,9	159,0	87,3	23,1	12,7	109,6	4,1	13 818,5	83,9	a	zusammen
217,1	17,7	116,8	8,3	94,6	81,0	22,2	19,0	73,8	5,2	6 430,8	82,0	b	
178,7	15,6	65,3	5,2	64,4	98,7	0,9	1,3	35,7	2,9	7 387,7	85,6	c	

